

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE ECONOMIA

**MODIFICACIÓN PROGRAMACIÓN
2019-2020
MAIO 2020**



**I.E.S. TORRENTE BALLESTER
PONTEVEDRA**

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles..... | 3 |
| 2. Avaliación e cualificación..... | 31 |
| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)..... | 39 |
| 4. Información e publicidade..... | 43 |

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1.1.ECONOMÍA 4º ESO

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|--|--|--|------------|
| EC-B1.1 | 4º-ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. | Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CSC |
| EC-B1.1 | 4º-ECB1.1.2 - Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións. | Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CD |
| EC-B1.2 | 4º-ECB1.2.1 - Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía. | Utiliza correctamente termos da área da economía. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Traballo de aplicación e síntese. | CCL |
| EC-B1.2 | 4º-ECB1.2.2 - Diferencia entre economía positiva e economía normativa. | Diferencia entre economía positiva e economía normativa. | PROCEDEMENTOS Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. | CAA CSC |
| EC-B1.2 | 4º-ECB1.2.3 - Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción. | Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CD CMCT |
| EC-B1.3 | 4º-ECB1.3.1 - Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. | Identifica as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CSC CMCT |
| EC-B1.3 | 4º-ECB1.3.2 - Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno. | Interpreta problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CSC CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|---|---|-------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EC-B3.1 | 4º-ECB3.1.1 - Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento. | Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CD CMCT |
| EC-B3.1 | 4º-ECB3.1.2 - Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado. | Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. | CAA CD CMCT |
| EC-B3.1 | 4º-ECB3.1.3 - Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas. | Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. | CAA CD CMCT |
| EC-B3.2 | 4º-ECB3.2.1 - Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional. | Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CSIEE |
| EC-B3.3 | 4º-ECB3.3.1 - Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto. | Recoñece a relevancia do aforro e do control do gasto. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CSC |
| EC-B3.3 | 4º-ECB3.3.2 - Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento. | Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CAA CSC |
| EC-B3.4 | 4º-ECB3.4.1 - Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria. | - Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CCL CMCT |
| EC-B3.4 | 4º-ECB3.4.2 - Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos. | Valora a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. | CCL CAA CD |
| EC-B3.4 | 4º-ECB3.4.3 - Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas. | Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e os procedementos de reclamación ante estas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. | CAA CD |

IES GONZALO TORRENTE BALLESTER

Modificacións á programación Departamento de Economía. Curso 2019/2020

Maiο 2020

| | | | | |
|---------|---|--|--|-----------------|
| EC-B3.4 | 4º-ECB3.4.4 - Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa. | Identifica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos que garanten a seguridade na súa operativa. | <p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese.</p> | CCL CD CMCT |
| EC-B3.5 | 4º-ECB3.5.1 - Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida. | Identifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida. | <p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.</p> | CCL CAA CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|---|--|---|--------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EC-B5.1 | 4º-ECB5.1.1 - Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. | Describe as causas da inflación e identifica as súas principais repercusións económicas e sociais. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CCL CSC |
| EC-B5.1 | 4º-ECB5.1.2 - Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía. | Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CMCT CSC |
| EC-B5.1 | 4º-ECB5.1.3 - Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego. | Interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |

1.2. ECONOMÍA 1º DE BACHARELATO

| Criterio avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|--|--|---------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EC-B1.1 | 1º-ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico. | Recoñece a escaseza e a necesidade de elixir entre decisións alternativas como o problema económico básico. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as . Probos específicas . INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva . | CAA CMCCT |
| EC-B1.2 | 1º-ECB1.2.1 - Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos. | Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probos específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva . | CSC CMCCT CDT |
| EC-B1.2 | 1º-ECB1.2.2 - Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise. | Relaciona os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese . | CSC CD CAA |
| EC-B1.2 | 1º-ECB1.2.3 - Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional. | Compara sistemas económicos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probos específicas INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva. | CAA CD CSC |
| EC-B1.3 | 1º-ECB1.3.1 - Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas. | Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas. | PROCEDEMENTOS: Probos específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CMCCT |
| EC-B1.3 | 1º-ECB1.3.2 - Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos. | - Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probos específicas. INSTRUMENTOS: Resumo. Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva . | CCL CMCCT CD |

| Criterio avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|---------------------|--|---|--|-------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EC-B2.1 | 1º-ECB2.1.1 - Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia. | Coñece o funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CCL CSC |
| EC-B2.2 | 1º-ECB2.2.1 - Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global. | Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CSC CMCCT |
| EC-B2.2 | 1º-ECB2.2.2 - Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. | Identifica os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCCT CCL |
| EC-B2.3 | 1º-ECB2.3.1 - Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional. | Analiza as repercusións da actividade das empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. | CSIEE CCL |
| EC-B2.4 | 1º-ECB2.4.1 - Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas. | Identifica os obxectivos e as funcións das empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva. | CSIEE CAA |
| EC-B2.4 | 1º-ECB2.4.2 - Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas. | Coñece a función creadora de utilidade dos bens das empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CCL |
| EC-B2.5 | 1º-ECB2.5.1 - Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados. | Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CD CMCCT |
| EC-B2.6 | 1º-ECB2.6.1 - Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos. | Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCCT CD |

| Criterio avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | | C.C. |
|------------------------|--|---|---|---|----------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | | |
| EC-B2.6 | 1º-ECB2.6.2 - Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período. | Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período | | <p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.</p> | CMCCT CD |
| EC-B2.7 | 1º-ECB2.7.1 - Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados. | Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados. | | <p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva .</p> | CMCCT CD |

| Criterio avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | | C.C. |
|---------------------|---|--|--------------------------------|---|-------------|
| | | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EC-B3.1 | 1º-ECB3.1.1 - Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados. | Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados. | | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas..Proba obxectiva. | CMCCT CD |
| EC-B3.2 | 1º-ECB3.1.2 – Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda. | Identifica as variables que determinan a oferta e a demanda. | | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Proba específica INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCCT CCL |
| EC-B3.3 | 1º-ECB3.1.3 Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais | Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais. | | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCCT CD |
| EC-B3.2 | 1º-ECB3.2.1 - Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas. | Coñece o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas. | | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCCT CCL |
| EC-B3.2 | 1º-ECB3.2.2 - Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato. | Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais. | | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva. | CAA CSC |
| EC-B3.2 | 1º-ECB3.2.3 - Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados. | Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados. | | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. | CSC |

| Criterio avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | | |
|---------------------|--|--|--------------------------------|--|------------------|
| | | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EC-B5.1 | 1º-ECB5.1.1 - Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía. | Explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía. | | <p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva .</p> | CSC CMCCT CD CCL |
| EC-B5.2 | 1º-ECB5.2.1 - Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais. | Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais. | | <p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva.</p> | CSC CD |
| EC-B5.3 | 1º-ECB5.3.1 - Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen. | Coñece o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen. | | <p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.</p> | CSC CD CAA |

1.3. ECONOMÍA DA EMPRESA 2º DE BACHARELATO

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|---|--|---|-----------------|
| EE-B1.1 | 2º-EEB1.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo. | Distingue as formas xurídicas das empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CSIE |
| EE-B1.1 | 2º-EEB1.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. | Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B1.1 | 2º-EEB1.1.3 - Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado. | Coñece os criterios de clasificación de empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CCA |
| EE-B1.1 | 2º-EEB1.1.4 - Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema | Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CSIEE |
| EE-B1.2 | 2º-EEB1.2.2 - Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental. | Valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CSC CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|---|---|--|-----------|
| EE-B1.2 | 2º-EEB1.2.3 - Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía | Coñece o papel da empresa na creación de valor para a sociedade e para a cidadanía. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CSC CSIEE |
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.1 - Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións | Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CCL CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|---|---|---|-------------------|
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.1 - Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións | Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CCL CMCT |
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.2 - Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa. | Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CSIEE |
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.3 - Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación | Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CMCT CSIEE |
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.4 - Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos. | Identifica as estratexias de crecemento interno e externo. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. | CAA CD CMCT |
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.5 - Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes. | Coñece o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país así como as súas estratexias e as súas formas de actuar e as súas vantaxes e os seus inconvenientes. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CSC CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|--|---|--|-----------------|
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.6 - Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental. | Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CSC CMCT |
| EE-B2.1 | 2º-EEB2.1.7 - Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global. | Identifica o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CSC CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|---|---|--|-----------------|
| EE-B4.1 | 2º-EEB4.1.1 - Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa. | Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo as posibilidades de mellora da produtividade nunha empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B4.1 | 2º-EEB4.1.2 - Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as. | Analiza a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSC |
| EE-B4.1 | 2º-EEB4.1.3 - Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento. | Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CAA CMCT CSC |
| EE-B4.2 | 2º-EEB4.2.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. | Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|-------------------------------|--|--|---|---------------|
| EE-B4.2 | 2º-EEB4.2.2 - Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente. | Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B4.2 | 2º-EEB4.2.3 - Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa. | Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B4.2 | 2º-EEB4.2.4 - Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións. | Coñece os métodos custo beneficio e custo eficacia. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CSIEE CMCT |
| EE-B4.3 | 2º-EEB4.3.1 - Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario. | Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B4.3 | 2º-EEB4.3.2 - Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos | Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B4.3 | 2º-EEB4.3.3 - Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa. | Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CSIEE CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|---|---|--|----------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.1 - Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido. | Recoñece un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CSIEE |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.2 - Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing. | Identifica as estratexias e os enfoques de márketing. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CAA CD CMCT |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.3 - Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental | Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CSC CSIEE |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.4 - Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados. | Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CCL CMCT |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.5 - Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos. | Identifica criterios e estratexias de segmentación de mercados . | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Caderno do profesor. Proba obxectiva. | CD CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|---|---|--|----------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación. | Coñece as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación. | <p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. Proba específica. Análise das producións dos alumnos.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p> | CD CMCT CSC |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.7 - Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. | Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. | <p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p> | CMCT CCL |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa | Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa | <p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p> | CD CMCT CSC |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|---|---|--|----------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación. | Coñece as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación. | <p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. Proba específica. Análise das producións dos alumnos.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p> | CD CMCT CSC |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.7 - Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. | Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. | <p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p> | CMCT CCL |
| EE-B5.1 | 2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa | Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa | <p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p> | CD CMCT CSC |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|---|---|---------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.1 - Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada. | Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.2 - Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais | Identifica e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.3 - Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento. | Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CAA |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.4 - Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos. | Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CMCT |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.5 - Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros. | Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos . INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CAA CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|--|---|------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.6 - Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais. | Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CMCT CD |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.7 - Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa. | Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.8 - Valora a importancia da información na toma de decisións. | Valora a importancia da información na toma de decisións. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. | CAA CSIEE |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.9 - Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables. | Calcula o resultado do exercicio económico da empresa. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CD CMCT |
| EE-B6.1 | 2º-EEB6.1.10 - Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa. | Identifica e interpreta e os elementos do resultado da empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CSIEE |
| EE-B6.2 | 2º-EEB6.2.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan. | Identifica as obrigas fiscais das empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|--|--|----------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B6.2 | 2º-EEB6.2.2 - Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles. | Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CCL |
| EE-B6.2 | 2º-EEB6.2.3 - Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas. | Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Caderno do profesor. | CSC |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|--|---|-------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.1 - Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos. | Coñece os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CD CSIEE CMCT |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.2 - Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. | Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.3 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa. | Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CMCT |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.4 - Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo,as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización. | Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo,as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CD CMCT |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.5 - Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro. | Identifica as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CAA CMCT CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|--|---|-------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.6 - Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa. | Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos .Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.7 - Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira. | Analiza as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CAA |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.8 - Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos. | Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. | CMCT CD |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.9 - Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases. | Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CCL CMCT CSIEE |
| EE-B7.1 | 2º-EEB7.1.10 - Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. | -Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CAA CD |

1.4. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º BACHARELATO

| Critério de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|------------------------|---|--|---|----------------------|
| B.1.1 | FAXB1.1.1. Identifica os aspectos da innovación empresarial e explica a súa relevancia no desenvolvemento económico e na creación de emprego. | Identificar algún aspecto da innovación empresarial explicara súa incidencia na creación de riqueza e emprego. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CSIE |
| B.1.3 | FAXB1.1.2. Recoñece experiencias de innovación empresarial e analiza os elementos de risco que levan apareladas. | Identifica algunha experiencia de innovación e asocio o risco que leva aparelada. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Produccións orais. | CD CMCT |
| B.1.4 | FAXB1.1.3. Valora a importancia da tecnoloxía e de internet como factores clave de innovación e relaciona a innovación coa internacionalización da empresa. | Valora a importancia da tecnoloxía e internet, relacionándoos coa internalización | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CCA |
| B.1.2 | FAXB1.2.1. Analiza o sector empresarial onde se desenvolve a idea de negocio. | Calcula a importancia dunha empresa no sector. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Exposición dun tema. | CCL CSIEE |
| B.2.2 | FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada. P | Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos.. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Exposición dun tema. | CD CMCT CSC CSIEE |
| B.1.3 | FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios. | Coñece desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedora de negocio, dalgun empresario coñecido. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|---|--|---|------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| B.1.3 | FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios. | Coñece desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedora de negocio, dalgun empresario coñecido. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |
| B.1.3 | FAXB1.3.2. Avalúa as repercusións que supón elixir unha idea de negocio. | Propón vantaxes e inconvenientes, acerca dunha idea de negocio. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CSIEE |
| B.1.3 | FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables. | Para una idea de negocio propón vantaxes e inconvenientes. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. Producións orais. | CD CMCT |
| B.1.3 | FAXB1.3.4. Expón os seus puntos de vista, mantén unha actitude proactiva e desenvolve iniciativa emprendedora. | Participa expoñendo os puntos de vista e opinións propias | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . . INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Producións orais. | CD CMCT CSIEE |
| B.1.3 | FAXB1.3.5. Traballa en equipo mantendo unha comunicación fluída cos seus compañeiros e coas súas compañeiras para o desenvolvemento do proxecto de empresa. | Participa de xeito activo no traballo en equipo. | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|---|--|------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| B.2.1 | FAXB2.1.1. Recoñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización. | Coñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CCL |
| B.2.1 | FAXB2.1.2. Reflexiona sobre o papel da responsabilidade social corporativa, e valora a existencia dunha ética dos negocios. | Valora que a RSC é importante e sinala os ámbitos de actuación principais neste eido | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CSC |
| B.2.1 | FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa. | Coñece as principais formas xurídicas das empres e distingue as súas principais características, que xustifican a elección da súa forma xurídica e da localización da empresa | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |
| B.2.1 | FAXB2.1.4. Interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo. | Coñece que é un organigrama e os tipos, e interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CAA CSIEE |
| B.2.1 | FAXB2.1.5. Realiza unha previsión dos recursos necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa. | Coñece os distintos elementos constitutivos da empresa necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa | PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. | CD CMCT |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN | C.C. |
|------------------------|--|---|---|------------------|
| | | | Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | |
| B.3.1 | FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e reconece os organismos ante os cales han de presentarse os trámites. | Identifica os trámites legais para a posta en marcha dun negocio e relaciona os trámites cos correspondentes organismos perante os que se realizan. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CD CMCT CSIEE |
| B.3.2 | FAXB3.2.1. Interpreta e sabe realizar os trámites fiscais, laborais, de Seguridade Social e outros para a posta en marcha. | Realiza de forma práctica os principais trámites legais con especial relevancia os referidos a aspectos fiscais e laborais | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |
| B.3.2 | FAXB3.2.2. Valora a necesidade do cumprimento dos prazos legais para efectuar os trámites de creación dun negocio. | Valora a importancia da necesidade do cumprimento dos prazos legais para efectuar os trámites de creación dun negocio. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. | CMCT CSIEE |

| Criterio de avaliación | Estándares | Grao mínimo para superar a área | CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación | C.C. |
|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| B.5.1 | FAXB5.1.1. Analiza o proceso de comercialización dos produtos ou servizos da empresa. | Realiza unha análise do proceso de comercialización dun produto ou servizo | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva | CSIEE CMCCT |
| B.5.1 | FAXB5.1.2. Explica as características da clientela potencial da empresa e identifica o comportamento dos competidores desta. | Constrúe un perfil do consumidor e identifica o comportamento dos Competidores ó respecto. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva | CCL CMCCT |
| B.5.1 | FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais. | Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situación de atención a clientela e operación comerciais | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Producións orais. Proba obxectiva | CCL CSC CMCCT CD |
| B.5.1 | FAXB5.1.4. Realiza unha previsión de vendas a curto e a medio prazo, manexando a folla de cálculo. | Fai unha táboa con previsións de vendas a curto e a medio prazo | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva | CD CMCTT |
| B.5.2 | FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta as características do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda. | Coñece as diferentes estratexias de fixación de prezos e elixe unha para un determinado produto ou servizo Xustificadamente. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva | CAA CMCCT CSIEE |
| B.5.3 | FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles. | Elabora un plan de medios para un produto concreto e detalla acción en medios s móbiles e internet. | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva | CCL CMCCT CD |
| B.5.3 | FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa. | Coñece e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa | PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva. | CSIEE CCL CMCCT |

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

2.1. CONVOCATORIA ORDINARIA

ECONOMÍA 4º ESO

A avaliación da primeira e da segunda avaliación realizouse de acordo co establecido na programación desde departamento.

Os estándares da materia foron cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

| PROCEDEMENTOS | INSTRUMENTOS | CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| Análise das producións dos alumnos | -Resolución de exercicios e problemas. -Traballos de aplicación e síntese. | 20% |
| Probas específicas | -Proba obxectiva. | 80% |

Análise da produción dos alumnos:

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas. Valoración de 0 a 10 coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, obterá a cualificación de 0 nos mesmos.
- **Traballos de aplicación e síntese:** En ningún caso se terán en conta os traballos entregados despois da data fixada para a súa entrega. Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a expresión escrita, a capacidade de razoamento e a presentación, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10, coa correspondente ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os traballos foron copiados, obterá a cualificación de 0 nos mesmos.

Probas específicas:

- **Probas obxectivas:** Realizaranse dúas probas escritas por avaliación. A proba ou probas consisten nunha serie de cuestións axeitadas ao contido impartido en cada trimestre. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas á pregunta. A proba será valorada de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así

coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo descontarase a metade do valor da pregunta.

As probas obxectivas incluírán toda a materia dada dende o comezo da avaliación ata o momento do exame. A segunda proba de cada avaliación valerá o dobre.

Na primeira e na segunda avaliación a proba obxectiva suporá o 80% da nota. **Na segunda avaliación so se realizou unha proba obxectiva polo que a citada porcentaxe aplicouse ao resultado desa proba.**

A nota final obtida da convocatoria de xuño obterase do seguinte xeito:

- **Media aritmética das cualificacións obtidas nas dúas primeiras avaliacións.**
- **Á anterior media o alumno poderá engadir ate un máximo de dous puntos polas tarefas entregadas ao longo do terceiro trimestre. Para a valoración destas tarefas atenderase ao anteriormente exposto e en ningún caso se valorarán tarefas manifestamente copiadas.**
- **A cualificación de aprobado obterase sempre que a suma anterior sexa alo menos igual a 5.**
- **Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.**
- **No caso de non acadar unha puntuación igual ou superior a cinco, o alumno terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.**

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

ECONOMÍA 1º BACHARELATO

A avaliación da primeira e da segunda avaliación realizouse de acordo co establecido na programación desde departamento.

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

| PROCEDEMENTOS | INSTRUMENTOS | CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN |
|------------------------------------|---|----------------------------|
| Análise das producións dos alumnos | -Resolución de exercicios e problemas. -Traballos de aplicación e síntese. | 15% |
| Probas específicas | -Proba obxectiva. -Exposición dun tema. | 85% |

Análise da produción dos alumnos:

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas, a información quedará reflectida no caderno da profesora. Valoración de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, o alumno obterá a cualificación de 0 nos mesmos.
- **Traballos de aplicación e síntese:** En ningún caso se terán en conta os traballos entregados despois da data fixada para a súa entrega. Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a expresión escrita, a capacidade de razoamento e a presentación, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10 coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que o traballo foi copiado, o alumno obterá a cualificación de 0 no mesmo.

Probas específicas:

- **Probas obxectivas:** Realizaranse dúas probas escritas na primeira e na segunda avaliación. As probas consisten nunha serie de cuestións axeitadas ao contido impartido en cada trimestre. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas á pregunta. A proba será valorada de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así

coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), na valoración de cada un dos apartados nos que se pida efectuar un cálculo, terase en conta non só o resultado puntual, senón tamén a corrección (coherencia) da formulación. Ademais, cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo obterase unha cualificación de 0 na mesma.

Os exames escritos incluírán toda a materia dada dende o comezo da avaliación ata o momento do exame. O segundo exame de cada avaliación valerá o dobre. Nas dúas primeiras avaliacións as probas obxectivas suporán un 85% da nota final. **Na segunda avaliación so se realizou unha proba obxectiva polo que a citada porcentaxe aplicouse ao resultado desa proba.**

A nota final obtida da convocatoria de xuño obterase do seguinte xeito:

- **Media aritmética das cualificacións das dúas primeiras avaliacións.**
- **Á anterior media o alumno poderá engadir ate un máximo de dous puntos polas tarefas entregadas ao longo do terceiro trimestre. Para a valoración destas tarefas atenderase ao anteriormente exposto e en ningún caso se valorarán tarefas manifestamente copiadas.**
- **A cualificación de aprobado obterase sempre que a suma anterior sexa alo menos igual a 5.**
- **Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.**
- **No caso de non acadar unha puntuación igual ou superior a cinco, o alumno terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.**

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

ECONOMÍA DA EMPRESA

A avaliación da primeira e da segunda avaliación realizouse de acordo co establecido na programación desde departamento.

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

| PROCEDEMENTOS | INSTRUMENTOS | CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Análise das producións dos alumnos | Resolución de exercicios e problemas. | 15% |
| Probas específicas | Proba obxectiva. | 85% |

Análise da produción dos alumnos:

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas, a información quedará reflectida no caderno da profesora. Valoración de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, o alumno obterá a cualificación de 0 nos mesmos. En ningún caso se terán en contan os exercicios e problemas entregados despois da data fixada polo profesor.

Probas específicas:

- **Probas obxectivas:** Realizaranse dúas probas escritas na primeira e segunda avaliación. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas ás preguntas. A proba será valorada de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación.

O contido das probas será o seguinte:

1ª avaliación: Realizaranse dous exames escritos que incluírán toda a materia dada dende o comezo do curso ata o momento do exame. O segundo exame valerá o dobre que o primeiro.

2ª avaliación: Realizaranse dous exames escritos que terán o mesmo peso.

Primeiro exame: Incluirá a parte teórica da primeira avaliación e a materia dada ata ese momento na segunda avaliación.

Segundo exame: Incluirá a parte práctica da primeira avaliación máis toda a materia da segunda avaliación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), na valoración de cada un dos apartados nos que se pida efectuar un cálculo, terase en conta non só o resultado puntual, senón tamén a corrección (coherencia) da formulación. Ademais, cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo obterase unha cualificación de 0 na mesma.

No caso de que na solución aos problemas non se indique o tipo de unidades no que ven dado o resultado, ou este sexa erróneo, descontarase o 25% da pregunta.

Para superar unha avaliación, a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.

A nota final da materia da convocatoria de xuño obterase de acordo cos seguintes criterios:

- **Media ponderada das dúas primeiras avaliacións segundo a seguinte fórmula:**

$$\frac{n \text{ d p } a \text{ ó n } + 2 \cdot n \text{ d s } a \text{ ó n}}{3}$$

- **A anterior media o alumno poderá engadir ate un máximo de dous puntos polas tarefas entregadas ao longo do terceiro trimestre. Para a valoración destas tarefas atenderase ao anteriormente exposto e en ningún caso se valorarán tarefas manifestamente copiadas.**
- **A cualificación de aprobado obterase sempre que a suma anterior sexa alo menos igual a 5.**
- **Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.**
- **No caso de non acadar unha puntuación igual ou superior a cinco, o alumno terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.**

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN

A avaliación da primeira e da segunda avaliación realizouse de acordo co establecido na programación desde departamento.

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

| PROCEDEMENTOS | INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN |
|------------------------------------|--|
| Análise das producións dos alumnos | -Resolución de exercicios e problemas. -Producións orais. |
| Probas específicas | -Proba obxectiva. -Exposición dun tema. |

Análise da produción dos alumnos:

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas, a información quedará reflectida no caderno da profesora. Valoración de 0 a 10. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, o alumno obterá a cualificación de 0 nos mesmos. A ponderación deste apartado será dun 45%.
- **Producións orais:** Terase en conta o esforzo realizado na busca de información, a calidade do exposto na intervención e a súa adecuación cos temas tratados. Tamén se valorará a capacidade de razoamento e a claridade na exposición. Valoración de 0 a 10. A ponderación deste apartado será dun 10%.

Probas específicas:

- **Exposición dun tema:** Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a capacidade de razoamento e a claridade na exposición, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10. A ponderación deste apartado será dun 45%.
- **Probas obxectivas:** No caso de que o alumno no acade o aprobado terá a posibilidade de presentarse a unha proba escrita que se realizará ao final de cada avaliación. As probas consisten nunha serie de cuestións axeitadas ao contido impartido en cada trimestre. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas á pregunta. A proba será valorada de 0 a 10,

Os alumnos que se teñan que presentar a proba escrita terán que acadar un 5 sobre 10 na mesma para obter a cualificación de 5 na correspondente avaliación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claredade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), na valoración de cada un dos apartados nos que se pida efectuar un cálculo, terase en conta non só o resultado puntual, senón tamén a corrección (coherencia) da formulación. Ademais, cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo descontarase a metade do valor da pregunta.

A nota final obtida da convocatoria de xuño obterase do seguinte xeito:

- **Media aritmética das dúas primeiras avaliacións.**
- **A anterior media o alumno poderá engadir ate un máximo de dous puntos polas tarefas entregadas ao longo do terceiro trimestre. Para a valoración destas tarefas atenderase ao anteriormente exposto e en ningún caso se valorarán tarefas manifestamente copiadas.**
- **A cualificación de aprobado obterase sempre que a suma anterior sexa alo menos igual a 5.**
- **Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.**
- **No caso de non acadar unha puntuación igual ou superior a cinco, o alumno terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.**

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

2.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

A avaliación extraordinaria consistirá nunha proba obxectiva (exame) coa mesma estrutura que as realizadas ao longo do curso.

3. MEDOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE (recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación)

ECONOMÍA 4º ESO

As actividades que se realizarán ao logo do trimestre son as seguintes:

- Un primeiro bloque de dúas tarefas de ampliación para rematar o traballo que se estaba a realizar na aula no momento de terse decretado o estado de alarma. Trátase dos seguintes estándares de aprendizaxe:
 - ECB2.2.1 Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
 - ECB2.2.2 Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades.

Os alumnos realizaron dúas tarefas en relación cos estándares anteriores, pódese acadar unha puntuación de 0,22 puntos en cada unha. Ao tratarse de actividades de ampliación e suficiente co que o alumno envíe a tarefa polo que non se entrará a valorar a calidade da mesma. So no caso de que teña sido copiada non será tida en conta, polo que a súa cualificación será 0. So se terán en conta os traballos entregados en prazo.

Actividades de reforzo, recuperación e repaso en relación cos estándares enumerados coma imprescindibles no primeiro punto deste documento. Trátase de sete actividades diferentes en cada unha das que o alumno pode acadar unha puntuación máxima de 0,22 puntos.

Por tratarse de actividades de reforzo valorarase a calidade do traballo polo que se graduará a cualificación ata un máximo de 0,22 puntos. No caso de que teña sido copiada non será tida en conta, polo que a súa cualificación será 0. So se terán en conta os traballos entregados en prazo.

ECONOMÍA 1º DE BACHARELATO

As actividades que se realizarán ao logo do trimestre organizáronse de xeito diferente dependendo de si o alumno tiña ou non superadas as dúas primeiras avaliacións:

Os alumnos que ao inicio da terceira avaliación non tiñan acadada unha nota mínima dun 5 nas dúas primeiras avaliacións, realizaron as seguintes actividades:

Un primeiro bloque de dúas tarefas de ampliación. Trátase dos seguintes estándares de aprendizaxe:

- ECB4.3.1 Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
- ECB4.3.2 Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.

- ECB4.3.3 Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.
- ECB4.4.1 Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.

Os alumnos realizaron dúas tarefas en relación cos estándares anteriores, pódese acadar unha puntuación máxima de 0,25 puntos en cada unha. No caso de que teña sido copiada non será tida en conta, polo que a súa cualificación será 0. So se terán en conta os traballos entregados en prazo.

Actividades de reforzo, recuperación e repaso en relación cos estándares enumerados coma imprescindibles no primeiro punto deste documento. Trátase de sete actividades diferentes en cada unha das que o alumno pode acadar unha puntuación máxima de 0,22 puntos. No caso de que teña sido copiada non será tida en conta, polo que a súa cualificación será 0. So se terán en conta os traballos entregados en prazo.

Os alumnos que ao inicio da terceira avaliación acadaran unha nota mínima dun 5 realizaron actividades de ampliación en relación cos seguintes estándares de aprendizaxe:

- ECB4.3.1 Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
- ECB4.3.2 Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
- ECB4.3.3 Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.
- ECB4.4.1 Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.
- ECB5.3.1. Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, identifica os produtos e os mercados que o compoñen.
- ECB5.4.1. Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.
- ECB5.5.1. Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, eazona sobre o seu papel e o seu funcionamento.
- ECB5.5.2. Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.
- ECB6.2.1 Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais.

- ECB6.2.1. Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicacións para España nun contexto global.
- ECB6.3.1 Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
- ECB6.3.2 Describe as implicacións e os efectos da globalización económica nos países e reflexiona sobre a necesidades da súa regulación e da súa coordinación.
- ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na distribución da renda.
- ECB7.1.2. Diferencia os conceptos de crecemento e desenvolvemento.
- ECB7.1.3. Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida.
- ECB7.1.4 Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar.
- ECB7.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.
- ECB7.1.6. Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións.
- ECB7.1.7. Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallos e económicas.
- ECB7.1.7. Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallos e residuos , o que supón valorar os custos asociados.
- ECB7.1.8. Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.
- ECB7.2.1. Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedores de bens e servizos públicos.
- ECB7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os efectos para os axentes que interveñen na economía e as súas opcións de actuación por parte do Estado.

Os alumnos realizaron oito tarefas en relación cos estándares anteriores, pódese acadar unha puntuación máxima de 0,25 puntos en cada unha. No caso de que teña sido copiada non será tida en conta, polo que a súa cualificación será 0. So se terán en conta os traballos entregados en prazo.

ECONOMÍA DA EMPRESA 2º DE BACHARELATO

Tomouse a decisión de traballar todos os estándares de aprendizaxe establecidos da materia de xeito que se realizaron tarefas relativas a todos eles.

Trátase de 10 actividades relacionadas con todos os estándares da materia. Para cada un deles estableceuse unha valoración máxima que permite que o alumno acadar un máximo de dous puntos que se engadirán a media das dúas primeiras avaliacións.

Os traballos realizados polos alumnos e a súa valoración son os seguintes:

- Exercicios de exames de convocatorias anteriores da Abau e da selectividade relacionados coa parte práctica do bloque 7 de contidos da programación. Valoración máxima 0,15 puntos.
- Exercicios de teoría de convocatorias anteriores da Abau e da selectividade do bloque 6 de contidos da programación. Valoración máxima 0,10 puntos.
- Exercicios de teoría de convocatorias anteriores da Abau e da selectividade do bloque 7 de contidos da programación. Valoración máxima 0,10 puntos.
- Exercicios prácticos relacionados cos contidos dos bloques 4 e 7 da programación. Valoración máxima: 0,3 puntos.
- Exercicios de teoría de convocatorias anteriores da Abau e da selectividade correspondentes ao bloque de contidos número 5 da programación. Valoración máxima 0,10 puntos.
- Exercicios de teoría correspondentes ao bloque de contidos número 5 da programación. Trátase dunha guía para o estudio. Valoración máxima 0,15 puntos.
- Exercicios de teoría de convocatorias anteriores da Abau e de selectividade correspondentes ao bloque de contidos número 3 da programación. Valoración máxima 0,10
- Exercicios prácticos relacionados co contido do bloque 8 da programación. Valoración máxima: 0,4 puntos.
- Exercicios prácticos relacionados cos contidos dos bloques 4 e 7 da programación. Valoración máxima: 0,4 puntos.
- Exercicios de teoría de toda a materia. Valoración máxima 0,25 puntos.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN

Ao longo do terceiro trimestre os alumnos remataron o plan de marketing correspondente ao proxecto de creación de empresa que estaban a realizar nas dúas primeiras avaliacións.

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

A comunicación cos alumnos e as súas familias realizouse a través da aula virtual, do correo electrónico e de xeito telefónico.

Para que conste firmo a presente modificación da programación do Departamento de Economía

Pontevedra a 9 de maio de 2020

Asdo. M^a Mercedes Suárez Albares
Xefa do Departamento