

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026030	Terra de Xallas	Santa Comba	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2023/2024	7	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2023/2024	7	90	108
MP0653_22	Seguros	2023/2024	7	33	39

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA REYES SOBRINO CERDEIRIÑA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Cando se traballa con ofertas reais de produtos e servizos financeiros e de servizos utilízanse preferentemente as de entidades financeiras ou de seguros con máis implantación en Galicia

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					Resultados de aprendizaxe
					MP0653_12					MP0653_22
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 1
1	O sistema financeiro	Estudo da actividade do sistema financeiro e dos distintos tipos de intermediarios	7	4		X				
2	Produtos bancarios de pasivo	Estudo dos distintos tipos de produtos de pasivo existentes e comparación entre eles. Comparación entre produtos ofertados por distintas entidades	20	15		X	X			
3	Produtos bancarios de activo e servizos	Estudo dos distintos tipos existentes e comparación entre eles. Comparación entre produtos e servizos ofertados por distintas entidades	39	26		X	X			
4	A selección de investimentos. A inversión en valores mobiliarios	Métodos de selección de inversións financeiras ou económicas. Estudo das posibles inversións en activos financeiros	22	15				X		
5	Análise económico-financeiro e apoio ó financiamento empresarial	Análise das Contas Anuais segundo o seu equilibrio económico-financeiro. Solucións para as posibles desviacións. Estudo das formas de apoio financeiro á empresa.	12	8	X					
6	Os orzamentos	Confección e integración de orzamentos. Análise da súa execución.	8	5					X	
7	Os seguros	Estudo do contrato de seguros e dos distintos tipos existentes	39	27						X
			Total: 147							

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O sistema financeiro	7

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprender a achega do sistema financeiro ao crecemento económico dos países	1	A función do sistema financeiro na economía	1,0
1.2 Comprender o proceso de creación de diñeiro por parte dos intermediarios bancarios			
2.1 Coñecer as características e ámbitos de actuación dos distintos intermediarios	2	Os intermediarios financeiros	6,0
TOTAL			7

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícaronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Entidades do sistema financeiro 	S	5
CA2.2 Precísáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Características, funcións e operacións de cada participante no sistema financeiro 	S	95
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Sistema financeiro.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A función do sistema financeiro na economía - Comprensión da labor que desenvolve cada participante do sistema financeiro		<ul style="list-style-type: none"> Razonar a importancia do sistema financeiro nas economías actuais e o seu funcionamento global 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentacións sobre a importancia do sistema financeiro 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Entidades do sistema financeiro 	1,0
Os intermediarios financeiros - Coñecer as características dos intermediarios financeiros	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e propor webs para coñecer aos distintos intermediarios financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender e distinguir as funcións e características dos distintos intermediarios financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas sobre os intermediarios financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Entidades do sistema financeiro PE.2 - Características, funcións e operacións de cada participante no sistema financeiro 	6,0
TOTAL						7,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Produtos bancarios de pasivo	20

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Repaso da capitalización e actualización financeira en capitalización simple e composta	1	O cálculo financeiro	6,0
1.2 Repaso dos tipos de interés efectivos, TIN e TAE			

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.1 Coñecer o mecanismo básico de funcionamento das contas bancarias e o seu proceso de liquidación de intereses	2	As contas á vista	8,0
2.2 Comparar financeiramente distintas ofertas de contas			
3.1 Distinguir as diferentes modalidades de produtos bancarios de pasivo que comercializan as entidades financeiras	3	Os depósitos bancarios	6,0
3.2 Coñecer o mecanismo básico de funcionamento dos depósitos bancarios e o seu proceso de liquidación de intereses e comisións			
3.3 Comparar financeiramente distintas ofertas de depósitos			
3.4 Elixir o produto máis axeitado á rendibilidade e a liquidez desexada para o diñeiro que debamos xestionar			
TOTAL			20

