

# MODIFICACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR. IES VALLE-INCLÁN CURSO 2021/2022



CENTRO: IESVALLE-INCLÁN  
DATA: 13 de abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## ÍNDICE

<b>1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Criterios do outorgamento de matriculas de honra .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso</b>	
<b>2021/2022 .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Aprobación e publicidade.....</b>	<b>12</b>

## 1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

### 1.1. Criterios para o tratamento de materias pendentes

- O alumnado de educación secundaria obrigatoria que promocióne de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, destinado á recuperación e superación das mesmas.
- As programacións didácticas incluírán a organización das actividades para o seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes, así como, os criterios de cualificación.
- No suposto de materias con continuidade o profesorado encargado das materias pendentes é aquel que imparte docencia ao alumnado do curso baixo as directrices do departamento didáctico. No suposto de materias sen continuidade será o profesorado asignado polo departamento.
- Nas sesións de avaliación parcial de cada grupo farase un seguimento do plan de reforzo das materias pendentes e os axusten que procedan.
- Entre a terceira avaliación parcial e a final o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.
- No bacharelato a avaliación final das materias pendentes do primeiro curso terá que ser anterior á das materias de segundo.

### 1.2. Criterios de promoción do alumnado da educación secundaria obrigatoria

1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.
2. Para os efectos do disposto no punto anterior, **acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias,**

## 1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

considerándose para o cómputo as materias non superadas **do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais** de nos casos anteriores, o equipo docente **poderá decidir a promoción** dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén **todas as condicións seguintes:**

- a) Que a **media aritmética** das cualificacións obtidas en todas as materias nas que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa **igual ou superior a cinco.**
- b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.
- c) Que o equipo docente estime que ten expectativas favorables de recuperación.
- d) Que o equipo docente estime que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

### 1.3. Criterios de titulación da educación secundaria obrigatoria

1. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 da orde do 25 de xaneiro de 2022, e tendo en conta os criterios de titulación.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o **título de graduado** en educación secundaria obrigatoria **o alumnado que supere todas as materias** ou ámbitos cursados. **Ademais** de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, **sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:**

- a) Que a **media aritmética** das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

## 1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno **adquirise as competencias** establecidas.

c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno **alcanzase os obxectivos** da **etapa**.

3. O título de graduado en educación secundaria obrigatoria será único e expedirase sen cualificación.

4. As alumnas e os alumnos recibirán, ao concluíren a súa escolarización na educación secundaria obrigatoria, unha certificación oficial en que constará o número de anos cursados e o nivel de adquisición das competencias da etapa.

5. O alumnado que, logo de finalizado o proceso de avaliación do cuarto curso de educación secundaria obrigatoria, non obteña o título e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta así mesmo a prolongación excepcional da permanencia na etapa que prevé a propia lei no artigo 28.5, poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase, de acordo co currículo establecido e coa organización e instrucións que dispoña a Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

### 1.3. Criterios de promoción do alumnado do bacharelato

1. Ao finalizar o primeiro curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente de cada alumna ou alumno adoptará a decisión sobre a súa promoción ao segundo curso.

2. As alumnas e os alumnos acadarán a **promoción de primeiro a segundo** de bacharelato cando **superen as materias cursadas** ou teñan **avaliación negativa en dúas materias como máximo**.

Para os efectos deste punto, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno deben

## 1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua Galega e Literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque.

3. O **alumnado** que acade a promoción ao segundo curso con **materias pendentes** deberá matricularse delas e cursalas ao longo do curso. Os centros educativos organizarán as consecuentes **actividades de seguimento, recuperación e avaliación** das **materias pendentes** tendo en conta que a avaliación destas materias terá que ser anterior á das materias de segundo curso.

4. **As alumnas e os alumnos** do primeiro curso de bacharelato **que non cumpran as condicións de promoción establecidas deberán matricularse de todas as materias e repetir o curso na súa totalidade.**

5. A superación das materias de segundo curso que se indican no anexo VI do Decreto 86/2015, do 25 de xuño, estará condicionada á superación das correspondentes materias de primeiro curso indicadas no devandito anexo, por implicar continuidade.

Non obstante, o alumnado poderá matricularse de materias troncais de opción ou específicas de segundo curso sen cursar a correspondente materia de primeiro curso, sempre que o profesorado que a imparta considere que a alumna ou o alumno reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo. En caso contrario, deberá cursar a materia de primeiro curso, que terá a consideración de materia pendente, aínda que non será computable para os efectos de modificar as condicións en que acadou a promoción a segundo.

### 1.4. Criterios para a obtención do título de bacharel

1. O título de bacharel acredita o logro dos obxectivos establecidos para a etapa e a adquisición das competencias correspondentes.

## 1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

2. Para obter o **título de bacharel** cumprirá a **avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato**.

3. **Excepcionalmente**, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:

a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o **alumno alcanzou as competencias** e os **obxectivos** vinculados a ese título.

b) Que **non** se produciu unha **inasistencia continuada** e non xustificada por parte da alumna ou do alumno nunha materia que supoña máis dun 10% no horario lectivo desa materia.

c) **Que** a alumna ou o alumno **se presentou ás probas** e **realizou as actividades** necesarias para a súa avaliación, **incluídas** as da **convocatoria extraordinaria**.

d) Que a **media aritmética das** cualificacións obtidas en todas as **materias** da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa **igual ou superior a cinco**. Neste caso, para os efectos do cálculo **considerarase a nota numérica obtida na materia non superada**.

4. O título de bacharel será único e expedirase con expresión da modalidade cursada e da nota media obtida, que se obterá calculando a media aritmética das cualificacións de todas as materias cursadas, expresada nunha escala de 0 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.

5. Para os efectos do cálculo da nota media para o alumnado que cambia de modalidade ou de materia en segundo curso, só se terán en conta as cualificacións das materias cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata.

## 1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

### 1.5. Criterios para a obtención do título de bacharel polo réxime de persoas adultas

1. As alumnas e os alumnos que cursen o bacharelato polo réxime para persoas adultas obterán o título sempre que obtivesen **avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato, ou en todas as materias agás unha**. Neste último caso, deberanse reunir as **condicións** seguintes:

a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno **alcanzou** as **competencias** e os **obxectivos** vinculados a ese título.

b) Que **non** se produciu un **abandono** da materia por parte da alumna ou do alumno. **Faltas de asistencia** non xustificada por parte da alumna ou do alumno nunha materia que supoña máis dun 10% no horario lectivo desa materia.

c) Que a alumna ou o alumno se **presentou a todas as probas** e realizou **todas as actividades** necesarias para a súa avaliación, **incluídas** as da **convocatoria extraordinaria**.

d) Que a **media aritmética** das cualificacións obtidas **en todas as materias da etapa** sexa igual ou **superior a cinco**. Neste caso, para os efectos do cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.



## 2. Criterios do outorgamento de matriculas de honra

### 2.1. Criterios para a educación secundaria obrigatoria

1. As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha **nota media do cuarto curso igual ou superior a nove** puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, **como máximo**, a un número de alumnas ou alumnos igual ao **enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado** matriculado no centro docente no cuarto curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de educación secundaria obrigatoria sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra.

2. A obtención da mención de matrícula de honra será consignada nos documentos de avaliación da alumna ou do alumno.

3. En caso de ser maior o número de alumnado susceptible de dita distinción, inclúense, por orde, os seguintes criterios de desempate, acordados e establecidos na actual concreción curricular do centro:

- a). Maior nota media do cuarto curso, considerando ata a centésima.
- b). Maior número de sobresalientes en cuarto curso
- c). Maior número de cualificación 10 en cuarto curso
- d). Maior número de cualificación 9 en cuarto curso.
- e). Maior nota media da etapa, considerando ata a centésima.

### 2.2. Criterios para o bacharelato

1. O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha **nota media do segundo curso igual ou superior a nove** puntos poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, **como máximo**, a un número de alumnas ou alumnos igual ao **enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado** matriculado no centro docente no segundo curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no segundo curso de bacharelato sexa inferior a vinte, poderá concederse unha distinción de matrícula de honra.

## 2. Criterios do outorgamento de matriculas de honra

2. A obtención da mención de matrícula de honra será consignada nos documentos de avaliación da alumna ou do alumno.

3. En caso de ser maior o número de alumnado susceptible de dita distinción, inclúense, por orde, os seguintes criterios de desempate, acordados e establecidos na actual concreción curricular do centro:

- a). Maior nota media do segundo curso, considerando ata a centésima.
- b). Maior número de sobresalientes en segundo curso
- c). Maior número de cualificación 10 en segundo curso
- d). Maior número de cualificación 9 en segundo curso.
- e). Maior nota media da etapa , considerando ata a centésima.

### **3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022**

#### **3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias pendentes.**

- As programacións didácticas de cada materia incluírán por curso, a organización das actividades para o seguimento, recuperación e avaliación así como os criterios de cualificación.
- No suposto de materias de continuidade, o profesorado con alumnado con materias pendentes será o encargado de facer o seguimento das mesmas.
- No suposto de materias de non continuidade, a xefatura do departamento asignará ao encargado de facer o seguimento das mesmas.
- Para o seguimento, recuperación e avaliación seguirase o Plan de reforzo para o alumnado de educación secundaria obrigatoria que pase de curso con materias sen superar (*ORDE do 8 de setembro de 2021- DOG 26-11-2021*).

#### **3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.**

- Logo da terceira avaliación o equipo docente elaborará un breve informe de avaliación individualizado (ANEXO I) que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación daquel alumnado que teña algunha materia con partes sen superar (*ORDE do 25 de xaneiro de 2022 – DOG 11-02-2022*).
- Logo de realizada a terceira avaliación parcial o alumnado que teña as materias aprobadas, ofreceránselle actividades de reforzo e ampliación para mellorar a súa cualificación. Este alumnado poderá mellorar a súa cualificación neste período, pero nunca empeoralas.
- No período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final, o profesorado de cada materia, baixo as directrices do departamento, será o encargado de deseñar actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría.

#### **3.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.**

- O alumnado que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria.
- No primeiro curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo dedicárase á preparación e á realización das probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo e recuperación. O alumnado que supere o curso na convocatoria final ordinaria recibirá actividades de ampliación e tutoría, non podendo ser avaliado de novo.
- Cada departamento especificará os criterios dentro das súas programacións didácticas, tendo en conta as modificacións da concreción curricular.

- O profesorado de cada materia, baixo as directrices da do departamento didáctico, será o encargado de deseñar actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría, así como facer o seguimento das mesmas e a avaliación das materias non superadas.

**3.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.**

- Cada departamento especificará os criterios dentro das súas programacións didácticas, tendo en conta as modificacións da concreción curricular.
- O profesorado de cada materia será o encargado de facer o seguimento das actividades programadas.

**3.5. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias con partes sen superar na etapa da ESO.**

- Para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o/a docente de ditas materias realizará un breve Informe de Avaliación Individualizado (modelo proposto polo centro, Anexo I), a modo de documento interno de centro (non para entregar).
- Neste informe recollerase a situación do alumno/a, servindo de base para o deseño das actividades de recuperación necesarias para acadar o nivel aplicando os correspondentes criterios de avaliación.
- O Informe, tomando como base o currículo da materia, debe recoller os obxectivos e competencias nos que o alumnado non acadou o nivel, os criterios de avaliación e as actividades de recuperación necesarias para logralo. O centro elaborou un modelo de Informe que recolle os seguintes apartados:
  - Identificación do alumno/a. Profesor/a e materia.
  - Contidos a recuperar nos que o alumnado non acadou o nivel.
  - Actividades de recuperación, estratexias metodolóxicas e recursos.
  - Criterios e instrumentos de avaliación.
  - Seguimento e avaliación, que se fará efectiva na avaliación final de curso.

**3.6. Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas.**

- Para a modificación das programacións didácticas seguiuuse o modelo remitido pola inspección educativa.

## 4. Aprobación e publicidade

<b>4.1. Aprobación</b>	<p>O procedemento adoptado polo centro para a aprobación da modificación da concreción curricular no curso 2021/2022.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propostas para a modificación da concreción curricular por departamentos.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Reunión CCP venres, 11-03-2022.</li><li>○ Análise e debate das propostas dos departamento entre o 11 e o 30 de marzo.</li></ul></li><li>• Ratificación da proposta para a modificación da concreción curricular<ul style="list-style-type: none"><li>○ Reunión CCP mércores 30-03-2022</li></ul></li><li>• Ratificación da proposta para a modificación da concreción curricular incorporando as correccións realizadas desde a inspección na data 22-04-2022<ul style="list-style-type: none"><li>○ Reunión CCP martes 10-05-2022</li></ul></li></ul> <p><b>Aprobación da modificación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobada en Claustro o mércores 6 de abril de 2022.</li><li>• Informado o Consello Escolar o xoves 7 de abril de 2022</li></ul> <p><b>Aprobación da modificación incorporando as correccións realizadas desde a inspección na data 22-04-2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobada en Claustro o mércores 11 de maio de 2022</li><li>• Informado o Consello Escolar o mércores 11 de maio de 2022</li></ul>
<b>4.2. Publicidade</b>	<p>Procedemento de publicidade da modificación da concreción curricular e das programacións didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Data publicidade na páxina <i>web</i> do centro: mércores 20 de abril</li><li>• Datas información ás familias/alumnado por parte das persoas titoras e a través de <i>Abalar</i> móbil como aviso de centro o xoves 21 de abril de 2022.</li></ul> <p><b>Modificación incorporando as correccións realizadas desde a inspección</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datas publicidade na páxina <i>web</i> do centro das modificacións tralas correccións de inspección o 11 de maio de 2022</li><li>• Datas información ás familias/alumnado por parte das persoas titoras e a través de <i>Abalar</i> móbil como aviso de centro o 12 de maio de 2022.</li></ul>