

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER
CURSO: 1º CS PROXECTOS DE EDIFICACIÓN
MÓDULO: ESTRUTURAS DE CONSTRUCCIÓN
DEPARTAMENTO: EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
DATA: 12 MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|--|
| CA1.1 Calculouse a magnitude e a dirección da resultante dun sistema de forzas | RA1 - Realiza cálculos para o predimensionamento de elementos de construción resolvendo problemas de estática e aplicando a composición, a descomposición e o equilibrio de forzas, así como os seus momentos. |
| CA1.2 Realizouse de xeito analítico e gráfico a descomposición dunha forza en dúas direccións dadas. | |
| CA1.3 Obtívose a resultante dunha serie de forzas dispersas no plano utilizando o polígono central e o funicular. | |
| CA1.4 Compuxéronse e descompuxéronse analiticamente e graficamente forzas paralelas. | |
| CA1.5 Aplicáronse momentos estáticos na resolución de problemas de composición de forzas dispersas e paralelas. | |
| CA1.6 Establecéronse as condicións xerais de equilibrio de forzas no plano. | |
| CA1.11 Analizáronse de forma crítica os procedementos e os resultados de cálculo. | |
| CA2.1 Identificáronse os elementos e os sistemas estruturais: cables e membranas, triangulados, reticulados, laminares e porticados. | RA2 - Elabora diagramas de esforzos internos, analizando elementos estruturais de construción, e determina os efectos producidos pola acción das cargas. |

| | |
|---|--|
| CA2.2 Debuxouse un esquema do percorrido de cargas dunha estrutura elemental. | |
| CA2.3 Definíronse os tipos de apoios e unións. | |
| CA2.4 Recoñecéronse as características dos sistemas articulados. | |
| CA2.5 Calculáronse as reaccións e os esforzos dun sistema articulado. | |
| CA2.6 Identificáronse os tipos de cargas e apoios en trabes. | |
| CA2.7 Obtívose o valor do esforzo cortante e o momento flector dunha trabe simplemente apoiada. | |
| CA2.8 Definíronse as condicións de equilibrio estático de muros de sostemento. | |
| CA7.1 Reuníuse a información gráfica de cimentacións e elementos de contención | RA7 - Propón solucións construtivas para cimentacións e elementos de contención, tendo en conta a relación entre as súas características e os procesos e traballos de execución. |
| CA7.2 Identificáronse os tipos de cimentacións directas e profundas, e de elementos de contención, así como as súas características fundamentais. | |
| CA7.3 Relacionouse o proceso de execución de zapatas, lousas e pozos de cimentación S 20 cos tipos de pilotaxe e encepamento. | |
| CA7.4 Relacionouse o proceso de execución de muros e pantallas coas condicións que deba cumprir o soporte. | |
| CA7.5 Recoñecéronse as unidades de obra relativas ás cimentacións | |

| | |
|---|--|
| directas e profundas, e aos elementos de contención. | |
| CA7.6 Determináronse os recursos necesarios para a execución das cimentacións e os seus procedementos de control. | |
| CA7.7 Identificáronse os aspectos relativos ao esgotamento ou rebaixamento da auga. | |
| CA7.8 Identificáronse as inestabilidades das estruturas enterradas no terreo por roturas hidráulicas. | |
| CA7.9 Realizáronse esbozos a man alzada das solucións propostas. | |

2. Avaliación e cualificación

| | |
|----------------------------|--|
| Avaliación | <p><u>Instrumentos e Procedementos:</u></p> <p>Procedementos gráficos para un sistemas de forzas</p> <p>Procedementos gráficos e analíticos para descompoñer forzas</p> <p>Conceptos e procedementos gráficos con poígonos funiculares</p> <p>Asimilación e aplicación de conceptos a resolución de problemas</p> <p>Desenrolo de criterio</p> <p>Identificación de elementos e os sistemas estruturais</p> <p>Trazado de esquema do percorrido de cargas</p> <p>Tipos de apoios e unións</p> <p>Características dos sistemas articulados</p> <p>Reaccións e esforzos dun sistema articulado</p> <p>Tipos de cargas e apoios en trabes</p> <p>Esfuerzo cortante e o momento flector dunha estrutura isostática</p> <p>Condições de equilibrio estático de muros de sostemento</p> <p>Esbozos de solucións a man alzada ou por medios dixitais</p> <p>Acopio de información gráfica</p> <p>Identificación e características dos tipos de cimentacións directas e profundas, e de elementos de contención</p> <p>Tipos de pilotaxe e encepamento en relación a o sistema de cimentación</p> <p>Unidades de obra relativas ás cimentacións directas e profundas, e aos elementos de contención.</p> <p>Recursos necesarios para a execución das cimentacións e os seus procedementos de control.</p> <p>Esgotamento ou rebaixamento da auga.</p> <p>Inestabilidades das estruturas por roturas hidráulicas.</p> |
| Cualificación final | <p>Para aqueles alumnos coas dúas avaliacións anteriores aprobadas:</p> <p>A nota final será a máxima das dúas avaliacións e poderá incrementala nun punto se traballa con regularidade. En caso contrario, (inasistencia, non traballo, desinterés...) será a media aritmética das aprobadas.</p> <p>Para aqueles alumnos con só unha das avaliacións anteriores aprobadas:</p> <p>A nota final será a media das dúas avaliacións anteriores, tomando a suspensa como un cinco, se consegue recuperala.</p> <p>Para aqueles alumnos con ningunha avaliación anterior aprobada:</p> <p>A nota final será un cinco, se consiguen recuperalas.</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|---|
| Actividades | <p>Práctica 0 – Estructuras articuladas Práctica 1- Zapata Práctica 2- Muro de sostemento Práctica 3- Estructura de formigón Práctica 4 - Estructura de aceiro Práctica 5- Estructura de madeira</p> <p>Prácticas 0 a 2, para recuperación, repaso ou reforzo. Prácticas 3 a 5, para ampliación.</p> <p>Os alumnos con unha ou dúas avaliacións suspensas deberán entregar as prácticas de 0 a 2. Aqueles con dúas avaliacións suspensas entregarán, a maiores, as xa feitas na primeira avaliación que se indicaron. Os alumnos con dúas avaliacións aprobadas, só teñen que demostrar interese na asistencia e no traballo, non estando obrigados a entregar ningunha práctica resolta.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Clases telemáticas grupais segundo o horario estipulado. Envío de traballos/dúbdidas por email en calquera momento Clases telemáticas individuais concertadas previamente</p> <p>Todos os alumnos dispoñen de ordenadores persoais con conectividade a Internet</p> |
| Materiais e recursos | <p>Os apuntes e prácticas xa feitas ao longo do curso Ordenador con conexión a Internet As prácticas de 0 a 5 entregadas para o terceiro trimestre</p> |

| 4. Información e publicidade | |
|-------------------------------------|--|
| Información ao alumnado | Informouse o alumnado nas clases presenciais e a través de email da publicación na web do centro |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES G. TORRENTE BALLESTER
CICLO: CICLO SUPERIOR PROXECTOS DE EDIFICACIÓN
MÓDULO: REPRESENTACIÓNS DE CONSTRUCCIÓN (MP0563)
DEPARTAMENTO: EDIFICACIÓN E OBRA CIVIL
DATA: 11 de MAIO de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

| | | |
|--|---------------|---|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 1 DE 5 | CENTRO: IES G. TORRENTE BALLESTER CICLO: CICLO SUPERIOR DE PROXECTOS DE EDIFICACIÓN MÓDULO: MP0563 REPRESENTACIÓN DE CONSTRUCCIÓN |
|--|---------------|---|

1. Resultados de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Resultados de aprendizaxe |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Identificouse o sistema de reprodución e arquivo para cada situación. · Identificouse o sistema de codificación da documentación. · Organizouse e arquivouse a documentación gráfica no soporte solicitado. · Localizouse a documentación arquivada no tempo requirido. | <p>Xestiona a documentación gráfica de proxectos de construción, reproducindo, organizando e arquivando os planos en soporte impreso e informático.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> · Compuxéronse nos planos os debuxos, as lendas, a rotulación e a información complementaria. · Seleccionouse a escala e o formato apropiados. · Realizáronse os cálculos básicos de superficies e volumes que permitan o dimensionamento correcto dos elementos do plano. · Actividades individuais de cálculos básicos de superficies e volumes. · Debuxáronse planos de planta, alzado, cortes, seccións e detalles de proxectos de construción, de acordo cos esbozos subministrados e consonte a normativa específica. · Comprobase a adecuada correspondencia entre todas as vistas, as seccións e os cortes do proxecto. · Cotáronse os elementos representados de xeito claro e de acordo coas normas. · Incorporáronse as lendas e utilizouse a simboloxía axeitada. · Debuxouse con precisión, con calidade e no tempo previsto. · Seleccionouse e utilizouse o medio de reprodución adecuado ás necesidades distribución. · Reprodución de planos de prácticas individuais. · Comprobase a nitidez e a lexibilidade das copias realizadas. · Cortáronse e dobráronse correctamente os planos, co tamaño requirido. | <p>Elabora documentación gráfica de proxectos de construción, para o que elabora planos mediante programas de deseño asistido por computador.</p> <p>Xestiona a documentación gráfica de proxectos de construción, reproducindo, organizando e arquivando os planos en soporte impreso e informático.</p> |

- Identificáronse as características e os elementos construtivos do proxecto de construción que cumpra representar.
- Características dos elementos construtivos do proxecto.
- Seleccionouse a información básica necesaria (os planos de planta, alzados, seccións e perfís) para a definición das perspectivas, e elaborouse o modelo 3D en correspondencia coa información básica.
- Utilizáronse as cores, as texturas e os sombreamentos que mellor representan os acabamentos que se vaian executar na obra.
- Utilizáronse as técnicas e as aplicacións informáticas axeitadas.
- Obtivéronse as vistas e as perspectivas máis representativas do proxecto de construción.
- Tráballouse con precisión, con calidade e no tempo previsto.

Realiza presentacións de proxectos de construción, co que obtén vistas e perspectivas, utilizando aplicacións informáticas e técnicas de fotocomposición.

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>A avaliación realizase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso.</p> <p>Actividades de reforzo e recuperación das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Ampliación seguindo os resultados de aprendizaxe e competencias imprescindibles do apartado anterior.</p> |
| | <p>Instrumentos:</p> <p>Participación e aporte de ideas na fase expositiva do profesor.</p> <p>Grao da comprensión dos contidos de cada sesión.</p> <p>Aplicación dos mesmos á actividade práctica.</p> <p>Uso e manexo da documentación facilitada.</p> <p>Resposta do alumno ás distintas propostas que o profesor indique.</p> <p>Avance do traballo do alumno desde a revisión anterior.</p> <p>Calidade gráfica e resolución satisfactoria das propostas.</p> |
| Cualificación final | <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Media da primeira avaliación e da segunda avaliación tendo cada unha delas unha cualificación maior de cinco, máis a terceira avaliación sempre que iso favoreza ao alumnado.</p> <p>No caso de que haxa alumnos que a súa media non alcance un cinco, farase un reforzo da materia non superada.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os alumnos terán dereito a unha recuperación en cada unidade formativa das partes (traballos prácticos, láminas ou prácticas individuais) non superadas cun mínimo dun 5.</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Media da primeira avaliación e da segunda avaliación tendo cada unha delas unha cualificación maior de cinco, máis a terceira avaliación sempre que iso favoreza ao alumnado.</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Reforzo da materia non superada, incidindo naquelas partes onde se detecta maior dificultade por parte do alumno.</p> <p>Seguimento individual de cada alumno para indicarlle os seus erros nos traballos.</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | <p>Recuperación, repaso e reforzo das Unidades Didácticas programadas na 1ª e 2ª Avaliación para as/os alumnas/as con áreas pendentes.</p> <p>Ampliación seguindo os resultados de aprendizaxe e competencias imprescindibles do apartado 1 deste documento.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Clase por videoconferencia en tempo real no horario establecido. Fora do horario anterior comunicación por correo electrónico.</p> <p>Emprego de almacenamento na “nube” para entrega de apuntes por parte do profesor e de prácticas realizados por parte do alumnado. Todos os alumnos contan con conectividade a internet.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Correo electrónico.</p> <p>Plataforma de almacenamento en internet (nube) cos apuntes facilitados dende principios de curso.</p> <p>Ordenador persoal cos programas informáticos da CAD, BIM, Render 3D instalados.</p> <p>Acceso a internet.</p> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Os alumnos foron informados como se vai a obter a súa nota final. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER
CURSO: 2019-2020
MATERIA: IMPLANTACIÓNS DE CONSTRUCCIÓN
DEPARTAMENTO: EDIFICACIÓN E OBRA CIVIL
DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Resultados de aprendizaxe | Criterios de avaliación |
|---|---|
| Unidade formativa 1: Recursos, métodos e técnicas de implantación | |
| Unidade formativa 1 - RECUPERACIÓN | |
| <p>RA1. Compila información para realizar esbozos e planos de implantación, seleccionando os datos salientables obtidos a partir da análise da documentación de proxecto, do estudo do terreo e da situación da obra.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – CA1.1. Identifícanse na documentación técnica as especificacións e os datos necesarios. – CA1.2. Estudouse o terreo ou a obra obxecto de implantación e os seus arredores. – CA1.3. Elaborouse un esquema das características do terreo ou da obra obxecto de implantación e dos seus arredores. – CA1.4. Contrastáronse as características do terreo ou da obra obxecto de implantación, e dos seus arredores, cos datos e as especificacións indicadas na documentación técnica. – CA1.5. Compilouse e preparouse a información necesaria para elaborar esbozos e planos de implantación. – CA1.6. Utilizáronse TIC para a interpretación de documentación técnica e o estudo do terreo ou da obra obxecto de implantación e os seus arredores. |
| <p>RA2. Realiza esbozos e planos de implantación, para o que selecciona o método de implantación e anota os datos salientables.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – CA2.1. Seleccionáronse os utensilios, os soportes e os formatos máis adecuados para a realización de esbozos e planos de implantación. – CA2.2. Seleccionáronse os posibles métodos de implantación en función do traballo que haxa que realizar. – CA2.3. Aplicáronse criterios correctos na elección do método de implantación. – CA2.4. Seleccionáronse as escalas adecuadas para representar esbozos e planos de implantación. – CA2.5. Realizáronse esbozos e planos de implantación en función do traballo que se deba realizar. – CA2.6. Representáronse en esbozos e en planos de implantación os puntos, as estacións, as referencias, os datos e os símbolos. – CA2.7. Identifícanse os puntos e os elementos críticos do plano de implantación, e reflectíronse con claridade no esbozo. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - CA2.8. Utilizáronse TIC na elaboración de esbozos e planos de implantación. |
| RA3. Planifica os traballos de implantación e especifica os recursos necesarios. | <ul style="list-style-type: none"> - CA3.1. Seleccionáronse os aparellos topográficos, os utensilios, os instrumentos e os medios auxiliares. - CA3.2. Relacionáronse os recursos cos traballos de implantación que cumpra realizar. - CA3.3. Utilizáronse TIC na elaboración da planificación de implantación. |
| RA4. Completa a información técnica para a implantación, incorporando aos esbozos, aos planos e á planificación o resultado do cálculo de coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinacións e outros parámetros complementarios. | <ul style="list-style-type: none"> - CA4.1. Seleccionáronse os utensilios, os soportes, os medios e os materiais necesarios para realizar os cálculos. - CA4.2. Determináronse os puntos e os elementos necesarios dos esbozos e dos planos de implantación. - CA4.3. Seleccionouse o método de cálculo en función dos datos que se desexe obter. - CA4.4. Realizáronse as operacións necesarias coa precisión requirida. - CA4.5. Obtivéronse coa precisión requirida coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinacións e outros parámetros. - CA4.8. Incorporáronse aos esbozos, aos planos de implantación e á planificación os datos necesarios para completar a súa elaboración. - CA4.9. Utilizáronse as TIC nos cálculos necesarios. |

| Unidade formativa 2: Traballos de implantación de obra | |
|---|--|
| Unidade formativa 2 - RECUPERACIÓN | |
| RA1. Planifica os traballos de implantación, establecendo a secuencia dos traballos. | <ul style="list-style-type: none"> – CA1.1. Establecéronse as estacións, as referencias e os puntos de implantación. – CA1.2. Seleccionouse a ordenación e a secuencia dos traballos. – CA1.3. Realizouse a planificación de implantación segundo a secuencia dos traballos. – CA1.4. Utilizáronse TIC na elaboración da planificación de implantación. |
| RA2. Traza puntos e elementos de obras de construción materializando no terreo ou na obra a súa sinalización. | <ul style="list-style-type: none"> – CA2.1. Establecéronse os instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares necesarios. – CA2.2. Cargáronse, de ser o caso, os datos necesarios nos instrumentos topográficos. – CA2.3. Realizouse a posta a punto dos instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares. – CA2.4. Preparáronse os esbozos, os planos de implantación, a planificación, os instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares. – CA2.5. Comprobouse a operatividade das zonas de implantación e a disposición dos elementos necesarios para realizar as indicacións precisas. – CA2.6. Identificáronse os riscos asociados aos traballos de implantacións de obra. – CA2.7. Adoptáronse as medidas de prevención dos riscos asociados. |

- CA2.8. Empregáronse os equipamentos de protección individual e medios de protección colectiva adecuados.
- CA2.9. Estableceuse a orixe dos traballos de implantación e as súas referencias.
- CA2.10. Determinouse a orientación da implantación segundo as indicacións do plano.
- CA2.11. Estacionáronse, referenciáronse e manexáronse correctamente os instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares.
- CA2.12. Materializáronse no terreo ou na obra os puntos de implantación necesarios segundo os esbozos, os planos de implantación e a planificación.
- CA2.13. Comprobouse a posición exacta dos puntos principais de implantación e realizouse a súa referencia.
- CA2.14. Indicáronse nos esbozos, nos planos de implantación e na planificación as anotacións precisas posteriores á materialización de puntos.
- CA2.15. Recolléronse e gardáronse os instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares.

Unidade formativa 2 - REPASO, REFORZO E NO SEU CASO AMPLIACIÓN

| | |
|--|---|
| <p>RA1. Planifica os traballos de implantación, establecendo a secuencia dos traballos.</p> | <p>– CA1.4. Utilizáronse TIC na elaboración da planificación de implantación.</p> |
| <p>RA2. Traza puntos e elementos de obras de construción materializando no terreo ou na obra a súa sinalización.</p> | <p>– CA2.1. Establecéronse os instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares necesarios.</p> <p>– CA2.4. Preparáronse os esbozos, os planos de implantación, a planificación, os instrumentos topográficos, os utensilios, os elementos de sinalización e os medios auxiliares.</p> <p>– CA2.9. Estableceuse a orixe dos traballos de implantación e as súas referencias.</p> <p>– CA2.10. Determinouse a orientación da implantación segundo as indicacións do plano.</p> <p>– CA2.14. Indicáronse nos esbozos, nos planos de implantación e na planificación as anotacións precisas posteriores á materialización de puntos.</p> |

2, Avaliación e cualificación

| | |
|-------------------|--|
| Avaliación | <p style="text-align: center;"><u>Procedementos:</u></p> <p>-A avaliación será individualizadora, integradora, cualitativa, orientadora e formativa e continua.</p> <p>-A avaliación cumprirá a función de realimentación que rectifica os problemas detectados e establece mecanismos de corrección para poder garantir o correcto proceso de ensino- aprendizaxe.</p> <p>-Centrarémonos na recuperación, no repaso, reforzo, e no seu caso ampliación de conceptos, os procedementos realizados e no interese do alumnado.</p> <p>As actividades de repaso, reforzo e no seu caso ampliación realizadas no terceiro trimestre terán un carácter diagnóstico e o alumnado non se verá perxudicado polas dificultades derivadas ao cambio da metodoloxía.</p> <p>-O rexistro de datos no caderno do profesorado da correcta realización das diferentes actividades propostas e a súa data de entrega , xunto coa información obtida mediante a comunicación co alumnado mediante medios telemáticos, comunicación telefónica ou mediante videoconferencias serán os medios a avaliar.</p> <p>-O alumnado estará informado de todos os datos obtidos (e que posteriormente van ser utilizados para obter a cualificación final) na aula virtual do noso centro educativo ou mediante correo electrónico para poder tomar as medidas correctoras oportunas.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><u>Instrumentos:</u></p> <p>-Observación das tarefas desenvolvidas e rexistro da información do alumnado sobre a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivación cara a materia• Correcta realización e presentación de traballos ou actividades tanto individuais como en grupo nas datas sinaladas• Probas telemáticas (ou no seu caso presenciais) ou traballos específicos nas condicións establecidas polo profesorado.• Actividades elaboradas mediante a aula virtual do noso centro educativo ou con outras aplicacións como por exemplo as ferramentas de google.• Tareas realizadas utilizando páxinas web como por exemplo as dirixidas a deseño 3D.• Utilización de recursos informáticos:<ul style="list-style-type: none">-Coñecemento das ferramentas básicas dos distintos programas-Integración de recursos informáticos en documentos |

| | |
|--|---|
| <p>Cualificación final</p> | <p>-A nota final será a media aritmética da primeira e a segunda avaliación máis unha puntuación adicional do traballo desenvolvido na fase telemática.</p> <p>-A media da primeira e a segunda avaliación calcularase coa nota media real que tiña o alumnado tanto na primeira como na segunda avaliación.</p> <p>No caso de que o alumnado acadara na primeira avaliación un 8,7 e a súa cualificación fose un 9, para realizar o cálculo da nota media utilizarase a nota sen aproximacións, por tanto un 8,7.</p> <p>De igual maneira se un alumno acadara un 8,4 na primeira avaliación e a súa cualificación fose un 8, para realizar o cálculo da nota media utilizarase a nota sen aproximacións, por tanto un 8,4.</p> <p>-A puntuación adicional do traballo desenvolvido na fase telemática podería ir dende 0 puntos ata un máximo de 2 puntos.</p> <p>O incremento dependerá do número de tarefas que realice o alumnado e a súa correcta realización xunto coa data de entrega das tarefas na data sinalada.</p> <p>Para poder acadar a puntuación máxima deberá ter realizado perfectamente todas as actividades nas datas sinaladas.</p> <p>Terase en conta positivamente a participación activa na Aula Virtual empregando diversas ferramentas TIC dispoñibles como o foro, o chat, a mensaxería ou calquera outra ferramenta empregada para a comunicación.</p> |
| <p>Proba extraordinaria de setembro</p> | <p>-Realizarase unha proba presencial ou telemática dos contidos impartidos na primeira e na segunda avaliación relacionados cos estándares e cos criterios de avaliación recollidos na adaptación da programación. (100% da cualificación)</p> |
| <p>Alumnado de materia pendente</p> | <p style="text-align: center;">Criterios de avaliación:</p> <p>-Non temos alumnado coa materia pendente</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Criterios de cualificación:</i></p> <p>-Non temos alumando coa materia pendente</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>-Non temos alumando coa materia pendente</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|--------------------|---|
| Actividades | <p>Na terceira avaliación realizaremos diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades de recuperación dirixidas ao alumnado que non ten un resultado satisfactorio na primeira ou na segunda avaliación para que poidan continuar co seu itinerario formativo.• Actividades de repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias imprescindibles que consideramos que debemos afianzar nesta terceira avaliación pola súa relevancia para o futuro do alumnado• Actividades de ampliación para poder suscitar o interese por aprender e así garantir á aprendizaxe continua especialmente polo alumnado que ten unha cualificación positiva e destacada na primeira e na segunda avaliación. <p>Dentro das actividades de recuperación, repaso ou reforzo e de ampliación haberá:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades elaboradas mediante a aula virtual do noso centro educativo ou con outras aplicacións como por exemplo as ferramentas de google.• Tarefas realizadas utilizando o programa civil 3D. |
| Metodoloxía | <p>-Seguiremos as mesmas liñas de traballo indicadas na programación aprobada en setembro onde a función do profesor será a de organizar o proceso de ensino-aprendizaxe seleccionando as actividades máis relevantes para o alumnado e creando situacións de aprendizaxes que permitan construír e enriquecer os coñecementos previos.</p> <p>A actividade metodolóxica apoiarse nos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• A adquisición dos coñecementos necesarios para o desenvolvemento correcto das actividades utilizando diferentes ferramentas informáticas.• Transmitirlle ao alumno a importancia da relación entre a topografía e a realización de planos correctos en CAD. <p>-O profesor durante a fase non presencial realizará o proceso de ensino-aprendizaxe facendo un seguimento das actividades que asigna ao alumnado a través da aula virtual do noso centro</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>educativo.</p> <p>-O profesor adxuntará as tarefas a realizar no seu curso específico ubicado na aula virtual do noso centro educativo cunha periodicidade semanal ou quincenal, dependendo da dificultade das actividades e do número de sesións lectivas do curso.</p> <p>-As actividades propostas serán detalladas e adxuntarán ou indicarán os recursos necesarios para poder realizalas.</p> <p>O profesorado manterá comunicación co alumnado a través do correo electrónico, mensaxes foros ou chat da aula virtual para poder resolver as dúbidas que puideran xurdir na realización dos traballos ou actividades.</p> <p>-No caso do alumnado que non ten conectividade seguirase as indicacións propostas pola Dirección do centro. Na actualidade a conexión realízase por medio do correo electrónico dunha persoa que serve de enlace de comunicación para garantir que todo o alumnado pode acceder as actividades encomendadas. Nese caso o alumnado pode recibir as tarefas impresas se é necesario. Neste momento temos todos conectados.</p> |
| Materiais e recursos | <p>-Documentación ubicada polo profesor na aula virtual do noso centro educativo (documentos de texto, follas de cálculo, presentacións, vídeos, videotutoriais realizados polo profesorado, páxinas web de apoio, programas informáticos) para a correcta realización das tarefas encomendadas.</p> <p>-Plataformas didácticas</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | A información estará dispoñible no curso específico creado polo profesor para a materia que imparte, ubicado na Aula Virtual do noso centro educativo. |
|--|--|

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER
CURSO: 1º C.S. PROXECTOS DE EDIFICACION
MATERIA: DISEÑO E CONSTRUCCION DE EDIFICIOS
DEPARTAMENTO: Edificacion e Obra Civil
DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Unidade Didáctica 1.- **ORGANIZACION DE EDIFICIOS**
Tipoloxías, elaboración de propostas e organización xeral de edificios

RESULTADOS DE APRENDIZAXE

RA1 - Elabora propostas de implantación e organización xeral de edificios, tendo en conta a relación entre a súa tipoloxía e normativa de aplicación, os requisitos establecidos e as características do soar.