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.	• PE.1 - Características dos distintos produtos de pasivo	S	10
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	• PE.2 - Conceptos que interveñen en cada operación	S	5
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	• PE.3 - Suxeitos participantes en cada operación de pasivo	S	2
CA2.6 Relaciónáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.	• PE.4 - Vantaxes e inconvenientes dos distintos produtos de pasivo	S	10
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.	• PE.5 - Documentación das operacións de pasivo	S	3
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.	• TO.1 - Investigación sobre ofertas de distintos produtos de pasivo	S	5
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.	• PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE	S	20
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.	• PE.7 - Cálculo de gastos das operacións	S	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Fiscalidade de cada produto de pasivo 	S	5
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.	<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Comparación de produtos entre entidades financeiras 	S	15
CA3.8 Comparáronse as rendibilidadeas, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.	<ul style="list-style-type: none"> PE.10 - Comparación entre distintos produtos de pasivo 	S	15
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo. Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira. Análise de operacións de liquidación de contas. Análise de operacións de depósitos.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O cálculo financeiro - Repaso do cálculo financeiro		<ul style="list-style-type: none"> Resolver exercicios sobre cálculo financeiro de forma correcta Coñecer qué leis financeiras se aplican en cada suposto 	<ul style="list-style-type: none"> exercicios resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> calculadora, encerado 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Conceptos que interveñen en cada operación PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE PE.7 - Cálculo de gastos das operacións 	6,0
As contas á vista - Estudio das características e liquidación de rendementos xerados polos distintos tipos de contas á vista		<ul style="list-style-type: none"> Efectuar de forma correcta liquidacións de contas á vista 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Características dos distintos produtos de pasivo 	8,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> • Buscar ofertas bancarias de contas á vista e comparalas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes comparativos 		<ul style="list-style-type: none"> • PE.2 - Conceptos que interveñen en cada operación • PE.3 - Suxeitos participantes en cada operación de pasivo • PE.4 - Vantaxes e inconvenientes dos distintos produtos de pasivo • PE.5 - Documentación das operacións de pasivo • PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE • PE.7 - Cálculo de gastos das operacións • PE.8 - Fiscalidade de cada produto de pasivo • PE.9 - Comparación de produtos entre entidades financeiras • PE.10 - Comparación entre distintos produtos de pasivo • TO.1 - Investigación sobre ofertas de distintos produtos de pasivo 	
Os depósitos bancarios - Estudo das características e liquidación de rendementos xerados polos depósitos bancarios		<ul style="list-style-type: none"> • Calcular rendementos, comisións e TAE en supostos de depósitos bancarios • Busca e compara distintas ofertas de depósitos a prazo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios resoltos • Informes comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Características dos distintos produtos de pasivo • PE.2 - Conceptos que interveñen en cada operación • PE.3 - Suxeitos participantes en cada operación de pasivo • PE.4 - Vantaxes e inconvenientes dos distintos produtos de pasivo • PE.5 - Documentación das operacións de pasivo • PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE • PE.7 - Cálculo de gastos das operacións 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • PE.8 - Fiscalidade de cada produto de pasivo • PE.9 - Comparación de produtos entre entidades financeiras • PE.10 - Comparación entre distintos produtos de pasivo • TO.1 - Investigación sobre ofertas de distintos produtos de pasivo 	
TOTAL						20,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Produtos bancarios de activo e servizos	39

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	NO
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer o proceso previo á autorización dunha operación de activo por parte dunha entidade financeira	1	O proceso de financiamento bancario	6,0
1.2 Distinguir as diferentes modalidades de produtos bancarios de activo que comercializan as entidades financeiras			
1.3 Seleccionar a mellor alternativa financeira externa para a empresa que se xestiona			

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.1 Calcular diferentes variables relacionadas con distintas operacións de activo	2	O financiamento bancario a curto prazo	6,0
2.2 Busca e comparación de ofertas de entidades financeiras			
3.1 Calcular diferentes variables relacionadas con distintas operacións de activo	3	O financiamento bancario a longo prazo	22,0
3.2 Busca e comparación de ofertas de entidades financeiras			
4.1 Analizar os servizos financeiros existentes, explicando as súas características	4	Os servizos financeiros	5,0
4.2 Poder seleccionar a modalidade de tarxeta máis conveniente ás necesidades de cada persoa			
4.3 Tomar conciencia da utilidade da banca electrónica e as súas vantaxes e inconvenientes			
4.4 Ser capaces de realizar cambios de moeda aplicando os tipos de cambio vixentes			
TOTAL			39

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.	• PE.1 - Características dos distintos produtos de activo e servizos financeiros	S	10
CA2.4 Recoñecéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	• PE.2 - Conceptos integrantes das operacións de activo e servizos	S	5
CA2.5 Identificáronse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	• PE.3 - Suxeitos que interveñen nas operacións	S	2
CA2.6 Relaciónáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.	• PE.4 - Vantaxes e inconvenientes de cada produto de activo ou servizo financeiro	S	10
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.	• PE.5 - Documentación das operacións de activo e de servizos financeiros	S	5
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.	• TO.1 - Investigación sobre diversas ofertas de produtos de activo e servizos financeiros	S	5

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE 	S	20
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cálculo de gastos en cada operación 	S	10
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Fiscalidade dos produtos de activo e dos servizos financeiros 	S	5
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.	<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Garantías que se esixen nas distintas operacións de activo e nalgún servizo 	S	3
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.	<ul style="list-style-type: none"> PE.10 - Comparacións entre distintos produtos ou servizos 	S	10
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.	<ul style="list-style-type: none"> PE.11 - Comparación das ofertas de distintas entidades financeiras para un produto ou servizo 	S	10
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> PE.12 - Utilización dunha folla de cálculo para os cálculos matemáticos 	S	5
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Produtos financeiros de pasivo e de activo. Servizos financeiros. Outros produtos financeiros. Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira. Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito. Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización. Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Aplicación financeira da folla de cálculo.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O proceso de financiamento bancario - Estudo do proceso e das principais formas de financiamento das empresas	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os trámites e información requirida no estudo da concesión dunha operación financeira de activo 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as diferentes formas de financiamento bancario: características, finalidade, cálculo de cotas e cadros de amortización Razonar cal será a opción máis axeitada de financiamento bancario nun suposto proposto 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas Exercicios resoltos Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Características dos distintos produtos de activo e servizos financeiros PE.2 - Conceptos integrantes das operacións de activo e servizos PE.3 - Suxeitos que interveñen nas operacións PE.4 - Vantaxes e inconvenientes de cada produto de activo ou servizo financeiro PE.5 - Documentación das operacións de activo e de servizos financeiros PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE PE.7 - Cálculo de gastos en cada operación PE.8 - Fiscalidade dos produtos de activo e dos servizos financeiros PE.10 - Comparacións entre distintos produtos ou servizos PE.11 - Comparación das ofertas de distintas entidades financeiras para un produto ou servizo TO.1 - Investigación sobre diversas ofertas de produtos de activo e servizos financeiros 	6,0
O financiamento bancario a curto prazo - Estudo das principais formas de financiamento das empresas a curto prazo		<ul style="list-style-type: none"> Liquidacións de contas de crédito Liquidacións de pólizas de desconto Busca e cálculo de costes en avais bancarios 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos Informes comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE PE.7 - Cálculo de gastos en cada operación PE.8 - Fiscalidade dos produtos de activo e dos servizos financeiros 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> PE.9 - Garantías que se esixen nas distintas operacións de activo e nalgún servizo PE.10 - Comparacións entre distintos produtos ou servizos PE.11 - Comparación das ofertas de distintas entidades financeiras para un produto ou servizo TO.1 - Investigación sobre diversas ofertas de produtos de activo e servizos financeiros 	
O financiamento bancario a longo prazo - Estudo das principais formas de financiamento das empresas a longo prazo		<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de cotas e confección de cadros de amortización en operacións de préstamo bancario a tipos de interés fixos e variables, con e sen carencia Cálculo de cotas e confección de cadros de amortización en operacións de leasing Cálculo de cotas e confección de cadros de amortización en operacións de empréstitos 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE PE.7 - Cálculo de gastos en cada operación PE.9 - Garantías que se esixen nas distintas operacións de activo e nalgún servizo PE.10 - Comparacións entre distintos produtos ou servizos PE.11 - Comparación das ofertas de distintas entidades financeiras para un produto ou servizo PE.12 - Utilización dunha folla de cálculo para os cálculos matemáticos TO.1 - Investigación sobre diversas ofertas de produtos de activo e servizos financeiros 	22,0
Os servizos financeiros - Estudo dos servizos ofertados polas entidades financeiras	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as características dos servizos financeiros máis importantes 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer e distinguir a finalidade e características dos servizos financeiros vistos Distinguir as diferentes tarxetas bancarias Calcular cambios de moeda aplicando os tipos e as comisións vixentes 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos Esquemas 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cálculo de intereses, comisións, TAE PE.7 - Cálculo de gastos en cada operación PE.8 - Fiscalidade dos produtos de activo e dos servizos financeiros PE.9 - Garantías que se esixen nas distintas operacións de activo e nalgún servizo 	5,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> PE.10 - Comparacións entre distintos produtos ou servizos PE.11 - Comparación das ofertas de distintas entidades financeiras para un produto ou servizo TO.1 - Investigación sobre diversas ofertas de produtos de activo e servizos financeiros 	
TOTAL						39,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	A selección de investimentos. A inversión en valores mobiliarios	22

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as variables fundamentais dun investimento			
1.2 Aplicar os métodos VAN e TIR para decidir sobre unha decisión de investimento	1	A selección de investimentos	10,0
1.3 Decidir se debe realizarse ou non unha inversión			
2.1 Coñecer as características dos distintos tipos de activos financeiros e o seu funcionamento	2	A inversión en activos financeiros	12,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.2 Comparar en rendibilidade, liquidez e risco distintos activos financeiros			
2.3 Decidir sobre qué alternativas de investimento en activos financeiros son máis axeitadas ás necesidades da empresa / dun particular			
TOTAL			22

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Utilización dos activos financeiros como inversión ou financiamento 	S	8
CA4.2 Clasifícanse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Clasificacións de activos financeiros 	S	10
CA4.3 Distingúronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Comprensión dos distintos valores dos activos financeiros 	S	7
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Cálculo de importes netos de compra e venda de activos financeiros 	S	15
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Comparación entre distintos tipos de activos financeiros segundo distintos perfís de inversores 	S	30
CA4.6 Identifícanse as variables que inflúen nun investimento económico.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cálculo das variables que interveñen nun investimento económico 	S	20
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Cálculo e interpretación dos resultados de aplicar métodos de avaliación de investimentos 	S	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Mercados financeiros.
Renda fixa e variable.
Débeda pública e privada.

Contidos
Fondos de investimento. Produtos derivados. Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas. Investimentos económicos. Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A selección de investimentos - Estudo dos métodos a aplicar nas decisións de investimento	<ul style="list-style-type: none"> Explicar cómo se aplican os métodos máis importantes de avaliación de inversións 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os métodos VAN e TIR á avaliación de proxectos de inversión propostos 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos prácticos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Cálculo das variables que interveñen nun investimento económico PE.7 - Cálculo e interpretación dos resultados de aplicar métodos de avaliación de investimentos 	10,0
A inversión en activos financeiros - Estudo dos tipos de activos financeiros de renda fixa e renda variable	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o funcionamento e as características de distintas opcións de inversión en renda fixa, variable, fondos de inversión e derivados 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir e avaliar segundo as súas características financeiras opcións de inversión propostas Argumentar qué tipo de inversores son os máis axeitados para distintas opcións de inversión propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas Informes comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Utilización dos activos financeiros como inversión ou financiamento PE.2 - Clasificacións de activos financeiros PE.3 - Comprensión dos distintos valores dos activos financeiros PE.4 - Cálculo de importes netos de compra e venda de activos financeiros PE.5 - Comparación entre distintos tipos de activos financeiros segundo distintos perfís de inversores 	12,0
TOTAL						22,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Análise económico-financieiro e apoio ó financiamento empresarial	12

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Resolver cada necesidade de financiamento do xeito mais adecuado	1	As fontes de financiamento	6,0
2.1 Estudo do micromecenazgo, as redes de business angels, as entidades de capital risco	2	Fontes de financiamento non bancarias	0,0
2.2 Busca de posibles subvencións públicas ou privadas			
3.1 Argumentar a situación de equilibrio ou desequilibrio patrimonial dunha empresa	3	O equilibrio económico-financieiro	6,0
3.2 Propor solucións aos desequilibrios detectados			
TOTAL			12

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - A estrutura financeira do balance 	S	10
CA1.2 Verifícanse informes económico-financieiros e patrimoniais dos estados contables.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Análise do equilibrio ou desequilibrio patrimonial 	S	20
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Argumentación sobre posibles desviacións dos resultados óptimos 	S	20

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Solucións para posibles desequilibrios patrimoniais 	S	15
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Investigación sobre axudas públicas ou privadas e outras fontes de financiamento 	S	15
CA1.6 Identificáronse as características das formas de apoio financeiro á empresa.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Características das distintas formas de apoio ó financiamento empresarial 	S	10
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Posibles incompatibilidades entre formas de financiamento 	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Análise de estados financeiros. Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As fontes de financiamento - Análise das distintas opcións de financiamento empresarial		<ul style="list-style-type: none"> Razonar qué forma/s de financiamento será adecuada/s nunha situación proposta Calcular o importe obtido pola sociedade, e o custo para un posible inversor que acuda a unha ampliación de capital Comparar segundo o seu coste distintas formas de financiamento 	<ul style="list-style-type: none"> Informes Exercicios resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - A estrutura financeira do balance PE.6 - Características das distintas formas de apoio ó financiamento empresarial PE.7 - Posibles incompatibilidades entre formas de financiamento 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Fontes de financiamento non bancarias - Estudo das opcións de financiamento actuais ao marxe do sistema bancario	<ul style="list-style-type: none"> Propor webs para ilustrar a explicación das tendencias actuais en formas de financiamento non bancarias 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer as formas de financiamento non bancarias Buscar posibles subvencións para empresas en Galicia 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Investigación sobre axudas públicas ou privadas e outras fontes de financiamento PE.6 - Características das distintas formas de apoio ó financiamento empresarial PE.7 - Posibles incompatibilidades entre formas de financiamento 	0,0
O equilibrio económico-financieiro		<ul style="list-style-type: none"> Calcular e interpretar ratios de liquidez, endebedamento e rendibilidade a partir das Contas Anuais dunha empresa Coñecer as situacións de desequilibrio patrimonial e as súas posibles solucións Aconsellar sobre medidas a adoptar despois de avaliar o equilibrio económico-financieiro e a rendibilidade nun suposto proposto 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos prácticos resoltos Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - A estrutura financeira do balance PE.2 - Análise do equilibrio ou desequilibrio patrimonial PE.3 - Argumentación sobre posibles desviacións dos resultados óptimos PE.4 - Solucións para posibles desequilibrios patrimoniais 	6,0
TOTAL						12,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Os orzamentos	8

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a finalidade da realización de orzamentos e os seus tipos	1	Os orzamentos	6,0
1.2 Confeccionar e integrar os distintos orzamentos			
1.3 Análise de situacións de déficit e superávit e toma de decisións			
2.1 Detectar desviacións na execución do orzamento	2	O control orzamentario	2,0
2.2 Toma de decisións ante as desviacións			
TOTAL			8

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Intégráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.	• PE.1 - Confección de orzamentos de tesourería	S	10
CA5.2 Comprobase que a información estea completa e na forma requirida.	• PE.2 - Corrección da información incluída	S	10
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.	• PE.3 - Comprobación da corrección dos orzamentos parciais	S	15
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.	• PE.4 - Corrección nos cálculos no orzamento	S	10
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.	• PE.5 - Finalidade dos orzamentos: análise de déficits ou superávits de tesourería. Proposta de solucións.	S	20
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.	• PE.6 - Desviacións respecto ao orzamento confeccionado	S	20
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.	• PE.7 - Arquivo da información relacionada cos orzamentos	S	5
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.	• PE.8 - Utilización de folia de cálculo para confeccionar e controlar a execución dos orzamentos	S	10

TOTAL
100
4.6.e) Contidos

Contidos
<p>Métodos de orzamentación.</p> <p>Orzamento mestre e orzamento operativo.</p> <p>Cálculo e análise de desviacións.</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os orzamentos - Análise de distintos tipos de orzamentos na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o proceso de confección e integración de orzamentos 	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar distintos tipos de orzamentos en supostos prácticos Avaliar a situación de déficit ou superávit en supostos de orzamentos de tesourería, propoñendo posibles solucións 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos prácticos resoltos Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Confección de orzamentos de tesourería PE.2 - Corrección da información incluída PE.3 - Comprobación da corrección dos orzamentos parciais PE.4 - Corrección nos cálculos no orzamento PE.5 - Finalidade dos orzamentos: análise de déficits ou superávits de tesourería. Proposta de solucións. 	6,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Arquivo da información relacionada cos orzamentos PE.8 - Utilización de folia de cálculo para confeccionar e controlar a execución dos orzamentos 	
O control orzamentario - Análise e corrección de posibles desviacións		<ul style="list-style-type: none"> Calcular posibles desviacións orzamentarias nun suposto, aconsellando sobre medidas a adoptar 	<ul style="list-style-type: none"> Supostos prácticos resoltos Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Desviacións respecto ao orzamento confeccionado PE.8 - Utilización de folia de cálculo para confeccionar e controlar a execución dos orzamentos 	2,0
TOTAL						8,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Os seguros	39

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a operativa básica e as condicións dos produtos de seguro	1	O contrato de seguro	4,0
1.2 Coñecer os elementos básicos dun contrato de seguro e as súas características			
2.1 Distinguir os distintos tipos de seguros	2	Seguros persoais, de danos, patrimoniais, combinados	28,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.2 Comparar distintas ofertas dun mesmo tipo de seguro			
2.3 Seleccionar o seguro que sexa máis conveniente para cada necesidade			
3.1 Distinguir os distintos tipos de seguros	3	Seguros de aforro	7,0
3.2 Seleccionar o seguro que sexa máis conveniente para cada necesidade			
TOTAL			39

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícase a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.	• PE.1 - Procura da lexislación básica de seguros	S	5
CA1.2 Relaciónanse os riscos e as condicións da asegurabilidade.	• PE.2 - Relación entre niveis de risco e seguros	S	15
CA1.3 Identifícanse os elementos que conforman un contrato de seguro.	• PE.3 - Elementos dun contrato de seguro	S	15
CA1.4 Clasifícanse os tipos de seguros.	• PE.4 - Características dos distintos tipos de seguros	S	30
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.	• PE.5 - Obrigas das distintas partes dun contrato de seguros	S	10
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.	• PE.6 - Procedementos administrativos nos seguros	S	10
CA1.7 Identifícanse as primas e os seus compoñentes.	• PE.7 - Composición da prima	S	5
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.	• PE.8 - Fiscalidade dos distintos seguros	S	10
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Concepto, características e clasificación. Contrato de seguro e a valoración de riscos. Elementos materiais e persoais dos seguros. Clasificación dos seguros. Tarifas e primas. Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O contrato de seguro - Estudo dos elementos principais dun contrato de seguro	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os aspectos básicos das operacións de seguro 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os elementos dun seguro en supostos prácticos Consultar pólizas de seguros Razonar qué cantidades se cobrarían en caso de sinistro en supostos de seguros formulados 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas Supostos prácticos resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet, calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Procura da lexislación básica de seguros PE.2 - Relación entre niveis de risco e seguros PE.3 - Elementos dun contrato de seguro PE.5 - Obrigas das distintas partes dun contrato de seguros PE.6 - Procedementos administrativos nos seguros PE.7 - Composición da prima 	4,0
Seguros persoais, de danos, patrimoniais, combinados - Estudo dos distintos tipos de seguros		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir distintos tipos de seguros: finalidade, coberturas Analizar e comparar distintas ofertas de seguros propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas Informes comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxector, acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Relación entre niveis de risco e seguros PE.3 - Elementos dun contrato de seguro 	28,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Características dos distintos tipos de seguros PE.8 - Fiscalidade dos distintos seguros 	
Seguros de aforro	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os distintos tipos de seguros de aforro 	<ul style="list-style-type: none"> Razonar qué seguro/s de aforro será máis axeitado as necesidades e características de distintas persoas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemas Informes 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores, proxección, acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Relación entre niveis de risco e seguros PE.3 - Elementos dun contrato de seguro PE.4 - Características dos distintos tipos de seguros PE.8 - Fiscalidade dos distintos seguros 	7,0
TOTAL						39,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

CONTIDOS MÍNIMOS XESTIÓN FINANCEIRA:

UNIDADE FORMATIVA 1: PRODUTOS E SERVIZOS FINANCEIROS

BC1. Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa.

Análise de estados financeiros.

Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.

BC2. Clasificación dos produtos e servizos financeiros.

Sistema financeiro.

Produtos financeiros de pasivo e de activo.

Servizos financeiros.

Outros produtos financeiros.

BC3. Valoración de produtos e servizos financeiros.

Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.

Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.

Análise de operacións de liquidación de contas.

Análise de operacións de depósitos.

Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.

Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.

Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.

Aplicación financeira da folla de cálculo.

BC4. Selección de investimentos en activos financeiros e económicos.

Mercados financeiros.

Renda fixa e variable.

Débeda pública e privada.

Fondos de investimento.

Produtos derivados.

Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.

Investimentos económicos.

Aplicación financeira da folla de cálculo.

BC5. Integración de orzamentos.

Métodos de orzamentación.

Orzamento mestre e orzamento operativo.

Cálculo e análise de desviacións.

UNIDADE FORMATIVA 2: SEGUROS

BC1. Tipoloxía das operacións de seguros.

Concepto, características e clasificación.

Contrato de seguro e valoración de riscos.

Elementos materiais e persoais dos seguros.

Clasificación dos seguros.

Tarifas e primas.

Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para obter a calificación das avaliacións parciais empregaranse as seguintes porcentaxes:

80% será a ponderación das probas obxectivas.

20% será a ponderación do traballo individual e grupal feito polo alumnado

A nota final do módulo será a media aritmética das dúas avaliacións. É requisito imprescindible para facer esta media ter unha nota de 5 en cada unha das avaliacións.

Os alumnos que non se presenten a data e hora establecidos ,deberán presentar documentación acreditativa de dita ausencia, que deberá valorarse polo profesor do módulo, ca finalidade de repetir a proba.

O alumnado que cometan algunha irregularidade durante as actividades avaliadas (plagio, copia, intercambio,) retiráselles o exame e obtendrán unha calificación trimestral igual a 1, independentemente do resultado matemático que corresponda á media trimestral. Unha vez entregado o boletín de calificacións, o alumno tendrá dereito a realizar as recuperacións oportunas de aquelas actividades nas que cometera a irregularidade, segundo os criterios recollidos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña algunha avaliación parcial suspensa poderá realizar unha proba de recuperación o final da primeira e segunda avaliación.

No mes de marzo, previa á realización da FCT, o alumno poderá facer unha proba obxectiva para recuperar as avaliacións pendentes.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Procedemento de avaliación do alumnado con perda do dereito á avaliación continua.

A avaliación continua do/a alumno/a require a asistencia regular ás clases. Quen teña un total de faltas de asistencia non xustificadas ás aulas superior ó 10% do total do horario do módulo , perderá o dereito a presentarse as probas parciais obxectivas e mesmo perderá as cualificacións parciais das unidades didácticas ás que xa se presentara.

Estos alumnos serán avaliados mediante unha proba de avaliación (proba de carácter obxectivo) acerca dos contidos do módulo. Para estes alumnos a nota final formarase unicamente coa nota desta proba obxectiva final e deberán obter unha nota de 5 ou superior para superar o módulo profesional.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O profesor realizará mesualmente o seguimento na aplicación destinada a tal efecto.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O profesor fará unha exposición inicial dos contidos do módulo, coa finalidade de averiguar os coñecementos previos dos alumnos e alumnas sobre a materia.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O feito de que todos os contidos sexan desenvolvidos mediante actividades de aplicación (cuestións, exercicios, traballos) fai posible que se saiba en cada momento como foron asimilados polo alumnado, de forma que se poidan introducir inmediatamente cantos cambios sexan precisos para corrixir as desviacións producidas no proceso educativo.

Pero non todos os alumnos e alumnas poden seguir o mesmo ritmo de aprendizaxe, tanto polo seu propio desenvolvemento psicolóxico como por moi diversas circunstancias persoais e sociais: a atención á diversidade de alumnos/as e de situacións escolares convértese así nun elemento fundamental da actividade educativa.

Para dar resposta a aprendizaxes máis lentos:

- Nalgunhas ocasións proporcionarase máis exercicios, naqueles casos nos que o profesor detectase que houbo máis dificultade

-

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A educación en valores impártese integrada en todo o currículo, fomentando no alumnado a igualdade entre homes e mulleres, o respecto ó medio ambiente, a paz e a convivencia e a interculturalidade.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Charla de profesionais do sector financeiro e económico, visitas a departamentos financeiros de empresas

10. Outros apartados**10.1) Recursos e método**

Partirase dos coñecementos previos que teña o alumnado sobre cada unha das unidades didácticas, explicando dende aí os contidos, proporcionando un material didáctico a través do cal os alumnos e alumnas, guiados pola profesor/a, poidan construír o seu propio aprendizaxe, sendo o enfoque eminentemente práctico.

En concreto, consultarase as webs de distintos participantes do sistema financeiro para comprender a actividade que desenvolven, e as ofertas de produtos e servizos financeiros e de seguros que teñen.

Realizaranse comparacións económicas entre distintos produtos, servizos financeiros e de seguros, e activos mobiliarios; así como entre ofertas dun mesmo tipo realizadas por distintas entidades.

Proporcionaranse casos prácticos para analizar equilibrios patrimoniais, valoracións de inversións, e confección de orzamentos.

Os recursos a empregar serán ordenadores con conexión a internet, proxector, aula virtual, calculadora e a pizarra.

10.2) METODOLOXÍA

Empregarase a aula virtual unicamente como sistema de apoio á realización de actividades e tarefas, e calquera outro medio telemático dispoñible facilitado pola Consellería de Educación. De este modo se potenciarán as competencias dixitais do alumnado.