

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27003175	Val do Asma	Chantada	2023/2024

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2023/2024	5	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2023/2024	5	90	108
MP0653_22	Seguros	2023/2024	5	33	39

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ARGIZ LEDO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na área de financiamento de pequenas e medianas empresas de calquera sector de actividade. A competencia xeral deste título consiste en organizar e executar as operacións de xestión e administración nos procesos comerciais, laborais, contables, fiscais e financeiros dunha empresa pública ou privada, aplicando a normativa vixente e os protocolos de xestión de calidade, xestionando a información, asegurando a satisfacción da clientela e/ou das persoas usuarias, e actuando segundo as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os seguintes obxectivos:

- Elaborar informes sobre os parámetros de viabilidade dunha empresa, recoñecer os produtos financeiros e os seus provedores, e analizar os métodos de cálculo financeiros, para supervisar a xestión de tesouraría, a captación de recursos financeiros e o estudo de viabilidade de proxectos de investimento.
- Tomar decisións de xeito fundamentado, analizando as variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito e aceptando os riscos e a posibilidade de equivocación, para afrontar e resolver situacións, problemas ou continxencias.
- Identificar e aplicar parámetros de calidade nas actividades e nos traballos realizados no proceso de aprendizaxe, para valorar a cultura da avaliación e da calidade e ser quen de supervisar e mellorar procedementos de xestión de calidade.



**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	El sistema financiero. Productos e servizos financeiros.	Sistema financeiro. Produtos financeiros de pasivo e de activo. Servizos financeiros. Outros produtos financeiros.	28	9
2	Valoración de produtos e servizos financeiros. Xuro simple. Xuro composto. Rendas. Prestamos. Empréstitos. Arrendamento financeiro	Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira. Capitalización e actualización simple. Capitalización e actualización composta. Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito. Análise de operacións de liquidación de contas. Análise de operacións de depósitos. Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización. Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.	73	50
3	Financiación, axudas e subvencións para a empresa	Análise de estados financeiros. Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.	12	6
4	Orzamentos.	Métodos de orzamentación. Orzamento mestre e orzamento operativo. Cálculo e análise de desviacións.	10	9
5	Produtos de renda fixa e variable.	Mercados financeiros. Renda fixa e variable. Débeda pública e privada. Fondos de investimento. Produtos derivados. Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas. Inversións económicas.	9	9
6	Operacións de seguros	Concepto, características e clasificación. Contrato de seguro e valoración de riscos. Elementos materiais e personais dos seguros. Clasificación dos seguros. Tarifas e primas. Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro	15	17

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	El sistema financiero. Productos e servizos financeiros.	28

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	SI

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.1.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.1.2 Analízanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.
CA2.2 Precísanse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e descríbense as súas principais características.
CA2.3 Detállanse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.
CA2.4 Recoñécense as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5 Identifícanse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.5.1 Identifícanse os suxeitos que interveñen nas operacións financeiras.
CA2.5.2 Identifícanse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.
CA2.6 Relaciónanse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Sistema financeiro.
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
Outros produtos financeiros.

#### 4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Valoración de produtos e servizos financeiros. Xuro simple. Xuro composto. Rendos. Prestamos. Empréstitos. Arrendamento financeiro	73

#### 4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	SI

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.
CA3.2.1 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto en capitalización e actualización simple
CA3.2.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto en capitalización e actualización composta
CA3.2.3 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto en rendos
CA3.2.4 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto en préstamos
CA3.2.5 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto en arrendamento financeiro e empréstitos
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.
CA3.8 Comparáronse as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforo ou investimento proposta en produtos financeiros.
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira na capitalización e actualización simple
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira na capitalización e actualización composta
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira, rendos
Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.

Contidos
Análise de operacións de liquidación de contas.
Análise de operacións de depósitos.
Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

#### 4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Financiación, axudas e subvencións para a empresa	12

#### 4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.
CA1.2 Verificáronse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.
CA1.6 Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa.
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
Análise de estados financeiros.
Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

#### 4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Orzamentos.	10

#### 4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.
CA5.2 Comprobouse que a información estea completa e na forma requirida.
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
Métodos de orzamentación.
Orzamento mestre e orzamento operativo.
Cálculo e análise de desviacións.



#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Produtos de renda fixa e variable.	9

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	SI

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.
CA4.3 Distingúíronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.
CA4.6 Identifícanse as variables que inflúen nun investimento económico.
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
Mercados financeiros.
Renda fixa e variable.
Débeda pública e privada.
Fondos de investimento.
Produtos derivados.
Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.
Investimentos económicos.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

#### 4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Operacións de seguros	15

#### 4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

#### 4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.
CA1.2 Relaciónáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.
CA1.3 Identifícanse os elementos que conforman un contrato de seguro.
CA1.4 Clasifícanse os tipos de seguros.
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.
CA1.7 Identifícanse as primas e os seus compoñentes.
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Concepto, características e clasificación.
Contrato de seguro e a valoración de riscos.
Elementos materiais e persoais dos seguros.
Clasificación dos seguros.
Tarifas e primas.
Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### MÍNIMOS EXIGIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA.