CRITERIOS DE AVALIACION

- CA1.1 Identificáronse as características do soar en relación coa orientación, a topografía e a volumetría circundante.
- CA1.2 Identificáronse as preexistencias, as construcións e os elementos que se pretenda conservar, así como os posibles accesos ao soar.
- CA1.3 Estableceuse a tipoloxía do edificio segundo o seu uso, os requisitos establecidos e a normativa urbanística.
- CA1.4 Identificáronse as normas urbanísticas e de edificación aplicables, as prescricións establecidas e os parámetros regulados.
- CA1.5 Identificáronse os servizos urbanos existentes e previstos, así como os seus puntos de conexión.
- CA1.6 Elaboráronse organigramas segundo os requisitos do edificio.
- CA1.7 Consideráronse criterios de asollamento e iluminación natural.
- CA1.8 Propuxéronse alternativas de implantación e de organización segundo os condicionantes de proxecto establecidos.
- CA1.9 Estableceuse a organización xeral do edificio e, de ser o caso, a volumetría, segundo os requisitos e as necesidades previstas.
- CA1.10 Determinouse a disposición e as características dos elementos de comunicación vertical, os patios, os pasos de instalacións e outros elementos comúns entre plantas.
- CA1.11 Consideráronse criterios de zonificación contra incendios do edificio.
- CA1.12 Elaboráronse os bosquexos e os debuxos que definen as ideas do proxecto.
- CA1.13 Verificouse que as solucións propostas cumpran os parámetros regulados na normativa urbanística e de edificación.

Unidade Didáctica 2.- DISTRIBUCION DE ESPAZOS
Elaboración de propostas de distribución de espazos nos edificios

| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
|---|---|
| <p>RA2 - Elabora propostas de distribución de espazos en edificios, tendo en conta a relación entre os programas de necesidades e normas de aplicación, e os criterios de deseño establecidos</p> | <p>CA2.1 Analizouse o programa de necesidades das plantas. CA2.2 Establecéronse os espazos requiridos e as súas características. CA2.3 Identificouse o contorno das plantas e os seus condicionantes preestablecidos. CA2.4 Elaboráronse esquemas de funcionamento, circulacións e zonificacións. CA2.5 Determináronse as prescricións das normas de aplicación. CA2.6 Realizáronse propostas de distribución de espazos segundo o programa de necesidades. CA2.7 Comprobose a adecuación das distribucións aos requisitos do proxecto e da normativa. CA2.7.1 Consideráronse as normativas de habitabilidade, accesibilidade, utilización, etc.</p> |

Unidade Didáctica 4.- ESCALEIRAS E RAMPLAS
Definición de elementos de comunicación vertical e elementos singulares

| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
|---|---|
| <p>RA3 - Define elementos de comunicación vertical e elementos singulares, identifica os seus condicionantes de deseño e normativa, dimensiona os seus elementos e propón solucións construtivas.</p> | <p>CA3.1 Identificáronse as alturas e os desniveis das plantas. CA3.2 Determináronse as prescricións que establece a normativa de aplicación. CA3.3 Calculouse o número de chanzos e as súas dimensións, segundo as normas de aplicación e os criterios de comodidade. CA3.4 Aplicáronse os métodos de compensación de escaleiras nos treitos curvos. CA3.5 Definíronse as ramplas de comunicación vertical aplicando as limitacións establecidas nas normas de aplicación.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>CA3.6 Establecéronse as características das varandas e dos elementos de protección, a súa altura, os seus compoñentes e materiais, as súas ancoraxes e as súas solucións construtivas.</p> <p>CA3.7 Definíronse as solucións construtivas dos elementos de comunicación vertical e elementos singulares do edificio</p> |
| <p>Unidade Didáctica 7.- ESTRUTURAS DE EDIFICIOS Definición das estruturas de edificios</p> | |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAXE</p> | <p>CRITERIOS DE AVALIACION</p> |
| <p>RA7 - Define a estrutura de edificios, identifica a tipoloxía, a normativa e os condicionantes de deseño, establece a disposición e o predimensionamento dos seus elementos, participa na preparación do cálculo e propón as solucións construtivas.</p> | <p>CA7.1 Identificouse a tipoloxía e as solucións estruturais adecuadas ás características e aos requisitos do edificio.</p> <p>CA7.2 Identificáronse os criterios de disposición e predimensionamento de elementos estruturais segundo a tipoloxía adoptada.</p> <p>CA7.3 Identificáronse as prescricións que determinan as normas de aplicación.</p> <p>CA7.4 Situáronse os elementos estruturais nas plantas.</p> <p>CA7.5 Predimensionáronse os elementos estruturais segundo a normativa e as recomendacións construtivas.</p> <p>CA7.6 Elaboráronse os esquemas da estrutura coa identificación de nós e barras, as súas dimensións e as súas características, seguindo os criterios establecidos no procedemento de cálculo.</p> <p>CA7.7 Establecéronse as solucións construtivas dos elementos estruturais segundo a normativa e as recomendacións construtivas.</p> |
| | <p>CA5.6. Valoráronse solucións de deseño, tendo en conta a variedade dos materiais e dos compoñentes dispoñibles, e o cumprimento da normativa.</p> <p>CA5.9. Colocáronse os elementos adecuados consonte a normativa.</p> |
| | |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|---|
| Avaliación | Instrumentos: Probas específicas escritas e/ou orais telemáticas, entrega de traballos, asistencia e participación nas sesións telemáticas |
| Cualificación final | <p>Para aqueles alumnos coas dúas avaliacións anteriores aprobadas:</p> <p>A nota final será a máxima das dúas avaliacións e poderá incrementala nun punto se traballa con regularidade. En caso contrario, (inasistencia, non traballo, desinterés...) será a media aritmética das aprobadas.</p> <p>Para aqueles alumnos con só unha das avaliacións anteriores aprobadas: A nota final será a media das tres.</p> <p>Para aqueles alumnos con ningunha avaliación anterior aprobada: A nota final será a media das obtidas.</p> |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.</p> <p>A cualificación definitiva farase efectiva na avaliación final de módulos de primeiro curso.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>De cara as recuperacións, o profesor comunica de forma persoal a cada alumno a materia pendente, traballos a realizar, datas de probas e entregas.</p> <p>Probas específicas escritas e/ou orais telemáticas, entrega de traballos, asistencia e participación nas sesións telemáticas.</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de recuperación dirixidas ao alumnado que non ten un resultado satisfactorio na primeira ou na segunda avaliación para que poidan continuar co seu itinerario formativo. - Actividades de repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias imprescindibles que consideramos que debemos afianzar nesta terceira avaliación pola súa relevancia para o futuro do alumnado - Actividades de ampliación para poder suscitar o interese por aprender e así garantir á aprendizaxe continua especialmente polo alumnado que ten unha cualificación positiva e destacada na primeira e na segunda avaliación |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Previo horario comunicado aos alumnos, e mediante clases telemáticas con explicacións, resolución de exercicios, proposta de traballos.</p> <p>Tódolos alumnos dispoñen de conexión telemática. A comunicación artéllase mediante videoconferencia (Hangoust), correo electrónico e Drive</p> |
| Materiais e recursos | <p>Documentación dada durante o período presencial das avaliacións anteriores así como outro material complementario facilitado a través do correo ou da nube. Documentos de texto, presentacións, vídeos, videotutoriais, etc.</p> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | A información estará dispoñible no lugar da nube onde compartimos os distintos materiais de traballo. A información persoalizada remítese individualmente por correo electrónico |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |

| | | |
|---|---------------|---|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 7 DE 7 | CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER DEPTO.: EDIFICACION E OBRA CIVIL MATERIA: DESEÑO E CONSTRUCCION DE EDIFICIOS |
|---|---------------|---|

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER
CURSO: 1º C.S. PROXECTOS DE EDIFICACION
MATERIA: **INSTALACIONES EN EDIFICACION**
DEPARTAMENTO: Edificacion e Obra Civil
DATA: 11/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

| | | |
|--|---------------|---|
| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 | PÁXINA 1 DE 7 | CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER DEPTO.: EDIFICACION E OBRA CIVIL MATERIA: INSTALACIONES EN EDIFICACION |
|--|---------------|---|

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Unidade Formativa MP0568 12 INSTALACIONES DE SUBMINISTRACION E EVACUACION

Unidade Didáctica 1.- **INSTALACIÓN DE FONTANERÍA**

| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
|--|--|
| <p>RA1 - Configura instalacións de fontanería e saneamento representando esquemas e dimensionando os seus elementos, con aplicación da normativa específica.</p> | CA1.1 - Calculáronse os caudais de consumo cos seus coeficientes de simultaneidade. |
| | CA1.3 - Identificáronse os planos que definen a instalación. |
| | CA1.4 - Elaboráronse esbozos a partir de instalacións reais en edificios |
| | CA1.5 - Seleccionáronse os elementos da instalación. |
| | CA1.6 - Utilizouse a simboloxía normalizada |
| | CA1.7 - Debuxouse o trazado da instalación polas zonas destinadas a ela. |
| | CA1.8 - Relacionáronse as leis e/ou os principios do funcionamento das instalacións que inflúen no seu deseño. |
| | CA1.9 - Valoráronse solucións de deseño, tendo en conta a variedade de materiais e compoñentes |
| | CA1.10 - Representáronse os esquemas de principio de acordo cos criterios de deseño establecidos. |
| | CA1.11 - Representáronse elementos de detalle. |
| | CA1.13 - Aplicáronse criterios de dimensionamento correctos. |
| | CA1.14 - Aplicouse a normativa correspondente |
| | |
| | |

Unidade Didáctica 2.- **INSTALACIÓN DE SANEAMIENTO**

| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
|--|---|
| <p>RA1 - Configura instalacións de fontanería e saneamento representando esquemas e dimensionando os seus elementos, con aplicación da normativa específica.</p> | CA1.2 - Calculáronse os caudais de evacuación de acordo coa intensidade da chuvia e coas unidades de descarga da instalación. |
| | CA1.3 - Identificáronse os planos que definen a instalación. |
| | CA1.4 - Elaboráronse esbozos a partir de instalacións reais en edificios. |
| | CA1.5 - Seleccionáronse os elementos da instalación |
| | CA1.6 - Utilizouse a simboloxía normalizada |

| | |
|--|--|
| | CA1.7 - Debuxouse o trazado da instalación polas zonas destinadas a ela |
| | CA1.8 - Relacionáronse as leis e/ou os principios do funcionamento das instalacións que inflúen no seu deseño. |
| | CA1.9 - Valoráronse solucións de deseño, tendo en conta a variedade de materiais e compoñentes |
| | CA1.10 - Representáronse os esquemas de principio de acordo cos criterios de deseño establecidos |
| | CA1.11 - Representáronse elementos de detalle. |
| | CA1.13 - Aplicáronse criterios de dimensionamento correctos |
| | CA1.14 - Aplicouse a normativa correspondente |
| Unidade Didáctica 4.- INSTALACIÓN DE VENTILACION | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
| RA3 - Configura instalacións de ventilación representando esquemas e dimensionando os seus elementos | CA3.1 - Calculáronse os volumes de aire que cumpra renovar en vivendas e garaxes. |
| | CA3.2 - Valorouse a velocidade do fluído e a perda de carga na selección de elementos da instalación. |
| | CA3.3 - Identificáronse os tipos de planos que definen a instalación. |
| | CA3.5 - Identificáronse os elementos que compoñen a instalación. |
| | CA3.6 - Utilizouse a simboloxía normalizada. |
| | CA3.7 - Relacionáronse as leis e/ou os principios básicos do funcionamento da instalación que inflúen no seu deseño. |
| | CA3.9 - Debuxouse o trazado da instalación polos lugares destinados a ela. |
| | CA3.10 - Representáronse esquemas de principio. |
| | CA3.11 - Representáronse elementos de detalle. |
| | CA3.12 - Colocáronse os elementos adecuados consonte a normativa. |
| | CA3.13 - Dimensionáronse os elementos mediante resultados de cálculo. |
| | CA3.14 - Aplicáronse criterios de dimensionamento correctos. |
| | CA3.15 - Aplicouse a normativa correspondente |
| | |

| | |
|--|---|
| Unidade Formativa 2 MP0568 22 INSTALACIONES ESPECIAIS E DE ACONDICIONAMENTO | |
| Unidade Didáctica 6.- INSTALACIÓN DE CALEFACCION | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
| RA2. Configura instalacións de calefacción representando esquemas e dimensionando os seus elementos. | CA2.2. Identificáronse os tipos de planos que definen a instalación. |
| | CA2.4. Identificáronse os elementos da instalación. |
| | CA2.5. Utilizouse a simboloxía normalizada. |
| | CA2.6. Debuxouse o trazado da instalación polos lugares destinados a ela. |
| | CA2.11. Colocáronse os elementos axeitados seguindo a normativa. |
| | CA2.12. Representáronse esquemas de principio. |
| Unidade Didáctica 10.- INSTALACIONES ESPECIAIS | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAXE | CRITERIOS DE AVALIACION |
| RA5. Representa instalacións especiais (Recogida de residuos), utilizando a simboloxía adecuada e consonte a normativa | CA5.1. Identificáronse os tipos de planos que definen a instalación |
| | CA5.3. Identificáronse os elementos da instalación. |
| | CA5.6. Valoráronse solucións de deseño, tendo en conta a variedade dos materiais e dos compoñentes dispoñibles, e o cumprimento da normativa. |
| | CA5.9. Colocáronse os elementos adecuados consonte a normativa. |

| 2. Avaliación e cualificación | |
|--------------------------------------|--|
| Avaliación | Instrumentos: Probas específicas escritas e/ou orais telemáticas, entrega de traballos, asistencia e participación nas sesións telemáticas |
| Cualificación final | <p>Para aqueles alumnos coas dúas avaliacións anteriores aprobadas:</p> <p>A nota final será a máxima das dúas avaliacións e poderá incrementala nun punto se traballa con regularidade. En caso contrario, (inasistencia, non traballo, desinterés...) será a media aritmética das aprobadas.</p> <p>Para aqueles alumnos con só unha das avaliacións anteriores aprobadas: A nota final será a media das tres.</p> <p>Para aqueles alumnos con ningunha avaliación anterior aprobada: A nota final será a media das obtidas.</p> |
| Alumnado de materia pendiente | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación.</p> <p>A cualificación definitiva farase efectiva na avaliación final de módulos de primeiro curso.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>De cara as recuperacións, o profesor comunica de forma persoal a cada alumno a materia pendiente, traballos a realizar, datas de probas e entregas.</p> <p>Probas específicas escritas e/ou orais telemáticas, entrega de traballos, asistencia e participación nas sesións telemáticas.</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|--|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de recuperación dirixidas ao alumnado que non ten un resultado satisfactorio na primeira ou na segunda avaliación para que poidan continuar co seu itinerario formativo. - Actividades de repaso e reforzo das aprendizaxes e competencias imprescindibles que consideramos que debemos afianzar nesta terceira avaliación pola súa relevancia para o futuro do alumnado - Actividades de ampliación para poder suscitar o interese por aprender e así garantir á aprendizaxe continua especialmente polo alumnado que ten unha cualificación positiva e destacada na primeira e na segunda avaliación |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>Previo horario comunicado aos alumnos, e mediante clases telemáticas con explicacións, resolución de exercicios, proposta de traballos.</p> <p>Tódolos alumnos dispoñen de conexión telemática. A comunicación artéllase mediante videoconferencia (Hangoust), correo electrónico e Drive</p> |
| Materiais e recursos | <p>Documentación dada durante o período presencial das avaliacións anteriores así como outro material complementario facilitado a través do correo ou da nube. Documentos de texto, presentacións, vídeos, videotutoriais, etc.</p> |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | A información estará dispoñible no lugar da nube onde compartimos os distintos materiais de traballo. A información persoalizada remítese individualmente por correo electrónico |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |