



## ANEXO : Modificación da programación didáctica de Relixión Católica en 1ºESO

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Curso
36019268	IES G. TORRENTE BALLESTER	PONTEVEDRA	2019-2020

#### Etapas educativas

Curso	Ensinanza	Trimestre	Tipo de ensinanza
1º	ESO	3º T	Non presencial e presencial <sup>1</sup>

<sup>1</sup>no caso de retorno a clases presenciais.

#### Materia

Nome	Tipo materia	Sesións semanais	Sesións anuais	Sesións 3º trimestre
Relixión Católica	Optativa	1	35	7

#### Profesorado responsable

<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> ISABEL PINTOS POCEIRO
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN C.

### 2. Peso do grao de adquisición de competencias na cualificación final da materia

O peso que ten cada competencia na cualificación final da materia indícase na seguinte táboa:

Competencia	Porcentaxe (%)
Competencia social e cidadán	15%
Matemática, ciencia e tecnoloxía	5%
Aprender a aprender	30%
Sentido de iniciativa e espírito	10%



empresador	
Competencia dixital	10%
Comunicación lingüística	15%
Conciencia e expresións culturais	15%

### 3. Unidades didácticas de reforzo e recuperación

Para o alumnado con avaliación negativa ó remate da 2ª avaliación:

O departamento non ten alumnos con avaliación negativa.

### 4. Unidades didácticas de repaso e avance

Para o alumnado con avaliación positiva ó remate da 2ª avaliación:

UD	Título	Descrición do contido	Sesións
1	A Igrexa e Xesucristo	<ul style="list-style-type: none"><li>• A vida na Igrexa</li><li>• Os evanxeos canónicos.</li><li>• O valor da fraternidade.</li></ul>	3



2	Xesús e o amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os sacramentos e o seu valor na fe cristiá.</li> <li>• Os sacramentos na vida dun cristiá.</li> <li>• Valorar a acción do Espírito Santo na Igrexa</li> </ul>	4
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

## 5. Principios metodolóxicos xerais

Os criterios xerais a considerar para o deseño e o desenvolvemento desta programación didáctica serán os seguintes:

- a) Favorecer que o alumnado poida promocionar e titular ó seguinte curso.
- b) Ter en conta a desigualdade que produce o confinamento entre o alumnado e que se materializa nas diferenzas de apoio que pode recibir o alumnado no seu entorno e a dispoñibilidade de recursos tecnolóxicos para desenvolver unha educación non presencial.
- c) Evitar o incremento do estrés propio da situación cunha proposta excesiva de tarefas e actividades educativas a desenvolver neste 3º trimestre.
- d) Evitarase a sobrecarga de tarefas a facer polo alumnado e para acadar este obxectivo as actividades non poderán exceder o 80 % do tempo semanal asignado no horario do grupo a súa materia. Asemade definirase unha organización para o envío das actividades ó alumnado e contemplarase sempre un tempo mínimo de sete días para que este as poda facer e proceder o seu envío.
- e) As actividades e tarefas a desenvolver no 3º trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso, reforzo e ampliación, se é o caso.
- f) O profesorado seleccionará e adaptará as metodoloxías mais axeitada á situación e ós recursos tecnolóxicos dispoñibles polo seu alumnado e tentarase en todo momento o emprego de recursos mínimos e sinxelos.
- g) A avaliación final do curso terá en conta o traballo feito nos tres trimestres e será continua, formativa e diagnóstica.



## 6. Metodoloxía didáctica

A metodoloxía didáctica adaptarase á ensinanza non presencial:

Método de ensino	Descrición
Traballo persoal co asesoramento do profesor sobre os temas propostos mediante comunicación dixital co alumnado con conectividade.	Elaboración dun traballo de análise dos temas tratados segundo a tarefa proposta na aula virtual.

Recursos e materiais a empregar	Descrición
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material documental e audiovisual, maiormente dixital proporcionado polo departamento.</li><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Documentación da Igrexa Católica</li><li>• Presentación en Power point, e ficheiros.</li></ul>	A unidade a traballar coas tarefas atópanse nun arquivo na aula virtual do centro, no Departamento de Relixión, no curso que corresponde.

## 7. Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles para acadar a avaliación positiva na materia.

- Descubre e valora a importancia do amor na Igrexa.
- Aprende, acepta e respecta os sacramentos.
- Descubre e valora a importancia dos sacramentos na Igrexa.
- Valora a importancia da acción Espírito Santo na Igrexa.

## 8. Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

Convocatoria ordinaria

A avaliación terá en conta a progresión do alumno na adquisición das aprendizaxes e



competencias esenciais traballadas na aula virtual. Si é posible e necesario para a avaliación dos alumnos farase unha proba presencial que consistirá no análise do Maxisterio Papal dos séculos XIX-XXI, proposta polo profesor, segundo os parámetros traballados. Si non é posible a presencialidade se avaliarán os traballos elaborados polos alumnos e orientados e revisados polo profesor.

