

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026030	Terra de Xallas	Santa Comba	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CMADG01	Xestión administrativa	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0448	Operacións auxiliares de xestión de tesouraría	2023/2024	6	160	192

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA REYES SOBRINO CERDEIRIÑA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Perfil Profesional

O perfil profesional do título de técnico en xestión administrativa determínase pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

Competencia xeral

Segundo o Decreto 191/2010, do 28 de outubro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en xestión administrativa, a competencia xeral do título de técnico en xestión administrativa consiste en realizar actividades de apoio administrativo no ámbito laboral, contable, comercial, financeiro e fiscal, así como de atención á clientela ou ás persoas usuarias, en empresas tanto públicas como privadas, aplicando a normativa e os protocolos de calidade, de xeito que se asegure a satisfacción da clientela e actuando segundo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

Unidade de competencia asociada ao módulo

Segundo o mesmo decreto, o módulo de Operacións Auxiliares de Xestión de Tesouraría está asociado á unidade de competencia UC0979_2: Realizar as xestións administrativas de tesouraría.

Contorno profesional

Este profesional exerce a súa actividade en empresas grandes, medianas e pequenas, en calquera sector de actividade e nomeadamente no de servizos, así como nas administracións públicas, ofrecendo apoio administrativo nas tarefas de administración e xestión das referidas empresas e institucións, e prestándolle atención á clientela e á cidadanía.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Auxiliar administrativo/a.
- Axudante de oficina.
- Auxiliar administrativo/a de cobramentos e pagamentos
- Administrativo/a comercial.
- Auxiliar administrativo/a de xestión de persoal
- Auxiliar administrativo/a das administracións públicas.
- Recepcionista.
- Empregado/a de atención á clientela.
- Empregado/a de tesouraría.
- Empregado/a de medios de pagamento.

A presente programación desenvolverase no IES Terra do Xallas de Santa Comba, ubicado nun concello en nun entorno que conta con empresas dos tres sectores económicos, predominando as do sector primario

e, a continuación deste, a maior presenza corresponde ao sector servizos e, por último, á industria. Nos distintos sectores, hai un predominio das empresas de pequena dimensión que normalmente requiren traballadores cun alto grao de polivalencia e adaptabilidade.

No sector servizos teñen presenza destacada as empresas de asesoría e xestión, tanto na localidade como en concellos limítrofes. Este tipo de empresas constitúen unha das posibles saídas laborais para o alumnado do ciclo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0448_00			
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4
1	O sistema financeiro español. Operacións bancarias	Funcións do diñeiro e do sistema financeiro. Concepto de aforro e investimento. Operacións bancarias	30	20		X	X	X
2	O xuro simple	Concepto de operación financeira e tipo de interés. Tipos de operacións financeiras. O interés simple	36	20			X	X
3	Medios de cobro e pago. Operacións de desconto	Medios de pago e cobro asociados á actividade das empresas. Operacións de desconto sobre determinados medios de pago e cobro.	36	20			X	X
4	Capitalización composta. Rentas e préstamos	Operacións a xuro composto. Cálculo das diferentes magnitudes. Tasa anual equivalente. Concepto de renda financeira. Tipos de rentas financeiras. Cadro de amortización.	47	20		X	X	X
5	Xestión de tesouraría	Libros de tesouraría. Fluxos de caixa. Orzamentos de tesouraría.	32	15	X			
6	Produtos e servizos de seguros	Concepto de seguro. Elementos do contrato. Tipos de seguros.	11	5		X		
Total:			192					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O sistema financeiro español. Operacións bancarias	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as funcións do sistema financeiro 1.2 Distinguir os participantes no sistema financeiro 1.3 Distinguir as operacións de activo e pasivo	1	O sistema financeiro	4,0
2.1 Coñecer os tipos de entidades que forman o sistema financeiro español 2.2 Coñecer as funcións do Banco de España e o B.C.E 2.3 Coñecer os diferentes mercados financeiros e as autoridades que os supervisan 2.4 Distinguir entre bancos, cooperativas de crédito e establecementos financeiros de crédito 2.5 Coñecer as funcións do mercado da Bolsa	2	O sistema financeiro español	4,0
3.1 Identificar as operacións de pasivo bancario 3.2 Diferenciar os distintos tipos de contas e depósitos 3.3 Recoñecer os diferentes tipos de produtos de pasivo ofertados polas entidades bancarias 3.4 Relacionar as leis financeiras coas operacións de pasivo 3.5 Cumprimentar documentación básica referente a contas correntes e de aforro	3	As operacións bancarias de pasivo	10,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
4.1 Identificar as operacións de servizos bancarios	4	As operacións bancarias de servizos	3,0
4.2 Coñecer e diferenciar os distintos servizos bancarios			
4.3 Coñecer o custo asociado ás operacións de servizos en forma de comisións			
4.4 Cumprimentar documentación básica referente a servizos bancarios			
5.1 Identificar as operacións de activo	5	As operacións bancarias de activo	9,0
5.2 Coñecer as operacións de financiación ofertadas polas entidades			
5.3 Coñecer outras operacións de financiamento non bancarias			
5.4 Identificar as garantías asociadas a unha operación de financiamento			
5.5 Identificar outras fontes de financiamento da empresa			
5.6 Relacionar as leis financeiras coas operacións de activo			
5.7 Cumprimentar documentación básica referente a operacións activas			
TOTAL			30

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Clasifícaronse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español.	• LC.1 - Exercicios sobre os contidos asociados	N	8
CA2.2 Precísáronse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.	• PE.1 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	8
CA2.3 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa.	• PE.2 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Relacionáronse as funcións principais de cada intermediario financeiro.	• PE.3 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	10
CA2.5 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características.	• PE.4 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	10
CA2.7 Identifícanse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación.	• PE.5 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	10
CA2.9 Operouse con medios telemáticos de banca en liña e afíns.	• LC.2 - Exercicios sobre os contidos asociados	N	8
CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa.	• LC.3 - Exercicios sobre os contidos asociados	S	10
CA3.7 Identifícanse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación.	• PE.6 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	10
CA4.7 Relacionáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple.	• PE.7 - Proba obxectiva sobre contidos asociados	S	8
CA4.9 Utilizáronse ferramentas informáticas específicas do sistema operativo bancario.	• LC.4 - Exercicios sobre os contidos asociados	N	8
		TOTAL	100

4.1.e) Contidos

Contidos
Institucións financeiras bancarias: Banco Central Europeo, Banco de España, banca privada e caixas de aforros. Mercados financeiros. Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba Instrumentos financeiros non bancarios de financiamento, investimento e servizos: leasing, renting e factoring. Outros instrumentos de financiamento. Subvencións, provedores e avais. Documentación relacionada coas operacións bancarias. Aplicacións informáticas de operativa bancaria. Servizos bancarios en liña máis habituais.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O sistema financeiro - Descríbanse as funcións que cumpre o sistema financeiro para poñer en contacto ás unidades económicas con superávit con aquelas que teñen déficit. Introducírase do concepto de Activo financeiro e Pasivo financeiro.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación por parte do profesor das funcións dun sistema financeiro para proporcionar financiación a partir do aforro. 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar apuntes. Participación na clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de apuntes e actividades do alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Proba obxectiva sobre contidos asociados 	4,0
O sistema financeiro español - Descríbanse os elementos que configuran o sistema financeiro español: mercados, produtos e axentes financeiros e os seus organismos supervisores.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do profesor dos elementos que configuran o sistema financeiro e as institucións que o supervisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Visitar as páxinas web do B. C.E., de bancos comerciais e compañías de seguros e da bolsa. Tomar apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de apuntes e actividades do alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores da aula. Canón de proxección. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre os contidos asociados PE.1 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.2 - Proba obxectiva sobre contidos asociados 	4,0
As operacións bancarias de pasivo - Descríbanse os produtos bancarios de pasivo máis habituais	<ul style="list-style-type: none"> Explicación por parte do profesor dos tipos de operacións que realizan os bancos. Explicación por parte do profesor do concepto de depósito bancario e os requisitos dun contrato de depósito. Explicación por parte do profesor dos diferentes tipos de contas á vista e depósitos a prazo e as maneiras de calcular os xuros en diferentes produtos. Explicación por parte do profesor da forma de cumprimentar diferentes impresos de apertura de contas, ordes de domiciliación, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar apuntes. Visitar páxinas web de entidades bancarias para coñecer os produtos que ofertan. Visitar páxinas web de entidades bancarias para coñecer os produtos de pasivo que ofertan. Tomar apuntes. Realizar exercicios de cálculo sobre exemplos tomados das páxinas dos bancos nas que se