

PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC

CURSO 2023-2024

IES VALADARES

ESTADO INICIAL	2
1.1 RECURSOS ACTUAIS DOS QUE DISPÓN O CENTRO	3
OBXECTIVOS XERAIS	4
OBXECTIVOS A CURTO PRAZO	5
OBXECTIVOS A LONGO PRAZO	5
ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN DO PROFESORADO DAS DISTINTAS ÁREAS E NIVEIS EDUCATIVOS	6
ORGANIZACIÓN DOS ESPAZOS DO CENTRO	6
PLAN DE AVALIACIÓN ANUAL	7
NECESIDADES FORMATIVAS DO PROFESORADO	7
MEDIDAS PARA DIFUNDIR O PROXECTO	7
PLAN DIXITAL DE CENTRO	

1. ESTADO INICIAL

A partir da situación de pandemia que vivimos recentemente, tomamos conciencia da importancia de contar no centro e tamén nos fogares tanto de alumnado como de profesorado dos medios dixitais e dos coñecementos que permitan abordar a labor educativa con solvencia e competencia dixital, en calquera dos posibles escenarios, tanto presenciais como a distancia.

É por isto que o IES Valadares, apostando sempre polas metodoloxías activas como pilar da súa identidade de centro, segue mellorando os medios físicos de dotación e as competencias dixitais de alumnado e de profesorado.

Ao longo dos últimos anos cambiou a infraestrutura do centro no que se refire á dotación de material TIC. Por unha banda a Consellería de Educación proporcionou a instalación de rede para todos os espazos de centro, dotou de distintos materiais (ordenadores, canóns, pantallas dixitais ...que se completan cos acadados polo centro por distintas vías) o que supuxo un cambio de cara a utilización das TIC nas aulas.

Así mesmo, a parte administrativa faise basicamente a través de internet, cos distintos programas que a Consellería proporciona; Xade, persoalcentros, fprofe, abalarmobil... Hoxe en día podemos dicir que a melloría en competencia dixital no persoal do Centro é evidente.

Contamos cos servizos da empresa Enrede para o mantemento informático do Centro. Dispoñemos de soporte telefónico e tamén de soporte presencial cando é preciso.

Tamén facemos uso do soporte que nos ofrece a Consellería a través da UAC e do servizo Premium Edixgal e WebsDinámicas.

Seguimos este curso empregando de uso do NAS, un espazo de almacenamento organizado por equipos e departamentos. Está aloxado no servidor de centro e temos acceso dende tódolos equipos do centro. Se pretende así unha mellora da comunicación, evitar o uso de pendrives e minimizar así os problemas derivados dos virus e malware propio destes dispositivos.

Considérase a páxina web do centro como vía de información e comunicación actualizada coas familias. É por elo que recentemente se renovou completamente o seu aspecto e funcionalidade, sendo agora máis accesible e dinámica.

Trabállase nela tratando de mantela ao día no que se refire especialmente, a documentación oficial, datas de exames do alumnado e notificacións, mellorando así o servizo a toda a comunidade educativa.

Outro espazo de comunicación co alumnado é a aula virtual no seu curso “Espazo IES Valadares”, onde se poden consultar horarios, datas de exámenes, instrucións para a conexión nas videoconferencias, avisos e moitas máis cousas.

Contamos tamén co blog da biblioteca <http://osobreirdaspalabras.blogspot.com/> que no

seu apartado de “Banco de recursos” aporta tutoriais tales como:

- Como facer unha presentación
- Como reducir o peso dunha imaxe
- Manual de uso da aula virtual
- Licencias CC

Estase a empregar o correo electrónico da Xunta como vía principal de comunicación entre o profesorado, tanto para notificacións por parte do Equipo Directivo a todo o claustro, como para intercambio de información sobre o alumnado.

Continuamos dispoñendo no centro do dominio “iesvaladares.org”; con este dominio e a través da Suite de Google Classroom temos contas de correo individualizadas para cada membro do centro, tanto profesorado como alumnado. Utilizaremos sempre este dominio para as comunicacións lectivas entre profesorado e alumnado e deixaremos o dominio de edu.xunta para comunicación entre profesorado, equipo directivo e familias.

Recoméndase consultar esta conta de correo así como a do correo corporativo da Consellería polo menos dúas veces dentro da xornada laboral, xa que é un dos principais medios de comunicación empregados polo centro.

A través destas contas e co acceso que proporcionan ao espazo Google Drive formamos ao alumnado nesta primeira parte do curso na adquisición/mellora de competencias dixitais. Traballamos a elaboración de documentos de texto, folla de cálculo, conversión de formatos, traballos colaborativos en liña, compartición de arquivos, descarga de arquivos, localización destes e renomeado, entrega a través da aula virtual, Edixgal e correo electrónico de estos arquivos descargados...

Este traballo de adquisición de competencias dixitais facémolo con especial interese no alumnado de 1º da ESO a través da materia de Tecnoloxía e Dixitalización, tratando de que xa ao finalizar o primeiro trimestre o noso alumnado sexa competente para desenvolverse dixitalmente sen dificultade en toda a ESO.

1.1 RECURSOS ACTUAIS DOS QUE DISPÓN O CENTRO

Seguimos a ser centro Edixgal de 1º a 4º da ESO .

Neste momento temos tódolos grupos da ESO traballando con dotación Edixgal.

Todo o profesorado de materia Edixgal ten a súa disposición, se así o solicita, un ordenador portátil coa mesma maqueta Abalar que os ultraportátiles do alumnado.

Tódalas aulas do instituto contan con equipo informático de aula, conexión a internet e cañón proxector. Todas contan tamén con PDI.

- Aula de Informática: conta con canón proxector e con 16 equipos LENOVO con

S.O. Debian e maqueta Abalar libre (maqueta actualizada pola UAC en Xuño de 2018), recibidos da Consellería en Maio de 2016.

- Espazo multimedia da biblioteca; conta cunha rede wifi propia, 5 equipos portátiles, un equipo de sobremesa, 6 tablets e 8 ipads, outro portátil no espazo da radio e canón proxector con pizarra dixital interactiva. Todos estes medios se atopan a disposición de quen precise deles, sempre baixo a supervisión do profesorado responsable.
- Na sala de profesores da planta baixa dispoñemos de tres equipos portátiles e dun canón proxector.
- No espazo de traballo para profesorado da planta alta hai 1 equipo de sobremesa e conectividade a internet por cable e 2 portátiles a disposición do profesorado.

2. OBXECTIVOS XERAIS

- Mellora da competencia dixital do alumnado e do profesorado do centro.
- Fomentar a páxina web do centro como espazo de comunicación e de colaboración con toda a comunidade educativa.
- Coordinar a acción do profesorado de distintas áreas e materias en relación ao traballo coas tecnoloxías da información e a comunicación.
- Facilitar o acceso a estas ferramentas por parte do alumnado con necesidades educativas especiais de apoio educativo e nas tarefas de apoio e reforzo de aprendizaxes.
- Impulsar a comunicación con outros centros e localidades, para coñecer e transmitir valores sociais e de respecto doutros costumes e outras formas de vida.
- Potenciar a capacidade de razoamento do alumnado, a súa motivación e o seu afán de coñecemento.
- Fornecer o alumnado de estratexias para obter e xestionar a información conseguida mediante o uso das TIC.
- Utilizar programas e contornos que faciliten a consecución dos obxectivos propostos nas distintas áreas do currículo.
- Utilizar o ordenador como medio de creación, de integración, de cooperación e de expresión das propias ideas.
- Potenciar a comunicación cos seus iguais.
- Mellorar a proposta pedagóxica do profesorado e a súa práctica docente ao aproveitar as posibilidades que ofrecen as TIC.
- Empregar as TIC para o traballo cotián e nas actividades de aula: programacións, proxectos, explicacións, actividades...
- Consultar e obter información a través das TIC, tanto para temas profesionais como para experiencias interesantes para a súa actividade docente.
- Intercambiar experiencias, coñecementos, iniciativas... en diversas redes de colaboración como internet.
- Lograr a integración das TIC como medio dinámico de comunicación, de maneira que se constitúan nun elemento común de información e de contacto con todos os

axentes do proceso educativo, facilitando a conexión entre eles.

- A través das asociacións de nais e de pais dos centros, poñer en marcha mecanismos para aproveitar a infraestrutura tecnolóxica e favorecer a adquisición por parte de pais e nais dos coñecementos necesarios para un uso proveitoso das TIC.
- Favorecer a superación das limitacións de acceso as TIC derivadas das desigualdades sociais.
- Difundir entre o profesorado e o alumnado a filosofía e vantaxes do software libre.
- Formar e concienciar á comunidade educativa na necesidade de utilizar formatos e procesos estandarizados nos traballos dixitais.

