

# **DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE ECONOMIA**

**CURSO 2019-2020**



**I.E.S. TORRENTE BALLESTER  
PONTEVEDRA**

---

# INDICE

1. INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN	4
1.1. O Centro	
1.2. Características do alumnado. O Entorno socio económico	
2. COMPOSICIÓN DO DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE ECONOMÍA	5
3. MATERIAS QUE IMPARTE E MATERIAS ASINADAS AO DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE ECONOMÍA	6
4. OBXECTIVOS	6
4.1. Obxectivos Economía 4º ESO	
4.2. Obxectivos Bacharelato	
4.2.1 Obxectivos Economía 1º Bacharelato.	
4.2.2. Obxectivos Economía da Empresa 2º Bacharelato	
4.2.3.Obxectivos Fundamentos Administración e Xestión	
5. CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE. CONCRECIÓN DOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES DA MATERIA QUE FORMAN PARTE DO PERFÍS COMPETENCIAIS.	13
5.1. Economía 4º ESO.	
5.2. Economía 1º Bacharelato.	
5.3. Economía da Empresa 2º Bacharelato.	
5.4. Fundamentos de Administración e Xestión 2º Bacharelato	
6. TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO	41
6.1. Ponderación e instrumentos de avaliación Economía 4º ESO.	
6.2. Temporalización 4º ESO.	
6.3. Ponderación e instrumentos de avaliación Economía 1º Bacharelato.	
6.4. Temporalización 1º Bacharelato.	
6.5. Ponderación e instrumentos de avaliación Economía da Empresa.	
6.6. Temporalización Economía da empresa.	
6.7. Ponderación e instrumentos de avaliación FAX	
6.8. Temporalización Fundamentos de Administración e Xestión	
7. METODOLOXÍA DIDÁCTICA	94
7.1. Metodoloxía didáctica en bacharelato.	
7.2. Metodoloxía didáctica en 4º ESO	
8. CONTRIBUCIÓN DA MATERIA AO LOGRO DA COMPETENCIAS BÁSICAS	96
8.1. Contribución de Economía (4ºESO) ao logro das Competencias Básicas	
8.2. Contribución de Economía (1º Bacharelato) ao logro das Competencias Básicas.	
8.3. Contribución de Economía da Empresa ao logro das Competencias Básicas.	
8.4. Contribución de Fundamentos de Administración e Xestión ao logro das Competencias Básicas.	
9. MATERIAIS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁCTICOS	143
10. PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	144

---

10.1. Convocatoria Ordinaria.	
10.1.1. Economía 4º ESO.	
10.1.2. Economía 1º Bacharelato.	
10.1.3. Economía da Empresa.	
10.1.4. Fundamentos de Administración e Xestión	
10.2. Convocatoria Extraordinaria.	
11. INDICADORES DE LOGRO PARA AVALIAR O PROCESO DE ENSI- NO E A PRÁCTICA DOCENTE	154
12. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	155
13. RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES	155
14. DIRECTRICES, PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS PARA A REAIZACIÓN DA AVALIACIÓN INICIAL	156
15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES	157
16. TEMAS TRASVERSAIS	157
17. INCORPORACIÓN DE MODIFICACIÓNS PROPOSTAS NA MEMO- RIA DO CURSO ANTERIOS	158
18. PROCEDEMENTO PARA DAR COÑECEMENTO DA PROGRAMA- CIÓN AOS ALUMNOS	158
19. PROCEDEMENTO PARA DAR COÑECEMENTO DA PROGRAMA- CIÓN Á COMUNIDADE EDUCATIVA	159
20. PROCEDEMENTOS DE ATENCIÓN A RECLAMACIÓNS SOBRE CUALIFICACIÓNS FINAIS	159
21. PROGRAMAS, ACTIVIDADES OU PROXECTOS DE INNOVA- CIÓN/FORMACIÓN NOS QUE VAI A PARTICIPAR O DEPARTA- MENTO	159
22. PROCEDEMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA PROPIA PROGRAMACIÓN	159
23. CARACTERÍSTICAS IDENTIFICATIVAS	160

## 1. INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

Segundo o marco legal, reflectido no decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece a ordenación e o currículo de bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, o bacharelato ten coma finalidade proporcionarlle ao alumnado a formación a madurez intelectual e humana, os coñecementos e habilidades que lle permitan desenvolver funcións sociais e incorporarse á vida activa con responsabilidade e competencia, así coma capacitarse para o acceso á educación superior.

Segundo este mesmo marco legal, reflectido no decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece a ordenación e o currículo de da ESO na Comunidade Autónoma de Galicia, a educación secundaria obrigatoria ten por finalidade lograr que os alumnos e as alumnas adquiren os elementos básicos da cultura, nomeadamente nos seus aspectos humanístico, artístico, científico e tecnolóxico; desenvolver e consolidar neles/as hábitos de estudo e de traballo; preparalos/as para a súa incorporación a estudos posteriores e para a súa inserción laboral, e formalos/as para o exercicio dos seus dereitos e das súas obrigas na vida como cidadáns e cidadás.

Dentro deste marco do bacharelato, están inscritas as materias de Economía en 4º ESO e 1º de bacharelato e as materias de Economía da Empresa e Fundamentos de Administración e Xestión. O Departamento de Economía considera que a programación destas materias e fundamental tanto no ámbito persoal, xa que toda persoa debe tomar unha serie de decisións coma consumidora, traballadora, aforradora, empresaria, coma no ámbito social xa que temas coma o paro, a inflación, o déficit público ou o PIB son temas de debate e de diferentes propostas teóricas e políticas. Por iso o Departamento de Economía considera que é necesario uns coñecementos mínimos para poder afrontar a realidade dun mundo globalizado e madurez persoal e social.

En consecuencia, podemos establecer coma xustificación teórica da programación o seguinte: hoxe en día a información económica ocupa un lugar moi importante nas emisións de radio, nas noticias dos telediarios e nas páxinas dos xornais e revistas. En moitas tertulias discútese de temas económicos con maior ou menor rigor e profundidade. Para poder interpretar adecuadamente a realidade, e para valorar con fundamento as consecuencias das decisións económicas que adoptan os gobernos e as empresas, é necesario o coñecemento dos conceptos básicos da ciencia económica. Así pois, “saber de economía” converteuse, até certo punto, nun dereito cívico, imprescindible para que os cidadáns poidan participar activamente na vida democrática das sociedades modernas.

### 1.1. O CENTRO

O IES “Gonzalo Torrente Ballester” foi creado como tal no curso 1989-90, iniciándose a súa actividade nas instalacións do instituto “Xunqueira II” para trasladarse ao edificio actual en xaneiro de 1990. Ubicado no remate da rúa Herminia Fariña Cobián, atópase nunha zona de expansión da capital que nos últimos trinta anos pasou de ser case rural ou periurbana a estar plenamente integrada no núcleo urbano.

O Claustro do IES Gonzalo Torrente Ballester caracterízase nos últimos anos pola súa estabilidade no tocante á súa estrutura (número de membros, departamentos...), mentres que se pode apreciar un proceso de renovación que se debe fundamentalmente ás xubilacións e non aos traslados cara a outros centros.

## **1.2. CARACTERÍSTICAS DO ALUMNADO. O CONTORNO SOCIO ECONÓMICO.**

O alumnado do Centro procede fundamentalmente do propio concello de Pontevedra, se ben as porcentaxes varían moito segundo o nivel educativo no que fixemos a atención. Mentras que na ESO a maioría do alumnado procede de Pontevedra no Bacharelato a súa procedencia é máis díspar xá que o centro recibe un importante número de alumnos procedentes dos arredores e Pontevedra.

En conxunto, a procedencia é polo tanto dun entorno urbano ou periurbano, especialmente no caso da ESO, o que confire unha certa uniformidade das experiencias vitais e educativas do alumnado que facilita a integración social e o deseño do proceso de ensino-aprendizaxe, ao non ser necesaria unha labor de adaptación a puntos de partida moi diversos; serán as circunstancias concretas de casos individuais as que haxa que atender, non as de grupos determinados pola procedencia social ou cultural (neste sentido, tamén podemos indicar a presenza de alumnado estranxeiro).

Polo que se refire ao Bacharelato, a recepción dunha importante cantidade de alumnado procedente do concello de Vilaboa non se traduce en ningunha tensión no que se refire á convivencia, producíndose unha integración rápida que case poderíamos cualificar de “natural”; hai que ter en conta que se trata de un concello que podemos cualificar de periurbano, debido á súa estrutura demográfica e económica.

Á hora de analizar a procedencia do alumnado debemos tamén facer referencia aos Colexios nos que realizaron os seus estudos anteriores. De feito, débese deixar constancia aquí de que, ademáis do alumnado matriculado en primaria nos Centros adscritos ao noso IES (isto é, os de Cabanas-Salcedo, San Martiño e A Carballeira) nos últimos anos estase a producir un incremento de solicitudes de matrícula de alumnos procedentes doutros Centros da capital ou de municipios colindantes, incremento debido a factores como a proximidade do Centro ao domicilio familiar, a imaxe positiva do Centro (convivencia, resultados...) ou mesmo o horario continuado, que deixa as tardes libres para outras actividades formativas ou de lecer.

Nos últimos cursos estase a facer, por parte da dirección, unha labor dirixida a atraer a alumnos procedentes do Colexio de Campolongo. Trátase de alumnado que vive cerca do noso centro pero que por adscripción lles corresponde cursar o Bacharelato no IES Sanchez Cantón.

## **2. COMPOSICIÓN DO DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE ECONOMÍA**

O Departamento Didáctico de Economía é un Departamento unipersoal, composto pola xefa de Departamento, cargo que neste momento, desempeña María Mercedes Suárez Albares, e que imparte catro das cinco materias correspondentes ao mesmo: Economía en 4º ESO, Economía en 1º de Bacharelato e Economía da Empresa e Fundamentos de Administración e Xestión en 2º de Bacharelato.

### **3. MATERIAS QUE IMPARTE E MATERIAS ASIGNADAS AO DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DE ECONOMÍA**

O Departamento Didáctico de Economía ten asignadas as seguintes materias:

ECONOMÍA, en 4º ESO (Un grupo).

ECONOMIA, en primeiro de bacharelato de Humanidades e Ciencias Sociais (dous grupos).

ECONOMÍA DA EMPRESA, en segundo de bacharelato de Humanidades e Ciencias Sociais (un grupo).

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN, en segundo de bacharelato de Humanidades e Ciencias Sociais e no bacharelato Tecnolóxico (un grupo)

### **4. OBXECTIVOS**

#### **4.1. OBXECTIVOS ECONOMÍA 4º ESO**

A educación secundaria obrigatoria contribuirá a desenvolver no alumnado as capacidades que lle permitan:

- a) Asumir responsablemente os seus deberes, coñecer e exercer os seus dereitos no respecto ás demais persoas, practicar a tolerancia, a cooperación e a solidariedade entre as persoas e os grupos, exercitarse no diálogo, afianzando os dereitos humanos e a igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes, como valores comúns dunha sociedade plural, e prepararse para o exercicio da cidadanía democrática.
- b) Desenvolver e consolidar hábitos de disciplina, estudo e traballo individual e en equipo, como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
- c) Valorar e respectar a diferenza de sexos e a igualdade de dereitos e oportunidades entre eles. Rexeitar a discriminación das persoas por razón de sexo ou por calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social. Rexeitar os estereotipos que supoñan discriminación entre homes e mulleres, así como calquera manifestación de violencia contra a muller.
- d) Fortalecer as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como rexeitar a violencia, os prexuízos de calquera tipo e os comportamentos sexistas, e resolver pacificamente os conflitos.
- e) Desenvolver destrezas básicas na utilización das fontes de información, para adquirir novos coñecementos con sentido crítico. Adquirir unha preparación básica no campo das tecnoloxías, especialmente as da información e a comunicación.

- f) Concibir o coñecemento científico como un saber integrado, que se estrutura en materias, así como coñecer e aplicar os métodos para identificar os problemas en diversos campos do coñecemento e da experiencia.
- g) Desenvolver o espírito emprendedor e a confianza en si mesmo, a participación, o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade para aprender a aprender, planificar, tomar decisións e asumir responsabilidades.
- h) Comprender e expresar con corrección, oralmente e por escrito, na lingua galega e na lingua castelá, textos e mensaxes complexas, e iniciarse no coñecemento, na lectura e no estudo da literatura.
- i) Comprender e expresarse nunha ou máis linguas estranxeiras de maneira apropiada.
- l) Coñecer, valorar e respectar os aspectos básicos da cultura e da historia propias e das outras persoas, así como o patrimonio artístico e cultural. Coñecer mulleres e homes que realizaran achegas importantes á cultura e á sociedade galega, ou a outras culturas do mundo.
- m) Coñecer e aceptar o funcionamento do propio corpo e o das outras persoas, respectar as diferenzas, afianzar os hábitos de coidado e saúde corporais, e incorporar a educación física e a práctica do deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social. Coñecer e valorar a dimensión humana da sexualidade en toda a súa diversidade. Valorar criticamente os hábitos sociais relacionados coa saúde, o consumo, o coidado dos seres vivos e o medio ambiente, contribuíndo á súa conservación e á súa mellora.
- n) Apreciar a creación artística e comprender a linguaxe das manifestacións artísticas, utilizando diversos medios de expresión e representación.
- ñ) Coñecer e valorar os aspectos básicos do patrimonio lingüístico, cultural, histórico e artístico de Galicia, participar na súa conservación e na súa mellora, e respectar a diversidade lingüística e cultural como dereito dos pobos e das persoas, desenvolvendo actitudes de interese e respecto cara ao exercicio deste dereito.
- o) Coñecer e valorar a importancia do uso da lingua galega como elemento fundamental para o mantemento da identidade de Galicia, e como medio de relación interpersoal e expresión de riqueza cultural nun contexto plurilingüe, que permite a comunicación con outras linguas, en especial coas pertencentes á comunidade lusófona

Destes obxetivos establecidos con carácter xeral para o ensino secundario obrigatorio polo Decreto, a materia de Economía desenvolverá os seguintes:

- a) Asumir responsablemente os seus deberes, coñecer e exercer os seus dereitos no respecto ás demais persoas, practicar a tolerancia, a cooperación e a solidariedade entre as persoas e os grupos, exercitarse no diálogo, afianzando os derei-

tos humanos e a igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes, como valores comúns dunha sociedade plural, e prepararse para o exercicio da cidadanía democrática.

b) Desenvolver e consolidar hábitos de disciplina, estudo e traballo individual e en equipo, como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.

c) Valorar e respectar a diferenza de sexos e a igualdade de dereitos e oportunidades entre eles. Rexeitar a discriminación das persoas por razón de sexo ou por calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social. Rexeitar os estereotipos que supoñan discriminación entre homes e mulleres, así como calquera manifestación de violencia contra a muller.

d) Fortalecer as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como rexeitar a violencia, os prexuízos de calquera tipo e os comportamentos sexistas, e resolver pacificamente os conflitos.

e) Desenvolver destrezas básicas na utilización das fontes de información, para adquirir novos coñecementos con sentido crítico. Adquirir unha preparación básica no campo das tecnoloxías, especialmente as da información e a comunicación.

f) Concibir o coñecemento científico como un saber integrado, que se estrutura en materias, así como coñecer e aplicar os métodos para identificar os problemas en diversos campos do coñecemento e da experiencia.

g) Desenvolver o espírito emprendedor e a confianza en si mesmo, a participación, o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade para aprender a aprender, planificar, tomar decisións e asumir responsabilidades.

h) Comprender e expresar con corrección, oralmente e por escrito, na lingua galega e na lingua castelá, textos e mensaxes complexas, e iniciarse no coñecemento, na lectura e no estudo da literatura.

m) Coñecer e aceptar o funcionamento do propio corpo e o das outras persoas, respectar as diferenzas, afianzar os hábitos de coidado e saúde corporais, e incorporar a educación física e a práctica do deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social. Coñecer e valorar a dimensión humana da sexualidade en toda a súa diversidade. Valorar criticamente os hábitos sociais relacionados coa saúde, o consumo, o coidado dos seres vivos e o medio ambiente, contribuíndo á súa conservación e á súa mellora.

ñ) Coñecer e valorar os aspectos básicos do patrimonio lingüístico, cultural, histórico e artístico de Galicia, participar na súa conservación e na súa mellora, e respectar a diversidade lingüística e cultural como dereito dos pobos e das persoas, desenvolvendo actitudes de interese e respecto cara ao exercicio deste dereito.



o) Coñecer e valorar a importancia do uso da lingua galega como elemento fundamental para o mantemento da identidade de Galicia, e como medio de relación interpersonal e expresión de riqueza cultural nun contexto plurilingüe, que permite a comunicación con outras linguas, en especial coas pertencentes á comunidade lusófona.

## 4.2. OBXECTIVOS BACHARELATO

O bacharelato contribuirá a desenvolver no alumnado as capacidades que lle permitan:

- a. Exercer a cidadanía democrática, desde unha perspectiva global e adquirir unha conciencia cívica responsable, inspirada polos valores da Constitución Española e do Estatuto de autonomía de Galicia, así como polos dereitos humanos, que fomenta a corresponsabilidade na construción dunha sociedade xusta e equitativa e favoreza a sustentabilidade.
- b. Consolidar unha madurez persoal e social que lle permita actuar de forma responsable e autónoma e desenvolver o seu espírito crítico. Ser que de prever a resolver pacificamente o conflitos persoais, familiares e sociais.
- c. Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar criticamente as desigualdades e discriminacións existentes e, en particular, a violencia contra a muller e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas por calquera condición ou circunstancia persoal ou social, con atención especial ás persoas con discapacidade.
- d. Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias para o eficaz aproveitamento da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
- e. Dominar tanto na súa expresión oral coma na escrita a lingua galega e a lingua castelá.
- f. Expresarse con fluidez e corrección nunha ou máis linguas estranxeiras.
- g. Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.
- h. Coñecer e valorar criticamente as realidades do mundo contemporáneo, os seus antecedentes históricos e os principais factores da súa evolución. Participar de xeito solidario no desenvolvemento da mellora do seu contorno social.
- i. Acceder aos coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida.
- l. Comprender os elementos e os procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos. Coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e da tecnoloxía ao cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente e a ordenación sustentable do territorio, con especial referencia ao territorio galego.
- m. Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.
- n. Desenvolver a sensibilidade artística e literaria, así como o criterio estético, coma fontes de formación e enriquecemento cultural.
- ñ. Utilizar a educación física e o deporte para favorecer o desenvolvemento persoal e social, e impulsar condutas e hábitos saudables.
- o. Afianzar actitudes de repeto e prevención no ámbito da seguridade viaria.
- p. Valorar, respetar e afianzar o patrimonio material e inmaterial de Galicia e contribuir á súa conservación e mellora no contexto dun mundo globalizado.

#### 4.2.1. OBXECTIVOS ECONOMÍA 1º BACHARELATO

Destes obxetivos establecidos con carácter xeral para o Bacharelato polo Decreto, a materia de Economía desenvolverá os seguintes:

1. Exercer a cidadanía democrática, desde unha perspectiva global e adquirir unha conciencia cívica responsable, inspirada polos valores da Constitución Española e do Estatuto de autonomía de Galicia, así como polos dereitos humanos, que fomente a corresponsabilidade na construción dunha sociedade xusta e equitativa e favoreza a sustentabilidade.
2. Consolidar unha madurez persoal e social que lle permita actuar de forma responsable e autónoma e desenvolver o seu espírito crítico. Ser que de prever a resolver pacificamente o conflitos persoais, familiares e sociais
3. Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar críticamente as desigualdades e discriminacións existentes e, en particular, a violencia contra a muller e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas por calquera condición ou circunstancia persoal ou social, con atención especial ás persoas con discapacidade.
4. Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias par o eficaz aproveitamento da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
5. Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.
6. Coñecer e valorar críticamente as realidades do mundo contemporáneo, os seus antecedentes históricos e os principais factores da súa evolución. Participar de xeito solidario no desenvolvemento da mellora do seu contorno social.
7. Acceder aso coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida.
8. Comprender os elementos e os procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos. Coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e da tecnoloxía ao cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente e a ordenación sustentable do territorio, con especial referencia ao territorio galego.
9. Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.
10. Valorar, respetar e afianzar o patrimonio material e inmaterial de Galicia e contribuir á súa conservación e mellora no contexto dun mundo globalizado.

#### **4.2.2. OBXECTIVOS ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO**

1. Exercer a cidadanía democrática, desde unha perspectiva global e adquirir unha conciencia cívica responsable, inspirada polos valores da Constitución Española e do Estatuto de autonomía de Galicia, así como polos dereitos humanos, que fomente a corresponsabilidade na construción dunha sociedade xusta e equitativa e favoreza a sustentabilidade.
2. Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar criticamente as desigualdades e discriminacións existentes e, en particular, a violencia contra a muller e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas por calquera condición ou circunstancia persoal ou social, con atención especial ás persoas con discapacidade.
3. Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias par o eficaz aproveitamento da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
4. Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.
5. Coñecer e valorar criticamente as realidades do mundo contemporáneo, os seus antecedentes históricos e os principais factores da súa evolución. Participar de xeito solidario no desenvolvemento da mellora do seu contorno social.
6. Acceder aso coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida.
7. Comprender os elementos e os procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos. Coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e da tecnoloxía ao cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente e a ordenación sustentable do territorio, con especial referencia ao territorio galego.
8. Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.
9. Valorar, respetar e afianzar o patrimonio material e inmaterial de Galicia e contribuir á súa conservación e mellora no contexto dun mundo globalizado.

### 4.2.3. OBXECTIVOS FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º BACHARELATO

1. Exercer a cidadanía democrática, desde unha perspectiva global e adquirir unha conciencia cívica responsable, inspirada polos valores da Constitución Española e do Estatuto de autonomía de Galicia, así como polos dereitos humanos, que fomente a corresponsabilidade na construción dunha sociedade xusta e equitativa e favoreza a sustentabilidade.
2. Consolidar unha madurez persoal e social que lle permita actuar de forma responsable e autónoma e desenvolver o seu espírito crítico. Ser que de prever a resolver pacificamente o conflitos persoais, familiares e sociais.
3. Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar críticamente as desigualdades e discriminacións existentes e, en particular, a violencia contra a muller e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas por calquera condición ou circunstancia persoal ou social, con atención especial ás persoas con discapacidade.
4. Afianzar os hábitos de lectura, estudo e disciplina, como condicións necesarias para o eficaz aproveitamento da aprendizaxe e como medio de desenvolvemento persoal.
5. Dominar tanto na súa expresión oral coma na escrita a lingua galega e a lingua castelá.
6. Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.
7. Coñecer e valorar críticamente as realidades do mundo contemporáneo, os seus antecedentes históricos e os principais factores da súa evolución. Participar de xeito solidario no desenvolvemento da mellora do seu contorno social.
8. Acceder aos coñecementos científicos e tecnolóxicos fundamentais e dominar as habilidades básicas propias da modalidade elixida.
9. Comprender os elementos e os procedementos fundamentais da investigación e dos métodos científicos. Coñecer e valorar de forma crítica a contribución da ciencia e da tecnoloxía ao cambio das condicións de vida, así como afianzar a sensibilidade e o respecto cara ao medio ambiente e a ordenación sustentable do territorio, con especial referencia ao territorio galego.
10. Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.
11. Desenvolver a sensibilidade artística e literaria, así como o criterio estético, coma fontes de formación e enriquecemento cultural.
12. Afianzar actitudes de respecto e prevención no ámbito da seguridade viaria.
13. Valorar, respetar e afianzar o patrimonio material e inmaterial de Galicia e contribuir á súa conservación e mellora no contexto dun mundo globalizado.

## 5. CONTRIBUCIÓN AO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS CLAVE. CONCRECIÓN DOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES DA MATERIA QUE FORMAN PARTE DOS PERFÍS COMPETENCIAIS

### 5.1. ECONOMÍA 4º ESO

Bloque 1 Ideas económicas básicas			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Economía como ciencia: actividade económica e sociedade B1.2. Principios na toma de decisións económicas. B1.3. Escaseza, elección e asignación de recursos. Custo de oportunidade	B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas	ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias.	CCL, CSC
		ECB1.1.2 - Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.	CAA, CD
B1.4. O método na economía: modelos económicos. B1.5. Fronteira de posibilidades de produción	B1.2. Identificar a terminoloxía económica e o uso dos modelos económicos e familiarizarse con eles.	ECB1.2.1 - Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía.	CCL
		ECB1.2.2 - Diferencia entre economía positiva e economía normativa.	CAA, CSC
		ECB1.2.3 - Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.	CD, CMCCT
B1.6. As relacións económicas básicas e a súa representación	B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades.	ECB1.3.1 - Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.	CMCCT, CSC
		ECB1.3.2 - Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.	CMCCT, CSC

Bloque 2 Economía e Empresa			
Contidos	Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.1. A empresa e o/a empresario. B2.2. Elementos, funcións e obxectivos da empresa. B2.3. Clases de empresas. B2.4. Formas xurídicas da empresa	B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato.	ECB2.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.	CMCCT, CSIEE
		ECB2.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.	CAA, CD
		ECB2.1.3 - Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.	CSIEE, CSC
B2.5. Proceso produtivo e factores produtivos. B2.6. Sectores da actividade económica	B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo.	ECB2.2.1 - Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.	CMCCT, CSC
		ECB2.2.2 - Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades.	CD, CSC
B2.7. Fontes de financiamento das empresas. Novas formas de financiamento.	B2.3. Identificar as fontes de financiamento das empresas.	ECB2.3.1 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.	CCL, CD, CMCCT
B2.8. Ingresos e custas da empresa: Clasificación B2.9. Resultados da empresa	B2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio.	ECB2.4.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.	CD, CMCCT
B2.10. Obrigas fiscais das empresas	B2.5. Diferenciar os impostos que afectan as empresas e a importancia do cumprimento das obrigas fiscais	ECB2.5.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles.	CD, CMCCT
		ECB2.5.2 - Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas	CSC

Bloque 3 Economía persoal			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B3.1. Orzamento persoal. Control de ingresos e gastos. B3.2. Xestión do orzamento. Obxectivos e prioridades	B3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos e controlar o seu grado de cumprimento e as posibles necesidades de adaptación.	ECB3.1.1 - Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento	CAA, CD, CMCCT
		ECB3.1.2 - Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.	CAA, CD, CMCCT
		ECB3.1.3 - Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas.	CAA, CD, CMCCT
B3.3. Planificación económico-financieira: necesidades económicas nas etapas da vida.	B3.2. Decidir con racionalidade ante as alternativas económicas da vida persoal, e relacionalas co benestar propio e social.	ECB3.2.1 - Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional	CAA, CSIEE
B3.4. Aforro e endebedamento. Os plans de pensións. B3.5. Risco e diversificación.	B3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro e empregar o aforro como medio para alcanzar diversos obxectivos.	ECB3.3.1 - Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto.	CAA, CSC
		ECB3.3.2 - Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento.	CAA, CSC
B3.6. O diñeiro. B3.7. Contratos financeiros: contas e tarxetas de débito e crédito. B3.8. Relacións no mercado financeiro: información e negociación. B3.9. Implicacións dos contratos financeiros. Dereitos e responsabilidades dos/das consumidores/as no mercado financeiro	B3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e tarxetas emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade.	ECB3.4.1 - Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria.	CCL, CMCCT
		ECB3.4.2 - Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos.	CCL, CD, CMCCT
		ECB3.4.3 - Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas	CAA, CD
		ECB3.4.4 - Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.	CCL, CD, CMCCT
B3.10. O seguro como medio para a cobertura de riscos. Tipoloxía de seguros.	B3.5. Coñecer o concepto de seguro e a súa finalidade.	ECB3.5.1 - Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.	CAA, CCL, CMCCT

<b>Bloque 4. Economía e ingresos e gastos do Estado</b>			
<b>Contidos</b>	<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B4.1. Orzamentos públicos: ingresos e gastos do Estado	B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.	ECB4.1.1 - Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións	CMCCT, CSC
		ECB4.1.2 - Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.	CD, CMCCT
		ECB4.1.3 - Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.	CMCCT, CSC
		ECB4.1.4. Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.	CCL, CSC
B4.2. A débeda pública e o déficit público.	B4.2. Diferenciar e explicar o conceptos de débeda pública e déficit público.	ECB4.2.1 - Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles.	CCL, CMCCT
B4.3. Desigualdades económicas e distribución da renda.	B4.3. Determinar o impacto para a sociedade da desigualdade da renda e estudar as ferramentas de redistribución da renda.	ECB4.3.1 - Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.	CCL, CMCCT, CSC
		ECB4.3.2 - Interpreta gráficos representativos da distribución da renda	CAA, CD, CMCCT



<b>Bloque 5. Economía e tipos de xuro, inflación e desemprego</b>			
<b>Contidos</b>	<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B5.1. Tipos de xuro. B5.2. Inflación. B5.3. Consecuencias dos cambios nos tipos de xuro e inflación. B5.4. Desemprego: clasificación e consecuencias.	B5.1. Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes.	ECB5.1.1 - Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.	CCL, CSC
		ECB5.1.2 - Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.	CCL, CMCCT, CSC
		ECB5.1.3 - Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.	CD, CMCCT
B5.5. Causas do desemprego e políticas contra o desemprego. O desemprego en Galicia. B5.6. Perspectivas da ocupación.	B5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego.	ECB5.2.1 - Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.	CCL, CMCCT, CSC
		ECB5.2.2 - Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego	CD, CSC
		ECB5.2.3 - Investiga e reconece vieiros e tendencias de emprego	CAA, CD

<b>Bloque 6. O contexto internacional da Economía</b>			
<b>Contidos</b>	<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B6.1. Globalización económica. B6.2. Comercio internacional. B6.3. Integración económica e monetaria europea. B.6.4. Economía e ambiente: sustentabilidade.	B6.1. Valorar o impacto da globalización económica, do comercio internacional e dos procesos de integración económica na calidade de vida das persoas e no ambiente	ECB6.1.1 - Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos	CAA, CSC
		ECB6.1.2 - Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel.	CCL, CSC
		ECB6.1.3 - Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.	CAA, CD
		ECB6.1.4 - Reconece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.	CCL, CD, CSC
		ECB6.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.	CAA, CSC

## 5.2. ECONOMÍA 1º BACHARELATO

Bloque 1			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Escaseza, elección e asignación de recursos	B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas	ECB1.1.1 Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todos sistema económico	CAA, CMCCT
B1.2. Mecanismos de asignación de recursos. B1.3. Análise e comparación dos sistemas económicos	B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos	ECB1.2.1 Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos	CSC, CMCCTT, CD
		ECB1.2.2 Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise	
		ECB1.2.3 Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional	
B1.4 . Economía como ciencia: actividade económica e sociedade B1.5. Principios na toma de decisións económicas. B1.6. Modelos económicos. Economía positiva e normativa. B1.7. Información económica: Interpretación de datos e gráficos.	B1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos.	ECB1.3.1. Distingue as proposición económicas positivas das proposicións económicas normativas.	CAA, CMCCT
		ECB1.3.2. Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos	CCL, CMCCT, CD

<b>Bloque 2. A actividade produtiva</b>			
<b>Contidos</b>	<b>Critérios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B2.1. Proceso produtivo e factores de produción	B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo	ECB2.1.1 Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia	CAA, CCL, CSC
B2.2. División técnica do traballo, produtividade e interdependencia	B2.2. Explicar as razón do proceso de división técnica do traballo	ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global	CSC, CMCCT
		ECB2.2.2. Clasifica e define os factores produtivos e describe as relación entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía	CMCCT, CCL
B2.3 . Globalización: Cambios no sistema produtivo ou na organización da produción	B2. 3. Identificar o efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas	ECB2.3.1. Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional	CSIEE, CCL
B2. 4. Empresa: obxectivos e funcións	B.2.4. Expresar os obxectivos e as funcións principais das empresas, utilizando referencias reais do ámbito próximo e transmitindo a utilidade que se xera coa súa actividade	ECB2.4.1. Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.	CSIEE, CAA
		ECB2.4.2. Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas	CD, CCL
B2.5. Eficacia, eficiencia e efectividade B2.6. Eficiencia na produción: eficiencia técnica e económica	B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica	ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e a económica a partir dos casos formulados	CD, CMCCT
B2.7. Custos de produción. Cálculo e análise dos custos de produción e dos beneficios	B2.7. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos	ECB2.6.1 Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos	CMCCT
		ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período	CMCCT, CD
B2.8. Función de produción	B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado	ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados	CMCCT, CD

### Bloque 3. O mercado e o sistema de prezos

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B3.1. Curva de demanda. Movements ao longo da curva de demanda e desprazamentos da curva de demanda. Elasticidade da demanda B3.1.2. Curva de oferta. Movements ao longo da curva de oferta e desprazamentos na curva de oferta. Elasticidade da oferta B.3.3. Equilibrio do mercado	B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables	ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados	CD, CMCCT
		ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda	CMCCT, CCL
		ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais	CMCTT, CD
B3.4 . Estructuras de mercado e modelos de competencia. B3.5. Competencia perfecta. Competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística.	B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.	ECB3.2.1. Analiza e compra o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.	CAA, CSC
		ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercado a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato	
		ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados	CSC

Bloque 4. A macroeconomía			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B4.1. Macromagnitudes: produción renda, gasto B4.2. Equilibrio macroeconómico: demanda e oferta agregadas. B4.3. Inflación e tipos de xuro. B4.4. Os vínculos dos problemas macroeconómicos e a súa interrelación	B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida	ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país	CD, CSC, CCL CMCCT
		ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparación con carácter global	
		ECB4.1.3. Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida	
B4.5. Indicadores do desenvolvemento da sociedade; as macromagnitudes e as súas limitacións	B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución	ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo	CMCCT, CD
		ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e reconece os métodos de estudo utilizados por economistas	CAA, CD
		ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, análizas e interpretaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal	CD, CMCCT
B4.6. Mercado de traballo. Desemprego: tipos e causas	B4.4. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación analizando de xeito especial o desemprego	ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.	CAA, CSC
		ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios	
		ECB4.3.3. Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego	CAA, CD
B4.7. Políticas contra o desemprego. O desemprego en Galicia.	B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego	ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación	CD, CSIEE

<b>Bloque 5. Aspectos financeiros da Economía</b>			
<b>Contidos</b>	<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B5.1. O diñeiro na economía: tipoloxía e funcionamento. B5.2. Proceso de creación do diñeiro	B5.1. Recoñecer o proceso de creación do diñeiro, os cambios no seu valor e a forma en que estes se miden	ECB5.1.1. Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía	CD, CSC, CCL CMCCT
B5.3. Teorías explicativas da inflación	B5.2. Describir as teorías explicativas sobre as causas da inflación e os seus efectos sobre os/as consumidoras, as empresas e o conxunto da economía	ECB5.2.1. Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais	CD, CSC
B5.4. Sistema financeiro. Novas formas de financiamento	B5.3. Explicar o funcionamento do sistema financeiro e coñecer as características dos seus principais produtos e mercados	ECB5.3.1. Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, identifica os produtos e os mercados que o compoñen	CAA, CSC, CMCCT
B5.5. Política monetaria: instrumentos	B5.4. Analiza os tipos de política monetaria	ECB5.4.1. Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social	CAA, CMCCT, CSC
B5.6. Banco Central Europeo. B5.7. Mecanismos da oferta e demanda monetaria: efectos sobre os tipos de xuro	B5.5. Identificar o papel do Banco Central Europeo e a estrutura da súa política monetaria	ECB5.5.1. Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, e razona sobre o seu papel e o seu funcionamento.	CSC, CMCCT, CD
		ECB5.5.2. Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía	CMCCT, CCL

<b>Bloque 6. O contexto internacional da Economía</b>			
<b>Contidos</b>	<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Competencias clave</b>
B6.1. Comercio internacional: causas e teorías B6.2. Balanza de pagamentos, con especial referencia á española	B6.1. Analizar o fluxos comerciais entre dúas economías. B6.2.	ECB6.1.1. Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais	CSC, CCL CMCCT
B6.3. Cooperación e integración económica. B6.4. Unión Europea	B6.2. Examinar os procesos de integración económica e describir os pasos que se produciron no caso da Unión Europea	ECB6.2.1. Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicación para España nun contexto global.	CSC, CCL
B6.5. Globalización económica e financeira: causas e consecuencias B6.6. Organismos económicos internacionais: mecanismos de regulación	B6.3. Analizar e valorar as causas e as consecuencias da globalización, así como o papel dos organismos económicos internacionais na súa regulación	ECB6.3.1. Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países. ECB6.3.2. Describe as implicacións e os efectos da globalización económica nos países e reflexiona sobre a necesidade da súa regulación e da súa coordinación	CSC, CMCCT, CAA, CD, CCL

**Bloque 7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na Economía**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<p>B7.1. Ciclos económicos: crises en economía.                      B7.2. Políticas macroeconómicas de crecemento, estabilidade e desenvolvemento.                      B7.3. Ambiente: recurso sensible e escaso                      B7.4. Pobreza e subdesenvolvemento: causas e posibles vías de solución                      B7.5. Política fiscal e orzamentos públicos.                      B7.6. O Estado na economía: funcións.                      B7.7. Os fallos do mercado e a intervención do sector público.                      B7.8. Redistribución de renda e riqueza: igualdade de oportunidades</p>	<p>B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial</p>	<p>ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na distribución da renda</p>	CSC, CMCCT, CD
		<p>ECB7.1.2. Diferencia os conceptos de crecemento e desenvolvemento</p>	CCL, CMCCT
		<p>ECB7.1.3. Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida</p>	CSC, CCL
		<p>ECB7.1.4. Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen o países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar</p>	CAA, CSC, CD
		<p>ECB7.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable</p>	CSC, CMCCT
		<p>ECB7.1.6. Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións económicas</p>	CSC, CAA
		<p>ECB7.1.7. Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallo e residuos, o que supón valorar os custos asociados.</p>	CSC, CMCCT
		<p>ECB7.1.8. Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais</p>	CMCCT, CSC
	<p>B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza, valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu papel na actividade económica</p>	<p>ECB7.2.1. Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos</p>	CCL, CMCCT
		<p>ECB7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado</p>	CSC, CMCCT, CD
		<p>ECB7.2.3. Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever o ingresos e os gastos, e controlar a súa execución</p>	CD, CMCCT, CAA



### 5.3. ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO

Bloque 1: A Empresa			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B1.1-A empresa e o/a empresario/a EE-B1.2-Elementos, funcións e obxectivos da empresa. EE-B1.3-Clases de empresas. EE-B1.4-Marco xurídico da actividade empresarial.	EE-B1.1-Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital.	2º-EEB1.1.1-Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.	CD CMCT CSIE
		2º-EEB1.1.2-Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.	CD CMCT
		2º-EEB1.1.3-Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.	CD CMCT CCA
		2º-EEB1.1.4-Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema	CCL CSIEE
EE-B1.7-Funcionamento e creación de valor EE-B1.5-Contorno da empresa. EE-B1.6-Responsabilidade social e ambiental da empresa.	EE-B1.2-Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explica, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade	2º-EEB1.2.1-Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.	CD CMCT CSC CSIEE
		2º-EEB1.2.2-Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.	CD CSC CSIEE
		2º-EEB1.2.3-Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía	CSC CSIEE

### Bloque 2: Desenvolvemento da empresa

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B2.5-Internacionalización, competencia global e tecnoloxía. EE-B2.4-Importancia das pequenas e medianas empresas (PME) na economía EE-B2.3-Pequeñas e medianas empresas: estratexias de mercado. EE-B2.2-Estratexias de crecemento interno e externo. EE-B2.1-Localización e dimensión empresarial. EE-B2.6-Empresa multinacional: aspectos positivos e negativos do seu funcionamento	EE-B2.1-Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan	2º-EEB2.1.1-Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións	CCL CMCT
		2º-EEB2.1.2-Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.	CD CMCT CSIEE
		2º-EEB2.1.3-Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación	CCL CMCT, CSIEE
		2º-EEB2.1.4-Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.	CAA CD CMCT
		2º-EEB2.1.5-Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.	CSC CSIEE
		2º-EEB2.1.6-Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.	CCL CSC CMCT
		2º-EEB2.1.7-Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global.	CD CSC CMCT

**Bloque 3: Organización e dirección da empresa.**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B3.1-División técnica do traballo e necesidade de organización no mercado actual. EE-B3.2-Funcións básicas da dirección. EE-B3.3-Planificación e toma de decisións estratéxicas. EE-B3.4-Organización formal e informal da empresa: deseño e análise da súa estrutura. EE-B3.5-A xestión dos recursos humanos e a súa incidencia na motivación. EE-B3.6-Os conflitos de intereses e as súas vías de negociación.	EE-B3.1-Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizaren función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados.	2º-EEB3.1.1-Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.	CSC CMCT
		2º-EEB3.1.2-Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.	CCL CMCT CSIEE
		2º-EEB3.1.3-Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións.	CD CMCT CSIEE
		2º-EEB3.1.4-Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.	CAA CD CSC CSIEE
		2º-EEB3.1.5-Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.	CAA CMCT CSIEE
		2º-EEB3.1.6-Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade.	CAA CSC CSIEE

**loque 4: A función produtiva**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B4.1-Produción e proceso produtivo. EE-B4.2-Función de produción. Produtividade e eficiencia. EE-B4.3-Investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i) como elementos clave para o cambio tecnolóxico e a mellora da competitividade empresarial.	EE-B4.1-Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia ea produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i.	2º-EEB4.1.1-Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.	CD CMCT
		2º-EEB4.1.2-Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.	CMCT CSC
		2º-EEB4.1.3-Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.	CAA CMCT CSC
EE-B4.4-Custos: clasificación e cálculo dos custos na empresa. EE-B4.5-Cálculo e interpretación do limiar de rendibilidade da empresa.	EE-B4.2-Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado.	2º-EEB4.2.1-Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.	CD CMCT
		2º-EEB4.2.2-Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.	CD CMCT
		2º-EEB4.2.3-Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.	CD CMCT
		2º-EEB4.2.4-Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.	CSIEE CMCT
EE-B4.6-Os inventarios da empresa e os seus custos. Modelos de xestión de inventarios.	EE-B4.3-Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión.	2º-EEB4.3.1-Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.	CD CMCT
		2º-EEB4.3.2-Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos	CD CMCT
		2º-EEB4.3.3-Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.	CSIEE CMCT

**Bloque 5: A función comercial da empresa**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B5.1-Departamento comercial da empresa. EE-B5.2-Concepto e clases de mercado. EE-B5.3-Técnicas de investigación de mercados. EE-B5.4-Comportamento do/da consumidor/a e segmentación de mercados. EE-B5.5-Variables do marketing-mix elaboración de estratexias. EE-B5.6-Estratexias de marketing e ética empresarial. EE-B5.7-Tecnoloxías da información e das comunicacións e marketing.	EE-B5.1-Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de marketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos.	2º-EEB5.1.1-Characteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido.	CSIEE
		2º-EEB5.1.2-Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de marketing.	CD CMCT CSC CSIEE
		2º-EEB5.1.3-Interpreta e valora estratexias de marketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental	CCL CMCT
		2º-EEB5.1.4-Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.	CD CMCT
		2º-EEB5.1.5-Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos.	CD CMCT CSC
		2º-EEB5.1.6-Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.	CMCT CCL
		2º-EEB5.1.7-Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.	CD CM CAA CD CMCT
		2º-EEB5.1.8-Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa	CT CSC

Bloque 6: A función de información na empresa			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B6.1-Obrigas contables da empresa. EE-B6.2-A composición do patrimonio e a súa valoración. EE-B6.3-Resultados da empresa. EE-B6.4-As contas anuais e a imaxe fiel. EE-B6.5-Elaboración do balance e da conta de perdas e ganancias. EE-B6.6-Análise e interpretación da información contable.	EE-B6.1-Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.	2º-EEB6.1.1-Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.	CMCT, CSIEE
		2º-EEB6.1.2-Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais	CMCT
		2º-EEB6.1.3-Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.	CAA
		2º-EEB6.1.4-Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no aparcamento da empresa, mediante a utilización de rateos.	CMCT
		2º-EEB6.1.5-Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.	CAA CSIEE
		2º-EEB6.1.6-Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.	CMCT CD
		2º-EEB6.1.7-Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.	CMCT CSIE
		2º-EEB6.1.8-Valora a importancia da información na toma de decisións.	CAA CSIEE
		2º-EEB6.1.9-Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.	CD CMCT
		2º-EEB6.1.10-Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa	CD CMCT CSIEE
EE-B6.7-Fiscalidade empresarial: principais figuras impositivas e elementos clave do súa estrutura e do seu funcionamento.	EE-B6.2-Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresas.	2º-EEB6.2.3-Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas.	CSIEE CMCT
		2º-EEB6.2.2-Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.	CMCT CCL
		2º-EEB6.2.1-Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.	CSC

Bloque 7: A función financeira			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
EE-B7.1-Estructura económica e financeira da empresa. EE-B7.2-Concepto e clases de investimento. EE-B7.3-Valoración e selección de proxectos de investimento. EE-B7.4-Fontes de financiamento interno e externo da empresa. Novas formas de financiamento. EE-B7.5-Ciclos da empresa. EE-B7.6-Período medio de maduración.	EE-B7.1-Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoara a elección máis axeitada.	2º-EEB7.1.1-Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.	CMCT CSIEE CD
		2º-EEB7.1.2-Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.	CD CMCT
		2º-EEB7.1.3-Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.	CCL CMCT
		2º-EEB7.1.4-Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo,as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización.	CAA CD CMCT
		2º-EEB7.1.5-Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.	CAA CMCT CSIEE
		2º-EEB7.1.6-Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.	CMCT CSIEE
		2º-EEB7.1.7-Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira.	CMCT CAA
		2º-EEB7.1.8-Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.	CMCT CD
		2º-EEB7.1.9-Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.	CCL CMCT CSIEE
		2º-EEB7.1.10-Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.	CMCT CAA CD

## 5.4. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º DE BACHARELATO

Bloque 1: Innovación empresarial. A idea de negocio: O proxecto de empresa			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B1.1. Innovación, desenvolvemento económico e creación de empresas. B1.2. Idea de negocio.	B1.1. Relacionar os factores da innovación empresarial coa actividade de creación de empresas	FAXB1.1.1. Identifica os aspectos da innovación empresarial e explica a súa relevancia no desenvolvemento económico e na creación de emprego.	CSIEE CSC
		FAXB1.1.2. Recoñece experiencias de innovación empresarial e analiza os elementos de risco que levan aparelladas	CAA CSIEE
		FAXB1.1.3. Valora a importancia da tecnoloxía e de internet como factores clave de innovación e relaciona a innovación coa internacionalización da empresa.	CD CSIEE
B1.3. Relación da empresa co contorno. Análise do sector	B1.2. Analizar a información económica do sector de actividade empresarial no que se situará a empresa	FAXB1.2.1. Analiza o sector empresarial onde se desenvolve a idea de negocio.	CMCCT CSIEE
		FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada.	CSIEE CAA CD
B1.4. Emprendedor e idea de negocio	B1.3. Seleccionar unha idea de negocio, e valorar e argumentar tecnicamente a elección.	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios	CCL CSIEE CSC
		FAXB1.3.2. Avalía as repercusións que supón elixir unha idea de negocio.	CSIEE CSC CAA
		FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables.	CAA CSIEE CMCCT
		FAXB1.3.4. Expón os seus puntos de vista, mantén unha actitude proactiva e desenvolve iniciativa emprendedora	CSIEE CCL



		FAXB1.3.5. Traballa en equipo mantendo unha comunicación fluída cos seus compañeiros e coas súas compañeiras para o desenvolvemento do proxecto de empresa	CSIEE CCL
<b>Bloque 2: A organización interna da empresa. Forma xurídica e recursos</b>			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<p>B2.1. Planificación empresarial e obxectivos. Organización interna. Responsabilidade social da empresa.</p> <p>B2.2. Forma xurídica da empresa.</p> <p>B2.3. Dimensión e localización</p>	<p>B2.1. Analizar a organización interna da empresa, a forma xurídica, a localización e os recursos necesarios, e valorar as alternativas dispoñibles e os obxectivos marcados co proxecto.</p>	FAXB2.1.1. Recoñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización.	CSIEE CMCCT
		FAXB2.1.2. Reflexiona sobre o papel da responsabilidade social corporativa, e valora a existencia dunha ética dos negocios	CSC CSIEE
		FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa.	CCL CSC CMCCT
		FAXB2.1.4. Interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo	CSIEE CMCCT CD
		FAXB2.1.5. Realiza unha previsión dos recursos necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa	CSIEE CAA

Bloque 3: Documentación e trámites para a posta en marcha da empresa			
Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B3.1. Trámites para a creación e posta en marcha dunha empresa.	B3.1. Analizar os trámites legais e as actuacións necesarias para crear a empresa.	FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e recoñece os organismos ante os cales han de presentarse os trámites	CSC CMCCT CD CSIEE
	B3.2. Xestionar a documentación necesaria para a posta en marcha dunha empresa.	FAXB3.2.1. Interpreta e sabe realizar os trámites fiscais, laborais, de Seguridade Social e outros para a posta en marcha.	CAA CMCCT CD
		FAXB3.2.2. Valora a necesidade do cumprimento dos prazos legais para efectuar os trámites de creación dun negocio	CSC

**Bloque 4: O plan de aprovisionamento**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B4.1. Plan de aprovisionamento. B4.2. Xestión de inventarios	B4.1. Establecer os obxectivos e as necesidades de aprovisionamento.	FAXB4.1.1. Deseña un plan de aprovisionamento da empresa	CAA CMCCT CD
		FAXB4.1.2. Aplica métodos de valoración de existencias	CMCCT CD
B4.3. Selección de provedores	B4.2. Realizar procesos de selección de provedores analizando as condicións técnicas.	FAXB4.2.1. Identifica os tipos de documentos utilizados para o intercambio de información con provedores.	CCL CMCCT CD
		FAXB4.2.2. Utiliza diferentes fontes para a procura de provedores en liña e offline.	CD CMCCT
		FAXB4.2.3. Relaciona e compara as ofertas de provedores, utilizando diversos criterios de selección, e explica as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.	CAA CMCCT CD
B4.4. Xestión de compras	B4.3. Planificar a xestión das relacións con provedores, aplicando técnicas de negociación e comunicación.	FAXB4.3.1. Identifica e aplica técnicas de negociación e comunicación.	CCL CSIEE
		FAXB4.3.2. Recoñece as etapas nun proceso de negociación de condicións de aprovisionamento.	CAA CSIEE CMCCT

**Bloque 5: Xestión comercial e marketing na empresa**

Contidos	Cráterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B5.1. Xestión comercial na empresa. Plan de marketing. Marketing-mix. B5.2. Análise do mercado e do comportamento do/da consumidor/a. Atención á clientela	B5.1. Desenvolver a comercialización dos produtos ou servizos da empresa e o plan de marketing	FAXB5.1.1. Analiza o proceso de comercialización dos produtos ou servizos da empresa.	CSIEE CMCCT
		FAXB5.1.2. Explica as características da clientela potencial da empresa e identifica o comportamento dos competidores desta.	CCL CMCCT
		FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais.	CCL CSC CMCCT CD
		FAXB5.1.4. Realiza unha previsión de vendas a curto e a medio prazo, manexando a folla de cálculo	CD CMCCT
B5.3. Produto e prezo	B5.2. Fixar os prezos de comercialización dos produtos ou os servizos, e comparalos cos da competencia.	FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta as características do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda.	CAA CMCCT CSIEE
B5.4. Publicidade e promoción. B5.5. Distribución dos produtos e dos servizos da empresa	B5.3. Analizar as políticas de marketing aplicadas á xestión comercial.	FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles.	CCL CCEC CNCCT CD
		FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa.	CSIEE CCL CMCCT

**Bloque 6: Xestión de Recursos Humanos**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B6.1. Planificación dos recursos humanos. B6.2. Recrutamento e selección de persoal	B6.1. Planificar a xestión dos recursos humanos	FAXB6.1.1. Avalía as necesidades da empresa, e analiza e describe os postos de traballo.	CSIEE CMCCT CD
		FAXB6.1.2. Identifica as fontes de recrutamento, así como as fases do proceso de selección de persoal.	CSIEE CMCCT
		FAXB6.2.1. Analiza e aplica para a empresa as formalidades e as modalidades documentais de contratación.	CAA CMCCT CD
B6.3. Xestión laboral, contratación, Seguridade Social e nóminas	B6.2. Xestionar a documentación que xera o proceso de selección e contratación de persoal, aplicando as normas vixentes.	FAXB6.2.2. Identifica as subvencións e os incentivos á contratación.	CMCCT CD
		FAXB6.2.3. Recoñece as obrigas administrativas do/da empresario/a ante a Seguridade Social.	CSC CSIEE
		FAXB6.2.4. Analiza os documentos do proceso de retribución e cotización do persoal e de xustificación do pagamento	CMCCT CD

**Bloque 7: Xestión da contabilidade da empresa**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B7.1. Fundamentos de contabilidade financeira. B7.2. Plan Xeral de Contabilidade. B7.3. Ciclo contable. B7.4. Fiscalidade da empresa: liquidación e rexistro contable.	B7.1. Contabilizar os feitos contables derivados das operacións da empresa, cumprindo os criterios establecidos no Plan Xeral de Contabilidade (PXC).	■ FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables.	CAA CMCCT CD
		■ FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa.	CSIEE CD CMCCT
		■ FAXB7.1.3. Identifica o concepto de amortización e procede ao seu rexistro contable.	CMCCT CD
		■ FAXB7.1.4. Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento.	CMCCT CD CSIEE
		■ FAXB7.1.5. Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa.	CMCCT CD
		■ FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos.	CSC CMCCT CD
		■ FAXB7.1.7. Manexa a nivel básico unha aplicación informática de contabilidade, onde realiza todas as operacións necesarias e presenta o proceso contable correspondente a un ciclo económico.	CD CMCCT

**Bloque 8: Investimento e xestión financeira. Viabilidade da empresa.**

Contidos	Cráterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B8.1. Estrutura económica e financeira da empresa. Equilibrio patrimonial. B8.2. Planificación financeira da empresa. Novas formas de financiamento.	B8.1. Determinar o investimento necesario e as necesidades financeiras para a empresa, identificando as alternativas de financiamento posibles.	FAXB8.1.1. Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente.	CSIEE CAA CMCCT
		FAXB8.1.2. Analiza e selecciona as fontes de financiamento da empresa.	CMCCT CD
		FAXB8.1.3. Recoñece as necesidades de financiamento da empresa.	CSIEE
B8.3. Métodos de selección e valoración de investimentos. B8.4. Análise da viabilidade da empresa. B8.5. Solvencia e liquidez na empresa. Previsións de tesouraría.	B8.2. Avaliar a viabilidade da empresa, de acordo con diferentes tipos de análise.	FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental.	CSIEE CSC CCL
		FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha.	CSIEE CMCCT CD
		FAXB8.2.3. Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesouraría.	CMCCT CD
B8.6. Custo e selección de fontes financeiras. Axudas á creación de empresas en Galicia. B8.7. Morosidade empresarial	B8.3. Analizar e verificar o acceso ás fontes de financiamento para a posta en marcha do negocio.	FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións.	CAA CMCCT CD
		FAXB8.3.2. Comprende o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual. FAXB8.3.3. Distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.	CSC CMCCT CD
		FAXB8.3.4. Valora a importancia, no mundo empresarial, de responder en prazo aos compromisos de pagamento adquiridos.	CSC CSIEE

**Bloque 9: Presentación da idea de negocio.**

Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B9.1. Plan de negocio. Técnicas de presentación e edición do plan de negocio.	B9.1. Expor e comunicar publicamente o proxecto de empresa.	FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa.	CCL CD CSIEE
B9.2. Ferramentas audiovisuais para a presentación de proxectos.	B9.2. Utilizar ferramentas informáticas que apoian a comunicación e a presentación do proxecto.	FAXB9.2.1. Manexa ferramentas informáticas e audiovisuais atractivas que axudan a unha difusión efectiva do proxecto.	CD CCL CMCCT



## 6. TEMPORALIZACIÓN, PONDERACION E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

### 6.1. PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES. ECONOMÍA 4º ESO

Critério de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN  Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	C.C.
<b>Bloque 1: Ideas económicas básicas</b>							
EC-B1.1	4º-ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. <b>Peso: 2%</b>	Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CSC
EC-B1.1	4º-ECB1.1.2 - Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións. <b>Peso: 2%</b>	Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CD
EC-B1.2	4º-ECB1.2.1 - Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía. <b>Peso: 5%</b>	Utiliza correctamente termos da área da economía.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Traballo de aplicación e síntese.	CCL
EC-B1.2	4º-ECB1.2.2 - Diferencia entre economía positiva e economía normativa. <b>Peso: 0.25%</b>	Diferencia entre economía positiva e economía normativa.		X		PROCEDEMENTOS Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.	CAA CSC
EC-B1.2	4º-ECB1.2.3 - Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción. <b>Peso: 2%</b>	Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
EC-B1.3	4º-ECB1.3.1 - Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. <b>Peso: 2%</b>	Identifica as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CSC CMCT
EC-B1.3	4º-ECB1.3.2 - Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno. <b>Peso: 1%</b>	Interpreta problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CSC CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 2: Economía e Empresa</b>							
EC-B2.1	4º-ECB2.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo. <b>Peso: 2%</b>	Distingue as formas xurídicas das empresas.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Traballo de aplicación e síntese.	CSIEE CMCT
EC-B2.1	4º-ECB2.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. <b>Peso: 2%</b>	Identifica as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CD
EC-B2.1	4º-ECB2.1.3 - Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan. <b>Peso: 1.5%</b>	Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Traballo de aplicación e síntese.	CSIEE CSC
EC-B2.2	4º-ECB2.2.1 - Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. <b>Peso: 4%</b>	Identifica os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSC
EC-B2.2	4º-ECB2.2.2 - Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades. <b>Peso: 1.5%</b>	Identifica os sectores económicos.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. .	CD CSC
EC-B2.3	4º-ECB2.3.1 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa. <b>Peso: 5%</b>	Coñece as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Traballo de aplicación e síntese. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CD CMCT
EC-B2.4	4º-ECB2.4.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. <b>Peso: 5%</b>	Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
EC-B2.5	4º-ECB2.5.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles. <b>Peso: 5%</b>	Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Exposición dun tema. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT

EC-B2.5	4º-ECB2.5.2 - Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas. <b>Peso: 0.5%</b>	Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.	CSC
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándares</b>	<b>Grao mínimo para superar a área</b> Indicador mínimo de logro	<b>T 1</b>	<b>T 2</b>	<b>T 3</b>	<b>CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN</b>  <b>Instrumentos de avaliación /</b> <b>Procedementos de avaliación</b>	<b>C.C.</b>
<b>Bloque 3: Economía persoal</b>							
EC-B3.1	4º-ECB3.1.1 - Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento. <b>Peso: 4%</b>	Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CD CMCT
EC-B3.1	4º-ECB3.1.2 - Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado. <b>Peso: 1%</b>	Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CAA CD CMCT
EC-B3.1	4º-ECB3.1.3 - Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas. <b>Peso: 1%</b>	Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CAA CD CMCT
EC-B3.2	4º-ECB3.2.1 - Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional. <b>Peso: 2%</b>	Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE
EC-B3.3	4º-ECB3.3.1 - Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto. <b>Peso: 2%</b>	Recoñece a relevancia do aforro e do control do gasto.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSC
EC-B3.3	4º-ECB3.3.2 - Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento. <b>Peso: 5%</b>	Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento.	X	X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA CSC
EC-B3.4	4º-ECB3.4.1 - Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria. <b>Peso: 5%</b>	- Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CMCT
EC-B3.4	4º-ECB3.4.2 - Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de	Valora a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CCL CAA CD

	operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos. <b>Peso: 2%</b>	derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos.						
EC-B3.4	4º-ECB3.4.3 - Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas. <b>Peso: 2%</b>	Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e os procedementos de reclamación ante estas.	X				PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CAA CD
EC-B3.4	4º-ECB3.4.4 - Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa. <b>Peso: 4%</b>	Identifica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos que garanten a seguridade na súa operativa.	X				PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese.	CCL CD CMCT
EC-B3.5	4º-ECB3.5.1 - Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida. <b>Peso: 1%</b>	Identifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.	X				PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CAA CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación		
<b>Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado</b>								
EC-B4.1	4º-ECB4.1.1 - Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións. <b>Peso: 1%</b>	Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado.			X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSC
EC-B4.1	4º-ECB4.1.2 - Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado. <b>Peso: 0.25%</b>	Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.			X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Posta en común. Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EC-B4.1	4º-ECB4.1.3 - Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo. <b>Peso: 2%</b>	Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos.			X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CMCT CSC
EC-B4.1	4º-ECB4.1.4 - Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución. <b>Peso: 0.5%</b>	Describe o contido dos orzamentos públicos .			X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CSC

EC-B4.2	4º-ECB4.2.1 - Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles. Peso: 0.5%	Comprende as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles.				X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CMCT
EC-B4.3	4º-ECB4.3.1 - Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta. Peso: 2%	Coñece os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.				X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CMCT CSC
EC-B4.3	4º-ECB4.3.2 - Interpreta gráficos representativos da distribución da renda. Peso: 1%	Interpreta gráficos representativos da distribución da renda				X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CD CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación		
<b>Bloque 5: Economía e tipos de xuro, inflación e desemprego</b>								
EC-B5.1	4º-ECB5.1.1 - Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. Peso: 3%	Describe as causas da inflación e identifica as súas principais repercusións económicas e sociais.		X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CSC
EC-B5.1	4º-ECB5.1.2 - Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía. Peso: 3%	Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.		X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CMCT CSC
EC-B5.1	4º-ECB5.1.3 - Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego. Peso: 1%	Interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.		X	X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EC-B5.2	4º-ECB5.2.1 - Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. Peso: 5%	Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.			X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CMCT CSC
EC-B5.2	4º-ECB5.2.2 - Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego. Peso: 2%	Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.			X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CD CSC
EC-B5.2	4º-ECB5.2.3 - Investiga e reconece vieiros e tendencias de emprego. Peso: 2%	Reconece vieiros e tendencias de emprego.			X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CAA CD

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 6: Economía internacional</b>							
EC-B6.1	4º-ECB6.1.1 - Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos. Peso: 2%	Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA CSC
EC-B6.1	4º-ECB6.1.2 - Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel. Peso: 1%	Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CSC
EC-B6.1	4º-ECB6.1.3 - Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional. Peso: 0.5%	Analiza acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CAA CD CSC
EC-B6.1	4º-ECB6.1.4 - Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea. Peso: 1.5%	Recoñece as vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema.	CCL CD CSC
EC-B6.1	4º-ECB6.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable. Peso: 2%	Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CAA CSC

## 6.2.TEMPORALIZACIÓN ECONOMÍA 4º ESO

Contidos	T 1	T 2	T 3
B1.1. Economía como ciencia:actividade económica e sociedade	X (2 sesións)		
B1.2. Principios na toma de decisións económicas.	X (1 sesión)		
B1.3. Escaseza, elección e asignación de recursos. Custo de oportunidade	X (3 sesións)		
B1.4. O método na economía: modelos económicos.	X	X	X
B1.5. Fronteira de posibilidades de produción		X (2 sesións)	
B1.6. As relacións económicas básicas e a súa representación	X	X	X
B2.1. A empresa e o/a empresario.		X (1 sesión)	
B2.2. Elementos, funcións e obxectivos da empresa.		X (1 sesión)	
B2.3. Clases de empresas.		X (1 sesión)	
B2.4. Formas xurídicas da empresa		X (3 sesións)	
B2.5. Proceso produtivo e factores produtivos.		X (3 sesións)	
B2.6. Sectores da actividade económica		X (1 sesión)	
B2.7. Fontes de financiamento das empresas. Novas formas de financiamento.		X (4 sesións)	
B2.8. Ingresos e custas da empresa: Clasificación		X (3 sesións)	
B2.9. Resultados da empresa		X (3 sesións)	
B2.10. Obrigas fiscais das empresas.		X (2 sesións)	
B3.1. Orzamento persoal. Control de ingresos e gastos.	X (6 sesións)		
B3.2. Xestión do orzamento. Obxectivos e prioridades	X (3 sesións)		

B3.3. Planificación económico-financieira: necesidades económicas nas etapas da vida.	X (2 sesións)		
B3.5. Risco e diversificación.	X	X	
B3.6. O diñeiro.	X (2 sesións)		
B3.7. Contratos financeiros: contas e tarxetas de débito e crédito.	X (3 sesións)		
B3.8. Relacións no mercado financeiro: información e negociación.	X (3 sesións)		
B3.9. Implicacións dos contratos financeiros. Dereitos e responsabilidades dos/das consumidores/as no mercado financeiro	X (2 sesións)		
B3.10. O seguro como medio para a cobertura de riscos. Tipoloxía de seguros.	X (1 sesións)		
B4.1. Orzamentos públicos: ingresos e gastos do Estado			X (2 sesións)
B4.2. A débeda pública e o déficit público.			X (2 sesións)
B4.3. Desigualdades económicas e distribución da renda.			X (3 sesións)
B5.1. Tipos de xuro.		X (3 sesións)	
B5.2. Inflación.		X (3 sesións)	
B5.3. Consecuencias dos cambios nos tipos de xuro e inflación.		X (3 sesións)	
B5.4. Desemprego: clasificación e consecuencias			X (3 sesións)
B5.5. Causas do desemprego e políticas contra o desemprego. O desemprego en Galicia.			X (3 sesións)
B5.6. Perspectivas da ocupación.			X (2 sesións)
B6.1. Globalización económica. B.6.4. Economía e ambiente: sustentabilidade.			X (3 sesións)
B6.2. Comercio internacional.			X (3 sesións)
B6.3. Integración económica e monetaria europea.			X (2 sesións)



### 6.3. PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES. ECONOMÍA 1º BACHARELATO

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 1: Economía e escaseza. A organización da actividade económica</b>								
EC-B1.1	1º-ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.	Recoñece a escaseza e a necesidade de elixir entre decisións alternativas como o problema económico básico.	X			2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as . Probas específicas . INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva .	CAA CMCCT
EC-B1.2	1º-ECB1.2.1 - Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.	Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.	X			2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva .	CSC CMCCT CDT
EC-B1.2	1º-ECB1.2.2 - Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise.	Relaciona os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican.	X			1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese .	CSC CD CAA
EC-B1.2	1º-ECB1.2.3 - Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.	Compara sistemas económicos.	X			1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva.	CAA CD CSC
EC-B1.3	1º-ECB1.3.1 - Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.	Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.	X			0.5 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CMCCT
EC-B1.3	1º-ECB1.3.2 - Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.	- Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.	X			1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resumo. Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva .	CCL CMCCT CD

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 2: A actividade produtiva</b>								
EC-B2.1	1º-ECB2.1.1 - Expressa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.	Coñece o funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.		X		5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CCL CSC
EC-B2.2	1º-ECB2.2.1 - Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.	Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica		X		2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSC CMCCT
EC-B2.2	1º-ECB2.2.2 - Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.	Identifica os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.				5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CCL
EC-B2.3	1º-ECB2.3.1 - Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional.	Analiza as repercusións da actividade das empresas.		X		4%	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CSIEE CCL
EC-B2.4	1º-ECB2.4.1 - Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.	Identifica os obxectivos e as funcións das empresas.		X		3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva.	CSIEE CAA
EC-B2.4	1º-ECB2.4.2 - Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.	Coñece a función creadora de utilidade dos bens das empresas.		X		1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CCL
EC-B2.5	1º-ECB2.5.1 - Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.	Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.		X		1 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCCT
EC-B2.6	1º-ECB2.6.1 - Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.	Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.		X		5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CD

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 2:A actividade produtiva</b>								
EC-B2.6	1º-ECB2.6.2 - Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.	Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período		X		4 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CD
EC-B2.7	1º-ECB2.7.1 - Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.	Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.		X		1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva .	CMCCT CD

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 3: O mercado e o sistema de prezos</b>								
EC-B3.1	1º-ECB3.1.1 - Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.	Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.	X			1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas..Proba obxectiva.	CMCCT CD
EC-B3.2	1º-ECB3.1.2 – Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.	Identifica as variables que determinan a oferta e a demanda.	X			0.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Proba específica INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CCL
EC-B3.3	1º-ECB3.1.3 Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais	Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.	X			5%	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CD
EC-B3.2	1º-ECB3.2.1 - Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.	Coñece o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.	X			3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CCL
EC-B3.2	1º-ECB3.2.2 - Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.	Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais.	X			1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva.	CAA CSC
EC-B3.2	1º-ECB3.2.3 - Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.	Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.	X			1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CSC

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 4:A macroeconomía</b>								
EC-B4.1	1º-ECB4.1.1 - Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.	Mide e interpreta as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.	X	X		2.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CD CSC CCL
EC-B4.1	1º-ECB4.1.2 - Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.	Relaciona as principais macromagnitudes.	X	X		2.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva .	CAA CSC
EC-B4.1	1º-ECB4.1.3 - Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida.	Analiza de forma crítica os indicadores estudados e coñece as súas limitacións para medir a calidade de vida.	X	X		0.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Proba específica. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva.	CSC
EC-B4.2	1º-ECB4.2.1 - Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.	Interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.	X	X	X	0.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CMCCT CD
EC-B4.2	1º-ECB4.2.2 - Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas	Recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas.	X	X	X	1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CAA CD
EC-B4.2	1º-ECB4.2.3 - Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, análizas e intérpretaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.	Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, análizas e intérpretaas.	X	X	X	0.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CD CMCC
EC-B4.3	1º-ECB4.3.1 - Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.	Interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.		X		1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese. Traballo de aplicación e de síntese. Proba obxectiva.	CD CMCCT

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 4:A macroeconomía</b>								
EC-B4.3	1º-ECB4.3.2 - Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.	Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.		X		1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CSC CAA
EC-B4.3	1º-ECB4.3.3 - Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.	Reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.		X		1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CAA CD
EC-B4.4	1º-ECB4.4.1 - Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.	Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.		X		3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva.	CD CSIEE

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 5: Aspectos financeiros da Economía.</b>								
EC-B5.1	1º-ECB5.1.1 - Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.	Explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.		X		2.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva .	CSC CMCCT CD CCL
EC-B5.2	1º-ECB5.2.1 - Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.	Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.		X		3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva.	CSC CD
EC-B5.3	1º-ECB5.3.1 - Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.	Coñece o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.			X	3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSC CD CAA
EC-B5.4	1º-ECB5.4.1 - Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.	Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.			X	3.5 %	PROCEDEMENTOS Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e Problemas. Traballo de aplicación e síntese. Proba obxectiva.	CAA CMCCT CSC
EC-B5.5	1º-ECB5.5.1 - Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, e razona sobre o seu papel e o seu funcionamento.	Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo.			X	2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CSC CMCCT CD
EC-B5.5	1º-ECB5.5.2 - Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.	Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.			X	3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva.	CMCCT CCL

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 6: O contexto internacional da economía.</b>								
EC-B6.1	1º-ECB6.1.1 - Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais.	Identifica os fluxos comerciais internacionais.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas . Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CSC CCL CMCC
EC-B6.2	1º-ECB6.2.1 - Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicacións para España nun contexto global.	Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea.			X	2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema.	CCL
EC-B6.3	1º-ECB6.3.1 - Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.	Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas . Exposición dun tema.	CSC CCL
EC-B6.3	1º-ECB6.3.2 –Describe as implicacións e os efectos da globalización económica nos países e reflexiona sobre a necesidade da súa regulación e da súa coordinación.	Describe os efectos da globalización económica nos países.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema.	CAA CD CMCCT CSC



Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 7: Desequilibrios económicos e o papel do Estado na Economía.</b>								
EC-B7.1	1º-ECB7.1.1 - Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.	Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.			X	3 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución exercicios e problemas Traballo de aplicación e síntese . Proba obxectiva.	CSC CMCCT CD
EC-B7.1	1º-ECB7.1.2 - Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.	Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.			X	0.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as INSTRUMENTOS: Exposición dun tema.	CCL CMCC
EC-B7.1	1º-ECB7.1.3 - Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida.	Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida.			X	2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema.	CSC CCL
EC-B7.1	1º-ECB7.1.4 - Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar.	Analiza os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as INSTRUMENTOS: Exposición dun tema	CAA CSC CD
EC-B7.1	1º-ECB7.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.	Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema.	CSC CMCCT
EC-B7.1	1º-ECB7.1.6 - Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións económicas.	Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións económicas.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema	CSC CAA
EC-B7.1	1º-ECB7.1.7 - Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallo e residuos, o que supón valorar os custos asociados.	Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso.			X	1 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema. Proba obxectiva.	CSC CMCCT

Criterio avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN		C.C.
						% peso curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
<b>Bloque 7: Desequilibrios económicos e o papel do Estado na Economía.</b>								
EC-B7.1	1º-ECB7.1.8 - Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.	Recoñece a evolución cíclica da actividade económica			X	0.5 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCCT CSC
EC-B7.2	1º-ECB7.2.1 - Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.	Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.			X	2 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CCL CMCCT
EC-B7.2	1º-ECB7.2.2 - Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.	Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.			X	1.25 %	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva . Traballo de aplicación e síntese . Resolución de exercicios e problemas.	CSC CMCCT CD
E-B7.2	1º-ECB7.2.3 - Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.	Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos.			X	1.25 %	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Exposición dun tema	CAA CMCCT CD

#### 6.4. TEMPORALIZACIÓN ECONOMÍA 1º BACHARELATO

Contidos	T 1	T 2	T 3
B1.1. Escaseza, elección e asignación de recursos	X (2 sesións)		
B1.2. Mecanismos de asignación de recursos.	X (2 sesións)		
B1.3. Análise e comparación dos sistemas económicos	X (4 sesións)		
B1.4 . Economía como ciencia: actividade económica e sociedade	X (1 sesións)		
B1.5. Principios na toma de decisións económicas.	X (2 sesións)		
B1.6. Modelos económicos. Economía positiva e normativa	X (1 sesión)		
B1. 7. Información económica: Interpretación de datos e gráficos.	X (2 sesións)		
B2.1. Proceso produtivo e factores de produción		X (3 sesións)	
B2.2. División técnica do traballo, produtividade e interdependencia		X (5 sesións)	
B2.3 . Globalización: Cambios no sistema produtivo ou na organización da produción		X (2 sesións)	
B2. 4. Empresa: obxectivos e funcións		X (2 sesións)	
B2.5. Eficacia, eficiencia e efectividade		X (2 sesións)	
B2.6. Eficiencia na produción: eficiencia técnica e económica		X (2 sesións)	
B2.7. Custos de produción. Cálculo e análise dos custos de produción e dos beneficios		X (5 sesións)	

B2.8. Función de producción		X (2 sesións)	
B3.1. Curva de demanda. Movementos ao longo da curva de demanda e desprazamentos da curva de demanda. Elasticidade da demanda	X (6 sesións)		
B3.1.2. Curva de oferta. Movementos ao longo da curva de oferta e desprazamentos na curva de oferta. Elasticidade da oferta	X (3 sesións)		
B.3.3.Equilibrio do mercado	X (3 sesións)		
B3.4 . Estructuras de mercado e modelos de competencia.	X (4 sesións)		
B3.5. Competencia perfecta. Competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística.	X (5 sesións)		
B4.1. Macromagnitudes: produción renda, gasto	X (3 sesións)		
B4.2. Equilibrio macroeconómico: demanda e oferta agregadas.	X (2 sesións)		
B4.3. Inflación e tipos de xuro.		X (5 sesións)	
B4.4. Os vínculos dos problemas macroeconómicos e a súa interrelación		X (3 sesións)	
B4.5. Indicadores do desenvolvemento da sociedade; as macromagnitudes e as súas limitacións		X (1 sesión)	
B4.6. Mercado de traballo. Desemprego: tipos e causas		X (4 sesións)	
B4.7. Políticas contra o desemprego. O desemprego en Galicia.		X (3 sesións)	
B5.1. O diñeiro na economía: tipoloxía e funcionamento.		X (2 sesións)	
B5.2. Proceso de creación do diñeiro		X (1 sesión)	

B5.3. Teorías explicativas da inflación		X (2 sesións)	
B5.4. Sistema financeiro. Novas formas de financiamento			X (2 sesións)
B5.5. Política monetaria: instrumentos			X (2 sesións)
B5.6. Banco Central Europeo.			X (2 sesións)
B5. 7. Mecanismos da oferta e demanda monetaria: efectos sobre os tipos de xuro			X (3 sesións)
B6.1. Comercio internacional: causas e teorías			X (2 sesións)
B6.2. Balanza de pagamentos, con especial referencia á española			X (3 sesións)
B6.3. Cooperación e integración económica.			X (2 sesións)
B6.4. Unión Europea			X (3 sesións)
B6.5. Globalización económica e financeira: causas e consecuencias			X (3 sesións)
B6.6. Organismos económicos internacionais: mecanismos de regulación			X (2 sesións)
B7.1. Ciclos económicos: crises en economía.			X (2 sesións)
B7.2. Políticas macroeconómicas de crecemento, estabilidade e desenvolvemento.			X (2 sesións)
B7.3. Ambiente: recurso sensible e escaso			X (2 sesións)
B7.4. Pobreza e subdesenvolvemento: causas e posibles vías de solución			X (2 sesións)
B7.5. Política fiscal e orzamentos públicos.			X (4 sesións)

B7.6. O Estado na economía: funcións.			X (5 sesións)
B7.7. Os fallos do mercado e a intervención do sector público.			X (2 sesións)
B7.8. Redistribución de renda e riqueza: igualdade de oportunidades			X (2 sesións)

## 6.5. PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES. ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 1: A Empresa.</b>							
EE-B1.1	2º-EEB1.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo. <b>Peso: 1%</b>	Distingue as formas xurídicas das empresas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIE
EE-B1.1	2º-EEB1.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. <b>Peso: 1%</b>	Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B1.1	2º-EEB1.1.3 - Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado. <b>Peso: 0.25%</b>	Coñece os criterios de clasificación de empresas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CCA
EE-B1.1	2º-EEB1.1.4 - Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema <b>Peso: 0.5%</b>	Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CSIEE
EE-B1.2	2º-EEB1.2.2 - Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental. <b>Peso: 0.5%</b>	Valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CSC CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 1: A Empresa.</b>							
EE-B1.2	2º-EEB1.2.3 - Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía <b>Peso: 0.5%</b>	Coñece o papel da empresa na creación de valor para a sociedade e para a cidadanía.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSC CSIEE
EE-B2.1	2º-EEB2.1.1 - Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións <b>Peso: 1%</b>	Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións	X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CMCT



Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 2: Desenvolvemento da empresa..</b>							
EE-B2.1	2º-EEB2.1.1 - Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións <b>Peso: 1%</b>	Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións	X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CMCT
EE-B2.1	2º-EEB2.1.2 - Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa. <b>Peso: 1.5%</b>	Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
EE-B2.1	2º-EEB2.1.3 - Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación. <b>Peso: 1.5%</b>	Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CMCT CSIEE
EE-B2.1	2º-EEB2.1.4 - Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos. <b>Peso: 0.5%</b>	Identifica as estratexias de crecemento interno e externo.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.	CAA CD CMCT
EE-B2.1	2º-EEB2.1.5 - Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes. <b>Peso: 1.5%</b>	Coñece o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país así como as súas estratexias e as súas formas de actuar e as súas vantaxes e os seus inconvenientes.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSC CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 2: Desenvolvemento da empresa.</b>							
EE-B2.1	2º-EEB2.1.6 - Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental. <b>Peso: 1.5%</b>	Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CSC CMCT
EE-B2.1	2º-EEB2.1.7 - Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global. <b>Peso: 0.25%</b>	Identifica o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CSC CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 3: Organización e dirección da empresa.</b>							
EE-B3.1	2º-EEB3.1.1 - Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais. <b>Peso: 2%</b>	Coñece a importancia da división técnica do traballo e valora as súas consecuencias sociais.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas . Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CMCT CSC
EE-B3.1	2º-EEB3.1.2 - Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa. <b>Peso: 1%</b>	Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CMCT CSIEE
EE-B3.1	2º-EEB3.1.3 - Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións. <b>Peso: 1%</b>	Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
EE-B3.1	2º-EEB3.1.4 - Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora. <b>Peso: 0.5%</b>	Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Proba específica. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CD CSC CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 3: Organización e dirección da empresa..</b>							
EE-B3.1	2º-EEB3.1.5 - Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras. <b>Peso: 0.25%</b>	Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CMCT CSIEE
EE-B3.1	2º-EEB3.1.6 - Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade. <b>Peso: 1%</b>	Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSC CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 4:A función produtiva</b>							
EE-B4.1	2º-EEB4.1.1 - Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.  <b>Peso: 2%</b>	Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo as posibilidades de mellora da produtividade nunha empresa.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.  INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B4.1	2º-EEB4.1.2 - Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.  <b>Peso: 1%</b>	Analiza a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.  INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSC
EE-B4.1	2º-EEB4.1.3 - Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento. <b>Peso: 1%</b>	Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.	X	X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.  INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA CMCT CSC
EE-B4.2	2º-EEB4.2.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.  <b>Peso: 3%</b>	Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.  INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 4: A función produtiva..</b>							
EE-B4.2	2º-EEB4.2.2 - Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.  <b>Peso: 3%</b>	Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B4.2	2º-EEB4.2.3 - Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.  <b>Peso: 1.5%</b>	Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B4.2	2º-EEB4.2.4 - Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.  <b>Peso: 1%</b>	Coñece os métodos custo beneficio e custo eficacia.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSIEE CMCT
EE-B4.3	2º-EEB4.3.1 - Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.  <b>Peso: 3%</b>	Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B4.3	2º-EEB4.3.2 - Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos  <b>Peso: 1.5%</b>	Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B4.3	2º-EEB4.3.3 - Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.  <b>Peso: 2%</b>	Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CSIEE CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 5: A función comercial da empresa..</b>							
EE-B5.1	2º-EEB5.1.1 - Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido. <b>Peso: 1%</b>	Recoñece un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSIEE
EE-B5.1	2º-EEB5.1.2 - Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing. <b>Peso: 1.5%</b>	Identifica as estratexias e os enfoques de márketing.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA CD CMCT
EE-B5.1	2º-EEB5.1.3 - Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental <b>Peso: 1.5%</b>	Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSC CSIEE
EE-B5.1	2º-EEB5.1.4 - Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados. <b>Peso: 2%</b>	Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CCL CMCT
EE-B5.1	2º-EEB5.1.5 - Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos. <b>Peso: 1%</b>	Identifica criterios e estratexias de segmentación de mercados .			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Caderno do profesor. Proba obxectiva.	CD CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 5: A función comercial da empresa...</b>							
EE-B5.1	2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación. <b>Peso: 1%</b>	Coñece as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. Proba específica. Análise das producións dos alumnos.  INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT CSC
EE-B5.1	2º-EEB5.1.7 - Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. <b>Peso: 2%</b>	Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.  INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CMCT CCL
EE-B5.1	2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa <b>Peso: 2%</b>	Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos.  INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT CSC



Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 5: A función comercial da empresa...</b>							
EE-B5.1	2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación. <b>Peso: 1%</b>	Coñece as oportunidades de innovación e transformación do marketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.			X	PROCEDEMENTOS: Observación sistemática. Proba específica. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT CSC
EE-B5.1	2º-EEB5.1.7 - Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. <b>Peso: 2%</b>	Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CMCT CCL
EE-B5.1	2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa <b>Peso: 2%</b>	Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT CSC

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 6: A información na empresa...</b>							
EE-B6.1	2º-EEB6.1.1 - Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada. <b>Peso: 2%</b>	Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
EE-B6.1	2º-EEB6.1.2 - Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais <b>Peso: 3%</b>	Identifica e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT
EE-B6.1	2º-EEB6.1.3 - Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento. <b>Peso: 3%</b>	Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA
EE-B6.1	2º-EEB6.1.4 - Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos. <b>Peso: 3%</b>	Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CMCT
EE-B6.1	2º-EEB6.1.5 - Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros. <b>Peso: 1%</b>	Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos . INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 6: A información na empresa...</b>							
EE-B6.1	2º-EEB6.1.6 - Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais. <b>Peso: 0.5%</b>	Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CMCT CD
EE-B6.1	2º-EEB6.1.7 - Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa. <b>Peso: 2%</b>	Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
EE-B6.1	2º-EEB6.1.8 - Valora a importancia da información na toma de decisións. <b>Peso: 1%</b>	Valora a importancia da información na toma de decisións.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.	CAA CSIEE
EE-B6.1	2º-EEB6.1.9 - Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables. <b>Peso: 3%</b>	Calcula o resultado do exercicio económico da empresa.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
EE-B6.1	2º-EEB6.1.10 - Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa. <b>Peso: 3%</b>	Identifica e interpreta e os elementos do resultado da empresa.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
EE-B6.2	2º-EEB6.2.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan. <b>Peso: 3%</b>	Identifica as obrigas fiscais das empresas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 6: A información na empresa...</b>							
EE-B6.2	2º-EEB6.2.2 - Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles. <b>Peso: 2%</b>	Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CCL
EE-B6.2	2º-EEB6.2.3 - Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas. <b>Peso: 1%</b>	Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. Observación sistemática. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Caderno do profesor.	CSC

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 7: A función financeira...</b>							
EE-B7.1	2º-EEB7.1.1 - Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos. <b>Peso: 3%</b>	Coñece os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CSIEE CMCT
EE-B7.1	2º-EEB7.1.2 - Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. <b>Peso: 3%</b>	Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT
EE-B7.1	2º-EEB7.1.3 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa. <b>Peso: 3%</b>	Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CMCT
EE-B7.1	2º-EEB7.1.4 - Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo,as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización. <b>Peso: 2%</b>	Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo,as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CD CMCT
EE-B7.1	2º-EEB7.1.5 - Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro. <b>Peso: 2%</b>	Identifica as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.			X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CAA CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 7: A función financeira</b>							
EE-B7.1	2º-EEB7.1.6 - Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa. <b>Peso: 3%</b>	Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos .Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
EE-B7.1	2º-EEB7.1.7 - Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira. <b>Peso: 2%</b>	Analiza as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CAA
EE-B7.1	2º-EEB7.1.8 - Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos. <b>Peso: 2%</b>	Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.	CMCT CD
EE-B7.1	2º-EEB7.1.9 - Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases. <b>Peso: 2%</b>	Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CCL CMCT CSIEE
EE-B7.1	2º-EEB7.1.10 - Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. <b>Peso: 2%</b>	-Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CAA CD

## 6.6. TEMPORALIZACIÓN ECONOMÍA 2ºBACHARELATO

Contidos	T 1	T 2	T 3
EE-B1.1-A empresa e o/a empresario/a	X (2 sesións)		
EE-B1.2-Elementos, funcións e obxectivos da empresa.	X (2 sesións)		
EE-B1.3-Clases de empresas.	X (6 sesións)		
EE-B1.4-Marco xurídico da actividade empresarial	X (2 sesións)		
EE-B1.7-Funcionamento e creación de valor	X (1 sesións)		
EE-B1.5-Contorno da empresa.	X (3 sesión)		
EE-B1.6-Responsabilidade social e ambiental da empresa.	X (1 sesións)		
EE-B2.1-Localización e dimensión empresarial.	X (5 sesións)		
EE-B2.2-Estratexias de crecemento interno e externo		X (4 sesións)	
EE-B2.3-Pequeñas e medianas empresas: estratexias de mercado.		X (1 sesión)	
EE-B2.4-Importancia das pequenas e medianas empresas (PME) na economía		X (2 sesión)	
EE-B2.5-Internacionalización, competencia global e tecnoloxía.		X (1 sesión)	
EE-B2.6-Empresa multinacional: aspectos positivos e negativos do seu funcionamento		X (2 sesión)	
EE-B3.1-División técnica do traballo e necesidade de organización no mercado actual.			X (1 sesión)
EE-B3.2-Funcións básicas da dirección.			X (2 sesións)
EE-B3.3-Planificación e toma de decisións estratéxicas.			X (1 sesión)
EE-B3.4-Organización formal e informal da empresa: deseño e análise da súa estrutura.			X (1 sesión)
EE-B3.5-A xestión dos recursos humanos e a súa incidencia na motivación.			X (4 sesións)
EE-B3.6-Os conflitos de intereses e as súas vías de negociación			X (2 sesións)
EE-B4.1-Produción e proceso produtivo.	X (1 sesión)		
EE-B4.2-Función de produción. Produtividade e eficiencia.	X (2 sesións)		
EE-B4.3-Investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i) como elementos clave para o cambio tecnolóxico e a mellora da competitividade empresarial	X (1 sesión)		
EE-B4.4-Custos: clasificación e cálculo dos custos na empresa.	X (7 sesións)		

EE-B4.5-Cálculo e interpretación do limiar de rendibilidade da empresa.	X (4 sesións)		
EE-B4.6-Os inventarios da empresa e os seus custos. Modelos de xestión de inventarios.		X (7 sesións)	
EE-B5.1-Departamento comercial da empresa.			X (1 sesión)
EE-B5.2-Concepto e clases de mercado.			X (1 sesión)
EE-B5.3-Técnicas de investigación de mercados.			X (2 sesións)
EE-B5.4-Comportamento do/da consumidor/a e segmentación de mercados.			X (1 sesión)
EE-B5.5-Variables do marketing-mix elaboración de estratexias.			X (4 sesións)
EE-B5.6-Estratexias de marketing e ética empresarial.			X (1 sesión)
EE-B5.7-Tecnoloxías da información e das comunicacións e marketing.			X (2 sesións)
EE-B6.1-Obrigas contables da empresa.		X (1 sesión)	
EE-B6.2-A composición do patrimonio e a súa valoración.		X (6 sesións)	
EE-B6.3-Resultados da empresa.		X (4 sesións)	
EE-B6.4-As contas anuais e a imaxe fiel.		X (2 sesións)	
EE-B6.5-Elaboración do balance e da conta de perdas e ganancias.		X (10 sesións)	
EE-B6.6-Análise e interpretación da información contable.		X (3 sesións)	
EE-B6.7-Fiscalidade empresarial: principais figuras impositivas e elementos clave do súa estrutura e do seu funcionamento.	X (4 sesións)		
EE-B7.1-Estrutura económica e financeira da empresa.			X (1 sesión)
EE-B7.2-Concepto e clases de investimento.			X (1 sesión)
EE-B7.3-Valoración e selección de proxectos de investimento.			X (4 sesións)
EE-B7.4-Fontes de financiamento interno e externo da empresa. Novas formas de financiamento.			X (4 sesións)
EE-B7.5-Ciclos da empresa.			X (1 sesión)
EE-B7.6-Período medio de maduración			X (2 sesións)



## 6.7. PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º BACHARELATO

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 1: Innovación empresarial. A idea de negocio: O proxecto de empresa.</b>							
B.1.1	FAXB1.1.1. Identifica os aspectos da innovación empresarial e explica a súa relevancia no desenvolvemento económico e na creación de emprego. Peso: 1%	Identificar algún aspecto da innovación empresarial explicara súa incidencia na creación de riqueza e emprego.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIE
B.1.3	FAXB1.1.2. Recoñece experiencias de innovación empresarial e analiza os elementos de risco que levan apareladas. Peso: 1%	Identifica algunha experiencia de innovación e asocio o risco que leva aparelada.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Produccións orais.	CD CMCT
B.1.4	FAXB1.1.3. Valora a importancia da tecnoloxía e de internet como factores clave de innovación e relaciona a innovación coa internacionalización da empresa. Peso: 1%	Valora a importancia da tecnoloxía e internet, relacionándoos coa internalización	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CCA
B.1.2	FAXB1.2.1. Analiza o sector empresarial onde se desenvolve a idea de negocio. Peso: 1%	Calcula a importancia dunha empresa no sector.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CCL CSIEE
B.2.2	FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada. Peso: 2%	Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos.. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Exposición dun tema.	CD CMCT CSC CSIEE
B.1.3	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios. Peso: 1%	Coñece desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedora de negocio, dalgun empresario coñecido.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 1: Innovación empresarial. A idea de negocio: O proxecto de empresa.</b>							
B.1.3	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios. Peso: 1%	Coñece desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedora de negocio, dalgun empresario coñecido.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.1.3	FAXB1.3.2. Avalúa as repercusións que supón elixir unha idea de negocio. Peso: 2%	Propón vantaxes e inconvenientes, acerca dunha idea de negocio.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE
B.1.3	FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables. Peso: 1%	Para una idea de negocio propón vantaxes e inconvenientes.	X			PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas. Producións orais.	CD CMCT
B.1.3	FAXB1.3.4. Expón os seus puntos de vista, mantén unha actitude proactiva e desenvolve iniciativa emprendedora. Peso: 2%	Participa expoñendo os puntos de vista e opinións propias	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . . INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva. Producións orais.	CD CMCT CSIEE
B.1.3	FAXB1.3.5. Traballa en equipo mantendo unha comunicación fluída cos seus compañeiros e coas súas compañeiras para o desenvolvemento do proxecto de empresa. Peso: 2%	Participa de xeito activo no traballo en equipo.	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 2: A organización interna da empresa. Forma xurídica e recursos.</b>							
B.2.1	FAXB2.1.1. Recoñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización. Peso: 1%	Coñece os obxetivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CCL
B.2.1	FAXB2.1.2. Reflexiona sobre o papel da responsabilidade social corporativa, e valora a existencia dunha ética dos negocios. Oeso: 1%	Valora que a RSC é importante e sinala os ámbitos de actuación principais neste eido	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CSC
B.2.1	FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa. Peso: 2%	Coñece as principais formas xurídicas das empres e distingue as súas principais características, que xustifican a elección da súa forma xurídica e da localización da empresa	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.2.1	FAXB2.1.4. Interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo. Peso: 2%	Coñece que é un organigrama e os tipos, e interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE
B.2.1	FAXB2.1.5. Realiza unha previsión dos recursos necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa. Peso: 2%	Coñece os distintos elementos constitutivos da empresa necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa	X	X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 3: Documentación e trámites para a posta en marcha da empresa</b>							
B.3.1	FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e reconece os organismos ante os cales han de presentarse os trámites. Peso: 3%	Identifica os trámites legais para a posta en marcha dun negocio e relaciona os trámites cos correspondentes organismos perante os que se realizan.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
B.3.2	FAXB3.2.1. Interpreta e sabe realizar os trámites fiscais, laborais, de Seguridade Social e outros para a posta en marcha. Peso: 3%	Realiza de forma práctica os principais trámites legais con especial relevancia os referidos a aspectos fiscais e laborais	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.3.2	FAXB3.2.2. Valora a necesidade do cumprimento dos prazos legais para efectuar os trámites de creación dun negocio. Peso: 1%	Valora a importancia da necesidade do cumprimento dos prazos legais para efectuar os trámites de creación dunnegocio.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 4: O plan de aprovisionamento.</b>							
B.4.1	FAXB4.1.1. Deseña un plan de aprovisionamento da empresa. Peso: 2%	Deseña un plan de aprovisionamento da empresa detallando mercancías, cantidades, prazos, prezos		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE
B.4.1	FAXB4.1.2. Aplica métodos de valoración de existencias. Peso: 1%	Resolve satisfactoriamente exercicios de FIFO, PMP		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
B.4.1	FAXB4.2.1. Identifica os tipos de documentos utilizados para o intercambio de información con provedores. Peso: 2%	Identifica e diferencia un orzamento, un albarán, unha factura.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
B.4.1	FAXB4.2.2. Utiliza diferentes fontes para a procura de provedores en liña e offline. Peso: 1%	E capaz de utilizar diferentes fontes para atopar provedores en liña e offline e facer unha listaxe dos mesmos		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Producións orais. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.4.1	FAXB4.2.3. Relaciona e compara as ofertas de provedores, utilizando diversos criterios de selección, e explica as vantaxes e os inconvenientes de cada unha. Peso: 3%	Compara as ofertas de provedores sinalando diversas características para poder escoller entre eles o máis axeitados.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Producións orais. Proba obxectiva.	CMCT CCL
B.4.3	FAXB4.3.1. Identifica e aplica técnicas de negociación e comunicación. Peso: 1%	Coñece a técnicas de negociación e comunicación.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Producións orais Proba obxectiva	CMCT CSIEE
B.4.3	FAXB4.3.2. Recoñece as etapas nun proceso de negociación de condicións de aprovisionamento. Peso: 1%	Coñece as etapas do proceso de negociación das condicións aprovisionamento		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CAA CSIEE CMCCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 5: Xestión comercial e marketing na empresa.</b>							
B.5.1	FAXB5.1.1. Analiza o proceso de comercialización dos produtos ou servizos da empresa. Peso: 1%	Realiza unha análise do proceso de comercialización dun produto ou servizo	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CSIEE CMCCT
B.5.1	FAXB5.1.2. Explica as características da clientela potencial da empresa e identifica o comportamento dos competidores desta. Peso: 2%.	Constrúe un perfil do consumidor e identifica o comportamento dos Competidores ó respecto.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva	CCL CMCCT
B.5.1	FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais. Peso: 2%	Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situación de atención a clientela e operación comerciais	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Producións orais. Proba obxectiva	CCL CSC CMCCT CD
B.5.1	FAXB5.1.4. Realiza unha previsión de vendas a curto e a medio prazo, manexando a folla de cálculo. Peso: 1%	Fai unha táboa con previsións de vendas a curto e a medio prazo	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CD CMCTT
B.5.2	FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta as características do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda. Peso: 2%	Coñece as diferentes estratexias de fixación de prezos e elixe unha para un determinado produto ou servizo Xustificadamente.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva	CAA CMCCT CSIEE
B.5.3	FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles. Peso: 4%	Elabora un plan de medios para un produto concreto e detalla acción en medios s móbiles e internet.	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva	CCL CMCCT CD
B.5.3	FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa. Peso: 2%	Coñece e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa	X			PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Exposición dun tema. Proba obxectiva.	CSIEE CCL CMCCT

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 6: Xestión de Recursos Humanos</b>							
B.6.1	FAXB6.1.1. Avalía as necesidades da empresa, e analiza e describe os postos de traballo. Peso: 1%	Analiza e describe os postos de traballo			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CSIEE CMCCT CD
B.6.1	FAXB6.1.2. Identifica as fontes de recrutamento, así como as fases do proceso de selección de persoal. Peso: 2%	Coñece as fases do proceso de selección de persoal.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CSIEE CMCCT
B.6.1	FAXB6.2.1. Analiza e aplica para a empresa as formalidades e as modalidades documentais de contratación. Peso: 2%	Coñece e aplica as distintas modalidades documentais de contratación			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CAA CMCCT CD
B.6.2	FAXB6.2.2. Identifica as subvencións e os incentivos á contratación. Peso: 1%	Coñece as subvencións e os incentivos á contratación			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CMCCT CD
B.6.2	FAXB6.2.3. Recoñece as obrigas administrativas do/da empresario/a ante a Seguridade Social.. Peso: 2%	Coñece as obrigas administrativas do empresario/a perante seguridade social			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva	CSC CSIEE
B.6.2	FAXB6.2.4. Analiza os documentos do proceso de retribución e cotización do persoal e de xustificación do pagamento. Peso: 2%	É capaz de analizar documentos afiliación, cotización e anónima			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 7: Xestión da contabilidade da empresa.</b>							
B.7.1	FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables. Peso: 1%	Coñece os elementos patrimoniais e os libros contables, e o seu funcionamento básico.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE
B.7.1	FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa. Peso: 4%	Analiza feitos patrimoniais sinxelos e logo os contabiliza.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
B.7.1	FAXB7.1.3. Identifica o concepto de amortización e procede ao seu rexistro contable. Peso: 1%	Coñece e explica o concepto de amortización. É quen de contabilizala.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
B.7.1	FAXB7.1.4. Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento. Peso: 2%	Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.7.1	FAXB7.1.5. Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa. Peso: 3%	Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CCL
B.7.1	FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos. Peso: 2%	Analiza as obrigas contables de declaración-liquidación dos impostos.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.7.1	FAXB7.1.7. Manexa a nivel básico unha aplicación informática de contabilidade, onde realiza todas as operacións necesarias e presenta o proceso contable correspondente a un ciclo económico. Peso: 2%	Manexa a nivel básico unha aplicación informática de contabilidade, onde realiza todas as operacións necesarias e presenta o proceso contable correspondente a un ciclo económico.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas.. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE



Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 8: Investimento e xestión financeira. Viabilidade da empresa</b>							
B.8.1	FAXB8.1.1. Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente. Peso: 1%	Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente.		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
B.8.1	FAXB8.1.2. Analiza e selecciona as fontes de financiamento da empresa. Peso: 2%	100%Partindo da necesidade de financiamento selecciona as fontes de financiamento da empresa		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
B.8.1	FAXB8.1.3. Recoñece as necesidades de financiamento da empresa. Peso: 2%	Partindo da necesidade de financiamento selecciona as fontes de financiamento da empresa		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.8.2	FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental. Peso: 2%	Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental, para un caso sinxelo.		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CCL
B.8.2	FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha. Peso: 1%	Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE
B.8.2	FAXB8.2.3. Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesouraría. Peso: 1%	Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesouraría		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CAA CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>. Bloque 8: Investimento e xestión financeira. Viabilidade da empresa</b>							
B.8.3	FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións. Peso: 2%	Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións		X		PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Producións orais. Resolución de exercicios e problemas.	CD CMCT
B.8.3	FAXB8.3.2. Comprende o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual. Peso: 1% FAXB8.3.3. Distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual. Peso: 1%	Comprende e distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos . Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CD CMCT CSIEE
B.8.3	FAXB8.3.4. Valora a importancia, no mundo empresarial, de responder en prazo aos compromisos de pagamento adquiridos. Peso: 1%	Valora a importancia, no mundo empresarial, de responder en prazo aos compromisos de pagamento adquiridos		X		PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas. Proba obxectiva.	CMCT CSIEE

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
<b>Bloque 9: Presentación da idea de negocio</b>							
B.9.2	FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa. Peso: 4%	Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa.			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Producións orais. Exposición dun tema.	CMCT CSIEE
B.9.2	FAXB9.2.1. Manexa ferramentas informáticas e audiovisuais atractivas que axudan a unha difusión efectiva do proxecto.. Peso: 4%	Manexa ferramentas informáticas e audiovisuais atractivas que axudan a unha difusión efectiva do proxecto			X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Producións orais. Exposición dun tema.	CAA CSIEE

## 6.8. TEMPORALIZACIÓN FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2ºBACHARELATO

Contidos	T 1	T 2	T 3
B1.1. Innovación, desenvolvemento económico e creación de empresas.	X (2 sesións)		
B1.2. Idea de negocio.	X (2 sesións)		
B1.3. Relación da empresa co contorno. Análise do sector	X (2 sesións)		
B1.4. Emprendedor e idea de negocio	X (2 sesións)		
B2.1. Planificación empresarial e obxectivos. Organización interna. Responsabilidade social da empresa.	X (2 sesións)		
B2.2. Forma xurídica da empresa.	X (3 sesións)		
B2.3. Dimensión e localización	X (3 sesións)		
B3.1. Trámites para a creación e posta en marcha dunha empresa.	X (8 sesións)		
B4.1. Plan de aprovisionamento.		X (2 sesións)	
B4.2. Xestión de inventarios		X (1 sesións)	
B4.3. Selección de provedores		X (3 sesións)	
B4.4. Xestión de compras		X (2 sesións)	
B5.1. Xestión comercial na empresa. Plan de marketing. Marketing-mix.	X (1 sesión)		
B5.2. Análise do mercado e do comportamento do/da consumidor/a. Atención á clientela	X (2 sesións)		
B5.3. Produto e prezo	X (1 sesión)		
B5.4. Publicidade e promoción.	X (4 sesións)		
B5.5. Distribución dos produtos e dos servizos da empresa	X (4 sesións)		
B6.1. Planificación dos recursos humanos.			X (2 sesións)
B6.2. Recrutamento e selección de persoal			X (5 sesións)
B6.3. Xestión laboral, contratación, Seguridade Social e nóminas			X (5 sesións)
B7.1. Fundamentos de contabilidade financeira.		X	

		(2 sesión)	
B7.2. Plan Xeral de Contabilidade.		X (3 sesións)	
B7.3. Ciclo contable		X (8 sesións)	
B7.4. Fiscalidade da empresa: liquidación e rexistro contable		X (3 sesións)	
B8.1. Estrutura económica e financeira da empresa. Equilibrio patrimonial.		X (1 sesión)	
B8.2. Planificación financeira da empresa. Novas formas de financiamento.		X (3 sesión)	
B8.3. Métodos de selección e valoración de investimentos		X (1 sesión)	
B8.4. Análise da viabilidade da empresa.		X (1 sesión)	
B8.5. Solvencia e liquidez na empresa. Previsións de tesouraría.		X (3 sesións)	
B8.6. Custo e selección de fontes financeiras. Axudas á creación de empresas en Galicia.		X (1 sesión)	
B8.7. Morosidade empresarial		X (1 sesión)	
B9.1. Plan de negocio. Técnicas de presentación e edición do plan de negocio.			X (3 sesións)
B9.2. Ferramentas audiovisuais para a presentación de proxectos.			X (3 sesións)

## **7. METODOLOXÍA DIDÁCTICA.**

### **7.1. METODOLOXÍA DIDÁCTICA EN BACHARELATO**

A proposta didáctica de Economía elaborouse de acordo cos criterios metodolóxicos seguintes:

-Presentar as cuestións e problemas económicos contextualizados e relacionando, en todo momento, as causas e os efectos. Preténdese fuxir do enfoque unicamente académico e formalista, que achega gran cantidade de conceptos pero non a suficiente capacidade explicativa dos problemas reais. Por outro lado, tamén se evitará o enfoque exclusivamente descritivo dos feitos económicos, que proporciona gran cantidade de información, pero con escaso poder explicativo das causas que orixinan os problemas.

-Análise dos feitos, valoración de alternativas, pronóstico de efectos e posicións diferentes ante un mesmo problema.

-Partir da interpretación social da realidade económica, buscando integrar a teoría económica e a economía real, intentando asegurar ao mesmo tempo un marco conceptual sobre o cal seguir aprendendo.

-A realización de investigacións sinxelas que impliquen a aplicación práctica a un caso concreto da metodoloxía do razoamento económico axudará a entender a economía coma algo real, útil e próximo que permita transitar desde o particular ao xeral.

-Acceso a textos xornalísticos da prensa diaria ou especializada e uso da prensa dixital, así coma do material ou gravacións vídeo gráficas de espazos televisivos onde se traten temas relacionados coa materia e que presenten propostas concretas de actividades que sirvan para vincular os contidos desenvolvidos na aula cos acontecementos económicos cotiáns. Consulta de páxinas web de determinados organismos públicos, institucións ou empresas que poden proporcionar información interesante para a materia coa finalidade da realización de traballos individuais ou en grupo do alumnado, con exposición oral ou escrita posterior das ideas propias ou dos resultados dos traballos realizados.

-Adaptación as características do alumnado de Bacharelato, ofrecendo actividades diversificadas de acordo coas capacidades intelectuais propias da etapa.

-Fomentar a participación do alumnado na dinámica xeral da aula, combinando estratexias que propicien la individualización con outras que fomenten a socialización.

- Procurar despertar o interese do alumnado polo aprendizaxe que se lle propón.

-Integración e interdisciplinaria: presentar os contidos cunha estrutura clara, prantexando as interrelacións entre os contidos da Economía e os de outras disciplinas afíns, coma por exemplo, a historia e as matemáticas.

## 7.2. METODOLOXÍA EN 4º ESO

A proposta didáctica de Economía elaborouse de acordo cos criterios metodolóxicos seguintes:

-Presentar as cuestións e problemas económicos contextualizados e relacionando, en todo momento, as causas e os efectos. Preténdese fuxir do enfoque unicamente académico e formalista, que achega gran cantidade de conceptos pero non a suficiente capacidade explicativa dos problemas reais. Por outro lado, tamén se evitará o enfoque exclusivamente descritivo dos feitos económicos, que proporciona gran cantidade de información, pero con escaso poder explicativo das causas que orixinan os problemas.

-Análise dos feitos, valoración de alternativas, pronóstico de efectos e posicións diferentes ante un mesmo problema.

-Partir da interpretación social da realidade económica, buscando integrar a teoría económica e a economía real, intentando asegurar ao mesmo tempo un marco conceptual sobre o cal seguir aprendendo.

-A realización de investigacións sinxelas que impliquen a aplicación práctica a un caso concreto da metodoloxía do razoamento económico axudará a entender a economía coma algo real, útil e próximo que permita transitar desde o particular ao xeral.

-Acceso a textos xornalísticos da prensa diaria ou especializada e uso da prensa dixital, así coma do material ou gravacións vídeo gráficas onde se traten temas relacionados coa materia e que presenten propostas concretas de actividades que sirvan para vincular os contidos desenvolvidos na aula cos acontecementos económicos cotiáns. Consulta de páxinas web de determinados organismos públicos, institucións ou empresas que poden proporcionar información interesante para a materia coa finalidade da realización de traballos individuais ou en grupo do alumnado, con exposición oral ou escrita posterior das ideas propias ou dos resultados dos traballos realizados.

-Adaptación as características do alumnado, ofrecendo actividades diversificadas de acordo coas capacidades intelectuais propias da etapa.

-Fomentar a participación do alumnado na dinámica xeral da aula, combinando estratexias que propicien a individualización con outras que fomenten a socialización.

- Procurar despertar o interese do alumnado polo aprendizaxe que se lle propón.

-Integración e interdisciplinabilidade: presentar os contidos cunha estrutura clara, prantexando as interrelacións entre os contidos da Economía e os de outras disciplinas afíns que se cursan en 4º ESO, coma por exemplo, a historia e as matemáticas.

## 8. CONTRIBUCIÓN DA MATERIA AO LOGRO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

### 8.1. CONTRIBUCIÓN DE ECONOMÍA (4ºESO) AO LOGRO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

A organización de actividades propostas nas unidades didácticas están contextualizadas e relacionadas na medida do posible coa vida cotiá, o que permitirá a aplicación e transferencia do aprendido na aula, e servirá coma comprobación do progreso na adquisición das competencias básicas. Un aspecto importante é o fomento do traballo colaborativo e dos debates na aula; que deberán ter un carácter significativo, facilitando así o entreno das habilidades sociais, e unha maior motivación no alumnado.

Tal e coma se describe na LOMCE, todas as áreas ou materias do currículo deben participar no desenvolvemento das distintas competencias do alumnado. A materia de Economía contribuirá ao desenvolvemento das seguintes:

- 1º Comunicación lingüística.
- 2º Competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnoloxía.
- 3º Competencia dixital.
- 4º Aprender a aprender.
- 5º Competencias sociais e cívicas.
- 6º Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

No proxecto de Economía para 4º ESO, tal e coma suxire a lei, potenciase o desenvolvemento da competencia de **comunicación lingüística**. Esta competencia profundiza nas habilidades de escoita, comprensión e exposición de mensaxes orais e escritos. Non se limita esta competencia á mellora das habilidades lingüísticas, pois inclúe o desenvolvemento de todos os elementos expresivos, en especial os de carácter audiovisual.

A materia de Economía utiliza unha terminoloxía propia que permitirá ao alumnado incorporar esta linguaxe e os seus termos para utilizalos nos momentos axeitados coa suficiente propiedade. Así mesmo, a comunicación dos resultados de investigacións e outros traballos que realicen favorece o desenvolvemento da competencia en comunicación lingüística. As lecturas e os debates que se levarán a cabo nas unidades didácticas da materia permitirán tamén a familiarización e uso da linguaxe económica.

En canto á **competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnoloxía** tamén se traballan na materia. Para desenrolalas, o alumnado aplicará estratexias para definir problemas, resolvelos, deseñar pequenas investigacións, elaborar solucións, analizar resultados, etc.

A **competencia dixital** se desenrola fomentando a búsqueda, selección e utilización de información en medios dixitais, ademais de permitir que o alumnado se familiarice cos diferentes códigos, formatos e linguaxes nos que se presenta a información (datos estatísticos, representacións gráficas, tablas...). A utilización das tecnoloxías da información e a comunicación na aprendizaxe da economía para comunicarse, recabar información, retroalimentarlal, simular e visualizar situacións, para a obtención e o tratamento de datos, etc., é un recurso útil que contribúe a amosar unha visión actualizada da situación económica dun país.



O amplísimo caudal de información que se pode obter en internet, en permanente aumento, debe ser adquirido, seleccionado axeitadamente e asimilado para transformalo nun coñecemento axeitado. Tratarase de mellorar a búsqueda selectiva de información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), o seu análise, ordenación, interpretación e análise, para proceder á síntesis e á elaboración de pequenos informes, para ser expostos y debatidos na aula.

A adquisición da **competencia para aprender a aprender** fundamentase nesta asignatura no carácter instrumental de moitos dos coñecementos adquiridos. Ao tempo de operar con modelos teóricos tamén se fomenta a imaxinación, o análise, as dotes de observación do entorno, a iniciativa, a creatividade e o espírito crítico, o que favorece a aprendizaxe autónoma.

Esta asignatura favorece o traballo en grupo para a resolución de actividades fomentando o desenvolvemento de actitudes coma a cooperación, a solidariedade e o respecto hacia as opinións dos demais, o que contribue á adquisición das **competencias sociais e cívicas**. Así mesmo, os coñecementos económicos son una parte fundamental da cultura cidadán, sensibilizada cada vez máis con estos temas pola súa presenza nos medios de comunicación e a súa importancia nas economías familiares. A materia de economía de bacharelato permite formarse unha opinión fundamentada en feitos e datos reais sobre os problemas económicos reais.

A materia de economía cimenta as bases do **sentido de iniciativa e espírito emprendedor**, xa que educa en actitudes e capacidades emprendedoras e garante a comprensión dos conceptos económicos básicos, que inclúe o desenvolvemento de certas cualidades persoais: a elección de recursos, aforro, a planificación, a resolución de problemas e a revisión de resultados. Todo isto fomenta a iniciativa persoal e a motivación por un traballo organizado e con iniciativas propias.

**PERFIL COMPETENCIAL**

PERFIL COMPETENCIAL		
Competencia Clave:		Aprender a aprender
Nivel	Área	Estándares
4º	EC	4º-ECB1.1.2 - Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
4º	EC	4º-ECB1.2.2. Diferencia entre economía positiva e economía normativa.
4º	EC	4º-ECB2.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas
4º	EC	4º-ECB3.1.1 - Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento
4º	EC	4º-ECB3.1.2 - Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.
4º	EC	4º-ECB3.1.3 - Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas
4º	EC	4º-ECB3.2.1 - Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional.
4º	EC	4º-ECB3.3.1 - Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto
4º	EC	4º-ECB3.3.2 - Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento.
4º	EC	4º-ECB3.4.2 - Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos
4º	EC	4º-ECB3.4.3 - Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas.
4º	EC	4º-ECB3.5.1 - Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.
4º	EC	4º-ECB4.3.2 - Interpreta gráficos representativos da distribución da renda

4º	EC	4º-ECB5.2.3 - Investiga e recoñece vieiros e tendencias de emprego
4º	EC	4º-ECB6.1.1 - Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos.
4º	EC	4º-ECB6.1.3 - Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.
4º	EC	4º-ECB6.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Comunicación lingüística
Nivel	Área	Estándares
4º	EC	ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias.
4º	EC	ECB1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área de economía
4º	EC	4º-ECB2.3.1 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.
4º	EC	4º-ECB3.4.1 - Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria
4º	EC	4º-ECB3.4.2 - Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos
4º	EC	4º-ECB3.4.4 - Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.
4º	EC	4º-ECB3.5.1 - Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.
4º	EC	4º-ECB4.1.4 - Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución

4º	EC	4º-ECB4.2.1 - Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles
4º	EC	4º-ECB4.3.1 - Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.
4º	EC	4º-ECB5.1.1 - Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
4º	EC	4º-ECB5.1.2 - Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
4º	EC	4º-ECB5.2.1 - Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
4º	EC	4º-ECB6.1.2 - Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel
4º	EC	4º-ECB6.1.4 - Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Social e cidadán
Nivel	Área	Estándares
4º	EC	ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias.
4º	EC	4º-ECB1.2.2. Diferencia entre economía positiva e economía normativa.
4º	EC	4º-ECB1.3.1 - Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.
4º	EC	4º-ECB1.3.2 - Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.
4º	EC	4º-ECB2.1.3 - Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.

4º	EC	4º-ECB2.2.1 - Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
4º	EC	4º-ECB2.2.2 - Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades
4º	EC	4º-ECB2.5.2 - Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas.
4º	EC	4º-ECB3.3.1 - Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto
4º	EC	4º-ECB3.3.2 - Analiza as vantaxes e inconvenientes do endebedamento, valorando o risco e seleccionando a decisión máis axeitada para cada momento.
4º	EC	4º-ECB4.1.1 - Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións
4º	EC	4º-ECB4.1.3 - Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.
4º	EC	4º-ECB4.1.4 - Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución
4º	EC	4º-ECB4.3.1 - Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.
4º	EC	4º-ECB5.1.1 - Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
4º	EC	4º-ECB5.1.2 - Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
4º	EC	4º-ECB5.2.1 - Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
4º	EC	4º-ECB5.2.2 - Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.
4º	EC	4º-ECB6.1.1 - Valora o grao de interconexión das economías de todos os países do mundo e aplica a perspectiva global para emitir xuízos críticos.
4º	EC	4º-ECB6.1.2 - Explica as razóns que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel

4º	EC	4º-ECB6.1.3 - Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.
4º	EC	4º-ECB6.1.4 - Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.
4º	EC	4º-ECB6.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable

#### PERFIL COMPETENCIAL

Competencia Clave:		Competencia dixital
Nivel	Área	Estándares
4º	EC	4º-ECB1.1.2 - Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
4º	EC	4º-ECB1.2.3 - Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.
4º	EC	4º-ECB2.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas
4º	EC	4º-ECB2.2.2 - Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades
4º	EC	4º-ECB2.3.1 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.
4º	EC	4º-ECB2.4.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
4º	EC	4º-ECB2.5.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles
4º	EC	4º-ECB3.1.1 - Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento
4º	EC	4º-ECB3.1.2 - Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.
4º	EC	4º-ECB3.1.3 - Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas

4º	EC	4º-ECB3.4.2 - Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos
4º	EC	4º-ECB3.4.3 - Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas.
4º	EC	4º-ECB3.4.4 - Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.
4º	EC	4º-ECB4.1.2 - Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.
4º	EC	4º-ECB4.3.2 - Interpreta gráficos representativos da distribución da renda
4º	EC	4º-ECB5.1.3 - Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.
4º	EC	4º-ECB5.2.2 - Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.
4º	EC	4º-ECB5.2.3 - Investiga e recoñece vieiros e tendencias de emprego
4º	EC	4º-ECB6.1.3 - Analiza e presenta acontecementos económicos contemporáneos no contexto da globalización e o comercio internacional.
4º	EC	4º-ECB6.1.4 - Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		CMCCT
Nivel	Área	Estándares
4º	EC	4º-ECB1.1.2 - Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións.
4º	EC	4º-ECB1.2.3 - Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción.
4º	EC	4º-ECB1.3.1 - Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.

4º	EC	4º-ECB1.3.2 - Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.
4º	EC	4º-ECB2.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.
4º	EC	4º-ECB2.2.1 - Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
4º	EC	4º-ECB2.3.1 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.
4º	EC	4º-ECB2.4.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
4º	EC	4º-ECB2.5.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles
4º	EC	4º-ECB3.1.1 - Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento
4º	EC	4º-ECB3.1.2 - Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.
4º	EC	4º-ECB3.1.3 - Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas
4º	EC	4º-ECB3.4.1 - Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria
4º	EC	4º-ECB3.4.4 - Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.
4º	EC	4º-ECB3.5.1 - Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.
4º	EC	4º-ECB4.1.1 - Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións
4º	EC	4º-ECB4.1.2 - Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.
4º	EC	4º-ECB4.1.3 - Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.



4º	EC	4º-ECB4.2.1 - Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles
4º	EC	4º-ECB4.3.1 - Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta.
4º	EC	4º-ECB4.3.2 - Interpreta gráficos representativos da distribución da renda
4º	EC	4º-ECB5.1.2 - Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
4º	EC	4º-ECB5.1.3 - Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.
4º	EC	4º-ECB5.2.1 - Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		CSIEE
Nivel	Área	Estándares
4º	EC	4º-ECB2.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.
4º	EC	4º-ECB2.1.3 - Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.
4º	EC	4º-ECB3.2.1 - Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional.

## 8.2. CONTRIBUCIÓN DE ECONOMÍA (1º BACHARELATO) AO LOGRO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

A organización de actividades propostas nas unidades didácticas están contextualizadas e relacionadas na medida do posible coa vida cotiá, o que permitirá a aplicación e transferencia do aprendido na aula, e servirá coma comprobación do progreso na adquisición das competencias básicas. Un aspecto importante é o fomento do traballo colaborativo e dos debates na aula; que deberán ter un carácter significativo, facilitando así o entreno das habilidades sociais, e unha maior motivación no alumnado.

Tal e coma se describe na LOMCE, todas as áreas ou materias do currículo deben participar no desenvolvemento das distintas competencias do alumnado. A materia de Economía contribuirá ao desenvolvemento das seguintes:

- 1º Comunicación lingüística.
- 2º Competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnoloxía.
- 3º Competencia dixital.
- 4º Aprender a aprender.
- 5º Competencias sociais e cívicas.
- 6º Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

No proxecto de Economía para 1º de Bacharelato, tal e coma suxire a lei, potenciase o desenvolvemento da competencia de **comunicación lingüística**. Esta competencia profundiza nas habilidades de escoita, comprensión e exposición de mensaxes orais e escritos, que na etapa do Bacharelato requiren un maior nivel de desenvolvemento e uns recursos máis complexos para manexarse nuns contextos comunicativos máis diversos e de nivel cognitivo superior. Non se limita esta competencia á mellora das habilidades lingüísticas, pois inclúe o desenvolvemento de todos os elementos expresivos, en especial os de carácter audiovisual.

A materia de Economía utiliza unha terminoloxía propia que permitirá ao alumnado incorporar esta linguaxe e os seus termos para utilizalos nos momentos axeitados coa suficiente propiedade. Asimesmo, a comunicación dos resultados de investigacións e outros traballos que realicen favorece o desenvolvemento da competencia en comunicación lingüística. As lecturas e os debates que se levarán a cabo nas unidades didácticas da asignatura permitirán tamén a familiarización e uso da linguaxe económica.

En canto á **competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnoloxía** tamén se traballan na materia. Para desenrolalas, o alumnado aplicará estratexias para definir problemas, resolvelos, deseñar pequenas investigacións, elaborar solucións, analizar resultados, etc. Valorarán a importancia do método científico na área das ciencias sociais.

A **competencia dixital** se desenrola fomentando a búsqueda, selección e utilización de información en medios dixitais, ademais de permitir que o alumnado se familiarice cos diferentes códigos, formatos e linguaxes nos que se presenta a información científica (datos estatísticos, representacións gráficas, tablas...). A utilización das tecnoloxías da información e a comunicación na aprendizaxe da economía para comunicarse, recabar información, retroalimentarlal, simular e visualizar situacións, para a obtención e o tratamento de datos, etc., é un recurso útil que contribúe a amosar unha visión actualizada da situación económica dun país.

---

O amplísimo caudal de información que se pode obter de internet, en permanente aumento, debe ser adquirido, seleccionado axeitadamente e asimilado para transformalo nun coñecemento axeitado. Tratarase de mellorar a búsqueda selectiva de información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), o seu análise, ordenación, interpretación e análise, para proceder á síntesis e á elaboración de pequenos informes, para ser expostos y debatidos na aula.

A adquisición da **competencia para aprender a aprender** fundamentase nesta asignatura no carácter instrumental de moitos dos coñecementos adquiridos. Ao tempo de operar con modelos teóricos tamén se fomenta a imaxinación, o análise, as dotes de observación do entorno, a iniciativa, a creatividade e o espírito crítico, o que favorece a aprendizaxe autónoma. Expoñense os diferentes paradigmas existentes sobre temas económicos clave, coma son a inflación, o desemprego ou a intervención d estado na economía. O alumnado vai construíndo seu propio coñecemento e fundamentando as súas argumentacións a favor e en contra de cada un deles.

Esta asignatura favorece o traballo en grupo para a resolución de actividades fomentando o desenvolvemento de actitudes coma a cooperación, a solidariedade e o respecto hacia as opinións dos demais, o que contribúe á adquisición das **competencias sociais e cívicas**. Así mesmo, os coñecementos económicos son una parte fundamental da cultura cidadán, sensibilizada cada vez máis con estos temas pola súa presenza nos medios de comunicación e a súa importancia nas economías familiares. A materia de economía de bacharelato permite formarse unha opinión fundamentada en feitos e datos reais sobre os problemas económicos reais.

A materia de economía cimta as bases do **sentido de iniciativa e espírito emprendedor**, xa que educa en actitudes e capacidades emprendedoras e garante a comprensión dos conceptos económicos básicos, que inclúe o desenvolvemento de certas cualidades persoais: a elección de recursos, a planificación, a resolución de problemas e a revisión de resultados. Todo isto fomenta a iniciativa persoal e a motivación por un traballo organizado e con iniciativas propias.

PERFIL COMPETENCIAL		
Competencia Clave:		Aprender a aprender
Nivel	Área	Estándares
1º	EC	1º-ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.
1º	EC	1º-ECB1.2.2 - Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise.
1º	EC	1º-ECB1.2.3 - Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.
1º	EC	1º-ECB1.3.1 - Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.
1º	EC	1º-ECB2.1.1 - Expressa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.
1º	EC	1º-ECB2.4.1 - Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.
1º	EC	1º-ECB3.2.2 - Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.
1º	EC	1º-ECB4.1.2 - Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.
1º	EC	1º-ECB4.2.2 - Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas
1º	EC	1º-ECB4.3.2 - Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
1º	EC	1º-ECB4.3.3 - Investiga e recoñece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.
1º	EC	1º-ECB5.3.1 - Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforro ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.

1º	EC	1º-ECB5.4.1 - Razoza de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.
1º	EC	1º-ECB6.3.2 - Expressa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
1º	EC	1º-ECB7.1.4 - Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar.
1º	EC	1º-ECB7.1.6 - Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións económicas.
1º	EC	1º-ECB7.2.3 - Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Competencia Dixital
Nivel	Área	Estándares
1º	EC	1º-ECB1.2.1 - Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.
1º	EC	1º-ECB1.2.2 - Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise.
1º	EC	1º-ECB1.2.3 - Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.
1º	EC	1º-ECB1.3.2 - Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.
1º	EC	1º-ECB2.4.2 - Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.
1º	EC	1º-ECB2.5.1 - Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.
1º	EC	1º-ECB2.6.1 - Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.
1º	EC	1º-ECB2.6.2 - Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.

1º	EC	1º-ECB2.7.1 - Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.
1º	EC	1º-ECB3.1.1 - Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.
1º	EC	1º-ECB4.1.1 - Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
1º	EC	1º-ECB4.2.1 - Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.
1º	EC	1º-ECB4.2.2 - Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas
1º	EC	1º-ECB4.2.3 - Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, analizaas e interprétaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.
1º	EC	1º-ECB4.3.1 - Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
1º	EC	1º-ECB4.3.3 - Investiga e recoñece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.
1º	EC	1º-ECB4.4.1 - Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.
1º	EC	1º-ECB5.1.1 - Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.
1º	EC	1º-ECB5.2.1 - Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.
1º	EC	1º-ECB5.3.1 - Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforo ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.
1º	EC	1º-ECB5.5.1 - Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, e razoa sobre o seu papel e o seu funcionamento.
1º	EC	1º-ECB6.3.2 - Expressa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
1º	EC	1º-ECB7.1.1 - Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.

1º	EC	1º-ECB7.1.4 - Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar.
1º	EC	1º-ECB7.2.2 - Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.
1º	EC	1º-ECB7.2.3 - Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.

#### PERFIL COMPETENCIAL

Competencia Clave: Comunicación Lingüística

Nivel	Área	Estándares
1º	EC	1º-ECB1.3.2 - Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.
1º	EC	1º-ECB2.1.1 - Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.
1º	EC	1º-ECB2.2.2 - Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
1º	EC	1º-ECB2.3.1 - Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional.
1º	EC	1º-ECB2.4.2 - Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.
1º	EC	1º-ECB3.1.2 - Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.
1º	EC	1º-ECB3.2.1 - Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.
1º	EC	1º-ECB4.1.1 - Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
1º	EC	1º-ECB5.1.1 - Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.
1º	EC	1º-ECB5.5.2 - Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.

1º	EC	1º-ECB6.1.1 - Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais.
1º	EC	1º-ECB6.2.1 - Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicacións para España nun contexto global.
1º	EC	1º-ECB6.3.1 - Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
1º	EC	1º-ECB7.1.2 - Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.
1º	EC	1º-ECB7.1.3 - Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida.
1º	EC	1º-ECB7.2.1 - Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Matemática, ciencia e tecnoloxía
Nivel	Área	Estándares
1º	EC	1º-ECB1.1.1 - Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.
1º	EC	1º-ECB1.2.1 - Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.
1º	EC	1º-ECB1.3.1 - Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.
1º	EC	1º-ECB1.3.2 - Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.
1º	EC	1º-ECB2.2.1 - Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.
1º	EC	1º-ECB2.2.2 - Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
1º	EC	1º-ECB2.5.1 - Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.



1º	EC	1º-ECB2.6.1 - Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.
1º	EC	1º-ECB2.6.2 - Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.
1º	EC	1º-ECB2.7.1 - Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.
1º	EC	1º-ECB3.1.1 - Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.
1º	EC	1º-ECB3.1.2 - Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.
1º	EC	1º-ECB3.2.1 - Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.
1º	EC	1º-ECB4.1.1 - Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
1º	EC	1º-ECB4.2.1 - Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.
1º	EC	1º-ECB4.3.1 - Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
1º	EC	1º-ECB5.1.1 - Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.
1º	EC	1º-ECB5.4.1 - Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.
1º	EC	1º-ECB5.5.1 - Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, eazona sobre o seu papel e o seu funcionamento.
1º	EC	1º-ECB5.5.2 - Describe os efectos das variacións dos tipos de xuro na economía.
1º	EC	1º-ECB6.3.2 - Expressa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
1º	EC	1º-ECB7.1.1 - Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.

1º	EC	1º-ECB7.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.
1º	EC	1º-ECB7.1.7 - Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallos e residuos, o que supón valorar os custos asociados.
1º	EC	1º-ECB7.1.8 - Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.
1º	EC	1º-ECB7.2.1 - Distingue e explica as funcións do Estado: fiscais, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras e provedoras de bens e servizos públicos.
1º	EC	1º-ECB7.2.2 - Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.
1º	EC	1º-ECB7.2.3 - Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.

#### PERFIL COMPETENCIAL

Competencia Clave: Sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Nivel	Área	Estándares
1º	EC	1º-ECB2.3.1 - Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional.
1º	EC	1º-ECB2.4.1 - Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.
1º	EC	1º-ECB4.4.1 - Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.

#### PERFIL COMPETENCIAL

Competencia Clave: Sociais e cívicas

Nivel	Área	Estándares
1º	EC	1º-ECB1.2.1 - Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.

1º	EC	1º-ECB1.2.2 - Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise.
1º	EC	1º-ECB1.2.3 - Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.
1º	EC	1º-ECB2.1.1 - Expressa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.
1º	EC	1º-ECB2.2.1 - Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global.
1º	EC	1º-ECB3.2.2 - Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.
1º	EC	1º-ECB3.2.3 - Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervenientes nos diversos mercados.
1º	EC	1º-ECB4.1.1 - Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.
1º	EC	1º-ECB4.1.2 - Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.
1º	EC	1º-ECB4.1.3 - Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida.
1º	EC	1º-ECB4.3.2 - Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
1º	EC	1º-ECB5.1.1 - Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía.
1º	EC	1º-ECB5.2.1 - Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.
1º	EC	1º-ECB5.3.1 - Valora o papel do sistema financeiro como elemento canalizador do aforo ao investimento, e identifica os produtos e os mercados que o compoñen.
1º	EC	1º-ECB5.4.1 - Razona de forma crítica, en contextos reais, sobre as accións de política monetaria e o seu impacto económico e social.
1º	EC	1º-ECB5.5.1 - Identifica os obxectivos e a finalidade do Banco Central Europeo, eazona sobre o seu papel e o seu funcionamento.

1º	EC	1º-ECB6.1.1 - Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais.
1º	EC	1º-ECB6.3.1 - Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
1º	EC	1º-ECB6.3.2 - Expresa as razóns que xustifican o intercambio económico entre países.
1º	EC	1º-ECB7.1.1 - Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.
1º	EC	1º-ECB7.1.3 - Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida.
1º	EC	1º-ECB7.1.4 - Analiza de forma práctica os modelos de desenvolvemento dos países emerxentes e as oportunidades que teñen os países en vías de desenvolvemento para crecer e progresar.
1º	EC	1º-ECB7.1.5 - Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional analizando as posibilidades dun desenvolvemento sustentable.
1º	EC	1º-ECB7.1.6 - Desenvolve actitudes positivas en relación co ambiente e valora a consideración da protección do ambiente na toma de decisións económicas.
1º	EC	1º-ECB7.1.7 - Identifica os bens ambientais como factor de produción escaso, que proporciona inputs e recolle refugallos e residuos, o que supón valorar os custos asociados.
1º	EC	1º-ECB7.1.8 - Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.
1º	EC	1º-ECB7.2.2 - Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.

### 8.3. CONTRIBUCIÓN DE ECONOMÍA DA EMPRESA AO LOGRO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

A organización de actividades propostas nas unidades didácticas están contextualizadas e relacionadas na medida do posible coa vida cotiá, o que permitirá a aplicación e transferencia do aprendido na aula, e servirá coma comprobación do progreso na adquisición das competencias básicas. Un aspecto importante é o fomento do traballo colaborativo e dos debates na aula; que deberán ter un carácter significativo, facilitando así a entrea das habilidades sociais, e unha maior motivación no alumnado.

Tal e coma se describe na LOMCE, todas as áreas ou materias do currículo deben participar no desenrolo das distintas competencias do alumnado. En concreto a materia de Economía da Empresa contribuirá a que o alumnado desenrole as seguintes competencias:

- 1º Comunicación lingüística.
- 2º Competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnoloxía.
- 3º Competencia dixital.
- 4º Aprender a aprender.
- 5º Competencias sociais e cívicas.
- 6º Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

No proxecto de Economía da Empresa para 2º de Bacharelato, tal e coma suxire a lei, potenciase o desenrolo da competencia de **comunicación lingüística**. Esta competencia profundiza nas habilidades de escoita, comprensión e exposición de mensaxes orais e escritos, que na etapa do Bacharelato requiren un maior nivel de desenrolo e uns recursos máis complexos para manexarse nuns contextos comunicativos máis diversos e de nivel cognitivo superior. Non se limita esta competencia á mellora das habilidades lingüísticas, pois inclue o desenrolo de todos os elementos expresivos, en especial os de carácter audiovisual.

A materia de Economía da Empresa utiliza unha terminoloxía propia que permitirá ao alumnado incorporar esta linguaxe e os seus termos para utilizalos nos momentos axeitados coa suficiente propiedade. Así mesmo, a comunicación dos resultados de investigacións e outros traballos que realicen favorece o desenrolo da competencia en comunicación lingüística. As lecturas e os debates que se levarán a cabo nas unidades didácticas da asignatura permitirán tamén a familiarización e uso da linguaxe económica.

En canto á **competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnoloxía** tamén se traballan na materia. Para desenrolalas, o alumnado aplicará estratexias para definir problemas, resolvelos, deseñar pequenas investigacións, elaborar solucións e analizar resultados. Valorarán a importancia do método científico na área das ciencias sociais.

A **competencia dixital** se desenrola fomentando a busca, selección e utilización de información en medios dixitais, ademáis de permitir que o alumnado se familiarice cos diferentes códigos, formatos e linguaxes nos que se presenta a información científica (datos estatísticos, representacións gráficas, taboas...). A utilización das tecnoloxías da información e a comunicación na aprendizaxe da economía da empresa para comunicarse, recabar información, retroalimentala, simular e visualizar situacións, para a obten-

---

ción e o tratamento de datos, é un recurso útil que contribúe a amosar unha visión actualizada da situación económica dun país.

O amplísimo caudal de información que se pode obter de internet, en permanente aumento, debe ser adquirido, seleccionado axeitadamente e asimilado para transformalo nun coñecemento axeitado. Tratarase de mellorar a búsqueda selectiva de información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), o seu análise, ordenación, interpretación e análise, para proceder á síntesis e á elaboración de pequenos informes, para ser expostos y debatidos no aula.

A adquisición da **competencia para aprender a aprender** fundamentase nesta asignatura no carácter instrumental de moitos dos coñecementos adquiridos. Ao tempo de operar con modelos teóricos tamén se fomenta a imaxinación, o análise, as dotes de observación do entorno, a iniciativa, a creatividade e o espírito crítico, o que favorece a aprendizaxe autónoma.

Esta asignatura favorece o traballo en grupo para a resolución de actividades fomentando o desenvolvemento de actitudes coma a cooperación, a solidariedade e o respecto hacia as opinións dos demais, o que contribúe á adquisición das **competencias sociais e cívicas**.

A materia de economía cimta as bases do **sentido de iniciativa e espírito emprendedor**, xa que educa en actitudes e capacidades emprendedoras e garante a comprensión dos elementos fundamentais para o correcto funcionamento dunha empresa, que inclúe o desenvolvemento de certas cualidades persoais: a elección de recursos, a planificación, a resolución de problemas e a revisión de resultados. Todo isto fomenta a iniciativa persoal e a motivación por un traballo organizado e con iniciativas propias.

PERFIL COMPETENCIAL		
Competencia Clave:		Aprender a aprender
Nivel	Área	Estándares
2º	EE	2º-EEB1.1.3 - Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.
2º	EE	2º-EEB2.1.4 - Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.
2º	EE	2º-EEB3.1.4 - Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.
2º	EE	2º-EEB3.1.5 - Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.
2º	EE	2º-EEB3.1.6 - Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade.
2º	EE	2º-EEB4.1.3 - Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.
2º	EE	2º-EEB5.1.2 - Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.
2º	EE	2º-EEB6.1.3 - Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.
2º	EE	2º-EEB6.1.5 - Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.
2º	EE	2º-EEB6.1.8 - Valora a importancia da información na toma de decisións.
2º	EE	2º-EEB7.1.4 - Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización.
2º	EE	2º-EEB7.1.5 - Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.

2º	EE	2º-EEB7.1.7 - Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira.
2º	EE	2º-EEB7.1.10 –Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Competencia Dixital
Nivel	Área	Estándares
2º	EE	2º-EEB1.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.
2º	EE	2º-EEB1.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
2º	EE	2º-EEB1.1.3 - Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.
2º	EE	2º-EEB1.2.1 - Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.
2º	EE	2º-EEB1.2.2 - Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.
2º	EE	2º-EEB2.1.2 - Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.
2º	EE	2º-EEB2.1.4 - Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.
2º	EE	2º-EEB2.1.7 - Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global.
2º	EE	2º-EEB3.1.3 - Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións.
2º	EE	2º-EEB3.1.4 - Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.
2º	EE	2º-EEB4.1.1 - Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.



2º	EE	2º-EEB4.2.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
2º	EE	2º-EEB4.2.2 - Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.
2º	EE	2º-EEB4.2.3 - Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.
2º	EE	2º-EEB4.3.1 - Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.
2º	EE	2º-EEB5.1.2 - Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.
2º	EE	2º-EEB5.1.3 - Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental
2º	EE	2º-EEB5.1.5 - Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos.
2º	EE	2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do márketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.
2º	EE	2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa
2º	EE	2º-EEB6.1.6 - Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.
2º	EE	2º-EEB6.1.9 - Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.
2º	EE	2º-EEB6.1.10 - Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.2.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.
2º	EE	2º-EEB7.1.1 - Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.
2º	EE	2º-EEB7.1.2 - Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.

2º	EE	2º-EEB7.1.4 - Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización.
2º	EE	2º-EEB7.1.8 - Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.
2º	EE	2º-EEB7.1.10 - Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Comunicación Lingüística
Nivel	Área	Estándares
2º	EE	2º-EEB1.1.4 - Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema
2º	EE	2º-EEB2.1.1 - Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións
2º	EE	2º-EEB2.1.3 - Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación
2º	EE	2º-EEB2.1.6 - Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.
2º	EE	2º-EEB3.1.2 - Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.
2º	EE	2º-EEB5.1.4 - Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.
2º	EE	2º-EEB5.1.7 - Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.2.2 - Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.
2º	EE	2º-EEB7.1.3 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.
2º	EE	2º-EEB7.1.9 - Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.

PERFIL COMPETENCIAL		
Competencia Clave:		Matemática, ciencia e tecnoloxía
Nivel	Área	Estándares
2º	EE	2º-EEB1.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.
2º	EE	2º-EEB1.1.2 - Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.
2º	EE	2º-EEB1.1.3 - Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.
2º	EE	2º-EEB1.2.1 - Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.
2º	EE	2º-EEB2.1.1 - Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións
2º	EE	2º-EEB2.1.2 - Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.
2º	EE	2º-EEB2.1.3 - Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación
2º	EE	2º-EEB2.1.4 - Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.
2º	EE	2º-EEB2.1.6 - Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.
2º	EE	2º-EEB2.1.7 - Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relación coa capacidade para competir de xeito global.
2º	EE	2º-EEB3.1.1 - Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.
2º	EE	2º-EEB3.1.2 - Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.
2º	EE	2º-EEB3.1.3 - Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións.

2º	EE	2º-EEB3.1.5 - Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.
2º	EE	2º-EEB4.1.1 - Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.
2º	EE	2º-EEB4.1.2 - Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.
2º	EE	2º-EEB4.1.3 - Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.
2º	EE	2º-EEB4.2.1 - Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
2º	EE	2º-EEB4.2.2 - Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.
2º	EE	2º-EEB4.2.3 - Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.
2º	EE	2º-EEB4.2.4 - Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.
2º	EE	2º-EEB4.3.1 - Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.
2º	EE	2º-EEB4.3.2 - Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos
2º	EE	2º-EEB4.3.3 - Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.
2º	EE	2º-EEB5.1.2 - Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.
2º	EE	2º-EEB5.1.3 - Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental
2º	EE	2º-EEB5.1.4 - Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.
2º	EE	2º-EEB5.1.5 - Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos.

2º	EE	2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do márketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.
2º	EE	2º-EEB5.1.7 - Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.
2º	EE	2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa
2º	EE	2º-EEB6.1.1 - Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.
2º	EE	2º-EEB6.1.10 - Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.1.2 - Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais
2º	EE	2º-EEB6.1.4 - Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no aparcamento da empresa, mediante a utilización de rateos.
2º	EE	2º-EEB6.1.6 - Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.
2º	EE	2º-EEB6.1.7 - Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.1.9 - Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.
2º	EE	2º-EEB6.1.10 - Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.2.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.
2º	EE	2º-EEB6.2.2 - Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.
2º	EE	2º-EEB7.1.1 - Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.
2º	EE	2º-EEB7.1.10 - Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.

2º	EE	2º-EEB7.1.2 - Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.
2º	EE	2º-EEB7.1.3 - Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.
2º	EE	2º-EEB7.1.4 - Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización.
2º	EE	2º-EEB7.1.5 - Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.
2º	EE	2º-EEB7.1.6 - Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.
2º	EE	2º-EEB7.1.7 - Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira.
2º	EE	2º-EEB7.1.8 - Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.
2º	EE	2º-EEB7.1.9 - Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.
2º	EE	2º-EEB7.1.10 - Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.
Competencia Clave:		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
Nivel	Área	Estándares
2º	EE	2º-EEB1.1.1 - Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.
2º	EE	2º-EEB1.1.4 - Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema
2º	EE	2º-EEB1.2.1 - Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.
2º	EE	2º-EEB1.2.2 - Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.

2º	EE	2º-EEB1.2.3 - Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía
2º	EE	2º-EEB2.1.2 - Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.
2º	EE	2º-EEB2.1.3 - Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación
2º	EE	2º-EEB2.1.5 - Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.
2º	EE	2º-EEB3.1.2 - Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.
2º	EE	2º-EEB3.1.3 - Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións.
2º	EE	2º-EEB3.1.4 - Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.
2º	EE	2º-EEB3.1.5 - Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.
2º	EE	2º-EEB3.1.6 - Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade.
2º	EE	2º-EEB4.2.4 - Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.
2º	EE	2º-EEB4.3.3 - Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.
2º	EE	2º-EEB5.1.1 - Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido.
2º	EE	2º-EEB5.1.3 - Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental
2º	EE	2º-EEB6.1.1 - Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.
2º	EE	2º-EEB6.1.5 - Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.

2º	EE	2º-EEB6.1.7 - Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.1.8 - Valora a importancia da información na toma de decisións.
2º	EE	2º-EEB6.1.10 - Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.
2º	EE	2º-EEB6.2.1 - Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.
2º	EE	2º-EEB7.1.1 - Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación)e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.
2º	EE	2º-EEB7.1.5 - Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.
2º	EE	2º-EEB7.1.6 - Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.
2º	EE	2º-EEB7.1.9 - Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Sociais e cívicas
Nivel	Área	Estándares
2º	EE	2º-EEB1.2.1 - Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.
2º	EE	2º-EEB1.2.2 - Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.
2º	EE	2º-EEB1.2.3 - Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía
2º	EE	2º-EEB2.1.5 - Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.
2º	EE	2º-EEB2.1.6 - Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.



2º	EE	2º-EEB2.1.7 - Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relación coa capacidade para competir de xeito global.
2º	EE	2º-EEB3.1.1 - Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.
2º	EE	2º-EEB3.1.4 - Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.
2º	EE	2º-EEB3.1.6 - Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade.
2º	EE	2º-EEB4.1.2 - Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.
2º	EE	2º-EEB4.1.3 - Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.
2º	EE	2º-EEB5.1.3 - Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental
2º	EE	2º-EEB5.1.6 - Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do márketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.
2º	EE	2º-EEB5.1.8 - Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa
2º	EE	2º-EEB6.2.3 - Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas.

#### 8.4. CONTRIBUCIÓN DE FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN AO LOGRO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

A organización de actividades propostas nas unidades didácticas están contextualizadas e relacionadas na medida do posible coa vida cotiá, o que permitirá a aplicación e transferencia do aprendido na aula, e servirá coma comprobación do progreso na adquisición das competencias básicas. Un aspecto importante é o fomento do traballo colaborativo e dos debates na aula; que deberán ter un carácter significativo, facilitando así o entreno das habilidades sociais, e unha maior motivación no alumnado.

Tal e coma se describe na LOMCE, todas as áreas ou materias do currículo deben participar no desenvolvemento das distintas competencias do alumnado. En concreto a materia de Fundamentos de Administración e Xestión contribuirá a que o alumnado desenvolva as seguintes competencias:

- 1º Comunicación lingüística.
- 2º Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- 3º Competencia dixital.
- 4º Aprender a aprender.
- 5º Competencias sociais e cívicas.
- 6º Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

No proxecto de Fundamentos de Administración e Xestión para 2º de Bacharelato, tal e coma suxire a lei, potenciase o desenvolvemento da competencia de **comunicación lingüística**. Esta competencia profundiza nas habilidades de escoita, comprensión e exposición de mensaxes orais e escritos, que na etapa do Bacharelato requiren un maior nivel de desenvolvemento e uns recursos máis complexos para manexarse nuns contextos comunicativos máis diversos e de nivel cognitivo superior. Non se limita esta competencia á mellora das habilidades lingüísticas, pois inclúe o desenvolvemento de todos os elementos expresivos, en especial os de carácter audiovisual.

A materia de Fundamentos de Administración e Xestión utiliza unha terminoloxía propia que permitirá ao alumnado incorporar esta linguaxe e os seus termos para utilizalos nos momentos axeitados coa suficiente propiedade. Así mesmo, a comunicación dos resultados de investigacións e outros traballos que realicen favorece o desenvolvemento da competencia en comunicación lingüística. As lecturas e os debates que se levarán a cabo nas unidades didácticas da asignatura permitirán tamén a familiarización e uso da linguaxe económica.

En canto á **competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía** tamén se traballan na materia. Para desenvolvelas, o alumnado aplicará estratexias para definir problemas, resolvelos, deseñar pequenas investigacións, elaborar solucións e analizar resultados. Valorarán a importancia do método científico na área das ciencias sociais.

A **competencia dixital** se desenvolve fomentando a búsqueda, selección e utilización de información en medios dixitais, ademais de permitir que o alumnado se familiarice cos diferentes códigos, formatos e linguaxes nos que se presenta a información científica (datos estatísticos, representacións gráficas, taboas...). A utilización das tecnoloxías da información e a comunicación na aprendizaxe para comunicarse, recabar información,

---

simular e visualizar situacións, para a obtención e o tratamento de datos, é un recurso útil que contribúe a amosar unha visión actualizada da situación económica dun país.

O amplísimo caudal de información que se pode obter de internet, en permanente aumento, debe ser adquirido, seleccionado axeitadamente e asimilado para transformalo nun coñecemento axeitado. Tratarase de mellorar a búsqueda selectiva de información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), o seu análise, ordenación, interpretación e análise, para proceder á síntesis e á elaboración de pequenos informes, para ser expostos y debatidos na aula.

A adquisición da **competencia para aprender a aprender** fundamentase nesta asignatura no carácter instrumental de moitos dos coñecementos adquiridos. Ao tempo de operar con modelos teóricos tamén se fomenta a imaxinación, o análise, as dotes de observación do entorno, a iniciativa, a creatividade e o espírito crítico, o que favorece a aprendizaxe autónoma.

Esta asignatura favorece o traballo en grupo para a resolución de actividades fomentando o desenvolvemento de actitudes coma a cooperación, a solidariedade e o respecto hacia as opinións dos demais, o que contribúe á adquisición das **competencias sociais e cívicas**.

A materia cimta as bases do **sentido de iniciativa e espírito emprendedor**, xa que educa en actitudes e capacidades emprendedoras e garante a comprensión dos elementos fundamentais para o correcto funcionamento dunha empresa, que inclúe o desenvolvemento de certas cualidades persoais: a elección de recursos, a planificación, a resolución de problemas e a revisión de resultados. Todo isto fomenta a iniciativa persoal e a motivación por un traballo organizado e con iniciativas propias

**PERFIL COMPETENCIAL**

Competencia Clave: Aprender a aprender

Nivel	Área	Estándares
2º	FAX	FAXB1.1.2. Recoñece experiencias de innovación empresarial e analiza os elementos de risco que levan apareladas.
2º	FAX	FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada.
2º	FAX	FAXB1.3.2. Avalía as repercusións que supón elixir unha idea de negocio.
2º	FAX	FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables.
2º	FAX	FAXB2.1.5. Realiza unha previsión dos recursos necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa.
2º	FAX	FAXB3.2.1. Interpreta e sabe realizar os trámites fiscais, laborais, de Seguridade Social e outros para a posta en marcha.
2º	FAX	FAXB4.1.1. Deseña un plan de aprovisionamento da empresa.
2º	FAX	FAXB4.2.3. Relaciona e compara as ofertas de provedores, utilizando diversos criterios de selección, e explica as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.
2º	FAX	FAXB4.3.2. Recoñece as etapas nun proceso de negociación de condicións de aprovisionamento.
2º	FAX	FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta as características do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda.
2º	FAX	FAXB6.2.1. Analiza e aplica para a empresa as formalidades e as modalidades documentais de contratación.
2º	FAX	FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables
2º	FAX	FAXB8.1.1. Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente.

2º	FAX	FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Competencia Dixital
Nivel	Área	Estándares
2º	FAX	FAXB1.1.3. Valora a importancia da tecnoloxía e de internet como factores clave de innovación e relaciona a innovación coa internacionalización da empresa.
2º	FAX	FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada.
2º	FAX	FAXB2.1.4. Interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo
2º	FAX	FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e reconece os organismos ante os cales han FAXB3.2.1. Interpreta e sabe realizar os trámites fiscais, laborais, de Seguridade Social e outros para a posta en marcha.de presentarse os trámites
2º	FAX	FAXB4.1.1. Deseña un plan de aprovisionamento da empresa.
2º	FAX	FAXB4.1.2. Aplica métodos de valoración de existencias.
2º	FAX	FAXB4.2.1. Identifica os tipos de documentos utilizados para o intercambio de información con provedores.
2º	FAX	FAXB4.2.2. Utiliza diferentes fontes para a procura de provedores en liña e offline
2º	FAX	FAXB4.2.3. Relaciona e compara as ofertas de provedores, utilizando diversos criterios de selección, e explica as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.
2º	FAX	FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais
2º	FAX	FAXB5.1.4. Realiza unha previsión de vendas a curto e a medio prazo, manexando a folla de cálculo.
2º	FAX	FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles

2º	FAX	FAXB6.1.1. Avalía as necesidades da empresa, e analiza e describe os postos de traballo
2º	FAX	FAXB6.2.1. Analiza e aplica para a empresa as formalidades e as modalidades documentais de contratación.
2º	FAX	FAXB6.2.2. Identifica as subvencións e os incentivos á contratación.
2º	FAX	FAXB6.2.4. Analiza os documentos do proceso de retribución e cotización do persoal e de xustificación do pagamento
2º	FAX	FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables
2º	FAX	FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa
2º	FAX	FAXB7.1.3. Identifica o concepto de amortización e procede ao seu rexistro contable.
2º	FAX	FAXB7.1.4. Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento.
2º	FAX	FAXB7.1.5. Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa.
2º	FAX	FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos
2º	FAX	FAXB7.1.7. Manexa a nivel básico unha aplicación informática de contabilidade, onde realiza todas as operacións necesarias e presenta o proceso contable correspondente a un ciclo económico.
2º	FAX	FAXB8.1.2. Analiza e selecciona as fontes de financiamento da empresa.
2º	FAX	FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha.
2º	FAX	FAXB8.2.3. Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesouraría.
2º	FAX	FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións

2º	FAX	▪ FAXB8.3.2. Comprende o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.
2º	FAX	FAXB8.3.3. Distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.
2º	FAX	FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa
2º	FAX	FAXB9.2.1. Manexa ferramentas informáticas e audiovisuais atractivas que axudan a unha difusión efectiva do proxecto.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Comunicación Lingüística
Nivel	Área	Estándares
2º	FAX	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios.
2º	FAX	FAXB1.3.4. Expón os seus puntos de vista, mantén unha actitude proactiva e desenvolve iniciativa emprendedora.
2º	FAX	FAXB1.3.5. Traballa en equipo mantendo unha comunicación fluída cos seus compañeiros e coas súas compañeiras para o desenvolvemento do proxecto de empresa
2º	FAX	FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa.
2º	FAX	FAXB4.2.1. Identifica os tipos de documentos utilizados para o intercambio de información con provedores.
2º	FAX	FAXB4.3.1. Identifica e aplica técnicas de negociación e comunicación.
2º	FAX	FAXB5.1.2. Explica as características da clientela potencial da empresa e identifica o comportamento dos competidores desta
2º	FAX	FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais
2º	FAX	FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles

2º	FAX	FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa.
2º	FAX	FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental
2º	FAX	FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa
2º	FAX	FAXB9.2.1. Manexa ferramentas informáticas e audiovisuais atractivas que axudan a unha difusión efectiva do proxecto.
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Matemática, ciencia e tecnoloxía
Nivel	Área	Estándares
2º	FAX	FAXB1.2.1. Analiza o sector empresarial onde se desenvolve a idea de negocio
2º	FAX	FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables.
2º	FAX	FAXB2.1.1. Recoñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización.
2º	FAX	FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa.
2º	FAX	FAXB2.1.4. Interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo
2º	FAX	FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e recoñece os organismos ante os cales han de presentarse os trámites
2º	FAX	FAXB3.2.1. Interpreta e sabe realizar os trámites fiscais, laborais, de Seguridade Social e outros para a posta en marcha.
2º	FAX	FAXB4.1.1. Deseña un plan de aprovisionamento da empresa.
2º	FAX	FAXB4.1.2. Aplica métodos de valoración de existencias.



2º	FAX	FAXB4.2.1. Identifica os tipos de documentos utilizados para o intercambio de información con provedores.
2º	FAX	FAXB4.2.2. Utiliza diferentes fontes para a procura de provedores en liña e offline
2º	FAX	FAXB4.2.3. Relaciona e compara as ofertas de provedores, utilizando diversos criterios de selección, e explica as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.
2º	FAX	FAXB4.3.2. Recoñece as etapas nun proceso de negociación de condicións de aprovisionamento.
2º	FAX	FAXB5.1.1. Analiza o proceso de comercialización dos produtos ou servizos da empresa
2º	FAX	FAXB5.1.2. Explica as características da clientela potencial da empresa e identifica o comportamento dos competidores desta
2º	FAX	FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais
2º	FAX	FAXB5.1.4. Realiza unha previsión de vendas a curto e a medio prazo, manexando a folla de cálculo.
2º	FAX	FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta as características do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda.
2º	FAX	FAXB5.3.1. Elabora un plan de medios onde se describan as accións de promoción e publicidade para atraer a clientela potencial, facendo especial fincapé nas aplicadas en internet e dispositivos móbiles
2º	FAX	FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa.
2º	FAX	FAXB6.1.1. Avalía as necesidades da empresa, e analiza e describe os postos de traballo
2º	FAX	FAXB6.1.2. Identifica as fontes de recrutamento, así como as fases do proceso de selección de persoal.
2º	FAX	FAXB6.2.1. Analiza e aplica para a empresa as formalidades e as modalidades documentais de contratación.
2º	FAX	FAXB6.2.2. Identifica as subvencións e os incentivos á contratación.

2º	FAX	FAXB6.2.4. Analiza os documentos do proceso de retribución e cotización do persoal e de xustificación do pagamento
2º	FAX	FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables
2º	FAX	FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa
2º	FAX	FAXB7.1.3. Identifica o concepto de amortización e procede ao seu rexistro contable.
2º	FAX	FAXB7.1.4. Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento.
2º	FAX	FAXB7.1.5. Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa.
2º	FAX	FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos
2º	FAX	FAXB7.1.7. Manexa a nivel básico unha aplicación informática de contabilidade, onde realiza todas as operacións necesarias e presenta o proceso contable correspondente a un ciclo económico.
2º	FAX	FAXB8.1.1. Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente.
2º	FAX	FAXB8.1.2. Analiza e selecciona as fontes de financiamento da empresa.
2º	FAX	FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha.
2º	FAX	FAXB8.2.3. Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesouraría.
2º	FAX	FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións
2º	FAX	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ FAXB8.3.2. Comprende o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.</li> </ul>
2º	FAX	FAXB8.3.3. Distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.

2º	FAX	FAXB9.2.1. Manexa ferramentas informáticas e audiovisuais atractivas que axudan a unha difusión efectiva do proxecto.
Competencia Clave:		Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
Nivel	Área	Estándares
2º	FAX	FAXB1.1.1. Identifica os aspectos da innovación empresarial e explica a súa relevancia no desenvolvemento económico e na creación de emprego.
2º	FAX	FAXB1.1.2. Recoñece experiencias de innovación empresarial e analiza os elementos de risco que levan apareladas.
2º	FAX	FAXB1.1.3. Valora a importancia da tecnoloxía e de internet como factores clave de innovación e relaciona a innovación coa internacionalización da empresa.
2º	FAX	FAXB1.2.1. Analiza o sector empresarial onde se desenvolve a idea de negocio
2º	FAX	FAXB1.2.2. Realiza unha análise do mercado e da competencia para a idea de negocio seleccionada.
2º	FAX	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios.
2º	FAX	FAXB1.3.2. Avalía as repercusións que supón elixir unha idea de negocio.
2º	FAX	FAXB1.3.3. Analiza as vantaxes e os inconvenientes de propostas de ideas de negocio realizables.
2º	FAX	FAXB1.3.4. Expón os seus puntos de vista, mantén unha actitude proactiva e desenvolve iniciativa emprendedora.
2º	FAX	FAXB1.3.5. Traballa en equipo mantendo unha comunicación fluída cos seus compañeiros e coas súas compañeiras para o desenvolvemento do proxecto de empresa
2º	FAX	FAXB2.1.1. Recoñece os obxectivos e os fins da empresa, e relaciónaos coa súa organización.
2º	FAX	FAXB2.1.2. Reflexiona sobre o papel da responsabilidade social corporativa, e valora a existencia dunha ética dos negocios

2º	FAX	FAXB2.1.4. Interpreta a información que proporciona o organigrama dunha empresa e a importancia da descrición de tarefas e funcións para cada posto de traballo
2º	FAX	FAXB2.1.5. Realiza unha previsión dos recursos necesarios para o desenvolvemento do proxecto de empresa.
2º	FAX	FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e reconece os organismos ante os cales han de presentarse os trámites
2º	FAX	FAXB4.3.1. Identifica e aplica técnicas de negociación e comunicación.
2º	FAX	FAXB4.3.2. Recoñece as etapas nun proceso de negociación de condicións de aprovisionamento.
2º	FAX	FAXB5.1.1. Analiza o proceso de comercialización dos produtos ou servizos da empresa
2º	FAX	FAXB5.2.1. Reflexiona sobre as estratexias de prezos tendo en conta as características do produto ou do servizo, e argumenta sobre a decisión do establecemento do prezo de venda.
2º	FAX	FAXB5.3.2. Valora e explica as canles de distribución e venda que pode utilizar a empresa.
2º	FAX	FAXB6.1.1. Avalía as necesidades da empresa, e analiza e describe os postos de traballo
2º	FAX	FAXB6.1.2. Identifica as fontes de recrutamento, así como as fases do proceso de selección de persoal.
2º	FAX	FAXB6.2.3. Recoñece as obrigas administrativas do/da empresario/a ante a Seguridade Social.
2º	FAX	FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa
2º	FAX	FAXB7.1.4. Analiza e asigna os gastos e os ingresos ao exercicio económico ao que correspondan, con independencia das súas datas de pagamento ou cobramento.
2º	FAX	FAXB8.1.1. Elabora un plan de investimentos da empresa, que inclúa o activo non corrente e o corrente.
2º	FAX	FAXB8.1.3. Recoñece as necesidades de financiamento da empresa
2º	FAX	FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental

2º	FAX	FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha.
2º	FAX	FAXB8.3.4. Valora a importancia, no mundo empresarial, de responder en prazo aos compromisos de pagamento adquiridos
2º	FAX	FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa
<b>PERFIL COMPETENCIAL</b>		
Competencia Clave:		Sociais e cívicas
Nivel	Área	Estándares
2º	FAX	FAXB1.1.1. Identifica os aspectos da innovación empresarial e explica a súa relevancia no desenvolvemento económico e na creación de emprego.
2º	FAX	FAXB1.3.1. Explica desde diferentes perspectivas a figura do/da emprendedor/a de negocios.
2º	FAX	FAXB1.3.2. Avalía as repercusións que supón elixir unha idea de negocio.
2º	FAX	FAXB2.1.2. Reflexiona sobre o papel da responsabilidade social corporativa, e valora a existencia dunha ética dos negocios
2º	FAX	FAXB2.1.3. Proporciona argumentos que xustifican a elección da forma xurídica e da localización da empresa.
2º	FAX	FAXB3.1.1. Identifica os diferentes trámites legais necesarios para a posta en marcha dun negocio e reconece os organismos ante os cales han de presentarse os trámites
2º	FAX	FAXB3.2.2. Valora a necesidade do cumprimento dos prazos legais para efectuar os trámites de creación dun negocio
2º	FAX	FAXB5.1.3. Aplica procesos de comunicación e habilidades sociais en situacións de atención á clientela e operacións comerciais
2º	FAX	FAXB6.2.3. Reconece as obrigas administrativas do/da empresario/a ante a Seguridade Social.
2º	FAX	FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos

2º	FAX	FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental
2º	FAX	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FAXB8.3.2. Comprende o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.</li> </ul>
2º	FAX	FAXB8.3.3. Distingue o papel dos intermediarios financeiros na actividade cotiá das empresas e na sociedade actual.
2º	FAX	FAXB8.3.4. Valora a importancia, no mundo empresarial, de responder en prazo aos compromisos de pagamento adquiridos
2º	FAX	FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto de empresa

## **9. MATERIAIS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁCTICOS**

### **Libros de texto**

**4º ESO:** Economía. Ed. SM.

**1º BACHARELATO:** Economía. F. J González Álvarez. Ed. Anaya.

**2º BACHARELATO (ECONOMÍA DA EMPRESA):** Non se utilizará libro de texto.

**2º BACHARELATO (FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN):**

Non se utilizará libro de texto

### **Outros materiais**

#### **Materiais proporcionados polo profesor**

Apuntamentos e resumos

Boletíns de exercicios e vocabulario

Páxinas Web, Vídeos e Blogs de economía

#### **Web del alumnado:**

Con recursos xerais (Glosario), recursos para cada unidade (contidos de repaso, actividades, proxectos de traballo, vídeos, presentacións, autoavaliacións, comentarios de textos económicos e resúmenes).

#### **Suplementos de prensa:**

Mercados, suplemento dominical de A Voz de Galicia.

Negocios, suplemento dominical de O País

Expansión.

---

## 10. PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

### 10.1. CONVOCATORIA ORDINARIA

#### 10.1.1. ECONOMÍA 4º ESO

Para a avaliación dos estándares de aprendizaxe compre a utilización de procedementos e instrumentos de avaliación diversos. Nos procedementos de avaliación recollemos os métodos que fan posible contrastar o grao de aprendizaxe da materia tendo en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo. Os instrumentos de avaliación constitúen o soporte físico que se emprega para recoller a información sobre as aprendizaxes.

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

PROCEDIMENTOS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
Análise das producións dos alumnos	-Resolución de exercicios e problemas. -Traballos de aplicación e síntese.	20%
Probas específicas	-Proba obxectiva. -Exposición dun tema.	80%

#### Análise da produción dos alumnos:

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas. Valoración de 0 a 10 coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, obterá a cualificación de 0 nos mesmos.
- **Traballos de aplicación e síntese:** En ningún caso se terán en conta os traballos entregados despois da data fixada para a súa entrega. Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a expresión escrita, a capacidade de razoamento e a presentación, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valóranse de 0 a 10, coa correspondente ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os traballos foron copiados, obterá a cualificación de 0 nos mesmos.



## Probas específicas:

- **Probas obxectivas:** Realizaranse dúas probas escritas por avaliación. A proba ou probas consisten nunha serie de cuestións axeitadas ao contido impartido en cada trimestre. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas á pregunta. A proba será valorada de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo descontarase a metade do valor da pregunta.

As probas obxectivas incluírán toda a materia dada dende o comezo da avaliación ata o momento do exame. A segunda proba de cada avaliación valerá o dobre.

Na primeira e na segunda avaliación a proba obxectiva suporá o 80% da nota. Na terceira avaliación será o 65% (o 15% restante corresponde á exposición dun tema que os alumnos realizarán nesta avaliación).

- **Exposición dun tema:** Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a capacidade de razoamento e a claridade na exposición, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10. Coa correspondente ponderación.

Para superar unha avaliación, a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.

No cálculo da nota final todas as avaliacións terán o mesmo peso. A cualificación de aprobado obterase sempre que a media das tres avaliacións sexa alo menos igual a 5.

Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.

As reiteradas e inustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

No caso de non acadar de media un 5 ao rematar o curso e, tendo polo menos unha avaliación aprobada, o alumno poderá facer un exame de recuperación final. Se neste exame, non acadase unha puntuación igual ou superior a cinco, terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.

Os traballos de aplicación e síntese, os boletíns de exercicios e problemas e os resúmenes teñen os seguintes obxectivos didácticos:

1. Exercitar a escritura orixinal e a elaboración propia sobre os temas estudados
2. Traballar a comprensión de textos, a capacidade de síntese, a argumentación e a análise.
3. Orientar a mirada cara os conceptos, ideas e datos de especial importancia.
4. Coidar a expresión narrativa e a ortografía.
5. Favorecer a avaliación continua, cun traballo que require vontade, constancia, atención e programación do tempo.

O obxectivo final destes traballos é que o alumno aborde de xeito persoal as preguntas, de modo que estas sirvan de pretexto para mostrarlle o nivel de coñecementos que foi adquirindo e para que se faga as reflexións persoais oportunas. A máxima cualificación conseguirase cunha redacción:

- Que se corresponda coa pregunta e sexa concisa, persoal, traballada, coas ideas ben expresadas.
- Que revele unha lectura atenta, minuciosa e selectiva.
- Que sexa unha exposición ordenada e breve, que seleccione o máis relevante para destacalo do superfluo.
- Que sexa capaz de articular ideas complexas segundo unha liña argumental, recortando e definindo os feitos e datos que analiza.

### 10.1.2. ECONOMÍA 1º BACHARELATO

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

PROCEDIMENTOS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
Análise das producións dos alumnos	-Resolución de exercicios e problemas. -Traballos de aplicación e síntese.	15%
Probas específicas	-Proba obxectiva. -Exposición dun tema.	85%

### **Análise da produción dos alumnos:**

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas, a información quedará reflectida no caderno da profesora. Valoración de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, o alumno obterá a cualificación de 0 nos mesmos.
- **Traballos de aplicación e síntese:** En ningún caso se terán en conta os traballos entregados despois da data fixada para a súa entrega. Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a expresión escrita, a capacidade de razoamento e a presentación, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión ), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10 coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que o traballo foi copiado, o alumno obterá a cualificación de 0 no mesmo.

### **Probos específicas:**

- **Probos obxectivos:** Realizaranse dúas probas escritas na primeira e na segunda avaliación y unha na terceira. As probas consisten nunha serie de cuestións axeitadas ao contido impartido en cada trimestre. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas á pregunta. A proba será valorada de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), na valoración de cada un dos apartados nos que se pida efectuar un cálculo, terase en conta non só o resultado puntual, senón tamén a corrección (coherencia) da formulación. Ademais, cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo obterase unha cualificación de 0 na mesma.

Os exames escritos incluírán toda a materia dada dende o comezo da avaliación ata o momento do exame. O segundo exame de cada avaliación valerá o dobre.

Nas dúas primeiras avaliacións as probas obxectivas suporán un 85% da nota final. Na terceira avaliación esta porcentaxe será o 65% (o 20% restante corresponde á exposición dun tema que se fará nesta avaliación)

- **Exposición dun tema:** Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a capacidade de razoamento e a claridade na exposición, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10. A exposición realizaranse na terceira avaliación e suporá o 20% da nota da avaliación.

Para superar unha avaliación, a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.

No cálculo da nota final todas as avaliacións terán o mesmo peso. A cualificación de aprobado obterase sempre que a media das tres avaliacións sexa alo menos igual a 5.

Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

No caso de non acadar de media un 5 ao rematar o curso e, tendo polo menos unha avaliación aprobada, o alumno poderá facer un exame de recuperación final. Se neste exame, non acadase unha puntuación igual ou superior a cinco, terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.

Os traballos de aplicación e síntese, os boletíns de exercicios e problemas e os resumos teñen os seguintes obxectivos didácticos:

- a. Exercitar a escritura orixinal e a elaboración propia sobre os temas estudados
- b. Traballar a comprensión de textos, a capacidade de síntese, a argumentación e a análise.
- c. Orientar a mirada cara os conceptos, ideas e datos de especial importancia.
- d. Coidar a expresión narrativa e a ortografía.
- e. Favorecer a avaliación continua, cun traballo que require vontade, constancia, atención e programación do tempo.

O obxectivo final destes traballos é que o alumno aborde de xeito persoal as preguntas, de modo que estas sirvan de pretexto para mostrarlle o nivel de coñecementos que foi adquirindo e para que se faga as reflexións persoais oportunas. A máxima cualificación conseguirase cunha redacción:

- Que se corresponda coa pregunta e sexa concisa, persoal, traballada, coas ideas ben expresadas.
- Que revele unha lectura atenta, minuciosa e selectiva.
- Que sexa unha exposición ordenada e breve, que seleccione o máis relevante para destacalo do superfluo.

- Que sexa capaz de articular ideas complexas segundo unha liña argumental, recorrendo e definindo os feitos e datos que analiza.

### 10.1.3. ECONOMÍA DA EMPRESA

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

PROCEDEMENTOS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
Análise das producións dos alumnos	Resolución de exercicios e problemas.	15%
Probas específicas	Proba obxectiva.	85%

#### Análise da produción dos alumnos:

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas, a información quedará reflectida no caderno da profesora. Valoración de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, o alumno obterá a cualificación de 0 nos mesmos. En ningún caso se terán en contan os exercicios e problemas entregados despois da data fixada polo profesor.

#### Probas específicas:

- **Probas obxectivas:** Realizaranse dúas probas escritas na primeira e segunda avaliación e tres na terceira. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas ás preguntas. A proba será valorada de 0 a 10, coa ponderación que se indica nos criterios de cualificación.

O contido das probas será o seguinte:

**1ª avaliación:** Realizaranse dous exames escritos que incluírán toda a materia dada dende o comezo do curso ata o momento do exame. O segundo exame valerá o dobre que o primeiro.

**2ª avaliación:** Realizaranse dous exames escritos que terán o mesmo peso.

Primeiro exame: Incluírá a parte teórica da primeira avaliación e a materia dada ata ese momento na segunda avaliación.

Segundo exame: Incluírá a parte práctica da primeira avaliación máis toda a materia da segunda avaliación.

**3ª avaliación:** Realizaranse tres exames que terán o mesmo peso.

Primeiro exame: Materia da primeira avaliación e a materia dada ata ese momento na segunda avaliación.

Segundo exame: Materia da segunda avaliación e a materia dada ata ese momento na segunda avaliación.

Terceiro exame: Toda a materia impartida durante a terceira avaliación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), na valoración de cada un dos apartados nos que se pida efectuar un cálculo, terase en conta non só o resultado puntual, senón tamén a corrección (coherencia) da formulación. Ademais, cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.

Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo obterase unha cualificación de 0 na mesma.

No caso de que na solución aos problemas non se indique o tipo de unidades no que ven dado o resultado, ou este sexa erróneo, descontarase o 25% da pregunta.

Para superar unha avaliación, a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.

A nota final da materia obterase de acordo coa seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Nota 1ª avaliación} + 2 \cdot \text{nota 2ª avaliación} + 3 \cdot \text{nota 3ª avaliación}}{6}$$

Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.

No caso de que esta nota final fora inferior a 5, pero o alumno aprobara a terceira avaliación, a súa nota final sería un cinco.

Se a nota final é inferior a 5, e o alumno non aproba a terceira avaliación, este terá que presentarse á convocatoria extraordinaria para poder aprobar.

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

Os boletíns de exercicios e problemas teñen os seguintes obxectivos didácticos:

- a. Exercitar a escritura orixinal e a elaboración propia sobre os temas estudados
- b. Traballar a comprensión de textos, a capacidade de síntese, a argumentación e a análise.
- c. Orientar a mirada cara os conceptos, ideas e datos de especial importancia.
- d. Coidar a expresión narrativa e a ortografía.
- e. Favorecer a avaliación continua, cun traballo que require vontade, constancia, atención e programación do tempo.

O obxectivo final destes traballos é que o alumno aborde de xeito persoal as preguntas, de modo que estas sirvan de pretexto para mostrarlle o nivel de coñecementos que foi adquirindo e para que se faga as reflexións persoais oportunas. A máxima cualificación conseguirase cunha redacción:

- Que se corresponda coa pregunta e sexa concisa, persoal, traballada, coas ideas ben expresadas.
- Que revele unha lectura atenta, minuciosa e selectiva.
- Que sexa unha exposición ordenada e breve, que seleccione o máis relevante para destacalo do superfluo.
- Que sexa capaz de articular ideas complexas segundo unha liña argumental, recorrendo e definindo os feitos e datos que analiza.

#### **10.1.4. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN**

Os estándares da materia serán cualificados mediante os seguintes instrumentos de avaliación:

<b>PROCEDEMENTOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</b>
Análise das producións dos alumnos	-Resolución de exercicios e problemas. -Producións orais.
Probas específicas	-Proba obxectiva. -Exposición dun tema.

### **Análise da produción dos alumnos:**

- **Resolución de exercicios e problemas:** Terase en conta o seu método de traballo, o esforzo amosado na realización das mesmas, a realización e corrección dos exercicios e as técnicas de traballo desenvolvidas, a información quedará reflecida no caderno da profesora. Valoración de 0 a 10. Cando o profesor comprobe que os exercicios/problemas foron copiados, o alumno obterá a cualificación de 0 nos mesmos. A ponderación deste apartado será dun 45%.
- **Producións orais:** Terase en conta o esforzo realizado na busca de información, a calidade do exposto na intervención e a súa adecuación cos temas tratados. Tamén se valorará a capacidade de razoamento e a claridade na exposición. Valoración de 0 a 10. A ponderación deste apartado será dun 10%.

### **Probas específicas:**

- **Exposición dun tema:** Na valoración terase en conta, o esforzo na busca de información, a capacidade de razoamento e a claridade na exposición, o seu axuste ás normas establecidas para a elaboración de cada traballo (o profesor facilitará un guión), e a súa creatividade. Valoraranse de 0 a 10. A ponderación deste apartado será dun 45%.
- **Probas obxectivas:** No caso de que o alumno no acade o aprobado terá a posibilidade de presentarse a unha proba escrita que se realizará ao final de cada avaliación. As probas consisten nunha serie de cuestións axeitadas ao contido impartido en cada trimestre. En cada proba avaliarase a expresión, presentación, capacidade de síntese e a adecuación das respostas á pregunta. A proba será valorada de 0 a 10,

Os alumnos que se teñan que presentar a proba escrita terán que acadar un 5 sobre 10 na mesma para obter a cualificación de 5 na correspondente avaliación.

Nas preguntas curtas valorarase especialmente a precisión e concisión na resposta. Nos casos en que se pida xustificar a resposta ou ilustrala cun exemplo, así coma naqueles nos que se pida enumerar varios elementos, a puntuación graduarase dependendo de que a resposta estea completa ou non.

Nas preguntas a desenvolver, ademais de considerar a medida en que se axusta o contido da resposta ao que se pregunta, a valoración graduarase atendendo á claridade expositiva e á utilización axeitada dos conceptos fundamentais.

No relativo ás preguntas prácticas (problemas), na valoración de cada un dos apartados nos que se pida efectuar un cálculo, terase en conta non só o resultado puntual, senón tamén a corrección (coherencia) da formulación. Ademais, cada un dos apartados valorarase independentemente, de tal xeito que, se está ben formulado, a puntuación do apartado en cuestión non se verá influída negativamente por cálculos equivocados que foran realizados en apartados anteriores.



Dado o elemental das operacións matemáticas precisas para solucionar os problemas prantexados no caso de que o prantexamento sexa correcto pero se comentan erros no cálculo descontarase a metade do valor da pregunta.

As producións orais e os boletíns de exercicios e problemas teñen os seguintes obxectivos didácticos:

11. Fomentar a elaboración propia sobre os temas estudados
12. Traballar a comprensión de textos, a capacidade de síntese, a argumentación e a análise.
13. Orientar a mirada cara os conceptos, ideas e datos de especial importancia.
14. Coidar a expresión narrativa e a ortografía.
15. Desenrolar a capacidade de expresión oral.
16. Favorecer a avaliación continua, cun traballo que require vontade, constancia, atención e programación do tempo.

O obxectivo final destes traballos é que o alumno aborde de xeito persoal as preguntas, de modo que estas sirvan de pretexto para mostrarlle o nivel de coñecementos que foi adquirindo e para que se faga as reflexións persoais oportunas. A máxima cualificación conseguirase cunha redacción:

- Que se corresponda coa pregunta e sexa concisa, persoal, traballada, coas ideas ben expresadas.
- Que revele unha lectura atenta, minuciosa e selectiva.
- Que realice unha exposición ordenada e breve, que seleccione o máis relevante para destacalo do superfluo.
- Que sexa capaz de articular ideas complexas segundo unha liña argumental, recorrendo e definindo os feitos e datos que analiza.

Para superar unha avaliación, a cualificación numérica da mesma debe ser de cinco ou máis puntos sobre dez.

No cálculo da nota final todas as avaliacións terán o mesmo peso. A cualificación de aprobado obterase sempre que a media das tres avaliacións sexa alo menos igual a 5.

Esta nota final será redondeada á súa parte enteira por exceso ou defecto segundo a progresión observada polo alumno ao longo do curso.

As reiteradas e inxustificadas faltas de asistencia a clase serán tidas en conta negativamente á hora de facer o redondeo da nota de cada avaliación e da nota final do curso.

No caso de non acadar de media un 5 ao rematar o curso e, tendo polo menos unha avaliación aprobada, o alumno poderá facer un exame de recuperación final. Se neste exame, non acadase unha puntuación igual ou superior a cinco, terá que recuperar a materia na convocatoria extraordinaria de setembro.

## **10.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

A avaliación extraordinaria consistirá nunha proba obxectiva (exame) coa mesma estrutura que a da convocatoria ordinaria, que se veu celebrando perante todo o curso.

## 11. INDICADORES DE LOGRO PARA AVALIAR O PROCESO DE ENSINO E A PRÁCTICA DOCENTE

Para avaliar a práctica docente e a propia aplicación desta programación utilizaremos a seguinte táboa de avaliación:

ADECUACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		Si/non	PROPOSTAS DE MELLORA
<b>Preparación da clase e os materiais didácticos.</b>	Hai coherencia entre o programado e o desenvolvemento das clases.		
	Existe unha distribución temporal equilibrada.		
	Adecúase o desenvolvemento da clase coas características do grupo.		
<b>Utilización dunha metodoloxía adecuada.</b>	Tivéronse en conta aprendizaxes significativas.		
	Considérase a interdisciplinariedade (en actividades, tratamento dos contidos etc.).		
	A metodoloxía fomenta a motivación e o desenvolvemento das capacidades do alumno/a.		
	A metodoloxía inclúe o traballo de competencias e intelixencias múltiples.		
<b>Regularización da práctica docente.</b>	Grao de seguimento dos alumnos.		
	Validez dos recursos utilizados na clase para as aprendizaxes.		
	Os criterios de promoción están acordados entre os profesores.		
<b>Avaliación das aprendizaxes e información que se lles dá aos alumnos e ás familias sobre elas.</b>	Os estándares de aprendizaxe avaliábel atópanse vinculados ás competencias, contidos e criterios de avaliación.		
	Os instrumentos de avaliación permiten rexistrar numerosas variables da aprendizaxe.		
	Os criterios de cualificación están axustados á tipoloxía de actividades planificadas.		
	Os criterios de avaliación e os criterios de cualificación déronselles a coñecer: - aos alumnos - ás familias		
<b>Utilización de medidas para a atención á diversidade.</b>	Adóptanse medidas con antelación para coñecer as dificultades de aprendizaxe.		
	Ofreceuse resposta ás diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxe.		
	As medidas e recursos ofrecidos foron suficientes.		
	Aplicanse medidas extraordinarias recomendadas polo equipo docente atendendo os informes psicopedagóxicos.		

## 12. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

	TRATAMIENTO DA DIVERSIDADE NO GRUPO	MEDIDAS PARA A DIVERSIDADE	GRAO DE CONSECUCIÓN
DE COMUNICACIÓN	A comunicación docente-grupo non presenta grandes dificultades.	Non se necesitan medidas.	
	La comunicación docente-grupo ten algunhas dificultades.	Propoñer estratexias para mellorar a comunicación.	
	A comunicación docente-grupo ten grandes dificultades.	Averiguar a causa das dificultades e propoñer medidas que as minimicen.	
DE INTERÉS Y MOTIVACIÓN	O grupo está motivado e ten gran interés.	Non se necesitan medidas.	
	Parte do alumnado está desmotivado e ten pouco interese.	Propoñer estratexias que melloren o interese a motivación desa parte do alumnado.	
	O grupo non ten interés e está pouco motivado.	Averiguar a causa da desmotivación propoñer medidas que as minimicen.	
DE ACTITUD Y COLABORACIÓN	O grupo ten boa actitude y sempre está disposto a realizar as tarefas.	Non se necesitan medidas.	
	Parte do alumnado ten boa actitude y colabora.	Propoñer actividades grupais nas que asuma responsabilidades o alumnado menos motivado.	
	O grupo ten mala actitude e non colabora nas tarefas.	Averiguar as causas do problema e adoptar medidas, estratexias, etc. para minimizar esas actitudes.	

## 13. RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES

Para superar a materia pendente, os estándares serán cualificados mediante os seguinte instrumentos de avaliación.

1. O alumno realizará uns boletíns de exercicios e actividades que o profesor lles proporcionará ao longo do curso. Nos meses de outubro e novembro terán que cumprir os correspondentes á primeira avaliación, no mes de febreiro os correspondentes á segunda avaliación e no mes de marzo os correspondentes á terceira avaliación. No caso de que a avaliación dos citados boletíns resulte positiva a materia darase por superada.
2. Nos meses de xaneiro e maio realizaranse dúas probas que permitirán ao alumno a superación da materia no caso en que non entregase os boletíns de exercicios e actividades mencionados no punto anterior.

Neste curso o departamento non ten alumnos coa materia pendente

## **14. DIRECTRICES, PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS PARA A REALIZACIÓN DA AVALIACIÓN INICIAL**

### **Finalidade da avaliación inicial**

- Coñecer e axustar as condicións de ensino-aprendizaxe de cada grupo, co fin de obter un rendemento adecuado.
- Esta avaliación non implica emitir cualificación para o alumnado.

### **Os obxectivos da avaliación inicial**

- Facer unha análise do nivel xeral do curso
- Ver os coñecementos previos necesarios para a aprendizaxe no novo nivel académico e na nova materia.

Esta avaliación farase dentro das dúas primeiras semanas de clase.

### **Procedementos da avaliación inicial**

- Verificación do grao de consolidación dos obxectivos académicos debido ao cambio de etapa e de materia non instrumental.
- Análise da motivación e da autonomía do alumnado, fixándose especialmente no método de traballo.
- Comprobación do grao de cumprimento das tarefas encomendadas na aula e na casa.
- Atención ás dificultades amosadas respecto ás capacidades comprensiva e expresiva de carácter xeral (habilidades básicas para a aprendizaxe de calquera materia).
- Constatación do clima de traballo e de relación no grupo. Asistencia a clase e grado de atención.

### **Instrumentos da avaliación inicial**

Distinguiranse dous tipos de instrumentos:

#### **As fontes de información de carácter institucional:**

- Historia escolar do alumno
- Información adicional ofrecida pola titoría

#### **As do propio departamento mediante:**

- Probas de nivel
- Traballo diario
- Exercicios encomendados
- Realización de actividades
- Capacidade comprensiva e expresiva xeral e específica, no contido da propia materia
- Comportamento e convivencia na aula

Da información obtida nesta avaliación inicial o Departamento adoptará as medidas e decisión oportunas con respecto ao grupo.

## **15. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES**

O Departamento de Economía ten previstas as seguintes actividades extra escolares:

- Visita a Axencia Tributaria o día 7 de outubro cos alumnos de 4º ESO e 1º de Bacharelato.
- Visita a Inditex en colaboración co departamento de Tecnoloxía. A saída realizarase cos alumnos que cursan Fundamentos de Administración e Xestión.

## **16. TEMAS TRASVERSAIS**

Considéranse temas transversais: a comprensión lectora, a expresión oral e escrita, a comunicación audiovisual, as tecnoloxías da información e da comunicación, o emprendemento, e a educación cívica e constitucional e polo tanto deben traballarse en todas as materias, sen prexuízo do seu tratamento específico nalgunhas das materias de cada etapa.

Desde o departamento de Economía podemos, en concreto, apuntar as seguintes liñas de traballo:

- **Comprensión lectora:** Poñerase a disposición do alumnado unha selección de textos sobre os que se traballará a comprensión, cuxo desenvolvemento é crucial á hora de entender textos de tipo histórico, biografías, noticias, artigos de prensa, etc., así como enunciados de problemas de toda índole, facilitando deste xeito a mellora das estratexias de resolución de problemas.
- **Expresión oral e escrita:** Os debates na aula o traballo colaborativo e a exposición dos seus traballos son, situacións a través das cales o alumnado deberá ir consolidando as súas destrezas comunicativas. Terán que comprender e interpretar os datos que se proporcionan e expresar correctamente as conclusións ás que se chega tras o estudo das cuestións que lle son presentadas.
- **TIC:** De xeito habitual traballamos a busca e selección de información a través de Internet para cumprimentar información, realizar traballos, etc. Os alumnos deben ser capaces de realizar a busca de información a través das novas tecnoloxías para transformala en coñecemento.
- **Educación en valores:** O traballo colaborativo permite fomentar o respecto aos demais, practicar a tolerancia, a cooperación e a solidariedade, así como a igualdade de trato e oportunidades entre mulleres e homes.
- **Emprendemento:** A sociedade actual demanda persoas que saiban traballar en equipo; por iso, na aula débese impulsar o uso de metodoloxías que promovan o traballo en grupo e técnicas cooperativas que fomenten o traballo consensuado, a toma de decisións en común e o respecto ás opinións dos demais. Fomentar o emprendemento é un elemento que está presente de xeito significativo en todas as materias de este departamento

## **17. INCORPORACIÓN DE MODIFICACIONES PROPOSTAS NA MEMORIA DO CURSO ANTERIOR**

No referente aos criterios de avaliación e cualificación en bacharelato modificáronse as ponderacións de cada instrumentos e os instrumentos de avaliación de algún dos contidos.

## **18. PROCEDIMIENTO PARA DAR COÑECEMENTO DAS PROGRAMACIONES AOS ALUMNOS**

A información que o Departamento dará ao alumnado para o coñecemento da programación responde ao seguinte guión:

### **Coñecemento dos puntos relevantes da programación**

1. Presentación da materia: material curricular e libros de lectura
2. Material necesario para o aproveitamento das clases
3. Contidos que se inclúen no curso
4. Distribución temporal dos contidos por trimestre e avaliación
5. Procedementos e instrumentos de avaliación
6. Criterios de cualificación
7. Obtención da nota nas avaliacións parciais
8. Criterios de recuperación de avaliacións suspensas
9. Obtención da cualificación final de xuño
10. Perda do dereito a avaliación continua. Consecuencias
11. Abandono da materia. Consecuencias

### **Procedementos utilizados**

1. Na primeira sesión de clase explícanse os puntos do apartado anterior
2. Exposición abreviada destes puntos no taboleiro da aula para que os alumnos poidan consultalos.
3. Unha copia estará a disposición de calquera alumno na Xefatura de Estudos, que a fará pública, e outra no Departamento
4. O Departamento porá a disposición dos alumnos una copia completa da programación
5. Se fora posible figurará na páxina Web do centro.

## **19. PROCEDIMIENTO PARA DAR COÑECEMENTO DAS PROGRAMACIONES Á COMUNIDADE EDUCATIVA**

### **Procedementos utilizados**

1. Facer pública a programación do Departamento
2. Exposición abreviada da mesma no taboleiro xeral do Centro para que a Comunidade Educativa a poida consultar.
3. Unha copia estará a disposición de calquera membro da Comunidade Educativa na Xefatura de Estudos, que a fará pública, e outra no Departamento

4. O Departamento porá a disposición de calquera membro da Comunidade Educativa una copia completa da programación
5. Se fora posible figurará na páxina Web do centro.

## **20. PROCEDEMENTOS DE ATENCIÓN A RECLAMACIÓN SOBRE CUALIFICACIÓN FINAIS**

O Departamento de Economía segue os procedementos xerais do Centro, a saber:

As reclamacións faranse por escrito, segundo o modelo de instancia que se aportará na Conserxería do centro.

Consultada a instancia procederase a revisar, por parte do profesor encargado dese curso, a cualificación obtida polo alumno segundo os criterios de cualificación expresados na Programación. Darase cumprida explicación ao alumnado sobre a súa cualificación.

De haber erros na puntuación ou na valoración dos diferentes apartados da proba, procederase á súa corrección. De non ser así manterase a cualificación obtida.

## **21. PROGRAMAS, ACTIVIDADES OU PROXECTOS DE INNOVACIÓN/FORMACIÓN NOS QUE VAI PARTICIPAR O DEPARTAMENTO**

O Departamento, neste momento, non ten previsto participar en ningunha actividade de formación/innovación.

## **22. PROCEDEMENTOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN DA PROPIA PROGRAMACIÓN**

### **Procedementos**

1. Corresponde ao Departamento formular as necesidades, presentar propostas e introducir cambios
2. Realizarase unha avaliación global da programación e considerarase a necesidade de introducir as modificacións que se estimen oportunas

### **Criterios**

Para a avaliación da programación o Departamento de Economía establecerá os seguintes criterios:

- Unha avaliación máis axeitada de cara a coñecer máis en profundidade a realidade dos alumnos que están a cursar as materias do Departamento.
- Posta en práctica dos acordos asumidos
- Avaliar máis polo miúdo os resultados nas distintas probas e nos diferentes apartados: competencia lingüística, matemática, competencia para aprender a aprender e de autonomía persoal.
- Seguimento do cumprimento da programación e a secuenciación dos contidos.
- Seguimento do grao de cumprimento das tarefas por parte dos alumnos.
- Resolver problemas ou necesidades non previstas

### **23. CARACTERÍSTICAS IDENTIFICATIVAS**

#### **DATA DE ELABORACIÓN:**

Rematouse a elaboración o día 20 de setembro de 2019

#### **DATA DA REUNIÓN DE DEPARTAMENTO PARA A APROBACIÓN E COÑECE- MENTO DA MESMA POR PARTE DOS SEUS MEMBROS:**

A reunión do Departamento celebrouse o día 14 de setembro de 2019.

#### **DATA DE ENTREGA Á DIRECCIÓN DO CENTRO:**

Entregouse á Dirección do Centro o día 22 de setembro de 2019.

#### **MEMBROS DO DEPARTAMENTO:**

María Mercedes Suárez Albares, Xefa do Departamento

Para que conste firmo a presente programación do Departamento de Economía

Pontevedra a 20 de setembro de 2019

Asdo. M<sup>a</sup> Mercedes Suárez Albares  
Xefa do Departamento