

### 3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

#### **3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.**

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

**Despois da 3ª avaliación, os membros do departamento estarán algún dos recreos que teñan libres (previa cita) aclarando posibles dúbidas dos/as alumnos/as e dando as explicacións que necesiten.**

##### **Os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia de pendentes logo da terceira avaliación:**

Para o alumnado que teña a materia de pendentes suspensa realizarase un breve informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño dos correspondentes exames ou actividades de recuperación.

**No mes de xuño (6-22 de xuño) haberá un exame presencial de todo o temario feito a man. No caso de que non se poidan facer exames de maneira presencial, o anterior exame será substituído por un exame telemático.**

**Só o alumnado que teña entregado antes de que termine a 3ª avaliación polo menos o 75 % das actividades (realizadas de maneira correcta) poderá entregar as actividades que lle faltan para aprobar antes do 17 de xuño.**

##### **Os/as alumnos/as que xa teñan aprobada a materia de pendentes logo da terceira avaliación:**

**Poderán facer actividades e/ou traballos de reforzo e/ou ampliación. A realización desas actividades e/ou traballos permitiralles mellorar a súa cualificación ordinaria ata un máximo de medio punto (0,5 puntos).**

#### **3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.**

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

##### **Os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia de tecnoloxía logo da terceira avaliación:**

Para o alumnado que teña a materia de tecnoloxía suspensa realizarase un breve informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño dos correspondentes exames ou actividades de recuperación.

Os alumnos suspensos durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e realizarán actividades para preparar as recuperacións.

A alumna ou alumno que non aprobe a materia despois de facer as recuperacións ordinarias poderá realizar recuperacións extraordinarias das partes suspensas. Estas recuperacións extraordinarias faranse despois da terceira avaliación (entre 6-22 de xuño).

##### **Os/as alumnos/as que xa teñan aprobada a materia de tecnoloxía logo da terceira avaliación:**

**Durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e farán actividades e/ou traballos de reforzo e/ou ampliación. A realización desas actividades e/ou traballos permitiralles mellorar a súa cualificación ordinaria ata un máximo de medio punto (0,5 puntos).**

### 3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

#### 3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

**Despois da avaliación final ordinaria, os membros do departamento estarán algún dos recreos que teñan libres (previa cita) aclarando posibles dúbidas dos/as alumnos/as e dando as explicacións que necesiten.**

**A avaliación final extraordinaria consistirá nun exame presencial de todo o temario. O profesor decidirá se o exame debe facerse a man e/ou co ordenador. No caso de que non se poidan facer exames de maneira presencial, o anterior exame será substituído por **un exame telemático**.**

#### 3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

##### **Os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia de TIC logo da terceira avaliación:**

Para o alumnado que teña a materia de TIC suspensa realizarase un breve informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño dos correspondentes exames ou actividades de recuperación.

Os alumnos suspensos durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e realizarán actividades para preparar as recuperacións.

A alumna ou alumno que non aprobe a materia despois de facer as recuperacións ordinarias poderá realizar recuperacións extraordinarias das partes suspensas. Estas recuperacións extraordinarias faranse despois da terceira avaliación (entre 6-22 de xuño).

##### **Os/as alumnos/as que xa teñan aprobada a materia de TIC logo da terceira avaliación:**

Durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e farán actividades e/ou traballos de reforzo e/ou ampliación. **A realización desas actividades e/ou traballos permitiralles mellorar a súa cualificación ordinaria ata un máximo de medio punto (0,5 puntos).**

#### 3.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

##### **Os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia de TIC logo da avaliación final ordinaria:**

Os alumnos suspensos durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e realizarán actividades para preparar a proba extraordinaria.

**A avaliación final extraordinaria de 1º de bacharelato consistirá nun exame presencial. O profesor decidirá se debe facerse a man e/ou co ordenador. No caso de que non se poidan facer exames de maneira presencial, o exame anterior será substituído por un exame telemático ou pola realización dun bloque de actividades da aula virtual.**

##### **Os/as alumnos/as que xa teñan aprobada a materia de TIC logo da avaliación final ordinaria:**

Durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e farán actividades e/ou traballos de reforzo e/ou ampliación.

**3.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.**

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

**Os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia de TIC logo da avaliación final ordinaria:**

Os alumnos suspensos durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e realizarán actividades para preparar a proba extraordinaria.

**A avaliación final extraordinaria de 2º de bacharelato consistirá nun exame presencial. O profesor decidirá se debe facerse a man e/ou co ordenador. No caso de que non se poidan facer exames de maneira presencial, o exame anterior será substituído por un exame telemático ou pola realización dun bloque de actividades da aula virtual.**

### 3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

#### 3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

Non hai alumnos con ITI pendente.

#### 3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.

Ata que termine a terceira avaliación o procedemento é o que xa estaba previsto na programación do Departamento.

##### **Os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia de ITI logo da terceira avaliación:**

Para o alumnado que teña a materia de ITI suspensa realizarase un breve informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño dos correspondentes exames ou actividades de recuperación.

Os alumnos suspensos durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e realizarán actividades para preparar as recuperacións.

A alumna ou alumno que non aprobe a materia despois de facer as recuperacións ordinarias poderá realizar recuperacións extraordinarias das partes suspensas. Estas recuperacións extraordinarias faranse despois da terceira avaliación (entre 6-22 de xuño).

##### **Os/as alumnos/as que xa teñan aprobada a materia de ITI logo da terceira avaliación:**

Durante as clases dese período resolverán as posibles dúbidas, recibirán as explicacións que necesiten e farán actividades e/ou traballos de reforzo e/ou ampliación. **A realización desas actividades e/ou traballos permitiralles mellorar a súa cualificación ordinaria ata un máximo de medio punto (0,5 puntos).**