

RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ***CURSO 23/24***

CENTRO: IES SANXENXO

CURSO: 4ºESO

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DATA: 21/11/23

1. Criterios sobre a avaliação e cualificación		
1ª Avaliación	Cálculo da nota da 1ª avaliação:	
	PORCENTAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
	UD 1 (15%)	<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>
<p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliação: Unha vez rematado o trimestre, o alumnado cunha cualificación negativa (inferior a 5 puntos) nesta avaliação poderá recuperar a materia e os apartados non superados.</p>		
2ª Avaliación	Cálculo da nota da 2ª avaliação:	
	PORCENTAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
	UD 3 (20%)	<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>
		<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>

	<p>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</p> <p>Unha vez rematado o trimestre, o alumnado cunha cualificación negativa (inferior a 5 puntos) nesta avaliación poderá recuperar a materia e os apartados non superados.</p>						
	<p>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>PORCENTAXE</i></th><th><i>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UD 5 (25%)</td><td> <p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p> </td></tr> <tr> <td>UD 6 (10%)</td><td> <p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p> </td></tr> </tbody> </table>	<i>PORCENTAXE</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</i>	UD 5 (25%)	<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>	UD 6 (10%)	<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>
<i>PORCENTAXE</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</i>						
UD 5 (25%)	<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>						
UD 6 (10%)	<p>Probas escritas (80%): - Probas escritas.</p> <p>Táboa de indicadores (20%): -Traballos orais e escritos (exposición, comprensión, redacción, comentario, investigación,...). -Caderno de clase, actitude e participación do alumnado (sobre todo no que se refire a competencia persoal, social e de aprender a aprender) .</p>						
3ª Avaliación	<p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</p> <p>Segundo o principio de avaliação continua, tanto nas probas ordinarias como nas de recuperación realizadas ao longo do curso pódense incluír contidos impartidos en trimestres anteriores, se así o considera necesario o/a profesor/a.</p> <p>As probas de recuperación dos contidos e apartados do terceiro trimestre terán lugar nas últimas semanas do curso para aquel alumnado que non obtivese ata a data da recuperación unha nota igual ou superior a 5.</p>						
Cualificación Final	<p>CÁLCULO PARA OBTER A CUALIFICACIÓN FINAL DE CURSO:</p> <p>A cualificación final de curso será o resultado de calcular a media ponderada das tres avaliações (unha vez feitas as probas de recuperación)computando:</p> <p>1ª avaliação o 30%</p> <p>2ª avaliação o 35%</p> <p>3ª avaliação o 35%</p> <p>Para calcular a media ponderada da avaliação final de xuño utilizarase a nota de maior valor de cada trimestre unha vez realizadas as probas de recuperacións dos tres trimestres.</p> <p>Para calcular a media ponderada teranse en conta as notas numéricas reais das tres avaliações.</p>						