

ABAU 2022
HISTORIA DE ESPAÑA
Circular informativa

Estimados profesores e profesoras,

Como en anos anteriores, o grupo de traballo da materia Historia de España da ABAU quere informar das súas previsións para o novo curso e achegar unha pequena valoración dos resultados da ABAU 2021.

CONTIDOS DA PROBA

Mantéñense sen ningún cambio os termos para definir e as composicións de texto histórico.

Preguntas para desenvolver: mantense a temática das preguntas, pero realízase un axuste de contidos para facilitar a explicación.

As preguntas 11: *A crise socio-económica do século XVII* e 12: *O valimento do conde-duque de Olivares e a crise da monarquía*, refúndense nunha única pregunta denominada: **A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos.**

A pregunta 16 pasa a denominarse **A Ilustración en España.**

CARACTERÍSTICAS DO EXAME

A decisión de manter ou non o modelo de exame COVID-19 non depende do grupo de traballo, senón das autoridades educativas, polo que quedamos á espera do seu pronunciamento ao respecto.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Mantense o modelo de rúbricas, pero introdúcese unha maior precisión nas valoracións para indicar con máis claridade as marxes de puntuación de cada categoría.

Ademais, introdúcese unha distinción no caso das preguntas e das composicións entre **Moi deficiente**, **Deficiente** e **Insuficiente** para facilitar o traballo do profesorado corrector.

Definición do termo (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - - - Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado) - - - Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable) - - Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada

Pregunta a desenvolver: (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incomprensión da pregunta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos Redacción: moi simple
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: - - - Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas

	Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada

Composición histórica:

(ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco A resposta contén xeneralidades sobre a época A resposta é unha paráfrase dos documentos
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: -a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións) - Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsanse os documentos para algunha das seguintes cuestións) - Redacción: correcta e texto coherente
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións) - Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición o contido dos documentos emprégase nalgúns destes sentidos): - Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.

Mantense como criterio de corrección no caso das definicións e das preguntas a desenvolver a **Capacidade de síntese**, por tratarse dunha capacidade cada vez máis necesaria para desenvolverse na docencia universitaria, dado que a extensión dos sistemas de avaliación continua xeneralizou as limitacións de espazo dos exercicios e traballos a realizar polo alumnado.

Para outorgar maior claridade á corrección, introdúcese na mesma os seguintes cambios:

-a extensión indícase en número de palabras/liñas:

Definicións: extensión máxima de **50 palabras (5 liñas aprox.)**

Preguntas a desenvolver: extensión máxima de **400 palabras (40 liñas aprox.)**

Penalizacións: o sistema de penalizacións por exceso de liñas substitúese polo criterio único de **NON VALORAR A PARTE DA RESPOSTA QUE EXCEDA DA EXTENSIÓN FIXADA.**

BLOG DO GRUPO DE TRABALLO

Este curso abrimos unha nova categoría no BLOG denominada **Rúbricas**. Este curso empezamos publicando todas as rúbricas das **preguntas a desenvolver**, que estarán dispoñibles para a súa consulta nuns días.

RESULTADOS ABAU 2021 (1ª corrección)

Primeira convocatoria

	2018	2019	2020	2021
Nº exames corrixidos	9.998	9.838	12.476	11.093
Nº exames aprobados	7.478	7.401	8.789	8.272
Porcentaxe aprobados	74,79	75,23	70,45	74,57
Nota media	6,28	6,32	6,11	6,40

Segunda convocatoria (xullo, setembro)

	2018	2019	2020	2021
Nº exames corrixidos	1.490	2.068	802	1.691
Nº exames aprobados	602	803	270	545
Porcentaxe aprobados	40,40	38,83	33,71	32,23
Nota media	4,11	4,25	4,02	4,04

Con carácter xeral, os resultados da proba do curso pasado foron bos, sobre todo no caso da primeira convocatoria, tendo en conta que, pese ao incremento de exames rexistrados con respecto aos cursos 2018 e 2019, a nota media da convocatoria de xuño foi a mellor da serie. Evidentemente, a maior flexibilidade do modelo de exame COVID explica unha parte deste resultado, pero cremos que tamén é froito do traballo do profesorado e o seu esforzo por adaptarse á situación.

Por outra parte, as valoracións feitas polos correctores e correctoras insisten nas cuestións sinaladas o curso pasado: o uso dos documentos e a realización da composición de texto histórico é a parte da proba que rexistra maiores deficiencias, e a redacción, a ortografía e a presentación dos exames deben mellorarse.

De maneira particular, na corrección da ABAU 2021 detectouse un número significativo de respostas que excedían con moito as extensións indicadas, o que explica os cambios que fixemos no sistema de corrección.

No caso das *Composicións* detectáronse diversas casuísticas:

-composicións que se responden coma se fosen comentarios de texto tradicionais, nos que se indica a natureza dos textos, os destinatarios, etc

-composicións que conteñen unha primeira parte na que se fai referencia aos documentos facilitados e unha segunda (e maior) na que se expón a teoría sobre o tema tratado

-composicións na que a cita dos textos é forzada: como o aprobado esixe a cita dos documentos, esta faise veña a conto ou non.

En consecuencia, lembramos novamente ao profesorado que no blog do grupo de traballo, na categoría *Orientacións*, hai unha entrada específica sobre a *Interpretación da rúbrica da Composición de texto histórico*, que ofrece indicacións precisas sobre a maneira de resolver esta parte da proba para non incorrer nos erros citados.

En Santiago de Compostela, a 27 de setembro de 2021

María del Carmen Saavedra Vázquez

abauhistoria@gmail.com