3. OBXECTIVOS A CURTO PRAZO

- Utilizar de forma progresiva as TIC como recurso educativo nos procesos de ensino-aprendizaxe.
- Mellora da competencia dixital do alumnado e do profesorado do centro.
- Converter Internet nunha ferramenta educativa posta ao servizo da aprendizaxe do alumnado
- Aumentar e actualizar dotación dos materiais TIC do centro.
- Fomentar os blogs da biblioteca e dos distintos departamentos como espazos de comunicación de toda a comunidade educativa.
- Asesorar ao profesorado que xa está a utilizar as TIC ou que manifesta a súa intención de uso.
- Potenciar o uso do Xade por parte do profesorado.
- Potenciar o uso da plataforma Edixgal.
- Expoñer traballos feitos polo alumnado e o profesorado na páxina web.
- Potenciar o uso da aula virtual.
- Implementar e fomentar o uso de software libre, preferentemente multiplataforma: Libreoffice, VLC, Firefox...
- Introducir novas ferramentas TIC coma ferramentas de traballo e búsqueda de información: móbiles, tablets...
- Establecer mecanismos de comunicación cos colexios adscritos para intercambiar información sobre as necesidades formativas do alumnado de primaria.

4. OBXECTIVOS A LONGO PRAZO

- Habitarse aos formatos estandarizados.
- Habitarse e perder o medo/rechazo ao software libre.
- Mellorar a conectividade.
- Formar ao alumnado no uso responsable das TIC.

- Mellorar a atención á diversidade.
- Potenciar a elaboración de materiais e tarefas por parte do alumnado e profesorado a través da aula virtual.
- Mellorar as competencias e aumentar o uso das TIC do profesorado.
- Introducir unha xestión do traballo educativo e do centro máis dixitalizada.

5. ESTRATEXIAS DE COORDINACIÓN DO PROFESORADO DAS DISTINTAS ÁREAS E NIVEIS EDUCATIVOS

A nivel interno, os distintos departamentos, baixo a supervisión do xefe de departamento, serán os encargados da coordinación dos distintos membros dos mesmos, e para coordinar as distintas áreas usarase a comisión de coordinación pedagóxica.

A nivel externo se buscará a coordinación a través dos equipos directivos.

Un dos puntos importantes no desenvolvemento do Plan TIC é coordinar de xeito efectivo entre os departamentos a presenza das TIC nas programacións didácticas. Que cada departamento recolla na súa programación as ferramentas e contidos TIC que está disposto a traballar en cada curso para que haxa unha coordinación entre eles, de tal xeito que se poida garantir e mellorar a formación efectiva do alumnado nas ferramentas informáticas básicas.

Se empregará a aula virtual en todos os departamentos e a plataforma Edixgal de forma xeneralizada como medio de comunicación co alumnado en canto a entrega de tarefas e traballos.

6. ORGANIZACIÓN DOS ESPAZOS DO CENTRO

Os distintos espazos do centro que se relacionan con este plan (aula de informática, biblioteca...) estarán a disposición da comunidade escolar .

Este curso, debido a que todo o alumnado da ESO dispón do seu propio portátil e a conectividade wifi e boa en tódolos espazos, non temos problemas de ocupación saturación da aula de Informática, quedando ésta para as TIC's do Bacharelato.

Dispoñemos tamén dunha aula de Polos creativos.

7. PLAN DE AVALIACIÓN ANUAL

Ó longo do curso escolar haberá reunións periódicas entre membros da dirección, o profesor encargado da dinamización das TIC e o responsable da biblioteca. Aquí se valorarán as distintas incidencias, a organización e uso, as suxestións dos distintos compoñentes da comunidade escolar (tanto a nivel individual como colectivo dos distintos órganos: consello escolar, claustro, comisión de coordinación pedagóxica, departamento de orientación e reunións de titores), podéndose facer as modificacións que se consideren oportunas.

Ao final de curso avaliarase a implicación do profesorado e o alumnado, a implicación dos departamentos (no relativo a integrar as TIC nos currículos), a organización e uso dos distintos espazos, o grao de consecución dos obxectivos, a cantidade de materiais producidos e de actividades específicas realizadas, e a cantidade de recursos dispoñibles.

8. NECESIDADES FORMATIVAS DO PROFESORADO

Temos a disposición do profesorado os materiais da formación intensiva na aula virtual a través do curso chamado “Actualización de Ferramentas Tecnolóxicas”.

Moito profesorado está xa cursando a formación Edixgal presencial nos centros e que terá continuidade integrada no Plan de Formación Permanente de Profesorado do centro.

9. MEDIDAS PARA DIFUNDIR O PROXECTO

A nivel interno o proxecto será presentado no claustro, consello escolar e comisión pedagóxica.

Os titores encargaranse de difundilo ao alumnado, e a dirección aos pais/nais nas reunións que se fagan con estes. Unha copia será publicada na páxina web do centro.

10. PLAN DIXITAL DE CENTRO

Pode consultarse na páxina web do centro.

[PLAN DIXITAL](#)

