

# CRITERIOS DE AVALIACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

IES DE SOUTOMAIOR 2022-2023.  
CURSOS PARES: 2º e 4º ESO

Profesorado:

- Xfa Dep: VANESA PEÓN FERNÁNDEZ.
- MODESTO CAMPOS CASTRO.
  - CESAR IGLESIAS FERNÁNDEZ

## A AVALIACIÓN:

Avaliaranse tódolos elementos do proceso de ensinanza-aprendizaxe, co fin de que o profesorado obteña información útil para axustar a súa intervención pedagóxica ás características e necesidades do alumnado.

## AO ALUMNO/A:

- Avaliación inicial: realizarase ó principio de cada unidade didáctica co obxectivo de identificar o punto de partida dos alumn@s para adecualo proceso de E-Aprendizaxe.
- Avaliación formativa: durante o proceso de Ensinanza aprendizaxe .
- Avaliación sumativa: dándonos información relativa ao grao de consecución dos obxectivos propostos.

### 1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Realizaranse polo menos 3 avaliacións durante o curso. O seu contido e normativa específica exporase ao alumnado ao principio de cada curso. É continua e integradora, tódolos datos extraídos dos instrumentos de avaliación serán rexistrados na ficha de seguimento persoal do alumnado.

A efectos da cualificación terase en conta os seguintes apartados.

PARTE PRÁCTICA	PARTE TEÓRICA	PARTE ACTITUDINAL
-Execución técnica. -Traballo/evolución na sesión	-Probas escritas -Traballos -Probas orais.	-Hixiene -Faltas de vestiario -Non prácticas sen xustificar. -Respecto das normas sociais e de xogo
40%	40%	20%

Estas porcentaxes son orientativas, modificables e adaptables segundo a natureza dos contidos que se traballen no trimestre e características específicas do alumnado e situación actual. No caso de que nun apartado non coincidan simultaneamente os criterios a cualificar (probos escritos e traballos), o contido que se valora, levará a totalidade da porcentaxe.

**Cando un alumno/a non sexa quen de realizar a parte práctica, debidamente xustificada, avaliarase a parte teórica cun exame 60 %, actitude 10% (avalíase a colaboración mediante a entrega das fichas de rexistro de observación diaria dos seus compañeiros/as) e traballo dos contidos traballados ou sobre a súa lesión e recuperación(30%)**

- As faltas de vestiario, non prácticas sen xustificante e falta de hixiene (falta de aseo) e as de asistencia, sen xustificar, terán un desconto de 0,50 por cada unha na nota media da avaliación. Polas faltas de puntualidade (máis de 10 minutos) descontarase 0,25 na nota final de cada avaliación.

- Se un alumno/a falta ou non práctica os días de control ou probos de avaliación, proporase un día para a súa recuperación, sempre e cando a falta estea xustificada. En caso de non realiza-la proba cualificarase con Insuficiente.

- Os traballos plantexados deberán presentarse en prazo e forma indicadas. Transcurrido dito prazo de entrega o alumnado terá un desconto de 0,50 por día de retraso de entrega. **O traballo non se avaliará transcurrida unha semana do día da data de entrega salvo causa debidamente xustificada.**

**NOTA FINAL:** a nota final do curso será a suma das tres avaliacións entre 3. Se dito resultado é igual ou superior a 4,55 (sempre e cando teña dúas avaliacións superadas) o departamento considera que o alumno/a acada os obxectivos plantexados. Dito alumnado no mes de xuño realizará actividades de ampliación, podendo subir a súa media 0,55 na nota final se se considera oportuno.

O alumnado que non acade os obxectivos cursará actividades de recuperación/reforzo dos obxectivos plantexados nas avaliacións non superadas. Realizando unha proba final teórico-práctica.

### PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN:

- Test e probas físicas e motoras: co obxectivo de valorar a súa evolución ao longo do curso.
- Probas escritas: sobre os contidos e obxectivos teórico-prácticos da área.
- Traballos persoais ou grupais: valorarase nun 30% os aspectos formais e un 70% os contidos.
- Probas orais.
- Rúbricas
- Programa individualizado de condición física (4º da ESO):

### AVALIACIÓN FINAL CONVOCATORIA DE XUÑO:

Na proba final de xuño, para aqueles que non conseguisen obter unha cualificación positiva durante o curso, realizarase unha avaliación atendendo aos seguintes criterios:

Proba práctica	Proba escrita
50%	50%

### AVALIACIÓN DE PENDENTES:

Os alumnos/as que teñan a materia pendente do curso anterior poderán recuperala cunha nota positiva no presente curso por avaliación.

Irase recuperando trimestralmente e se dito alumno/a non o consegue, poderá entregar un traballo sobre os contidos a recuperar referentes ao

currículo non superado por avaliación. Se dito traballo non acada o 5 ou nonse entrega, terá dereito a unha última convocatoria no mes de xuño .

