### **RÚBRICAS**

**BLOQUE 1**

**Pregunta a desenvolver: O Neolítico: características e cambios con respecto á época Paleolítica**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta .**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.**Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2)  | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-Comparación dos principais trazos definitorios do Neolítico e o Paleolítico, incidindo especialmente na economía, a tecnoloxía aplicada, o tipo de hábitat, a organización social, as expresións culturais...-Facer algunha referencia explícita ao Neolítico na Península Ibérica.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Os pobos prerromanos da Península Ibérica (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.**Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-Principais características das culturas peninsulares existentes na Península durante a Idade do Ferro:a) pobos do sur e do Levante (Tartessos e iberos)b) pobos meseteñosc) pobos do norte e do occidente (referencia explícita aos trazos esenciais da cultura castrexa). **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Conquista e romanización (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.**Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-Causas da conquista da Península Ibérica por Roma-As diferentes etapas da conquista.-O desenvolvemento do proceso de romanización en paralelo á conquista.-Os principais elementos de romanización (organización político-administrativa do territorio, lingua, cultura e obras públicas).**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A monarquía visigoda (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**-Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.**Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-As causas da formación do reino visigodo peninsular-As características básicas da súa monarquía: carácter electivo, debilidade do poder rexio e principais institucións de goberno-Os obxectivos perseguidos polos monarcas: unidade territorial, relixiosa e xurídica.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**BLOQUE 2**

**Pregunta a desenvolver: Os musulmáns na Península Ibérica ( ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**-Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.**Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-As causas da formación de Al-Andalus.-As etapas políticas de Al-Andalus.-Características esenciais da economía (principais actividades desenvolvidas e referencia ao seu carácter urbano e monetario)-Trazos principais da sociedade andalusí (diversidade étnica e relixiosa).-Referencia ao urbanismo das cidades musulmás.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Reconquista e repoboación (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-A formación dunha serie de núcleos cristiáns na Península, en paralelo á constitución política de Al-Andalus.-As principais etapas da Reconquista e os avances territoriais característicos de cada una delas.-O proceso de repoboamento, explicando os diferentes modelos de repoboación que se levaron a cabo en cada etapa.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada |

**Pregunta a desenvolver: O réxime feudal e a sociedade estamental (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-Sinalar as características principais do feudalismo peninsular: trazos definitorios da monarquía (patrimonial, hereditaria, con ausencia dun poder rexio centralizado e cunha poderosa nobreza), salientando a diferente concepción da mesma en Castela e Aragón-A pirámide feudal e as relacións de vasalaxe establecidas-A articulación da sociedade estamental. **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: As crises baixomedievais (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-Contextualización na Baixa Idade Media nos séculos XIV e XV-Os factores explicativos da crise demográfica: conxunción de malas colleitas e chegada da peste negra.-A relación entre diminución da poboación, descenso da produción e incremento dos prezos.-A reacción dos grupos nobiliarios ante a nova situación: malos usos e abusos.-As revoltas irmandiñas como exemplo de levantamento antiseñorial.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**BLOQUE 3**

**Pregunta a desenvolver: A nova monarquía dos Reis Católicos**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-A unión dinástica das Coroas de Castela e Aragón a través do matrimonio de Sabela de Castela e Fernando de Aragón.-A reorganización político-administrativa a través de novas institucións.-O sometemento da nobreza.-A política relixiosa**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A configuración do imperio español no século XVI (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-A herdanza de Carlos I: territorios herdados pola súa nai, Xoana (coroas de Castela e Aragón e as súas posesións), e polo seu pai, Filipe (territorios das Casas de Borgoña e de Austria e dereitos imperiais).-O fin do reinado e o reparto de posesións: abdicación no seu fillo Filipe e cesións ao seu irmán Fernando.-O imperio de Felipe II: a incorporación de Portugal e as súas posesións á coroa de Castela.-A rebelión de Flandres. O apoio inglés aos rebeldes e a guerra contra Inglaterra.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-A crise demográfica e económica: principais evidencias e causas explicativas-A postura dos privilexiados respecto da crise-Obxectivos do programa político de Olivares e principais reformas propostas: a Unión de Armas-A crise da monarquía (revolta de Cataluña e rebelión de Portugal)**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Economía e sociedade na Galicia dos Austrias ( ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-Sinalar os trazos máis salientables da agricultura galega e os cambios experimentados no s.XVII.-Comentar as principais características da actividade pesqueira.-Referenciar os trazos básicos da sociedade galega salientando o papel desenvolvido pola fidalguía.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas**Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada |

**BLOQUE 4**

**Pregunta a desenvolver: O cambio dinástico e a guerra de Sucesión (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta-Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-A causa explicativa da guerra de Sucesión.-Configuración e apoios dos bandos enfrontados.-Os acordos de paz e as súas consecuencias máis relevantes.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Os Decretos de Nova Planta e os seus efectos**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | -Conxunto de decretos que suprimiron o réxime foral da Coroa de Aragón, as súas institucións e leis propias.-Foi unha reforma auspiciada polo monarca Filipe V.-O seu obxectivo era lograr maior grado de centralización territorial, seguindo o modelo francés.-Xustificouse polo apoio prestado polos aragoneses a Carlos de Austria durante a Guerra de Sucesión.-Aplicouse en paralelo ao dominio efectivo dos diferentes reinos da Coroa.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: O reformismo borbónico en Galicia**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:-A importancia estratéxica de Galicia no s. XVIII desde o punto de vista militar e comercial.-A racionalización do recrutamento de mariñeiros a través da matrícula de mar.-A construción do arsenal de Ferrol no contexto das reformas militares levadas a cabo polos Borbóns.-As repercusións da apertura do comercio colonial en Galicia: a creación da Compañía de Galicia, o Servizo de Correos Marítimos e o Consulado Marítimo e Terrestre da Coruña.**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A Ilustración en España**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**(0) |  Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**(entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**-Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.**Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**(entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:****-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**(entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:- Facer referencia ás ideas básicas da Ilustración-Indicar as características propias da Ilustración española (figuras destacadas e mecanismos de difusión)- Facer referencia ao Despotismo Ilustrado en España (Carlos III)**Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**(entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.**Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**(entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.**Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado**Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |