

## Latín de 4º de ESO

Os instrumentos de avaliación son:

- Exames por escrito que recollan os temas tratados durante o período correspondente.
- Traballos de investigación, individuais ou en grupo, que serán expostos na clase.
- Control do traballo diario mediante preguntas frecuentes na aula e a observación do grado de participación na clase.

Os criterios de cualificación serán:

- **Exames escritos:..... 70%**
- **Traballos de investigación..... 20%**
- **Traballo diario e participación na aula..... 10%**

Farase, como mínimo, un exame escrito por avaliación; o número total de ditas probas dependerá das necesidades que o grupo de alumnos manifeste ao longo do curso. Considerarase que o alumno supera cada avaliación cando, ao aplicarse a ponderación a cada instrumento de avaliación, a puntuación total non é menor de cinco. Aplicarase o sistema de avaliación continua, polo que en cada exame se dará por suposto o coñecemento das avaliacións anteriores. Darase por recuperada unha avaliación se se aproba a seguinte. A /o alumna/o poderá facer un exame final de recuperación se suspende a 3ª avaliación ou desexa subir nota. No caso de que non se supere a avaliación final, en setembro o alumno será avaliado cun exame por escrito. A nota máxima será un 10 e o alumnado deberá obter un 5, como mínimo, para superar a materia.

## Latín I

Os instrumentos de avaliación son:

- Exames por escrito que recollan os temas tratados durante o período correspondente.
- Traballos de investigación, individuais ou en grupo, que serán expostos na clase.
- Control do traballo diario mediante preguntas frecuentes na aula e a observación do grado de participación na clase.

Os criterios de cualificación serán:

- Exames escritos:.....70%**
- Traballos de investigación.....20%**
- Traballo diario e participación na aula.....10%**

Farase, como mínimo, un exame escrito por avaliación; o número total de ditas probas dependerá das necesidades que o grupo de alumnos manifeste ao longo do curso. Considerarase que o alumno supera cada avaliación cando, ao aplicarse a ponderación a cada instrumento de avaliación, a puntuación total non é menor de cinco. Aplicarase o sistema de avaliación continua, polo que en cada exame se dará por suposto o coñecemento das avaliacións anteriores. Darase por recuperada unha avaliación se se aproba a seguinte. A/o alumna/o poderá facer un exame final de recuperación se suspende a 3ª avaliación ou desexa subir nota. No caso de que non se supere a avaliación final, en setembro o alumno será avaliado cun exame por escrito. A nota máxima será un 10 e o alumnado deberá obter un 5, como mínimo, para superar a materia.

## Latín II

Seguiremos os criterios de cualificación que se veñen empregando nos últimos anos para as probas de ABAU:

**-Tradución dun fragmento dun texto latino.... 60%**  
.....

**-Análise sintáctica e morfolóxica dun fragmento sinalado no texto proposto para a tradución..... .10%**

**-Cuestións teóricas sobre literatura latina..... 15%**  
.....

**-Cuestións sobre léxico e linguas romances..... 15%**  
.....

Cada tema pode ser examinado por separado ou nun mesmo exame, segundo decisión conxunta dos alumnos e a profesora. Considerarase que o alumno supera cada avaliación cando, ao aplicarse a ponderación a cada instrumento de avaliación, a puntuación total non é menor de cinco. Aplicarase o sistema de avaliación continua, polo que en cada exame se dará por suposto o coñecemento das avaliacións anteriores. Darase por recuperada unha avaliación se se aproba a seguinte. A alumna/o poderá facer un exame final de recuperación se suspende a 3ª avaliación. Se o alumno/a ten unha nota superior a un 3 e a única materia que suspende na avaliación final é Latín II, aprobará a materia sempre que non teña faltas de asistencia inxustificadas, a súa actitude sexa correcta e a Xunta de Avaliación considere que está preparada/o para afrontar os estudos e probas posteriores. No caso de que non se supere a avaliación final, na avaliación extraordinaria o alumnado realizará un único exame por escrito. A nota máxima será un 10 e deberá obter un 5, como mínimo, para superar a materia.

## Grego I

Os instrumentos de avaliación son:

- Exames por escrito que recollan os temas tratados durante o período correspondente.
- Traballos de investigación, individuais ou en grupo, que serán expostos na clase.
- Control do traballo diario mediante preguntas frecuentes na aula e a observación do grado de participación na clase.

Os criterios de cualificación serán:

- Exames escritos:.....70%**
- Traballos de investigación..... 20%**
- Traballo diario e participación na aula..... 10%**

Farase, como mínimo, un exame escrito por avaliación; o número total de ditas probas dependerá das necesidades que o grupo de alumnos manifeste ao longo do curso. Considerarase que o alumno supera cada avaliación cando, ao aplicarse a ponderación a cada instrumento de avaliación, a puntuación total non é menor de cinco. Aplicarase o sistema de avaliación continua, polo que en cada exame se dará por suposto o coñecemento das avaliacións anteriores. Darase por recuperada unha avaliación se se

aproba a seguinte. A /o alumna/o poderá facer un exame final de recuperación se suspende a 3ª avaliación ou desexa subir nota. No caso de que non se supere a avaliación final, en setembro o alumno será avaliado cun exame por escrito. A nota máxima será un 10 e o alumnado deberá obter un 5, como mínimo, para superar a materia.