XUNTA DE GALICIA | INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA SANXENXO

IES Sanxenxo

RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 23/24

CENTRO: IES SANXENXO

CURSO: 2º ESO

MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DATA: 11-10-2023

<table>
<tr><th>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</th><th>Lingua Castelá e Literatura
(2º ESO)</th></tr>
<tr><td>1ª Avaliación</td><td>Cálculo da nota da 1ª avaliación:

PROBAS (80%)

As probas orais e escritas, nas que os estudantes deben demostrar os coñecementos e capacidades.

TÁBOA DE INDICADORES (20%)

INDICADORES DIXITAIS

O uso do procesador de textos, folla de cálculo, blogue ou outras ferramentas electrónicas para os fins que se indiquen.

INDICADORES DE AUTOAPRENDIZAXE

O caderno de clase: estado, presentación, orde, contidos.

Tarefas de autoaprendizaxe das unidades.

Cartafol arquivo de borradores e traballos do alumno

O traballo diario na clase: a atención prestada ás explicacións, a corrección dos exercicios e seguimento das actividades segundo as indicacións do profesorado.

Tarefas de reforzo e/o ampliación.

O uso dos materiais: libro, caderno, fotocopias entregadas, libros de lectura, dicionario, persoal...

A autoavaliación dos estudantes.

INDICADORES DE CREACIÓN E EMPRENDEMENTO

As lecturas realizadas das recomendadas polo Departamento.

Os traballos, comentarios e textos de creación persoal en soporte papel ou dixital.

As exposicións orais, recitais ou dramatizacións realizadas.

O diario de lecturas e/o rexistro das lecturas realizadas.

Criterios de cualificación

A cualificación final da avaliación realizarase mediante: probas (80%) e táboa de indicadores (20%). As porcentaxes da competencia lingüística e plurilingüe distribúense como segue: comunicación oral e escrita 40%, as linguas e os seus falantes, reflexión e coñecemento da lingua 30% e educación literaria 30%. Na avaliación das outras competencias utilizaranse como instrumentos os indicadores dixitais, indicadores de autoaprendizaxe e indicadores de creación e emprendemento indicados

Nas adaptaciones curriculares estas porcentaxes adecuaranse ás necesidades e características das aprendizaxes do alumnado.

A obtención dunha avaliación positiva sitúase nunha cualificación numérica de CINCO.</td></tr>
<tr><td>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</td><td>Con carácter xeral durante o curso a avaliación será continua e cando a cualificación en parte ou global sexa insuficiente, o alumno terá a oportunidade de demostrar nas seguintes tarefas que alcanzou os obxectivos. O profesorado poderá incluír para a súa avaliación aqueles aspectos que considere necesarios para a obtención dunha cualificación positiva na materia, conforme á programación vixente. O mesmo criterio para a materia pendente, cando sexa o caso.</td></tr>
<tr><td>2ª Avaliación</td><td>Cálculo da nota da 2ª avaliación:

PROBAS (80%)</td></tr>
</table>

	As probas orais e escritas, nas que os estudantes deben demostrar os coñecementos e capacidades. TÁBOA DE INDICADORES (20%) INDICADORES DIXITAIS O uso do procesador de textos, folla de cálculo, blogue ou outras ferramentas electrónicas para os fins que se indiquen. INDICADORES DE AUTOAPRENDIZAXE O caderno de clase: estado, presentación, orde, contidos. Tarefas de autoaprendizaxe das unidades. Cartafol arquivo de borradores e traballos do alumno O traballo diario na clase: a atención prestada ás explicacións, a corrección dos exercicios e seguimento das actividades segundo as indicacións do profesorado. Tarefas de reforzo e/o ampliación. O uso dos materiais: libro, caderno, fotocopias entregadas, libros de lectura, dicionario, persoal... A autoavaliación dos estudantes. INDICADORES DE CREACIÓN E EMPRENDEMENTO As lecturas realizadas das recomendadas polo Departamento. Os traballos, comentarios e textos de creación persoal en soporte papel ou dixital. As exposicións orais, recitais ou dramatizacións realizadas. O diario de lecturas e/o rexistro das lecturas realizadas. Criterios de cualificación A cualificación final da avaliación realizarase mediante: probas (80%) e táboa de indicadores (20%). As porcentaxes da competencia lingüística e plurilingüe distribúense como segue: comunicación oral e escrita 40%, as linguas e os seus falantes, reflexión e coñecemento da lingua 30% e educación literaria 30%. Na avaliación das outras competencias utilizaranse como instrumentos os indicadores dixitais, indicadores de autoaprendizaxe e indicadores de creación e emprendemento indicados Nas adaptaciones curriculares estas porcentaxes adecuaranse ás necesidades e características das aprendizaxes do alumnado. A obtención dunha avaliación positiva sitúase nunha cualificación numérica de CINCO.
Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:	Con carácter xeral durante o curso a avaliación será continua e cando a cualificación en parte ou global sexa insuficiente, o alumno terá a oportunidade de demostrar nas seguintes tarefas que alcanzou os obxectivos. O profesorado poderá incluír para a súa avaliación aqueles aspectos que considere necesarios para a obtención dunha cualificación positiva na materia, conforme á programación vixente. O mesmo criterio para a materia pendente, cando sexa o caso.
3ª Avaliación	**Cálculo da nota da 3ª avaliación:** PROBAS (80%) As probas orais e escritas, nas que os estudantes deben demostrar os coñecementos e capacidades. TÁBOA DE INDICADORES (20%) INDICADORES DIXITAIS O uso do procesador de textos, folla de cálculo, blogue ou outras ferramentas electrónicas para os fins que se indiquen. INDICADORES DE AUTOAPRENDIZAXE

	O caderno de clase: estado, presentación, orde, contidos. Tarefas de autoaprendizaxe das unidades. Cartafol arquivo de borradores e traballos do alumno O traballo diario na clase: a atención prestada ás explicacións, a corrección dos exercicios e seguimento das actividades segundo as indicacións do profesorado. Tarefas de reforzo e/o ampliación. O uso dos materiais: libro, caderno, fotocopias entregadas, libros de lectura, dicionario, persoal... A autoavaliación dos estudantes. INDICADORES DE CREACIÓN E EMPRENDEMENTO As lecturas realizadas das recomendadas polo Departamento. Os traballos, comentarios e textos de creación persoal en soporte papel ou dixital. As exposicións orais, recitais ou dramatizacións realizadas. O diario de lecturas e/o rexistro das lecturas realizadas. Criterios de cualificación A cualificación final da avaliación realizarase mediante: probas (80%) e táboa de indicadores (20%). As porcentaxes da competencia lingüística e plurilingüe distribúense como segue: comunicación oral e escrita 40%, as linguas e os seus falantes, reflexión e coñecemento da lingua 30% e educación literaria 30%. Na avaliación das outras competencias utilizaranse como instrumentos os indicadores dixitais, indicadores de autoaprendizaxe e indicadores de creación e emprendemento indicados Nas adaptacions curriculares estas porcentaxes adecuaranse ás necesidades e características das aprendizaxes do alumnado. A obtención dunha avaliación positiva sitúase nunha cualificación numérica de CINCO.
Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:	Para o alumnado con cualificación de insuficiente na terceira avaliación, véxase o plan de apoio e recuperación de xuño.
Cualificación Final	**Cálculo para obter a cualificación final de curso:** Dado o carácter progresivo na adquisición dos contidos e destrezas a cualificación da 1ª avaliación supoñerá o 20%, a 2ª avaliación o 30% e a 3ª o 50%. Para o alumnado con cualificación de insuficiente, véxase o plan de apoio e recuperación de xuño. Respecto a a avaliación das outras competencias, a súa cualificación final será a media das puntuacións obtidas en cada unha das avaliacións coa ponderación sinalada. A obtención de avaliación positiva situase nunha cualificación numérica de CINCO.
Plan de recuperación de xuño	O alumnado que despois da terceira avaliación, unha vez aplicadas as ponderacións oportunas, teña unha nota global de insuficiente terá que facer as tarefas de recuperación que se indiquen e deberá de superar unha proba final dos contidos da materia, na súa totalidade ou en parte, nas datas que se determinen polo profesorado da materia. Tarefas e instrumentos de avaliación de recuperación de xuño Utilizaranse dous instrumentos de avaliación: -Realización dunha proba específica axustada aos obxectivos e contidos esixibles da área do curso correspondente, que figuran nesta programación. A ponderación sobre a nota final de