#### Criterios de cualificación

- A nota final será o resultado da media dos resultados obtidos na 1ª e 2ª avaliacións mais o resultado da 3ª avaliación (media conxunta) observando o seguinte:
- Se o resultado da 3ª avaliación é positivo a mellora na cualificación final será dun máximo de dos puntos (20%)
- Se o resultado da 3ª avaliación é negativo conservarase a media obtida da 1ª e 2ª avaliacións.

#### Convocatoria extraordinaria

Como non se terán en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria

## 9. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 9.1 Actividades de recuperación

O ser positivas as medias dos resultados da 1ª e 2ª avaliacións de todos os alumnos de Relixión Católica do presente curso non se contemplan actividades de recuperación.

### 9.2 Características da proba de avaliación da convocatoria extraordinaria de setembro.

O non terse en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria.



### 9.3 Actividades para a recuperación do alumnado con materias pendentes

Non hai alumnos con materias pendentes.

## 10. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1. Faranse reunións de departamento periódicas para o seguimento da programación didáctica.

## 11. Medidas de atención á diversidade

Medidas ordinarias.

Non hai constancia sobre algún alumno matriculado na materia que requira medidas de atención á diversidade para seguir o desenvolvemento das clases a través da Aula Virtual do centro.

## 12. Información e publicidade da adaptación da programación didáctica.

Este documento será enviado ao Equipo Directivo para ser público e accesible ás familias-alumnado a través do centro e será tamén recollido no libro de actas do departamento de Relixión no mes de maio.

Xefa do Departamento de Relixión

M<sup>a</sup> Isabel Pintos Pouceiro

07/05/2020 Curso 2019-2020



## ANEXO : Modificación da programación didáctica de Relixión Católica en 2ºESO

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Curso
36019268	IES G. TORRENTE BALLESTER	PONTEVEDRA	2019-2020

#### Etapas educativas

Curso	Ensinanza	Trimestre	Tipo de ensinanza
2º	ESO	3º T	Non presencial e presencial <sup>1</sup>

<sup>1</sup>no caso de retorno a clases presenciais.

#### Materia

Nome	Tipo materia	Sesións semanais	Sesións anuais	Sesións 3º trimestre
Relixión Católica	Optativa	1	34	7

#### Profesorado responsable

<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> ISABEL PINTOS POCEIRO
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN C.

### 2. Peso do grao de adquisición de competencias na cualificación final da materia

O peso que ten cada competencia na cualificación final da materia indícase na seguinte táboa:

Competencia	Porcentaxe (%)
Competencia social e cidadán	15%
Matemática, ciencia e tecnoloxía	5%
Aprender a aprender	30%
Sentido de iniciativa e espírito	10%



empresador	
Competencia dixital	10%
Comunicación lingüística	15%
Conciencia e expresións culturais	15%

### 3. Unidades didácticas de reforzo e recuperación

Para o alumnado con avaliación negativa ó remate da 2ª avaliación:

O departamento non ten alumnos con avaliación negativa.

### 4. Unidades didácticas de repaso e avance

Para o alumnado con avaliación positiva ó remate da 2ª avaliación:

UD	Título	Descrición do contido	Sesións
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crer en Deus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación da Biblia como palabra de Deus .</li><li>• Presentación do Deus cristiá</li><li>• O valor da identidade persoal.</li></ul>	3





2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nace a Igrexa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As primeiras comunidades cristiás.</li> <li>A Igrexa como santa católica e apostólica.</li> </ul>	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Igrexa católica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Igrexa como pobo de Deus no mundo.</li> <li>A santidad.</li> <li>O valor da soliedariedade.</li> </ul>	2
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

## 5. Principios metodolóxicos xerais

Os criterios xerais a considerar para o deseño e o desenvolvemento desta programación didáctica serán os seguintes:

- Favorecer que o alumnado poida promocionar e titular ó seguinte curso.
- Ter en conta a desigualdade que produce o confinamento entre o alumnado e que se materializa nas diferenzas de apoio que pode recibir o alumnado no seu entorno e a dispoñibilidade de recursos tecnolóxicos para desenvolver unha educación non presencial.
- Evitar o incremento do estrés propio da situación cunha proposta excesiva de tarefas e actividades educativas a desenvolver neste 3º trimestre.
- Evitarase a sobrecarga de tarefas a facer polo alumnado e para acadar este obxectivo as actividades non poderán exceder o 80 % do tempo semanal



asignado no horario do grupo a súa materia. Asemade definirase unha organización para o envío das actividades ó alumnado e contemplarase sempre un tempo mínimo de sete días para que este as poda facer e proceder o seu envío.

- e) As actividades e tarefas a desenvolver no 3º trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso, reforzo e ampliación, se é o caso.
- f) O profesorado seleccionará e adaptará as metodoloxías mais axeitada á situación e ós recursos tecnolóxicos dispoñibles polo seu alumnado e tentarase en todo momento o emprego de recursos mínimos e sinxelos.
- g) A avaliación final do curso terá en conta o traballo feito nos tres trimestres e será continua, formativa e diagnóstica.

## 6. Metodoloxía didáctica

A metodoloxía didáctica adaptarase á ensinanza non presencial:

Método de ensino	Descrición
Traballo persoal co asesoramento do profesor sobre os temas propostos mediante comunicación dixital co alumnado con conectividade.	Elaboración dun traballo de análise dos temas traballados segundo a tarefa proposta na aula virtual.

Recursos e materiais a empregar	Descrición
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material documental e audiovisual, maiormente dixital proporcionado polo departamento.</li><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Presentación en Power point, e ficheiros.</li></ul>	A unidade a traballar coas tarefas atópanse nun arquivo na aula virtual do centro, no Departamento de Relixión, no curso que corresponde.



## 7. Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles para acadar a avaliación positiva na materia.

- Descubre e valora a identidade da Igrexa católica.
- Descubre e valora as imaxes de Deus que nos indica Xesús
- Valora a importancia da Biblia.
- Coñece e comprende o valor da solidariedade .
- Descubre as características da Igrexa católica.

## 8. Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

### Convocatoria ordinaria

A avaliación terá en conta a progresión do alumno na adquisición das aprendizaxes e competencias esenciais traballadas na aula virtual. Si é posible e necesario para a avaliación dos alumnos farase unha proba presencial que consistirá no análise do Maxisterio Papal dos séculos XIX-XXI, proposta polo profesor, segundo os parámetros traballados. Si non é posible a presencialidade se avaliarán os traballos elaborados polos alumnos e orientados e revisados polo profesor.

#### Criterios de cualificación

- A nota final será o resultado da media dos resultados obtidos na 1ª e 2ª avaliacións mais o resultado da 3ª avaliación (media conxunta) observando o seguinte:
- Se o resultado da 3ª avaliación é positivo a mellora na cualificación final será dun máximo de dos puntos (20%)
- Se o resultado da 3ª avaliación é negativo conservarase a media obtida da 1ª e 2ª avaliacións.

### Convocatoria extraordinaria

Como non se terán en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria



## 9. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 9.1 Actividades de recuperación

O ser positivas as medias dos resultados da 1ª e 2ª avaliacións de todos os alumnos de Relixión Católica do presente curso non se contemplan actividades de recuperación.

### 9.2 Características da proba de avaliación da convocatoria extraordinaria de setembro.

O non terse en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria.

### 9.3 Actividades para a recuperación do alumnado con materias pendentes

Non se contemplan xa que ningún alumno matriculado ten Relixión Católica de 1º de ESO pendente.

## 10. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1. Faranse reunións de departamento periódicas para o seguimento da programación didáctica.

## 11. Medidas de atención á diversidade

Medidas ordinarias.

Non hai constancia sobre algún alumno matriculado na materia que requira medidas de atención á diversidade para seguir o desenvolvemento das clases a través da Aula Virtual do centro.



## 12. Información e publicidade da adaptación da programación didáctica.

Este documento será enviado ao Equipo Directivo para ser público e accesible ás familias-alumnado a través do centro e será tamén recollido no libro de actas do departamento de Relixión no mes de maio.

Xefa do Departamento de Relixión

M<sup>a</sup> Isabel Pintos Poceiro

Curso 2019-2020



## ANEXO : Modificación da programación didáctica de Relixión Católica en 3ºESO

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Curso
36019268	IES G. TORRENTE BALLESTER	PONTEVEDRA	2019-2020

#### Etapas educativas

Curso	Ensinanza	Trimestre	Tipo de ensinanza
3º	ESO	3º T	Non presencial e presencial <sup>1</sup>

<sup>1</sup>no caso de retorno a clases presenciais.

#### Materia

Nome	Tipo materia	Sesións semanais	Sesións anuais	Sesións 3º trimestre
Relixión Católica	Optativa	1	35	7

#### Profesorado responsable

<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> ISABEL PINTOS POCEIRO
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN C.

### 2. Peso do grao de adquisición de competencias na cualificación final da materia

O peso que ten cada competencia na cualificación final da materia indícase na seguinte táboa:

Competencia	Porcentaxe (%)
Competencia social e cidadán	15%
Matemática, ciencia e tecnoloxía	5%
Aprender a aprender	30%
Sentido de iniciativa e espírito	10%



empresario	
Competencia dixital	10%
Comunicación lingüística	15%
Conciencia e expresións culturais	15%

### 3. Unidades didácticas de reforzo e recuperación

Para o alumnado con avaliación negativa ó remate da 2ª avaliación:

O departamento non ten alumnos con avaliación negativa.

