

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES GONZALO TORRENTE BALLESTER
CURSO: 2019 / 2020
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 1/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1º ESO – ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES		
Criterio de avaliación	Estándares	Competencias Clave
EF-B1.1	1º-EFB1.1.1 - Recoñece de xeito básico a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.	CMCCT
EF-B1.1	1º-EFB1.1.2 - Prepara e realiza quecementos e fases finais da sesión de acordo cos contidos que se vaian realizar, seguindo as orientacións dadas.	CSC CAA
EF-B1.2	1º-EFB1.2.1 - Aмосa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a.	CSC
EF-B1.2	1º-EFB1.2.3 - Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do seu nivel de destreza.	CSC
EF-B1.5	1º-EFB1.5.1 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD CCL
EF-B2.1	1º-EFB2.1.2 - Pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo.	CCEC
EF-B3.2	1º-EFB3.2.2 - Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.	CAA
EF-B4.1	1º-EFB4.1.3 - Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado á súa idade.	CAA CSIEE
EF-B4.2	1º-EFB4.2.1 - Adapta os fundamentos técnicos e tácticos básicos para obter vantaxe na práctica das actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas, respectando o regulamento.	CAA CSIEE

2º ESO - ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Criterio de avaliación	Estándares	Competencias Clave
EF-B1.1	2º-EFB1.1.2 - Prepara e realiza quecementos e fases finais da sesión, de xeito básico, tendo en conta os contidos que se vaian realizar.	CSC CAA
EF-B1.2	2º-EFB1.2.1 - Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a.	CSC
EF-B1.2	2º-EFB1.2.3 - Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do nivel de destreza.	CSC
EF-B1.5	2º-EFB1.5.1 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD CCL
EF-B2.1	2º-EFB2.1.1 - Utiliza técnicas corporais básicas, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade.	CCEC
EF-B3.1	2º-EFB3.1.1 - Analiza de xeito básico a implicación das capacidades físicas e as coordinativas nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas traballadas no ciclo.	CMCCT
EF-B3.2	2º-EFB3.2.2 - Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.	CAA
EF-B4.1	2º-EFB4.1.4 - Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación.	CAA CSIEE
EF-B4.2	2º-EFB4.2.1 - Adapta os fundamentos técnicos e tácticos para obter vantaxe na práctica das actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición facilitadas.	CAA CSIEE

3º ESO - ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Criterio de avaliación	Estándares	Competencias Clave
EF-B.1.2	3º-EFB1.2.1 - Aмосa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a.	CSC
EF-B.1.2	3º-EFB1.2.3 - Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do nivel de destreza.	CSC
EF-B.1.5	3º-EFB1.5.1 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.	CD CCL
EF-B.2.1	3º-EFB2.1.2 - Crea e pon en práctica unha secuencia de movementos corporais axustados a un ritmo prefixado.	CCEC
EF-B.3.1	3º-EFB3.1.4 - Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física.	CMCCT
EF-B.3.2	3º-EFB3.2.2 - Alcanza niveis de condición física acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.	CAA
EF-B.4.1	3º-EFB4.1.4 - Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo, autoexixencia e superación.	CAA CSIEE
EF-B4.2	3º-EFB4.2.2 - Describe e pon en práctica de xeito autónomo aspectos de organización de ataque e de defensa nas actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración-oposición seleccionadas.	CAA CSIEE
EF-B4.2	3º-EFB4.2.3 - Discrimina os estímulos que cómpre ter en conta na toma de decisións nas situacións de colaboración, oposición e colaboración-oposición, para obter vantaxe ou cumprir o obxectivo da acción.	CAA CSIEE

4º ESO - ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Criterio de avaliación	Estándares	Competencias Clave
EF-B1.2	4º-EFB1.2.2 - Verifica que a súa colaboración na planificación e posta en práctica de actividades grupais fose coordinada coas accións do resto das persoas implicadas.	CSC
EF-B1.3	4º-EFB1.3.3 - Mantén unha actitude crítica cos comportamentos antideportivos, tanto desde o papel de participante como desde o de espectador/a.	CSC
EF-B1.6	4º-EFB1.6.2 - Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións.	CD CCL
EF-B1.6	4º-EFB1.6.3 - Comunica e comparte información e ideas nos deportes e nos contornos apropiados.	CD CCL
EF-B2.1	4º-EFB2.1.3 - Colabora no deseño e na realización das montaxes artístico-expresivas, achegando e aceptando propostas.	CCEC
EF-B3.2	4º-EFB3.2.1 - Valora o grao de implicación das capacidades físicas na realización dos tipos de actividade física.	CMCCT
EF-B4.1	4º-EFB4.1.2 - Axusta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e as persoas adversarias, nas situacións colectivas.	CAA CSIEE
EF-B4.2	4º-EFB4.2.2 - Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de cooperación, axustando as accións motrices aos factores presentes e ás intervencións do resto de participantes.	CAA CSIEE
EF-B4.2	4º-EFB4.2.3 - Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de colaboración-oposición, intercambiando os papeis con continuidade e perseguindo o obxectivo colectivo de obter situacións vantaxosas sobre o equipo contrario.	CAA CSIEE
EF-B4.2	4º-EFB4.2.4 - Aplica solucións variadas ante as situacións formuladas e valorar as súas posibilidades de éxito, en relación con outras situacións.	CAA CSIEE

1º BACHARELATO - ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Criterio de avaliación	Estándares	Competencias Clave
EF-B1.1	1ºBac-EFB1.1.1 - Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identificando os aspectos organizativos e os materiais necesarios.	CSC
EF-B1.1	1ºBac-EFB1.1.2 - Adopta unha actitude crítica ante as prácticas de actividade física que teñen efectos negativos para a saúde individual ou colectiva, e ante os fenómenos socioculturais relacionados coa corporalidade e os derivados das manifestacións deportivas.	CSC
EF-B1.4	1ºBac-EFB1.4.2 - Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.	CD CCL
EF-B2.1	1ºBac-EFB2.1.3 - Adapta as súas accións motoras ao sentido do proxecto artístico expresivo.	CCEC
EF-B3.2	1ºBac-EFB3.2.1 - Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.	CMCCT
EF-B3.2	1ºBac-EFB3.2.4 - Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.	CMCCT
EF-B3.2	1ºBac-EFB3.2.6 - Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas.	CMCCT
EF-B4.1	1ºBac-EFB4.1.2 - Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas.	CAA
EF-B4.1	1ºBac-EFB4.1.4 - Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios.	CAA
EF-B4.1	1ºBac-EFB4.1.2 - Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas.	CSIEE

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Tratando de manter o carácter práctico da materia os procedementos de avaliación incluírán gravacións e probas específicas de adaptación da práctica.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gravacións e análise.- Rexistros anecdóticos.- Traballos de aplicación e síntese.
Cualificación final	<p><u>O alumnado que teña a 1ª e a 2ª avaliacións aprobadas a nota final será a media das dúas.</u></p> <p>Unha avaliación está aprobada cando a cualificación numérica é, como mínimo, un 5.</p> <p>O redondeo da nota media cara arriba dependerá do traballo realizado polo alumno/a durante esta 3ª avaliación.</p> <p>Os alumnos e as alumnas que teñan unha ou as dúas avaliacións suspensas poderán recuperalas coas actividades propostas para esta terceira avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro, tendo en conta as características tan particulares deste curso escolar, será algunha das actividades propostas durante a 3ª avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>No curso 2019 / 2020 o Departamento de Educación Física non ten alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Actividades	As actividades propostas durante o terceiro trimestre terán como obxectivo a recuperación, repaso e ampliación, tratando de manter o carácter práctico da materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Na medida do posible trataremos de fomentar a actividade física do alumnado con propostas como diarios da actividade física realizada, retos deportivos, aprendizaxe de coreografías. Serán tarefas sinxelas que faciliten a recuperación aos alumnos/as que estean suspensos. Os alumnos/as que estean aprobados tamén poderán mellorar a nota final coa presentación das tarefas.
Materiais e recursos	Empregaremos vídeos, textos en formato pdf, fotos e enlaces a páxinas web.

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	A información publicarase na aula virtual do centro, no apartado correspondente á materia de Educación Física. https://www.edu.xunta.gal/centros/iestorrenteballester/aulavirtual2/
Publicidade	Esta adaptación da programación do departamento de Educación Física publicarase na páxina web do centro. http://www.edu.xunta.gal/centros/iestorrenteballester/

Asdo.: Elena Fernández Rodríguez

Asdo.: Fco. Javier Fernández Graña

Asdo.: Marta Mera Carrión