Os que, con tal carácter, constan en cada unidade didáctica.

### 2. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A avaliación do aprendizaxe do alumnado realizarase tomando como referencia os obxectivos, expresados en resultados de aprendizaxe, e os criterios de avaliación establecidos para o módulo, así como os obxectivos xerais do ciclo formativo.

A avaliación realizarase ó longo de todo o proceso formativo do alumnado, e tende a comprobar o nivel de consecución dos contidos mediante a definición dos criterios de cualificación descritos neste apartado.

Os criterios de avaliación empregados para a determinación do nivel de contidos acadados consistirán en probas escritas e orais que se realizarán ó longo do curso académico. As probas escritas abranguerán exames, cuestionarios, exercicios prácticos ou de cálculo, traballos de investigación..., e as orais presentacións.

1. As mencionadas probas clasifícanse, a efectos da presente programación, en:

1.1. Actividades varias: as contidas nos manuais de apoio, así coma as propostas para profundizar no coñecemento da materia.

1.2..Exposicións: presentacións de temas concretos co emprego de medios audiovisuais (Prezi, Power Point,...), acompañadas dun traballo escrito en soporte físico ou informático e ante un auditorio que poderá ser máis amplo que o constituído polo grupo de referencia do módulo.

1.3. Exames: probas escritas, que poden ser tipo test, e/ou exercicios prácticos ou de cálculo.

2. Os criterios de avaliación serán cualificados segundo as seguintes regras:

2.1. Exposicións. Serán valoradas de 0 a 10 puntos. Segundo a natureza das preguntas formuladas, o 100% da nota repartirase do seguinte xeito:

2.1.1. Formulación de preguntas orais:

2.1.1.1. Traballo escrito 60% da nota da actividade.

2.1.1.2. Presentación oral 30% da nota da actividade. Valorarase a linguaxe verbal e corporal, así coma as axudas audiovisuais empregadas durante a mesma.



2.1.1.3. Preguntas 10% da nota da actividade. De non plantexarse ningunha cuestión, a puntuación deste apartado sumárase a partes iguais ás porcentaxes establecidas nos puntos 2.1.1.1. e 2.1.1.2.

2.2. Exames: valoráranse cunha puntuación comprendida entre 0 e 10 puntos.

Cando se comprobe, nunha proba escrita, que o/a alumno/a non actuou limpamente porque copiou ou realizou condutas similares, a cualificación da mesma vai ser a nota mínima, isto é, 0 puntos.

3. Para a determinación da nota final das diferentes avaliación procederáse segundo se detalla a continuación:

3.1. En cada avaliación realizarase un único exame.

3.2. O 100% da nota repartirase entre o traballo en clases, suma das actividades varias e da participación do alumnado, as exposicións e o exame.

3.2.1. Nas avaliacións nas que o alumnado realice exposicións, o 100% da nota distribuirase do seguinte modo:

- 30% exposicións e 70% exame.

3.2.2. Nos supostos de non existir as mencionadas exposicións, o reparto será:

- 20% traballo en clases e 80% exame.

3.2.3. Para que a valoración do traballo en clases e as exposicións, se proceden, se incorpore á nota da avaliación, é requisito imprescindible que o/a alumno/a obteña unha nota mínima de 5 no exame.

3.3. Aprobárase a primeira e segunda avaliación o alumnado que, segundo os criterios descritos no punto 3.2., obteña unha cualificación igual ou superior a 5.

Nos supostos de existir fracción decimal, procederáse da seguinte maneira:

redondearase por exceso cando a fracción sexa superior a medio punto; a fracción igual ou inferior a medio punto non se redondeará á alza. Para a determinación da nota da segunda avaliación, e nos supostos de que nas avaliacións parciais as cualificacións, e antes de proceder ó redondeo, sexan números decimais, estes serán tidos en conta sempre que beneficien ó alumnado.

3.4. Para o cálculo da nota da avaliación de xuño ou final, e atendendo a existencia ou non de actividades de recuperación (descritas no apartado 6.a. da presente programación), procederáse da seguinte forma:

1º. Non é preciso a realización de actividades de recuperación por ter os discentes as avaliacións anteriores aprobadas: a cualificación que

se outorgue na avaliación final será a nota  
obtida na segunda avaliación.