No presente curso escolar 22/23 ningún alumno/a ten a materia de EF pendente.

### AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS CLAVE:

A Educación Física xunto co resto das áreas contribúen ao desenvolvemento das competencias clave. Na nosa área empregárase fundamentalmente a observación , rúbricas, as probas escritas e prácticas aolongo do curso para acadala información necesaria para a súa avaliación. Preséntase a continuación unha táboa na que se relacionan ditas competencias cos seus estándares e cursos.

### AO PROCESO: empregárase os seguintes instrumentos:

- -Caderno de clase do alumno/a.
- -Entrevista oral aos alumnos/as.
- -Diario da profesora.
- -Memoria do departamento.
- -Memoria final.

### Indicadores de logro do proceso de ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				
2. Conseguiuse crear un conflito cognitivo que favoreceu a aprendizaxe.				
3. Conseguiuse motivar para lograr a actividade intelectual e física do alumnado.				
4. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				
5. Adoptáronse as medidas curriculares adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				
6. Adoptáronse as medidas organizativas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.				
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				
9. Dase un peso real á observación do traballo na aula.				
10. Valorouse adecuadamente o traballo colaborativo do alumnado dentro do grupo.				

## AO PROFESORADO :

Empregaranse principalmente enquisas ós alumn@s: por escrito, razoando as respostas e dando alternativas de mellora, co obxectivo de seren constructivas. Serán de carácter anónimo.

### Indicadores de logro da práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				
2. Ofrécense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función das UD a tratar.				
6. Combínase o traballo individual e en equipo.				
7. Incorporáranse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				
8. Préstase atención aos elementos transversais vinculados a cada estándar.				
9. Ofrécense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.				
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				
11. Dáselle ao alumnado a posibilidade de visualizar e comentar os seus acertos e erros.				
12. Grao de implicación do profesorado nas funcións de titoría e orientación.				
13. Adecuación, logo da súa aplicación, das ACS propostas e aprobadas.				
14. As medidas de apoio, reforzo, etc. están claramente vinculadas aos estándares.				
15. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...				

### A) Á PROGRAMACIÓN:

A finalzalo trimestres e a final de curso, preguntárase ao alumnado que UD resultou máis motivador e cal non, e por que, co fin de coñecer a súa opinión poder valorar a modificación ou ampliación de dita UD. Controlarase mediante o rexistro diario da profesora a coherencia da temporalización coa UD que se está a traballar. Valorarase a consecución dos obxectivos plantexados nas UD cos acadados polo alumnado en base aos resultados conseguidos nas diferentes UD. Ao final de curso, deixarase un buzón de suxerencias de forma anónima no que se solicitará ao alumnado a súa opinión e futuras suxerencias para poder incorporala para o vindeiro curso.

**Indicadores de logro da realización da programación.**

	Escala			
	1	2	3	4
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas, temas ou proxectos a partir dos elementos do currículo.				
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas / temas / proxectos.				
3. O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e a temporalización previstas.				
4. Adecuación da secuenciación dos estándares para cada unha das unidades, temas ou proxectos.				
5. Adecuación do grao mínimo de consecución fixado para cada estándar.				
6. Asignación a cada estándar do peso correspondente na cualificación.				
7. Vinculación de cada estándar a un ou varios instrumentos para a súa avaliación.				
8. Asociación de cada estándar cos elementos transversais a desenvolver.				
9. Fixación dunha estratexia metodolóxica común para todo o departamento.				
10. Adecuación da secuencia de traballo na aula.				
11. Adecuación dos materiais didácticos utilizados.				
12. Adecuación do plan de avaliación inicial deseñado, incluídas as consecuencias da proba.				
13. Adecuación da proba de avaliación inicial, elaborada a partir dos estándares.				
14. Adecuación das pautas xerais establecidas para a avaliación continua: probas, traballos, etc.				
15. Adecuación dos criterios establecidos para a recuperación dun exame e dunha avaliación.				
16. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación final.				
17. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación extraordinaria.				
18. Adecuación dos criterios establecidos para o seguimento da materia pendente				
19. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación da materia pendente				
20. Adecuación dos exames, tendo en conta o valor de cada estándar.				
21. Adecuación dos programas de apoio, recuperación, etc. vinculados aos estándares.				
22. Adecuación das medidas específicas de atención ao alumnado con NEAE.				
23. Grao de desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares previstas.				
24. Adecuación dos mecanismos para informar ás familias sobre criterios de avaliación, estándares e instrumentos.				
25. Adecuación dos mecanismos para informar ás familias sobre os criterios de promoción.				
26. Adecuación do seguimento e da revisión da programación ao longo do curso.				
27. Contribución desde a materia ao plan de lectura do centro.				
28. Grao de integración das TIC no desenvolvemento da materia.				