### 4. Unidades didácticas de repaso e avance

Para o alumnado con avaliación positiva ó remate da 2ª avaliación:

UD	Título	Descrición do contido	Sesións
1	Misión e organización da Igrexa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación da misión da Igrexa no mundo .</li><li>• Importancia da relixiosidade popular</li></ul>	3



2	Historia da Igrexa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A historia da Igrexa nos séculos I-XV</li> <li>• A labor humanitaria e formativa da Igrexa nos séculos V-XV</li> </ul>	2
3	Fe, arte e cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrimonio artístico e cultural da Igrexa.</li> <li>• Aportacións da Igrexa ao patrimonio artístico mundial.</li> <li>• Deus no arte.</li> </ul>	2
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

## 5. Principios metodolóxicos xerais

Os criterios xerais a considerar para o deseño e o desenvolvemento desta programación didáctica serán os seguintes:

- Favorecer que o alumnado poida promocionar e titular ó seguinte curso.
- Ter en conta a desigualdade que produce o confinamento entre o alumnado e que se materializa nas diferenzas de apoio que pode recibir o alumnado no seu entorno e a dispoñibilidade de recursos tecnolóxicos para desenvolver unha educación non presencial.
- Evitar o incremento do estrés propio da situación cunha proposta excesiva de tarefas e actividades educativas a desenvolver neste 3º trimestre.
- Evitarase a sobrecarga de tarefas a facer polo alumnado e para acadar este obxectivo as actividades non poderán exceder o 80 % do tempo semanal





asignado no horario do grupo a súa materia. Asemade definirase unha organización para o envío das actividades ó alumnado e contemplarase sempre un tempo mínimo de sete días para que este as poda facer e proceder o seu envío.

- e) As actividades e tarefas a desenvolver no 3º trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso, reforzo e ampliación, se é o caso.
- f) O profesorado seleccionará e adaptará as metodoloxías mais axeitada á situación e ós recursos tecnolóxicos dispoñibles polo seu alumnado e tentarase en todo momento o emprego de recursos mínimos e sinxelos.
- g) A avaliación final do curso terá en conta o traballo feito nos tres trimestres e será continua, formativa e diagnóstica.

## 6. Metodoloxía didáctica

A metodoloxía didáctica adaptarase á ensinanza non presencial:

Método de ensino	Descrición
Traballo persoal co asesoramento do profesor sobre os temas propostos mediante comunicación dixital co alumnado con conectividade.	Elaboración dun traballo de análise dos temas tratados segundo a tarefa proposta na aula virtual.

Recursos e materiais a empregar	Descrición
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material documental e audiovisual, maiormente dixital proporcionado polo departamento.</li><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Presentación en Power point, e ficheiros.</li></ul>	A unidade a traballar coas tarefas atópanse nun arquivo na aula virtual do centro, no Departamento de Relixión, no curso que corresponde.



## 7. Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles para acadar a avaliación positiva na materia.

- Descubre e valora que o cristianismo está nas orixes de Europa, nos seus valores e tradicións.
- Comprende a importancia da relixiosidade popular cristiá.
- A importancia do cristianismo pola súa aportación ao patrimonio cultural e artístico.

## 8. Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

### Convocatoria ordinaria

A avaliación terá en conta a progresión do alumno na adquisición das aprendizaxes e competencias esenciais traballadas na aula virtual. Si é posible e necesario para a avaliación dos alumnos farase unha proba presencial que consistirá no análise do Maxisterio Papal dos séculos XIX-XXI, proposta polo profesor, segundo os parámetros traballados. Si non é posible a presencialidade se avaliarán os traballos elaborados polos alumnos e orientados e revisados polo profesor.

#### Criterios de cualificación

- A nota final será o resultado da media dos resultados obtidos na 1ª e 2ª avaliacións mais o resultado da 3ª avaliación (media conxunta) observando o seguinte:
- Se o resultado da 3ª avaliación é positivo a mellora na cualificación final será dun máximo de dos puntos (20%)
- Se o resultado da 3ª avaliación é negativo conservarase a media obtida da 1ª e 2ª avaliacións.

### Convocatoria extraordinaria

Como non se terán en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria



## 9. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 9.1 Actividades de recuperación

O ser positivas as medias dos resultados da 1ª e 2ª avaliacións de todos os alumnos de Relixión Católica do presente curso non se contemplan actividades de recuperación.

### 9.2 Características da proba de avaliación da convocatoria extraordinaria de setembro.

O non terse en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos na 1ª e 2ª avaliación non se realizará proba extraordinaria.

### 9.3 Actividades para a recuperación do alumnado con materias pendentes

Non se contemplan xa que ningún alumno matriculado ten Relixión Católica de 2º de ESO pendente.

## 10. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1. Faranse reunións de departamento periódicas para o seguimento da programación didáctica.

## 11. Medidas de atención á diversidade

Medidas ordinarias.

Non hai constancia sobre algún alumno matriculado na materia que requira medidas de atención á diversidade para seguir o desenvolvemento das clases a través da Aula Virtual do centro.



## 12. Información e publicidade da adaptación da programación didáctica.

Este documento será enviado ao Equipo Directivo para ser público e accesible ás familias-alumnado a través do centro e será tamén recollido no libro de actas do departamento de Relixión no mes de maio.

Xefa do Departamento de Relixión

M<sup>a</sup> Isabel Pintos Poceiro

07/05/2020 Curso 2019-2020



## ANEXO : Modificación da programación didáctica de Relixión Católica en 4ºESO

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Curso
36019268	IES G. TORRENTE BALLESTER	PONTEVEDRA	2019-2020

#### Etapas educativas

Curso	Ensinanza	Trimestre	Tipo de ensinanza
4º	ESO	3º T	Non presencial e presencial <sup>1</sup>

<sup>1</sup>no caso de retorno a clases presenciais.