2º. É preciso a realización de actividades de recuperación por ter o/a alumno/a suspensa algunha das avaliacións previas: se a cualificación obtida no exame é superior ou igual a 5, a nota final calcularase segundo os criterios fixados no punto 3.3.; se a cualificación obtida é inferior a 5, a nota final será, en todo caso 4, aínda que a media aritmética das notas obtidas nesta proba e na avaliación trimestral superada sexa igual ou superior a 5.

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

O alumnado que non teña acadada unha nota igual ou superior a cinco, segundo o fixado no apartado "Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva", terá a posibilidade dun exame de recuperación por avaliación que poderá efectuarse antes ou despois de cada unha delas. Neste caso, serán de aplicación os criterios de avaliación e cualificación definidos no apartado 5) da presente programación.

Entre a terceira avaliación parcial e a final o alumnado que aínda non acadase a avaliación positiva no módulo poderá presentarse a un exame final. Nesta proba só é necesario recuperar as partes non superadas durante o curso. Para este suposto, o 100% da nota da avaliación recuperada será a acadada no exame. Para poder superala será necesario obter unha puntuación mínima de 5 sobre 10. A nota final do módulo profesional calcularase segundo as pautas descritas no punto 3.4.2º. do apartado 5) desta programación.

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Segundo o establecido por lei, a asistencia regular do alumnado ás clases e ás demais actividades lectivas programadas é condición indispensable para levar a cabo a súa avaliación continua. Tendo en conta isto, aqueles alumnos/as que acaden un número de faltas, sen xustificar, superior ó 10% da duración do módulo perderán o dereito á avaliación continua, previa comunicación ó alumno/a ou ós seus pais/nais/titores no caso de ser menor de idade.

Os/as alumnos/as nesta situación poderán seguir asistindo á clase pero non se avaliarán trimestralmente. A súa avaliación consistirá nunha proba extraordinaria (proba de carácter obxectivo) sobre toda a programación do módulo. Para estes/as alumnos/as a nota final formarase unicamente coa nota desta proba e deberán obter unha nota de 5 ou superior para aprobar o módulo profesional. Para a determinación desta nota serán de aplicación todos os criterios de cualificación sinalados no punto 5) da presente programación.

Esta proba extraordinaria de avaliación será previa a avaliación final de módulos correspondente.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

A presente programación e a propia práctica docente avaliarase mediante o procedemento de control establecido polo centro. Dito control realízase da seguinte maneira:

Seguimento mensual da programación, recollida polo departamento.

Actividades de aula desenvolvidas, que recolle a información sistemática sobre as actividades docentes realizadas polo profesor e emitida polo

mesmo, para realizar un autocontrol de ditas actividades.

Recollida de datos para a Xunta de Avaliación, que recolle as conformidades/non conformidades e as actuacións derivadas das non conformidades referentes ó alumnado (suspensos) e cumprimento da programación.

Memoria fin de curso, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

No mes de novembro levarase a cabo a reunión de avaliación inicial.

No caso de que algún alumno ou alumna presentase dificultades de aprendizaxe ou fosen precisas medidas específicas para lograr a súa adaptación ao módulo, habería que estudar nese momento as medidas máis axeitadas para poñer en marcha, contando co asesoramento do departamento de Orientación do Centro.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Cando un alumno/a non dea alcanzado os obxectivos o mesmo tempo que o resto dos compañeiros, sempre que non sexa por falta de interese, traballo ou esforzo persoal, daránselle exercicios de reforzo e resolveránselle as dúbidas para que poida acadar canto antes o mesmo nivel que o resto dos compañeiros.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

A práctica docente incorporará os temas transversais inseríndoos co resto de contidos que compoñen o currículo e dando un trato preferente ó fomento da igualdade de sexos, a colaboración no traballo en equipo, a non discriminación, o respecto por outras culturas... Estes e outros contidos serán tidos en conta ó longo do curso, e mais concretamente no día a día dentro da aula.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non se contemplan

## 10. Outros apartados

### 10.1) ACTUACIÓNS ESPECIAS DERIVADAS DA COVID-19

O alumnado que deba confinarse por mor da COVID-19, poderá unirse as clases a través da aplicación Cisco Webex. O centro educativo tratará de dotar dos medios necesarios a aqueles alumnos que carezan deles.

Empregarase a Aula Virtual do Centro para a entrega e corrección de traballos e exercicios, así como a aclaración de dúbidas.

Os exames e probas avaliábles realizaranse a través de Aula Virtual do Centro.

Os alumnxs poderán poñerse en contacto coa profesora, cando o estimen necesario, a través do correo electrónico [maledo@edu.xunta.gal](mailto:maledo@edu.xunta.gal), da



Aula Virtual, mediante chamada telefónica ou emprego do whatsapp.