	avaliación será do 90%. -Presentación dun traballo de reforzo, ou a realización de tarefas de recuperación propostas na súa totalidade ou en parte. Contará un 10 % da nota final, a condición de que o alumno obteña na proba presencial un mínimo de 4/10.
Alumnado a distancia	**Criterios de avaliación e cualificación** Os mesmos criterios xerais para as tres avaliacións e a final, coas medidas de atención á diversidade individuais, se é o caso. **Metodoloxía e instrumentos de avaliación para a enseñanza a distancia** En circunstancias excepcionais as actividades educativas se poderaanse realizar de forma presencial e non presencial, tendrán un carácter eminentemente práctico e potenciásesé o proceso de avaliación continua. Na elaboración de actividades, os instrumentos de evaluación serán cambiados ou adaptados, se é o caso, por outros acordes á enseñanza a distancia, con especial atención aos contidos o meúnimos imprescindibles, ás competencias básicas e á interacción virtual. Na atención de todo o alumnado e en particular do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo (NEAE), prestásesé especial atención para que todo o alumnado teña acceso ao proceso de enseñanza e aprendizaxe en calquera dos escenarios presentes e asegurásesé a participación e implicación na interacción educativa. Se atenderá aos diferentes modos que ten o alumnado de percibir e expresar a información para garantir a comprensión e a comunicación da mesma, así como o axuste, de medios, tempos, instrumentos e procedementos de evaluación, ás súas circunstancias. Como recursos e ferramentas para permitir que o alumnado obteña o maior proveito da metodoloxía non presencial e/o semipresencial que necesiten para o desenvolvemento das actividades a distancia, se hará uso da página web do centro, a aula virtual, o Espazo Abalar, xunto coas páginas de aula, o espazo eCasals.net e o correo do profesorado, se é o caso, serán as plataformas e ferramentas para a información, comunicación e o traballo académico telemático.
Alumnado coa materia pendente	Dado o carácter continuo da avaliación na etapa da Secundaria obrigatoria, os alumnos que non conseguisen os obxectivos propostos nas materias de Lingua Castelá e Literatura no curso anterior teñen a posibilidade de recuperar a materia se conseguen unha cualificación positiva na 1ª, 2ª e 3ª avaliación do presente curso escolar. En todo caso o alumnado coa materia pendente contará cun plan de apoio e recuperación ao longo do curso que permita o seu seguimento e a oportunidade de superación da devandita materia. De non superar a materia pendente polo procedemento sinalado anteriormente, en cada unha das tres avaliacións do presente curso contemplaranse actividades especificas de pendentes dentro da programación de aula do curso que axude ao alumnado para preparar o temario e que entregará ao profesor da materia do curso actual dentro dos prazos previstos e nos plans específicos individualizados. Estas actividades, ao mesmo tempo formarán parte da nota na avaliación final (10%). Na segunda avaliación e en datas previas á avaliación final contemplarase unha proba específica que elaborada de forma coordinada polo Departamento realizará o alumnado coa materia pendente e cuxa cualificación satisfactoria, de ser o caso, posibilitará a superación da mesma. Nestas probas utilizaranse dous instrumentos de avaliación: -Realización dunha proba específica axustada aos obxectivos e contidos esixibles da área do curso correspondente, que figu-

	ran nesta programación. A ponderación sobre a nota final de avaliación será do 90%. -Presentación dun traballo de reforzo, ou a realización de tarefas de recuperación propostas. Contará un 10 % da nota final. As datas concretas destas probas específicas de pendentes comunicaranse con tempo suficiente por distintas canles. O profesorado encargado do seguimento do devandito alumnado será o que imparta a materia no nivel actual no que está matriculado a/o alumna/o.