

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES G. TORRENTE BALLESTER

CURSOS E MATERIAS: 2º BAC (HISTORIA DA FILOSOFÍA), 1º BAC (FILOSOFÍA), 1º BAC (ANTROPOLOXÍA), 4º ESO (VALORES ÉTICOS), 3º ESO (VALORES ÉTICOS), 2º ESO (VALORES ÉTICOS), 1º ESO (VALORES ÉTICOS).

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

DATA:12/5/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.
4. Información e publicidade.

HISTORIA DA FILOSOFÍA

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B4.4 | HFB4.4.1 |
| B4.5 | HFB4.5.1 |
| | HFB4.5.2 |
| | HFB4.5.3 |

Corresponde á última parte do segundo trimestre. Actividades de reforzo e repaso que se detallarán máis adiante.

Tamén se realizou e estase realizando un repaso de temas anteriores con vistas á preparación da ABAU.

Tratamento de temas de ampliación. Continuación do tema que se estaba explicando e traballando na clase presencial:

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B5.1 | HFB5.1.1 |
| | HFB5.1.2 |
| | HFB5.1.3 |
| | HFB5.1.4 |

Este último tema, máis os que corresponden ós estándares que van desde HFB5.2.1 a HFB5.3.3 foron tratados con carácter de opcionalidade, igual que as actividades referidas a eles.

ANTROPOLOXÍA

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B3.3. | ANTB3.3.1 |
| B3.4. | ANTB3.4.1 |
| B3.6 | ANTB3.6.1 |
| | ANTB3.6.2 |
| B3.8 | ANTB3.8.1 |
| B3.9 | ANTB3.9.1 |
| | ANTB3.9.2 |

FILOSOFÍA

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B1.2 | FIB1.2.1 |
| B1.3 | FIB1.3.1. |
| | FIB1.3.2. |
| B3.1 | FIB3.2.1. |
| | FIB3.2.2. |

| | |
|------|-----------|
| B3.4 | FIB3.4.3. |
| B3.5 | FIB3.5.1. |

Ditos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe son relativos á última parte do segundo trimestre e o terceiro trimestre do presente curso académico, incidindo en actividades de reforzo e repaso para a recuperación e mellora de nota da asignatura.

VALORES ÉTICOS 1º ESO

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B2.6 | VEB2.6.1 |
| | VEB2.6.2 |
| | VEB2.6.3 |
| B3.1 | VEB3.1.1 |
| | VEB3.1.2 |

VALORES ÉTICOS 2º ESO

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B3.4 | VEB3.4.1 |
| B3.5 | VEB3.5.1 |
| | VEB3.5.2 |
| | VEB3.5.3 |
| | VEB3.5.4 |

VALORES ÉTICOS 3º ESO

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B4.2 | VEB4.2.1. |
| | VEB4.2.2. |
| B4.5 | VEB4.5.3. |
| | VEB4.5.4. |

VALORES ÉTICOS 4º ESO

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|------------------------|-------------------------|
| B3.1 | VEB3.1.1 |
| B3.3 | VEB3.3.1 |
| | VEB3.3.2 |
| | VEB3.3.3 |
| B3.4 | VEB3.4.1 |

2-Avaliación e cualificación (Procedementos e instrumentos).

Substitución de clases presenciais segundo o modelo da programación, por unha relación a través de medios telemáticos na que se lle aporta ós alumnos información, aclaración e explicación dos temas que se tratan e as actividades que han de realizar. Isto complétase coa parte máis laboriosa, tanto por parte dos alumnos coma do profesor, que é a da realización das actividades e a súa corrección.

A avaliación sustentárase nas diversas actividades realizadas como, en Historia da Filosofía, elaboración de temas de estudo, análises de textos (abundando nos de autores nos que os alumnos encontran máis dificultade), comentarios de texto, diferentes cuestionarios sobre todos os temas de Historia da Filosofía ata o estándar HFB4.5.2. e, de forma optativa, cuestionarios e elaboración de temas de ampliación. En Antropoloxía e valores éticos actividades referidas ós estándares sinalados. En Filosofía a avaliación e cualificación e a relativa a boa realización das actividades de reforzo e repaso para a recuperación e mellora de nota da asignatura presentes na Aula Virtual da materia.

Cualificación final.

Realízase unha media das avaliacións primeira e segunda. Mellórase a nota en relación ó traballo realizado, a calidade deste e ó progreso na mellora e superación dos erros e dificultades. Aqueles alumnos que teñan algunha avaliación suspensa realizarán máis actividades como as que foron explicadas, referidas á parte da materia que teñen que recuperar.

No caso da asignatura de Filosofía a cualificación final será a relativa o traballo de recuperación e mellora de nota da asignatura, mellorando a nota dos alumnos e alumnas que realizaron as actividades telemáticas en relación coas notas e evolución do alumnado ó longo do curso escolar.

Proba extraordinaria de setembro.

Os alumnos que non acaden valoración positiva en xuño, terán que realizar as actividades deste último trimestre por si non fora posible realizar unha proba extraordinaria presencial.

No caso da materia de Filosofía, os alumnos e alumnas que non recuperen a materia a través do traballo de recuperación da materia presente na Aula Virtual, deberán realizar dito traballo en Setembro.

Alumnado de materia pendente

Estes alumnos xa teñen realizado un traballo tal como está exposto na programación. Faltaríalle a realización da proba escrita pola que poderían acadar un máximo de sete puntos. Ao non poderse realizar a proba presencial, terán que realizar diferentes cuestionarios sobre a materia de exame nos que non só haberá preguntas de contido, tamén haberá preguntas de comprensión e razoamento e de análise e contextualización de textos.

Realizarán primeiramente tres cuestionarios de partes diferentes da materia. En cada un poderán acadar un máximo de 1.5 puntos. Finalmente realizarán un cuestionario que terá preguntas de toda a materia e terá un tempo corto e limitado. Terán que responder nun tempo determinado e enviar. Neste cuestionario poden acadar un máximo de 2.5 puntos.

No caso de non acadar aprobado terían que realizar un exame oral por videoconferencia en data que estableza a dirección do centro.

3-Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre

As actividades sinaladas anteriormente desenvolvéronse e desenvólense mediante correo electrónico e drive para as materias de Historia da Filosofía e Antropoloxía. Nas materias de valores éticos a comunicación foi e está sendo pola aula virtual do centro.

Tres alumnos de valores éticos tiveron problema de conectividade e a comunicación con eles estableceuse por medio do secretariado xitano. Con outro alumno foi a través da titora.

4- Información e publicidade.

Aparte da información dada desde o propio centro, cós alumnos de bacharelato só se empregou o correo electrónico. Cos alumnos de valores éticos, por Abalar e por correo electrónico.