#### Materia

Nome	Tipo materia	Sesións semanais	Sesións anuais	Sesións 3º trimestre
Relixión Católica	Optativa	1	34	7

#### Profesorado responsable

<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> ISABEL PINTOS POCEIRO
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN C.

### 2. Peso do grao de adquisición de competencias na cualificación final da materia

O peso que ten cada competencia na cualificación final da materia indícase na seguinte táboa:

Competencia	Porcentaxe (%)
Competencia social e cidadán	15%
Matemática, ciencia e tecnoloxía	5%
Aprender a aprender	30%
Sentido de iniciativa e espírito	10%



empresador	
Competencia dixital	10%
Comunicación lingüística	15%
Conciencia e expresións culturais	15%

### 3. Unidades didácticas de reforzo e recuperación

Para o alumnado con avaliación negativa ó remate da 2ª avaliación:

O departamento non ten alumnos con avaliación negativa.

### 4. Unidades didácticas de repaso e avance

Para o alumnado con avaliación positiva ó remate da 2ª avaliación:

UD	Título	Descrición do contido	Sesións
1	A civilización do amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mensaxe de Xesús nos invita a traballar pola paz</li> <li>• O valor do compromiso social.</li> <li>• A atención da Igrexa polos desfavorecidos</li> </ul>	3



2	A Igrexa autoridade e verdade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O amor como eixe central da mensaxe de Xesús.</li> <li>• A autoridade moral de Albert Einstein como modelo de fe desde a ciencia.</li> </ul>	2
3	A comunidade de amor dos cristiáns hoxe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Igrexa católica como transmisora da mensaxe de Xesús.</li> <li>• A nosa misión como Igrexa. Compromiso social.</li> </ul>	2
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

## 5. Principios metodolóxicos xerais

Os criterios xerais a considerar para o deseño e o desenvolvemento desta programación didáctica serán os seguintes:

- Favorecer que o alumnado poida promocionar e titular ó seguinte curso.
- Ter en conta a desigualdade que produce o confinamento entre o alumnado e que se materializa nas diferenzas de apoio que pode recibir o alumnado no seu entorno e a dispoñibilidade de recursos tecnolóxicos para desenvolver unha educación non presencial.



- c) Evitar o incremento do estrés propio da situación cunha proposta excesiva de tarefas e actividades educativas a desenvolver neste 3º trimestre.
- d) Evitarase a sobrecarga de tarefas a facer polo alumnado e para acadar este obxectivo as actividades non poderán exceder o 80 % do tempo semanal asignado no horario do grupo a súa materia. Asemade definirase unha organización para o envío das actividades ó alumnado e contemplarase sempre un tempo mínimo de sete días para que este as poda facer e proceder o seu envío.
- e) As actividades e tarefas a desenvolver no 3º trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso, reforzo e ampliación, se é o caso.
- f) O profesorado seleccionará e adaptará as metodoloxías mais axeitada á situación e ós recursos tecnolóxicos dispoñibles polo seu alumnado e tentarase en todo momento o emprego de recursos mínimos e sinxelos.
- g) A avaliación final do curso terá en conta o traballo feito nos tres trimestres e será continua, formativa e diagnóstica.

## 6. Metodoloxía didáctica

A metodoloxía didáctica adaptarase á ensinanza non presencial:

Método de ensino	Descrición
Traballo persoal co asesoramento do profesor sobre os temas propostos mediante comunicación dixital co alumnado con conectividade.	Elaboración dun traballo de análise dos temas indicados segundo a tarefa proposta na aula virtual.

Recursos e materiais a empregar	Descrición
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material documental e audiovisual, maiormente dixital proporcionado polo departamento.</li> <li>• Aula virtual do centro.</li> <li>• Documentación da Igrexa Católica</li> <li>• Presentación en Power point, e ficheiros.</li> </ul>	A unidade a traballar coas tarefas atópanse nun arquivo na aula virtual do centro, no Departamento de Relixión, no curso que corresponde.





## 7. Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles para acadar a avaliación positiva na materia.

- Descubre e valora a estrutura da Igrexa, o seu sentido comunitario e as diversas vocacións que a forman.
- Afonda no amor a Deus e ao demais como sentimentos inseparables.
- Concienciar sobre a situación do mundo e a nosa responsabilidade como cristiáns.
- Reflexiona sobre a implicación social e facer propostas para a transformación social.

## 8. Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

### Convocatoria ordinaria

A avaliación terá en conta a progresión do alumno na adquisición das aprendizaxes e competencias esenciais traballadas na aula virtual. Si é posible e necesario para a avaliación dos alumnos farase unha proba presencial que consistirá no análise das unidades a traballar, propostas polo profesor, segundo os parámetros traballados. Si non é posible a presencialidade se avaliarán os traballos elaborados polos alumnos e orientados e revisados polo profesor.