apliquen diferentes formas de cálculo dos intereses. Tomar apuntes. Realizar exercicios de cumprimentación de diversos impresos relacionados coas contas bancarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de apuntes e actividades do alumno. Exercicios correctamente resoltos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores da aula. Canón de proxección. Fotocopias de exercicios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Exercicios sobre os contidos asociados LC.3 - Exercicios sobre os contidos asociados LC.4 - Exercicios sobre os contidos asociados PE.4 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.5 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.6 - Proba obxectiva sobre contidos asociado PE.7 - Proba obxectiva sobre contidos asociado 	10,0
As operacións bancarias de servizos - Descríbanse as operacións de servizos que proporcionan os bancos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación por parte do profesor da variedade de servizos bancarios así como 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar apuntes. Realizar exercicios de cálculo de comisións 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno de apuntes e actividades do alumno. Exercicios correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias de exercicios propostos. Ordenadores da aula. Canón de proxección. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Exercicios sobre os contidos asociados 	3,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	da súa facturación en forma de comisións bancarias. <ul style="list-style-type: none"> Explicar e propoñer exercicios de cumprimentación de documentación básica relativa a servizos bancarios habituais. 	tomadas das tarifas oficiais publicadas na páxina web do Banco de España. Visitar esa páxina e páxinas de bancos para obter datos sobre produtos e tarifas. <ul style="list-style-type: none"> Resolución correcta dos exercicios propostos. 	resultos		<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Exercicios sobre os contidos asociados LC.4 - Exercicios sobre os contidos asociados PE.4 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.5 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.6 - Proba obxectiva sobre contidos asociado PE.7 - Proba obxectiva sobre contidos asociado 	
As operacións bancarias de activo - Describiranse as diferentes operacións financiamento	<ul style="list-style-type: none"> Explicación por parte do profesor dos tipos de operacións activas que realizan os bancos. 	<ul style="list-style-type: none"> Tomar apuntes Visitar páxinas web de entidades bancarias para coñecer os produtos de activo que ofertan. 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Exercicios sobre os contidos asociados LC.3 - Exercicios sobre os contidos asociados LC.4 - Exercicios sobre os contidos asociados PE.4 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.5 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.6 - Proba obxectiva sobre contidos asociado PE.7 - Proba obxectiva sobre contidos asociado 	9,0
TOTAL						30,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O xuro simple	36

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer o concepto de operación financeira 1.2 Coñecer o concepto de lei financeira 1.3 Diferenciar as variables que interveñen nunha operación financeira 1.4 Diferenciar unha operación de capitalización dunha de actualización	1	As leis financeiras	2,0
2.1 Coñecer o principio de cálculo dos intereses en proporción ao capital e ao tempo 2.2 Realizar exercicios de proporcionalidade e cálculo de tantos por cen e tantos por ún 2.3 Coñecer e aplicar a fórmula do xuro simple con tantos anuais 2.4 Calcular as magnitudes que interveñen nunha operación a xuro simple 2.5 Coñecer e aplicar ao cálculo o fraccionamento do tanto anual	2	A lei de capitalización simple	17,0
3.1 Coñecer o procedemento dos números comerciais para o cálculo de intereses 3.2 Aplicar os números comerciais para o cálculo de intereses de varios capitais 3.3 Coñecer o concepto de saldo e tempo para un capital variable 3.4 Coñecer e diferenciar os tipos de saldo que pode presentar unha conta 3.5 Coñecer e diferenciar as contas de aforro, correntes e de crédito	3	A liquidación de contas bancarias	17,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.6 Coñecer e diferenciar os conceptos de data e data valor			
3.7 Coñecer e aplicar as comisións que poden presentar as contas e a retención fiscal aplicable			
3.8 Liquidar contas de aforro, correntes e de crédito			
TOTAL			36

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Diferenciouse entre as leis financeiras de capitalización simple e de actualización simple.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre contidos asociados 	S	25
CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros.			0
CA3.2.1 Calculouse o xuro simple de diversos instrumentos financeiros	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre os contidos asociados 	S	25
CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais.	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Exercicios sobre os contidos asociados 	S	25
CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Proba obxectiva sobre contidos asociados 	S	25
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Capitalización simple e composta.
Capitalización simple
Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
As leis financeiras - Describíranse as leis financeiras e a súa utilización	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o concepto de operación financeira e lei financeira e as magnitudes que interveñen en calquera operación financeira 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer as operacións financeiras. Buscar exemplos de operacións financeiras 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer o concepto de operación financeira e a existencia das leis financeiras 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, tests sobre os conceptos explicados 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre contidos asociados PE.2 - Proba obxectiva sobre contidos asociados 	2,0
A lei de capitalización simple - Describíranse as características e forma de cálculo do xuro simple	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a lei financeira do interés simple e as fórmulas de aplicación nas operacións a interés simple 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios prácticos sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer e aplicar a lei do interés simple a diversas operacións financeiras 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios e tests sobre os conceptos explicados 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre os contidos asociados 	17,0
A liquidación de contas bancarias - Describíranse as características e forma de cálculo da liquidación dunha conta	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os conceptos relacionados coas contas bancarias e a súa liquidación. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios sobre a liquidación de contas bancarias. Buscar información sobre bancos e contas bancarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer os conceptos relacionados coas contas bancarias e saber liquidar contas correntes e de aforros 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios e tests sobre os conceptos explicados 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Exercicios sobre os contidos asociados 	17,0
TOTAL						36,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Medios de cobro e pago. Operacións de desconto	36

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Distinguir as formas de cobro e pago utilizados nas actividades comerciais. 1.2 Coñecer os principais documentos de cobro e pago e as normas para a súa correcta cumprimentación. 1.3 Coñecer a influencia dos prazos de cobro ou pago sobre a tesouraría da empresa 1.4 Coñecer o concepto de desconto de documentos 1.5 Coñecer o uso do desconto e a súa importancia na xestión da tesouraría	1	Medios de cobro e pago	8,0
2.1 Distinguir os conceptos de vencemento, nominal, efectivo e tipo de desconto 2.2 Coñecer a fórmula de cálculo do desconto comercial 2.3 Calcular as magnitudes que interveñen nunha operación de desconto comercial	2	A lei do desconto comercial	12,0
3.1 Coñecer a forma de cálculo do desconto matemático 3.2 Distinguir o desconto matemático do desconto comercial 3.3 Distinguir a diferenza entre tipo de interés e tipo de desconto 3.4 Calcular as magnitudes que interveñen nunha operación de desconto matemático	3	O desconto matemático	6,0
4.1 Coñecer o concepto de remesa de efectos 4.2 Coñecer os gastos e comisións que poden aplicarse ao desconto de remesas 4.3 Cumprimentar a documentación dunha remesa de efectos 4.4 Calcular o efectivo dunha remesa de efectos con gastos 4.5 Calcular o tanto único e o custo dunha remesa	4	Descontos de remesas	10,0

TOTAL	36
--------------	-----------

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.3 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados 	S	50
CA4.2 Calculouse o líquido dunha negociación de efectos.	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados 	S	50
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Actualización simple.
Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Medios de cobro e pago - Describíranse os diferentes documentos que se utilizan como medios de cobro e pago	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as diferentes formas de cobro e os documentos que se utilizan nas diferentes modalidades con especial referencia aos efectos comerciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer as diferentes formas de pago e cobro e buscar información relativa aos instrumentos de cobro e pago. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer as características das formas de pago máis utilizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, tests sobre os conceptos explicados, ordenadores da aula 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados 	8,0
A lei do desconto comercial - Describírase da lei do desconto comercial e calcularanse as magnitudes que interveñen nesas operacións	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o concepto de desconto de efectos, a súa natureza financeira e a súa relación coa tesouraría da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer os conceptos referidos ao desconto e realizar exercicios prácticos sobre o desconto de efectos 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer e aplicar a lei do desconto comercial 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos e tests sobre os conceptos explicados 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados 	12,0
O desconto matemático - Describírase da lei do desconto matemático e calcularanse as magnitudes que interveñen nesas operacións	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o concepto de desconto matemático e a súa aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer o desconto matemático e diferencialo do desconto comercial. Aplicar a lei do desconto matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos, tests sobre os conceptos explicados 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados 	6,0
Descontos de remesas - Describírase o modo de aplicación da lei de desconto comercial ao caso do desconto de remesas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o concepto de remesa de efectos e os gastos que leva aparelados 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer o concepto de remesa e realizar prácticas de liquidación de remesas de efectos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos, ordenadores da aula 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados 	10,0
TOTAL						36,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Capitalización composta. Rentas e préstamos	47

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer o funcionamento acumulativo do xuro composto e a súa diferenza co xuro simple 1.2 Calcular o capital final usando a fórmula do xuro composto 1.3 Comparar o resultado de aplicar xuro simple ou composto ao mesmo capital, tipo e tempo 1.4 Recoñecer o uso da capitalización composta en diferentes instrumentos financeiros	1	O xuro composto	6,0
2.1 Coñecer os compoñentes dunha potencia 2.2 Coñecer a aplicación das raíces para obter a base dunha potencia 2.3 Aplicar a raíz para obter o tipo de xuro na fórmula do xuro composto 2.4 Coñecer a aplicación dos logaritmos para obter o expoñente ou a base dunha potencia 2.5 Aplicar logaritmos para obter o tempo na fórmula do xuro composto 2.6 Aplicar logaritmos para obter o tipo de xuro na fórmula do xuro composto 2.7 Coñecer e usar as táboas financeiras para o cálculo do tempo e o tipo de xuro	2	O cálculo do tempo e o tipo en capitalización composta	11,0
3.1 Coñecer o concepto de capitalización fraccionada e o seu funcionamento 3.2 Coñecer e diferenciar o tipo de xuro nominal e o tipo do período 3.3 Diferenciar as consecuencias do fraccionamento no xuro simple e no composto	3	A capitalización composta en períodos inferiores ao ano	11,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.4 Coñecer o concepto de interés efectivo ou TAE neste tipo de operacións 3.5 Calcular a TAE derivada de diferentes frecuencias de capitalización 3.6 Coñecer e calcular a influencia dos gastos e comisións sobre a TAE dos produtos financeiros			
4.1 Coñecer o concepto de renta financeira 4.2 Coñecer os conceptos de valor actual e final dunha renta 4.3 Diferenciar e asociar o valor actual e final con produtos financeiros concretos de financiación e aforro 4.4 Calcular o valor actual e final de rentas inmediatas, constantes e temporais 4.5 Calcular o término de rentas inmediatas, constantes e temporais 4.6 Calcular o prazo de rentas inmediatas, constantes e temporais	4	As rentas financeiras	12,0
5.1 Coñecer diferentes formas de amortización de préstamos 5.2 Calcular a amortización mediante pago único 5.3 Calcular a amortización con pago periódico de intereses 5.4 Calcular a amortización mediante unha renta 5.5 Comparar os resultados en termos de custos en cada método de amortización 5.6 Coñecer os conceptos de saldo vivo, cota de amortización e cota de intereses 5.7 Coñecer o procedemento para elaborar un cadro de amortización 5.8 Confeccionar o cadro de amortización dun préstamo mediante unha renta	5	A amortización de préstamos	7,0
TOTAL			47

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento.	• LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados	S	10
CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros.			0
CA3.2.2 Calculouse o xuro composto de diversos instrumentos financeiros	• LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados	S	12
CA3.4 Descríbóronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións.	• PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	N	10
CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente.	• PE.2 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	S	12
CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa.	• PE.3 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	S	10
CA4.4 Relaciónáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo.	• PE.4 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	S	12
CA4.5 Descríbóronse as características do sistema de amortización de préstamos polos métodos máis habituais.	• PE.5 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	S	10
CA4.6 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais.	• LC.3 - Exercicios sobre contidos asociados	S	12
CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade.	• LC.4 - Exercicios sobre contidos asociados	N	12
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Rendibilidade do investimento.
Custo do financiamento.
Capitalización simple e composta.
Capitalización composta
Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes.

Contidos
Comisións bancarias: identificación e cálculo.
Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O xuro composto - Describírase o principio de funcionamento do xuro composto e o seu cálculo		<ul style="list-style-type: none"> Explicar a lei financeira do interés composto e a súa diferenza co interés simple Realizar exercicios sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer o interés composto e realizar cálculos de capitalización composta 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados 	6,0
O cálculo do tempo e o tipo en capitalización composta - Describíranse e aplicáranse os procedementos de cálculo para obter o valor do tipo de xuro e o tempo na fórmula do xuro composto	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o procedemento de obtención das variables de tempo e tipo de interés a partir da fórmula do interés composto 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer o uso dos logaritmos e as raíces para calcular as variables de tempo e tipo de interés 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	11,0
A capitalización composta en periodos inferiores ao ano - Describíranse as consecuencias de aplicar capitalización en periodos fraccionarios e o concepto de Tasa Anual Equivalente	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a capitalización composta fraccionada e as súas consecuencias sobre o valor final. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer a capitalización fraccionada e o cálculo da T. A.E. neses casos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados LC.4 - Exercicios sobre contidos asociados PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados PE.2 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados PE.3 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	11,0
As rentas financeiras - Introducírase o concepto de renta financeira e o cálculo de casos sinxelos de rentas constantes	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o concepto de renta financeira e as súas aplicacións. Introducir as fórmulas das rentas constantes e inmediatas 		<ul style="list-style-type: none"> Cofecer o concepto de renta e a súa aplicación nas operacións financeiras. Realizar exercicios de cálculo de rentas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados PE.5 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	12,0
A amortización de préstamos - Describíranse e comparáranse diferentes formas de amortización de préstamos e calcularase o	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a forma de cálculo dun cadro de amortización e 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios sobre a materia explicada 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer e confeccionar cadros de amortización de 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, exercicios prácticos, ordenadores da aula 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Exercicios sobre contidos asociados 	7,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
cadro de amortización dun préstamo	a súa utilidade		préstamos.		<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados PE.5 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	
TOTAL						47,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Xestión de tesouraría	32

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica métodos de control de tesouraría e describe as súas fases.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e diferenciar os fluxos de entrada e saída de tesouraría 1.2 Coñecer e diferenciar a documentación relacionada cos fluxos de entrada e saída de tesouraría 1.3 Coñecer os libros e rexistros na empresa e a súa utilización 1.4 Cumprimentar o libro de caixa.Facer arqueos de caixa 1.5 Cumprimentar o libro de bancos.Realizar a conciliación bancaria	1	Libros rexistro de tesouraría	16,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.6 Cumprimentar o rexistro de efectos a pagar e a cobrar			
1.7 Cumprimentar o libro rexistro de contas con clientes e provedores			
2.1 Coñecer a xestión dos fondos e os principios básicos de xestión de tesouraría	2	Xestión e orzamento de tesouraría	16,0
2.2 Relacionar o departamento de tesouraría co resto dos departamentos da empresa			
2.3 Coñecer os orzamentos de tesouraría e os principios de planificación			
2.4 Coñecer os indicadores e ratios que reflicten a tesouraría da empresa			
2.5 Elaborar un orzamento de tesouraría sinxelo			
2.6 Coñecer e usar ferramentas informáticas para a planificación da tesouraría			
TOTAL			32

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Describiuse a función e os métodos do control da tesouraría na empresa.	• PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	S	15
CA1.2 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles.	• PE.2 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	S	15
CA1.3 Formalizáronse os libros e os rexistros de tesouraría.	• LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados	S	10
CA1.4 Executáronse as operacións do proceso de arqueamento e cadramento da caixa, e detectáronse as desviacións.	• LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados	S	10
CA1.5 Cotexouse a información dos extractos bancarios co libro de rexistro do banco.	• LC.3 - Exercicios sobre contidos asociados	S	10
CA1.6 Descríronse as utilidades dun calendario de vencementos en termos de previsión financeira.	• PE.3 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados	N	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.7 Relacionouse o servizo de tesouraría e o resto de departamentos, empresas e entidades externas.	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	N	10
CA1.8 Utilizáronse medios telemáticos, de administración electrónica e outros substitutivos da presentación física dos documentos.	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Exercicios sobre contidos asociados 	N	10
CA1.9 Efectuáronse os procedementos de acordo cos principios de responsabilidade, seguridade e confidencialidade da información.	<ul style="list-style-type: none"> LC.5 - Exercicios sobre contidos asociados 	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Métodos do control de xestión de tesouraría: finalidade e características.</p> <p>Documentos e medios de cobramento e pagamento da empresa.</p> <p>Libros de rexistros de tesouraría: caixa, bancos, contas da clientela e provedores, e efectos para pagar e para cobrar.</p> <p>Control de caixa e banco: arqueamentos e cadramentos de caixa, e conciliación bancaria.</p> <p>Aplicacións informáticas de xestión de tesouraría.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Libros rexistro de tesouraría - Describíranse os diferentes rexistros utilizados para controlar a tesouraría da empresa					<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Exercicios sobre contidos asociados LC.2 - Exercicios sobre contidos asociados LC.3 - Exercicios sobre contidos asociados 	16,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados PE.2 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	
Xestión e orzamento de tesouraría - Describíranse a función e os métodos de control da tesouraría na empresa					<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Exercicios sobre contidos asociados LC.5 - Exercicios sobre contidos asociados PE.3 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados PE.4 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	16,0
TOTAL						32,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Produtos e servizos de seguros	11

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer a finalidade e características do contrato de seguros	1	O contrato de seguro	5,0
1.2 Identificar os elementos que interveñen nun contrato de seguros			

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
2.1 Coñecer e distinguir os diferentes tipos de seguros e riscos	2	Tipos de seguros e riscos asegurados	6,0
2.2 Recoñecer distintas modalidades de seguros ofertados polas entidades			
2.3 Coñecer as bases do cálculo das tarifas de seguros			
TOTAL			11

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.6 Clasifícanse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro.	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	S	100
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O contrato de seguro - Describíranse os conceptos de risco e seguro e as características dos contratos de seguros					<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	5,0
Tipos de seguros e riscos asegurados - Describíranse os tipos de seguros máis habituais e os principios para o cálculo das					<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Proba obxectiva sobre os contidos asociados 	6,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
primas						
TOTAL						11,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos mínimos exigibles para acadar positivamente a avaliación son os seguintes:

CONTIDOS MÍNIMOS TESORERÍA

Aplicación de métodos de control de tesourería:

Métodos del control de xestión de tesourería. Finalidade. Características.

Medios de cobro e pago da empresa.

Libros de rexistros de tesourería.

Control de caixa e banco.

Aplicacións informáticas de xestión de tesourería.

Tramite de instrumentos financeiros básicos de financiación, inversión e servizos:

Institucións financieras bancarias e no bancarias.

Mercados financeiros.

Instrumentos financeiros bancarios de financiación, inversión e servizos.

Instrumentos financeiros no bancarios de financiación, inversión e servizos.

Outros instrumentos de financiación.

Rendabilidade da inversión.

Coste de financiación.

Cálculos financeiros básicos:

Capitalización simple e composta.

Actualización simple.

Tipo de interés efectivo ou tasa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes.

Comisións bancarias. Identificación e cálculo.

Operacións bancarias básicas:

Operacións bancarias de capitalización e desconto simple.

Operacións bancarias de capitalización composto.

Documentación relacionada coas operacións bancarias.

Aplicacións informáticas de operativa bancaria.

Servizos bancarios on-line máis habituais.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Criterios de cualificación son válidos tanto para la modalidad presencial (semipresencial y on line se a situación sanitaria o require)

Ponderacións:

Un 80% para a nota dos exames parciais.

Un 20% para os traballos desenvolvidos de modo individual ou grupal

A nota final do módulo, será a media aritmética da primeira, segunda e terceira avaliación, É requisito indispensable ter un 5 en cada unha das avaliacións, para poder facer dita media.

Os alumnos que non poidan asistir as probas obxectivas, presentarán o xustificante da ausencia, que deberá ser valorado polo profesor do módulo.

O alumnado que cometa algunha irregularidade durante a realización das actividades evaluadas(plagio, copia, intercambio, etc), retiráraselles o exame e obterán unha calificación trimestral igual a , independentemente do resultado que obteñan na calificación trimestral.

Unha vez entregado o boletín de calificacións, o alumnado terá dereito a realizar as recuperacións oportunas de aquelas actividades nas que cometa a irregularidade.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos poderán recuperar a materia non superada realizando probas obxectivas de recuperación correspondentes a cada avaliación. Se houbera alumnos que tiveran algunha parte da materia sen recuperar ao chegar ao final de curso e despois de realizar as recuperacións parciais, poderían realizar unha última proba obxectiva da parte ou partes non superadas que sería cualificada antes da avaliación final. Superarían esta proba se obteñen unha puntuación maior a 5 puntos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Procedemento de avaliación do alumnado con perda do dereito á avaliación continua.

A avaliación continua do/a alumno/a require a asistencia regular ás clases. Quen teña un total de faltas de asistencia non xustificadas ás aulas superior ó 10% do total do horario do módulo (mais de 19 faltas), perderá o dereito a presentarse as probas parciais obxectivas e mesmo perderá as cualificacións parciais das unidades didácticas ás que xa se presentara.

Estos alumnos serán avaliados mediante unha proba de avaliación (proba de carácter obxectivo) acerca dos contidos do módulo. Para estes alumnos a nota final formarase unicamente coa nota desta proba obxectiva final e deberán obter unha nota de 5 ou superior para superar o módulo profesional.

Despois da avaliación ordinaria realízanse actividades de recuperación repasando conceptos e facendo exercicios.

Posteriormente, os alumnos farán unha proba de carácter extraordinario. Para superar o módulo deberán acadar unha puntuación de 5 puntos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Mensualmente farase un seguimento cotexando a materia impartida efectivamente e a materia prevista na programación para ese periodo de tempo.

Dese seguimento derivaranse as conclusións que permitan axeitar a práctica docente na aula en canto a ritmo e profundización nos contidos, coa impartición da materia prevista na programación.

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Na primeira semana de clases faranse probas tipo test e exercicios sinxelos sobre problemas de cálculo para avaliar o grao de coñecementos dos alumnos e repasar algúns conceptos fundamentais.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Das conclusións obtidas na avaliación inicial e do seguimento continuo das actividades dos alumnos en clase, derivarase un seguimento personal dos alumnos e unha acción de reforzo sobre aqueles que non respondan ao nivel programado para este módulo. Esas medidas de reforzo incluírán explicacións personalizadas para eses alumnos e, si é o caso, a achega por parte do profesor de apuntes e exercicios para ser realizados polo alumno como reforzo naqueles aspectos nos que se detecten especiais dificultades.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os valores axudan a crecer e fan posible o desenvolvemento harmonioso de tódalas cualidades do ser humano. Os valores que se fomentaran en clase mediante a actividade diaria son:

AUTOESTIMA

A autoestima é a capacidade de amarse a si mesmo e aceptarse tal como un é. Cando un se ama a si mesmo, desperta e sente amor cara os demais. E cando as persoas se aman resulta máis fácil facer un mundo mellor.

TOLERANCIA

Todas as persoas polo feito de selo, merecen ser respectadas. Cando respectamos a alguén, estamos recoñecendo os seus dereitos e a súa dignidade como persoa.. Esta entraña dúas coordenadas básicas: a do respecto cara nos mesmos e a do respecto ós demais. Si unha persoa se respecta a si mesma, facilmente respectará aos demais. O respecto e a tolerancia son valores clave para lograr unha convivencia pacífica nun mundo multicultural.

RESPONSABILIDADE

A responsabilidade é a facultade de responder dunha maneira adecuada coas nosas accións ás situacións que se nos presentan na vida. Danse dentro do marco da liberdade. Por iso, liberdade e responsabilidade van sempre unidas e non poden entenderse unha sen a outra.

COOPERACIÓN

Cooperar é colaborar uns con outros para conseguir un mesmo fin. Sen a colaboración de uns e outros sería imposible a convivencia. Uns dependemos de outros e faise necesario aprender a axudar, a traballar en equipo, así como a desenvolver esa parte da intelixencia emocional que nos fai poñernos na pel do outro, adiviñar as súas necesidades e saber resolver os conflitos de maneira pacífica.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Realizaranse visitas a empresas da contorna e se tratará de promover charlas e conferencias de profesionais do sector financeiro, da administración, etc...