### **RÚBRICAS**

**BLOQUE 1**

**Pregunta a desenvolver: O Neolítico: características e cambios con respecto á época Paleolítica**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta .  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  **Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -Comparación dos principais trazos definitorios do Neolítico e o Paleolítico, incidindo especialmente na economía, a tecnoloxía aplicada, o tipo de hábitat, a organización social, as expresións culturais...  -Facer algunha referencia explícita ao Neolítico na Península Ibérica.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Os pobos prerromanos da Península Ibérica (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  **Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -Principais características das culturas peninsulares existentes na Península durante a Idade do Ferro:  a) pobos do sur e do Levante (Tartessos e iberos)  b) pobos meseteños  c) pobos do norte e do occidente (referencia explícita aos trazos esenciais da cultura castrexa).  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Conquista e romanización (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  **Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -Causas da conquista da Península Ibérica por Roma  -As diferentes etapas da conquista.  -O desenvolvemento do proceso de romanización en paralelo á conquista.  -Os principais elementos de romanización (organización político-administrativa do territorio, lingua, cultura e obras públicas).  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A monarquía visigoda (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  **Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -As causas da formación do reino visigodo peninsular  -As características básicas da súa monarquía: carácter electivo, debilidade do poder rexio e principais institucións de goberno  -Os obxectivos perseguidos polos monarcas: unidade territorial, relixiosa e xurídica.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**BLOQUE 2**

**Pregunta a desenvolver: Os musulmáns na Península Ibérica ( ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  **Redacción:** moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -As causas da formación de Al-Andalus.  -As etapas políticas de Al-Andalus.  -Características esenciais da economía (principais actividades desenvolvidas e referencia ao seu carácter urbano e monetario)  -Trazos principais da sociedade andalusí (diversidade étnica e relixiosa).  -Referencia ao urbanismo das cidades musulmás.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Reconquista e repoboación (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -A formación dunha serie de núcleos cristiáns na Península, en paralelo á constitución política de Al-Andalus.  -As principais etapas da Reconquista e os avances territoriais característicos de cada una delas.  -O proceso de repoboamento, explicando os diferentes modelos de repoboación que se levaron a cabo en cada etapa.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada |

**Pregunta a desenvolver: O réxime feudal e a sociedade estamental (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -Sinalar as características principais do feudalismo peninsular: trazos definitorios da monarquía (patrimonial, hereditaria, con ausencia dun poder rexio centralizado e cunha poderosa nobreza), salientando a diferente concepción da mesma en Castela e Aragón  -A pirámide feudal e as relacións de vasalaxe establecidas  -A articulación da sociedade estamental.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: As crises baixomedievais (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -Contextualización na Baixa Idade Media nos séculos XIV e XV  -Os factores explicativos da crise demográfica: conxunción de malas colleitas e chegada da peste negra.  -A relación entre diminución da poboación, descenso da produción e incremento dos prezos.  -A reacción dos grupos nobiliarios ante a nova situación: malos usos e abusos.  -As revoltas irmandiñas como exemplo de levantamento antiseñorial.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**BLOQUE 3**

**Pregunta a desenvolver: A nova monarquía dos Reis Católicos**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -A unión dinástica das Coroas de Castela e Aragón a través do matrimonio de Sabela de Castela e Fernando de Aragón.  -A reorganización político-administrativa a través de novas institucións.  -O sometemento da nobreza.  -A política relixiosa  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A configuración do imperio español no século XVI (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -A herdanza de Carlos I: territorios herdados pola súa nai, Xoana (coroas de Castela e Aragón e as súas posesións), e polo seu pai, Filipe (territorios das Casas de Borgoña e de Austria e dereitos imperiais).  -O fin do reinado e o reparto de posesións: abdicación no seu fillo Filipe e cesións ao seu irmán Fernando.  -O imperio de Felipe II: a incorporación de Portugal e as súas posesións á coroa de Castela.  -A rebelión de Flandres. O apoio inglés aos rebeldes e a guerra contra Inglaterra.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -A crise demográfica e económica: principais evidencias e causas explicativas  -A postura dos privilexiados respecto da crise  -Obxectivos do programa político de Olivares e principais reformas propostas: a Unión de Armas  -A crise da monarquía (revolta de Cataluña e rebelión de Portugal)  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Economía e sociedade na Galicia dos Austrias ( ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -Sinalar os trazos máis salientables da agricultura galega e os cambios experimentados no s.XVII.  -Comentar as principais características da actividade pesqueira.  -Referenciar os trazos básicos da sociedade galega salientando o papel desenvolvido pola fidalguía.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas  **Redacción:** correcta |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada |

**BLOQUE 4**

**Pregunta a desenvolver: O cambio dinástico e a guerra de Sucesión (ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta  -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -A causa explicativa da guerra de Sucesión.  -Configuración e apoios dos bandos enfrontados.  -Os acordos de paz e as súas consecuencias máis relevantes.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: Os Decretos de Nova Planta e os seus efectos**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | -Conxunto de decretos que suprimiron o réxime foral da Coroa de Aragón, as súas institucións e leis propias.  -Foi unha reforma auspiciada polo monarca Filipe V.  -O seu obxectivo era lograr maior grado de centralización territorial, seguindo o modelo francés.  -Xustificouse polo apoio prestado polos aragoneses a Carlos de Austria durante a Guerra de Sucesión.  -Aplicouse en paralelo ao dominio efectivo dos diferentes reinos da Coroa.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: O reformismo borbónico en Galicia**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  -A importancia estratéxica de Galicia no s. XVIII desde o punto de vista militar e comercial.  -A racionalización do recrutamento de mariñeiros a través da matrícula de mar.  -A construción do arsenal de Ferrol no contexto das reformas militares levadas a cabo polos Borbóns.  -As repercusións da apertura do comercio colonial en Galicia: a creación da Compañía de Galicia, o Servizo de Correos Marítimos e o Consulado Marítimo e Terrestre da Coruña.  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |

**Pregunta a desenvolver: A Ilustración en España**  **(ata 3 puntos)**

| **Moi deficiente**  (0) | Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta. |
| --- | --- |
| **Deficiente**  (entre 0,1 e 1) | **Coñecementos:**  -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta.  **Redacción:** texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas. |
| **Insuficiente**  (entre 1,1 e 1,4) | **Coñecementos:**  **-**Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos.  Redacción: moi simple. |
| **Aprobado**  (entre 1,5 e 2) | **Coñecementos:** resposta básica que incide nas seguintes cuestións:  - Facer referencia ás ideas básicas da Ilustración  -Indicar as características propias da Ilustración española (figuras destacadas e mecanismos de difusión)  - Facer referencia ao Despotismo Ilustrado en España (Carlos III)  **Redacción:** texto formalmente correcto, pero expresión básica. |
| **Notable**  (entre 2,1 e 2,6) | **Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas.  **Redacción:** correcta. |
| **Sobresaliente**  (entre 2,7 e 3) | **Resposta con precisións e aclaracións:**  -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas.  **Redacción:** correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado  **Capacidade de síntese**: a resposta non excede a extensión recomendada. |