#### Criterios de cualificación

- A nota final será o resultado da media dos resultados obtidos na 1ª e 2ª avaliacións mais o resultado da 3ª avaliación (media conxunta) observando o seguinte:
- Se o resultado da 3ª avaliación é positivo a mellora na cualificación final será dun máximo de dos puntos (20%)
- Se o resultado da 3ª avaliación é negativo conservarase a media obtida da 1ª e 2ª avaliacións.



## Convocatoria extraordinaria

Como non se terán en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria

## 9. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 9.1 Actividades de recuperación

O ser positivas as medias dos resultados da 1ª e 2ª avaliacións de todos os alumnos de Relixión Católica do presente curso non se contemplan actividades de recuperación.

### 9.2 Características da proba de avaliación da convocatoria extraordinaria de setembro.

O non terse en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria.

### 9.3 Actividades para a recuperación do alumnado con materias pendentes

Non se contemplan xa que ningún alumno matriculado ten Relixión Católica pendente de 3º ou de outros cursos inferiores da ESO .

## 10. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1. Faranse reunións de departamento periódicas para o seguimento da programación didáctica.



## 11. Medidas de atención á diversidade

Medidas ordinarias.

Non hai constancia sobre algún alumno matriculado na materia que requira medidas de atención á diversidade para seguir o desenvolvemento normal das clases a través da Aula Virtual do centro.

## 12. Información e publicidade da adaptación da programación didáctica.

Este documento será enviado ao Equipo Directivo para ser público e accesible ás familias-alumnado a través da páxina web do centro e será tamén recollido no libro de actas do departamento de Relixión no mes de maio.

Xefa do Departamento de Relixión

M<sup>a</sup> Isabel Pintos Pouceiro

07/05/2020 Curso 2019-2020



## ANEXO : Modificación da programación didáctica de Relixión Católica en 1ºBAC

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Curso
36019268	IES G. TORRENTE BALLESTER	PONTEVEDRA	2019-2020

#### Etapas educativas

Curso	Ensinanza	Trimestre	Tipo de ensinanza
1º	Bacharelato	3º T	Non presencial e presencial <sup>1</sup>

<sup>1</sup>no caso de retorno a clases presenciais.

#### Materia

Nome	Tipo materia	Sesións semanais	Sesións anuais	Sesións 3º trimestre
Relixión Católica	Optativa	1	34	7

#### Profesorado responsable

<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> ISABEL PINTOS POCEIRO
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN C.

### 2. Peso do grao de adquisición de competencias na cualificación final da materia

O peso que ten cada competencia na cualificación final da materia indícase na seguinte táboa:

Competencia	Porcentaxe (%)
Competencia social e cidadán	15%
Matemática, ciencia e tecnoloxía	5%
Aprender a aprender	30%
Sentido de iniciativa e espírito	10%



empresador	
Competencia dixital	10%
Comunicación lingüística	15%
Conciencia e expresións culturais	15%

### 3. Unidades didácticas de reforzo e recuperación

Para o alumnado con avaliación negativa ó remate da 2ª avaliación:

O departamento non ten alumnos con avaliación negativa.

### 4. Unidades didácticas de repaso e avance

Para o alumnado con avaliación positiva ó remate da 2ª avaliación:

UD	Título	Descrición do contido	Sesións
1	O estudo das relixións monoteístas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación das relixións monoteístas.</li> <li>• Estudo das principais características da relixión islámica.</li> <li>• Estudo das principais características da relixión xudea.</li> <li>• Estudo das principais características das diversas relixións cristianas.</li> </ul>	7
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>



## 5. Principios metodolóxicos xerais

Os criterios xerais a considerar para o deseño e o desenvolvemento desta programación didáctica serán os seguintes:

- a) Favorecer que o alumnado poida promocionar e titular ó seguinte curso.
- b) Ter en conta a desigualdade que produce o confinamento entre o alumnado e que se materializa nas diferenzas de apoio que pode recibir o alumnado no seu entorno e a dispoñibilidade de recursos tecnolóxicos para desenvolver unha educación non presencial.
- c) Evitar o incremento do estrés propio da situación cunha proposta excesiva de tarefas e actividades educativas a desenvolver neste 3º trimestre.
- d) Evitárase a sobrecarga de tarefas a facer polo alumnado e para acadar este obxectivo as actividades non poderán exceder o 80 % do tempo semanal asignado no horario do grupo a súa materia. Asemade definirase unha organización para o envío das actividades ó alumnado e contemplárase sempre un tempo mínimo de sete días para que este as poda facer e proceder o seu envío.
- e) As actividades e tarefas a desenvolver no 3º trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso, reforzo e ampliación, se é o caso.
- f) O profesorado seleccionará e adaptará as metodoloxías máis axeitadas á situación e ós recursos tecnolóxicos dispoñibles polo seu alumnado e tentarase en todo momento o emprego de recursos mínimos e sinxelos.
- g) A avaliación final do curso terá en conta o traballo feito nos tres trimestres e será continua, formativa e diagnóstica.

## 6. Metodoloxía didáctica

A metodoloxía didáctica adaptarase á ensinanza non presencial:

Método de ensino	Descrición
Traballo persoal co asesoramento do profesor sobre os temas propostos mediante comunicación dixital co alumnado con conectividade.	Elaboración dun traballo de análise das diferentes relixións monoteístas.

Recursos e materiais a empregar	Descrición
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material documental e audiovisual, maiormente dixital proporcionado</li></ul>	A unidade a traballar coas tarefas atópanse nun arquivo na aula virtual do



polo departamento. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Documentación da Igrexa Católica</li><li>• Presentación en Power point, e ficheiros.</li></ul>	centro, no Departamento de Relixión, no curso que corresponde.

## 7. Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles para acadar a avaliación positiva na materia.

- Descubre e valora o sentido humanizador das relixións monoteístas.
- Respecta as diferentes percepcións de Deus nas relixións monoteístas.
- Coñece e comprende os ritos e crenzas nas relixións monoteístas.
- Identificar a grandes rasgos a organización dos libros sagrados das relixións monoteístas.

## 8. Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

### Convocatoria ordinaria

A avaliación terá en conta a progresión do alumno na adquisición das aprendizaxes e competencias esenciais traballadas na aula virtual. Si é posible e necesario para a avaliación dos alumnos farase unha proba presencial que consistirá no análise das Relixións monoteístas , proposta polo profesor, segundo os parámetros traballados. Si non é posible a presencialidade se avaliarán os traballos elaborados polos alumnos e orientados e revisados polo profesor.

#### Criterios de cualificación

- A nota final será o resultado da media dos resultados obtidos na 1ª e 2ª avaliacións mais o resultado da 3ª avaliación (media conxunta) observando o seguinte:
- Se o resultado da 3ª avaliación é positivo a mellora na cualificación final será dun máximo de dos puntos (20%)



- Se o resultado da 3ª avaliación é negativo conservarase a media obtida da 1ª e 2ª avaliacións.

### Convocatoria extraordinaria

Como non se terán en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria

## 9. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 9.1 Actividades de recuperación

O ser positivas as medias dos resultados da 1ª e 2ª avaliacións de todos os alumnos de Relixión Católica do presente curso non se contemplan actividades de recuperación.

### 9.2 Características da proba de avaliación da convocatoria extraordinaria de setembro.

O non terse en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria.

### 9.3 Actividades para a recuperación do alumnado con materias pendentes

Non se contemplan xa que ningún alumno matriculado ten Relixión Católica pendente.

## 10. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1. Faranse reunións de departamento periódicas para o seguimento da programación didáctica.





## 11. Medidas de atención á diversidade

Medidas ordinarias.

Non hai constancia sobre algún alumno matriculado na materia que requira medidas de atención á diversidade para seguir o desenvolvemento das clases a través da Aula Virtual do centro.

## 12. Información e publicidade da adaptación da programación didáctica.

Este documento será enviado ao Equipo Directivo para ser público e accesible ás familias-alumnado a través do centro e será tamén recollido no libro de actas do departamento de Relixión no mes de maio.

Xefa do Departamento de Relixión

M<sup>a</sup> Isabel Pintos Pouceiro

07/05/2020 Curso 2019-2020



## ANEXO : Modificación da programación didáctica de Relixión Católica en 2ºBAC

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Curso
36019268	IES G. TORRENTE BALLESTER	PONTEVEDRA	2019-2020

#### Etapas educativas

Curso	Ensinanza	Trimestre	Tipo de ensinanza
2º	Bacharelato	3º T	Non presencial e presencial <sup>1</sup>

<sup>1</sup>no caso de retorno a clases presenciais.

#### Materia

Nome	Tipo materia	Sesións semanais	Sesións anuais	Sesións 3º trimestre
Relixión Católica	Optativa	1	34	5

#### Profesorado responsable

<b>Profesorado</b>	M <sup>a</sup> ISABEL PINTOS POCEIRO
<b>Departamento</b>	RELIXIÓN C.

### 2. Peso do grao de adquisición de competencias na cualificación final da materia

O peso que ten cada competencia na cualificación final da materia indícase na seguinte táboa:

Competencia	Porcentaxe (%)
Competencia social e cidadán	15%
Matemática, ciencia e tecnoloxía	5%
Aprender a aprender	30%
Sentido de iniciativa e espírito	10%



empresador	
Competencia dixital	10%
Comunicación lingüística	15%
Conciencia e expresións culturais	15%

### 3. Unidades didácticas de reforzo e recuperación

Para o alumnado con avaliación negativa ó remate da 2ª avaliación:

O departamento non ten alumnos con avaliación negativa.

### 4. Unidades didácticas de repaso e avance

Para o alumnado con avaliación positiva ó remate da 2ª avaliación:

UD	Título	Descrición do contido	Sesións
1	O maxisterio social da Igrexa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación dos Papas pertencentes aos séculos XIX- XXI.</li> <li>• Estudo da súa labor social.</li> <li>• Exposición e coñecemento das súas Encíclicas Sociais.</li> </ul>	5
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>



## 5. Principios metodolóxicos xerais

Os criterios xerais a considerar para o deseño e o desenvolvemento desta programación didáctica serán os seguintes:

- a) Favorecer que o alumnado poida promocionar e titular ó seguinte curso.
- b) Ter en conta a desigualdade que produce o confinamento entre o alumnado e que se materializa nas diferenzas de apoio que pode recibir o alumnado no seu entorno e a dispoñibilidade de recursos tecnolóxicos para desenvolver unha educación non presencial.
- c) Evitar o incremento do estrés propio da situación cunha proposta excesiva de tarefas e actividades educativas a desenvolver neste 3º trimestre.
- d) Evitárase a sobrecarga de tarefas a facer polo alumnado e para acadar este obxectivo as actividades non poderán exceder o 80 % do tempo semanal asignado no horario do grupo a súa materia. Asemade definirase unha organización para o envío das actividades ó alumnado e contemplárase sempre un tempo mínimo de sete días para que este as poda facer e proceder o seu envío.
- e) As actividades e tarefas a desenvolver no 3º trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso, reforzo e ampliación, se é o caso.
- f) O profesorado seleccionará e adaptará as metodoloxías máis axeitadas á situación e ós recursos tecnolóxicos dispoñibles polo seu alumnado e tentarase en todo momento o emprego de recursos mínimos e sinxelos.
- g) A avaliación final do curso terá en conta o traballo feito nos tres trimestres e será continua, formativa e diagnóstica.

## 6. Metodoloxía didáctica

A metodoloxía didáctica adaptarase á ensinanza non presencial:

Método de ensino	Descrición
Traballo persoal co asesoramento do profesor sobre os temas propostos mediante comunicación dixital co alumnado con conectividade.	Elaboración dun traballo de análise do maxisterio Social da Igrexa segundo a tarefa proposta na aula virtual.

Recursos e materiais a empregar	Descrición
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material documental e audiovisual, maiormente dixital proporcionado</li> </ul>	A unidade a traballar coas tarefas atópanse nun arquivo na aula virtual do



polo departamento. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Documentación da Igrexa Católica ( Encíclicas Papais en internet)</li><li>• Presentación en Power point, e ficheiros.</li></ul>	centro, no Departamento de Relixión, no curso que corresponde.

## 7. Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles para acadar a avaliación positiva na materia.

- Descubre e valora o sentido humanizador da Doctrina Social da Igrexa.
- Aprende, acepta e respecta a Doctrina Social da Igrexa.
- Coñece e comprende o Maxisterio dos Papas dos séculos entre XIX-XXI

## 8. Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

### Convocatoria ordinaria

A avaliación terá en conta a progresión do alumno na adquisición das aprendizaxes e competencias esenciais traballadas na aula virtual. Si é posible e necesario para a avaliación dos alumnos farase unha proba presencial que consistirá no análise do Maxisterio Papal dos séculos XIX-XXI, proposta polo profesor, segundo os parámetros traballados. Si non é posible a presencialidade se avaliarán os traballos elaborados



polos alumnos e orientados e revisados polo profesor.

#### Criterios de cualificación

- A nota final será o resultado da media dos resultados obtidos na 1ª e 2ª avaliacións mais o resultado da 3ª avaliación (media conxunta) observando o seguinte:
- Se o resultado da 3ª avaliación é positivo a mellora na cualificación final será dun máximo de dos puntos (20%)
- Se o resultado da 3ª avaliación é negativo conservarase a media obtida da 1ª e 2ª avaliacións.

#### Convocatoria extraordinaria

Como non se terán en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria

## 9. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 9.1 Actividades de recuperación

O ser positivas as medias dos resultados da 1ª e 2ª avaliacións de todos os alumnos de Relixión Católica do presente curso non se contemplan actividades de recuperación.

### 9.2 Características da proba de avaliación da convocatoria extraordinaria de setembro.

O non terse en conta os resultados da 3ª avaliación en caso negativo, e sendo positivas as medias de todos os alumnos non se realizará proba extraordinaria.

### 9.3 Actividades para a recuperación do alumnado con materias pendentes

Non se contemplan xa que ningún alumno matriculado ten Relixión Católica de 1º de Bacharelato pendente.



## 10. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

1. Faranse reunións de departamento periódicas para o seguimento da programación didáctica.

## 11. Medidas de atención á diversidade

Medidas ordinarias.

Non hai constancia sobre algún alumno matriculado na materia que requira medidas de atención á diversidade para seguir o desenvolvemento das clases a través da Aula Virtual do centro.

## 12. Información e publicidade da adaptación da programación didáctica.

Este documento será enviado ao Equipo Directivo para ser público e accesible ás familias-alumnado a través do centro e será tamén recollido no libro de actas do departamento de Relixión no mes de maio.

Xefa do Departamento de Relixión

M<sup>a</sup> Isabel Pintos Poceiro

07/05/2020 Curso 2019-2020