

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. De onde eran reis Sabela e Fernando?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> De Castela e Aragón | <input type="checkbox"/> De Castela e Granada |
| <input type="checkbox"/> De Aragón e Portugal | <input type="checkbox"/> De Aragón e Bretaña |

2. Relaciona os seguintes termos:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ① Vasco de Gama | <input type="radio"/> Fundador da Compañía de Xesús |
| <input type="radio"/> ② Colón | <input type="radio"/> Descubrimento de América |
| <input type="radio"/> ③ Calvino | <input type="radio"/> Reformador protestante |
| <input type="radio"/> ④ Ignacio de Loyola | <input type="radio"/> Chegada á India pola ruta de África |

3. Quen foron os mecenas?

- Os protectores de artistas e pensadores renacentistas
- Os compradores de obras musicais
- Os artistas que actuaban en Micenas
- Reis, nobres e ricos burgueses protectores de artistas

4. Completa as seguintes frases, sobre as actuacións no reinado dos Reis Católicos:

- Para ampliar os seus reinos, os Reis Católicos conquistaron os reinos de (1492) e (1512)
- Consolidar o dominio do reino de, campañas nas que destacou Gonzalo Fernández de Córdoba, o
- Apoiar o descubrimento (1492) e conquista de
- Finalizar a conquista das illas
- Establecer cos matrimonios de seus fillos e fillas, unha política que permitirá a entrada da dinastía dos

5. Responde as seguintes cuestións:

- Que establecía o Tratado de Tordesillas? E entre que reinos se asinou?
- Que dinastía comezou a reinar en España no século XVI?
- Por que se dicía que nos dominios de Filipe II 'non se poñía o sol'?
- Onde estaba situado o centro da Monarquía hispánica?
- En que consistía o proxecto de Colón?

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. En que século alcanzou o renacemento a súa plenitude en Europa?

- XV XVII XVI XIX

2. Escribe os nomes de dous arquitectos, dous escultores e dous pintores renacentistas italianos:

-
-
-
-
-

3. Escribe catro características xerais da estética renacentista.

-
-
-
-

4. Analiza e comenta estas obras identificando os elementos que permiten clasificalas como renacentistas.



O Greco: O expolio (1578).



Portada do Hostal dos Reis Católicos en Santiago (1520).



Miguel Anxo: David (1502).

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos**

Erros

1. O reinado de Filipe III, foi belicoso ou pacífico? Por que?

- Pacífico porque estableceu treguas de paz
- Belicoso porque continuaron abertas todas as guerras
- Belicoso porque ordenou expulsar os mouriscos
- Pacífico porque conseguiu vencer en todas as guerras

2. Quen foi o principal valido de Filipe IV?

- Duque de Alba
- Conde de Aranda
- Conde-Duque de Olivares
- Marqués de Oliveira

3. Que fixo Luís XIV para favorecer o desenvolvemento económico de Francia?

- Organizou grandes fábricas
- Favoreceu as exportacións e limitou as importacións
- Favoreceu as importacións e as actividades agrarias
- Multiplicou as redes de camiños ferroviarios

4. Por que o sistema inglés establecido desde finais do século XVII denomínase parlamentarismo?

- Porque goberna unha delegación do Parlamento
- Porque o Parlamento determina quen debe ser o rei
- Porque os parlamentarios elixen o goberno
- Porque o Parlamento limita o poder dos monarcas

5. Que monarcas reinaron na Coroa de España no século XVIII? A que dinastía pertencían?

-

6. Por que tivo lugar a Guerra de Sucesión española?

-

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. En que século alcanzou a arte barroca a súa plenitude en Europa?

- XV XVII XVI XIX

2. Escribe os nomes de dous arquitectos, dous escultores e dous pintores barrocos europeos:

-
-
-
-
-
-

3. Escribe catro características xerais da estética barroca española:

-
-
-
-

4. Analiza e comenta estas obras identificando os elementos que permiten clasificalas como barrocas.



X. Churriguera: Retablo de Santo Estevo de Salamanca (1692).



As fiandeiras, 1657 (D. Velázquez).



Luis Meléndez: Bodegón (1772).

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Indica se son verdadeiras –V– ou falsas –F– as seguintes afirmacións:

- A finalidade da Santa Irmandade era restablecer a paz e a orde ____
- Os Reis Católicos obrigaron a todos os monxes a saír dos mosteiros ____
- Os Reis Católicos estableceron o galego como única lingua oficial ____
- No reinado dos Reis Católicos, Galicia non formaba parte da Coroa de Castela ____

2. Completa as seguintes frases sobre as medidas establecidas polos Reis Católicos para controlar e someter o reino:

- En 1475 nomearon un para o reino de Galicia, unha especie de vicerrei con amplos poderes para gobernar e
- En 1480 crearon a, un tribunal superior de xustiza que entendía en numerosos asuntos tanto civís como eclesiásticos.
- Os señores debían abandonar as

3. Que grupo social destacou na Galicia do século XVII?

- A nobreza de toga
- A alta nobreza
- O clero das catedrais
- A fidalguía

4. Existiron importantes nobres que actuasen como mecenas de arte en Galicia?

- Si, porque foron moi poderosos e cultos
- Si, porque case todos os nobres residían en Galicia
- Non, porque o máis poderosos marcharon de Galicia cos reis Católicos
- Non, porque non lles interesaba a arte

5. Analiza esta obra e indica as razóns da súa clasificación como arte renacentista ou barroca.



Fachada da igrexa do do convento de Santa Clara en Santiago.

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Que características debe ter o voto nun sistema democrático?

- Secreto e delegable
- Libre e público
- Libre, directo e secreto
- Directo e público

2. Indica se son verdadeiras –V– ou falsas –F– as seguintes afirmacións. Corrix as falsas:

- Nos réximes non democráticos existe pluralidade política ____
- O poder nos réximes non democráticos exerceuse sen contar co consentimento dos gobernados ____
- Nos réximes non democráticos os Parlamentos controlan os gobernos ____

3. Escribe o nome das Comunidades e das Cidades Autónomas e as respectivas capitais. Logo sitúaaas no mapa.



4. Con cal dos modelos identificas o actual estado do reino de España?

- Unitario centralizado
- Unitario descentralizado politicamente
- Federal
- Unitario descentralizado administrativamente

5. Cando ingresou España como membro da Europa comunitaria?

- 1993
- 1992
- 1956
- 1986

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Completa as seguintes frases:

- En calquera sociedade humana, desde o punto de vista das dos seus individuos, o tempo distribúese en categorías: traballar, e gozar do ou tempo libre.
- O ocio ou tempo é o tempo que non se dedica ao nin ao As actividades que se realizan neste tempo son moi variadas e dependen da, o nivel e cultural e o desenvolvemento económico do país.

2. Relaciona estas profesións e o sector económico correspondente:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| <input type="radio"/> Informática | |
| <input type="radio"/> Médico | ① Sector primario |
| <input type="radio"/> Mariscadora | |
| <input type="radio"/> Mineiro | ② Sector secundario |
| <input type="radio"/> Profesora | |
| <input type="radio"/> Mecánico | ③ Sector terciario |
| <input type="radio"/> Construtora | |

3. Elixe a resposta adecuada.

* **O traballo é considerado como:**

- Un deber Un dereito Un deber e un dereito Unha obriga

* **A brecha salarial é:**

- A diferenza salarial entre os traballadores de países ricos e pobres, aínda que realizan o mesmo traballo.
- A diferenza salarial entre homes e mulleres, aínda que realizan o mesmo traballo.
- A diferenza salarial entre homes, aínda que realizan o mesmo traballo.
- A diferenza entre o que gañan os ricos e os pobres.

4. Indica se son verdadeiras –V– ou falsas –F– as seguintes afirmacións. Corrix as falsas.

- Nas sociedades actuais, o desemprego é un dos problemas que máis preocupan á poboación ____
- A integración laboral das persoas con discapacidade non é unha medida importante de cobertura social para os gobernos ____
- Na chamada sociedade dos tres terzos, o primeiro terzo está formado polo grupo excluído do mercado laboral sen acceso a un posto de traballo digno ____

5. Responde brevemente a estas cuestións:

- Quen son os empresarios?
- Cales son os seus intereses?

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Responde brevemente estas cuestións:

- Que é unha empresa?
- Cita dous elementos que forman parte dunha empresa
- Segundo o seu tamaño, como se clasifican as empresas?

2. Completa as seguintes frases:

- As materias son os elementos que emprega a industria para fabricar produtos (aptos para o consumo) ou (que precisan novas transformacións para a súa utilización).
- As fontes de son os recursos naturais que emprega a para mover as máquinas que transforman as materias primas en produtos
- As industrias clasifícanse, segundo as materias primas que utilizan e os produtos que, en grupos: industrias de, de bens de equipo e ou de uso e consumo.

3. Elixe a resposta adecuada.

* **O fordismo é un sistema de produción que:**

- Pretende menor produción no momento preciso.
- Pretende producir grandes cantidades dun mesmo produto.
- Producir a baixo custo pequenas cantidades de produtos.
- Produce en serie en cadeas de montaxe.

* **O sistema *Just in Time* é un sistema de produción que:**

- Pretende menor produción no momento preciso.
- Pretende producir grandes cantidades dun mesmo produto.
- Producir a baixo custo pequenas cantidades de produtos.
- Produce en serie en cadeas de montaxe.

4. Indica se son verdadeiras –V– ou falsas –F– as seguintes afirmacións. Corrixe as falsas.

- A pesca proporciona alimentos para o consumo humano, pensos para o gando e fertilizantes agrícolas ____
- A industria alimentaria transforma as materias primas procedentes da minaría preparándoas para o consumo humano ____
- A maquinaria e os avances tecnolóxicos suplen o traballo humano pero con menos man de obra non se produce máis ____

5. Relaciona estas dúas columnas:

- | | |
|---|---|
| ① Sistema de traballo en cadea | ○ Época da globalización |
| ② Investigación e desenvolvemento (I+D) | ○ Segunda fase do proceso industrializador |
| ③ Mecanización do proceso de produción | ○ Sistema de produción tradicional |
| ④ Multinacional | ○ Terceira fase do proceso industrializador |
| ⑤ Talleres artesanais | ○ Primeira fase do proceso industrializador |

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Indica se son verdadeiras –V– ou falsas –F– as seguintes afirmacións. Corrixes as falsas.

- En España predominan as grandes empresas e as multinacionais ____
- Terciarización da economía significa que a economía do país ocupa o terceiro lugar ____
- As actividades do sector primario ven reducir cada vez máis o seu peso no conxunto da economía ____
- As lentellas, garavanzos e fabas son cultivos industriais ____

2. Responde brevemente estas cuestións:

- Que produtos se obteñen das árbores?
- Que lugar ocupa España na produción de aceite?

3. Elixe a resposta adecuada:

* **Cal é o sector que conta cunha alta participación de capital estranxeiro en Vigo?**

- Alimentario Siderúrxico Automobilístico Naval

* **Cal é o sector de gran importancia en Galicia que introduce modernos sistemas de elaboración e comercialización dos seus produtos en calidade, deseño e moda?**

- Téxtil e confección Minaría Naval Automobilístico

* **Cal é o sector industrial no que moitas fábricas e altos fornos pecharon por non lograr mellorar a produción e ser competitivas?**

- Alimentario Automobilístico Siderúrxico Químico

4. Relaciona estas dúas columnas:

- | | |
|-----------------------|---|
| ① Estradas | ○ Adolfo Suárez- Barajas |
| ② Ferrocarril | ○ Frota de mercantes e numerosos portos |
| ③ Aeroporto | ○ Deficitaria |
| ④ Balanza comercial | ○ Autovía |
| ⑤ Transporte marítimo | ○ AVE |

5. Remata a frase:

- Unha modalidade da actividade turística que recobra importancia como medicina alternativa é o turismo de
- O contacto coa natureza e as xentes do mundo rural como alternativa á vida e ao ritmo que impón a cidade é un obxectivo do turismo

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos**

Erros

1. Elixe a resposta adecuada:

* **Como é a balanza comercial galega?**

- Positiva Negativa Equilibrada Escasa

* **Como é o saldo demográfico de Galicia?**

- Positivo Negativo Equilibrado Baixo

* **Galicia é considerada pola Unión Europea como unha rexión...**

- De transición En precario Desenvolvida En vías de desenvolvemento

2. Responde brevemente estas cuestións:

- Cales son os produtos agrícolas de maior extensión en Galicia? A que se dedican?
.....
- A que se dedica a madeira dos bosques galegos, principalmente?
.....
- Que tipo de gando ten un maior peso na economía galega? Que se obtén del?
.....

3. Remata estas frases:

- A pesca que se realiza próxima á costa (ata 60 millas), denomínase pesca de ou
- O destino principal da pesca é o consumo
- O conxunto de actividades orientadas á cría e produción controlada de peixes, moluscos, crustáceos e algas, denomínase As plataformas flotantes empregadas para o cultivo de moluscos como o mexillón, a ostra e a vieira, denomínanse

4. Completa as seguintes frases:

- Na industria galega predomina a empresa de e medianas dimensións. Máis do 90 % das empresas teñen menos de 50 e o 53 % non empregan a asalariado.
- A industria galega ten unha forte dependencia das industrias vinculadas ao sector e as que non rematan en Galicia os procesos de elaboración.
- Galicia lidera o sector da conserva de con numerosas empresas de tamaño e propiedade familiar. A maioría das industrias están situadas nas Rías

5. Relaciona cada un dos sectores industriais co produto correspondente:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| ① Alimentoario | <input type="radio"/> Armario |
| ② Téxtil | <input type="radio"/> Barco de vela |
| ③ Automobilístico | <input type="radio"/> Pantalón |
| ④ Naval | <input type="radio"/> Coche |
| ⑤ Madeira | <input type="radio"/> Queixo |

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Cales son as características do sistema capitalista?

- A propiedade privada, a liberdade económica, o reparto de beneficios.
- A propiedade pública, o traballo como mercadoría, as desigualdades sociais.
- A procura do máximo beneficio, a propiedade privada, a liberdade económica.
- O capital como elemento fundamental, a planificación económica.

2. Remata estas frases:

- A denominación que se emprega hoxe para referirse á máis avanzada e ampla forma de mercado mundial é a
- O avance do capitalismo fai do mundo un mercado
- A globalización está favorecida polas constantes innovacións
- Os produtos das poderosas empresas marcan os gustos do conxunto da humanidade, estimulados pola

3. Relaciona estas dúas columnas:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ① Produto Interior Bruto | <input type="radio"/> 75,2 por mil |
| ② Consumo diario de calorías | <input type="radio"/> Moi alto |
| ③ Esperanza de vida | <input type="radio"/> 1.500 calorías |
| ④ Mortalidade infantil | <input type="radio"/> 603 \$ |
| ⑤ Índice de Desenvolvemento Humano | <input type="radio"/> 82,84 anos |

4. Completa este cadro indicando a quen pertencen estes argumentos: aos defensores da globalización ou aos seus críticos.

Argumentos	Defensores da globalización	Críticos coa globalización
Contribúe ao progreso do mundo		
Serve para que uns poucos teñan, cada vez, máis poder		
Beneficia a todos porque baixan os prezos		
Os salarios reais descenden		
Potencia as relacións económicas internacionais		
Aumentan as desigualdades sociais		

5. Completa as seguintes frases:

- Unha das causas dos conflitos son as consecuencias da das antigas colonias europeas, creando estados que respondían ao reparto colonial das potencias, pero non ás realidades das orixinarias.
- O control de mercados de produtos (narcotráfico) ou de alto valor engadido (ouro,) é causa de moitos conflitos

Responde a estas cuestións. Para comprobar a túa aprendizaxe, consulta a información do tema e anota o número de: **Acertos** **Erros**

1. Indica se son verdadeiras –V– ou falsas –F– as seguintes afirmacións. Corrixes as falsas.

- As actividades agrícolas e gandeiras non alteran as paisaxes naturais transformando os bosques en terras de labor e pasto ____
- As infraestruturas provocan unha forte contaminación acústica ____

2. Completa as seguintes frases:

- As instalacións industriais ocupan cada vez máis, xurdindo áreas que se sitúan, polo xeral, en terreos próximos ás, ocupando espazos ou dedicados á actividade agraria.
- Desde o inicio do asentamento da poboación, os seres comezaron a ocupar o territorio construíndo para vivir e gardar as colleitas e o
- As actividades agrícolas e alteran profundamente as paisaxes a través da ampliación do espazo cultivable, transformando os en terras de labor e pasto, e desecando terras e lagoas.

3. A que se denomina deforestación?

- Á diminución da auga doce
- Ao esgotamento das augas subterráneas
- Á destrución dos bosques
- Ao consumo excesivo de materias primas

4. Os grandes consumidores de auga no mundo son:

- As guerras, os incendios e as actividades deportivas
- A erosión e os incendios forestais
- O consumo doméstico, a industria e a agricultura
- A gandaría

5. Que é o desenvolvemento sustentable?

- O que dá satisfacción ás necesidades da xeración presente sen comprometer a capacidade das xeracións futuras.
- O que dá satisfacción ás necesidades da xeración presente sen pensar nas xeracións futuras.
- O modelo de crecemento económico dos séculos XIX e XX.
- O modelo de crecemento económico e social da humanidade.