



PLAN DIGITAL

IES Santa Irene

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro:	IES Santa Irene
Dirección:	Praza de América 7
C.P.	36211
Correo electrónico:	ies.santairene@edu.xunta.es
Páxina web	https://www.edu.xunta.gal/centros/iessantairene/
Etapas educativas:	ESO, Bacharelato (modalidades de Ciencias e Humanidades e Ciencias Sociais), EPA III e IV e Bacharelato de Adultos
Número de profesores:	66
Número de alumnos:	777
Centros adscritos:	CEIP Canicouva e o CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O noso centro acolle alumnos/as da zona, onde o alumnado de procedencia estranxeira é escaso (sobre todo latinoamericanos) igual cós de etnia xitana e até a data non xurdiron problemas de integración, adaptación ou rexeitamento entre o alumnado. Non se presentan casos numerosos de absentismo ou problemas de convivencia. Non existen datos significativos da fenda dixital.

O Plan de Acción da Educación Dixital 2021-2027 da Comisión Europea focalízase na educación dixital como medio fundamental para a necesaria transformación dixital coa incorporación da intelixencia artificial e das habilidades relacionadas cos datos, así como co fomento da participación feminina na formación dixital-STEM.

A revolución dixital abre grandes oportunidades e desafíos no ámbito educativo e formativo. O noso centro quere aproveitar as novas ferramentas para formar aos nosos estudantes para convivir con elas de xeito que asegure a igualdade social e as oportunidades. Os nosos estudantes deben estar preparados para integrarse na nova sociedade do coñecemento, na que é preciso dispoñer e dominar as habilidades dixitais. É polo tanto preciso integrar nos principios educativos do centro os seguintes:

- Dar resposta a realidade social resultante do uso xeneralizado das tecnoloxías de información e comunicación en múltiples aspectos da vida cotiá.

- Considerar a comprensión integral do impacto persoal e social da tecnoloxía e a reflexión ética acerca da relación entre tecnoloxías, persoas, economía e medio ambiente.
- Dirixir e coordinar a transformación dixital que inclúa unha visión da competencia dixital máis moderna e ampla, acorde coas recomendacións europeas relativas ás competencias clave para a aprendizaxe permanente.

O currículo competencial vai a estar baseado na Recomendación do Consello do 22 de maio de 2018 relativa ás competencias clave para a aprendizaxe permanente . Entre as ditas competencias claves, e particularmente desde a óptica dun mundo dixitalizado e interconectado, intégranse capacidades como:

- O pensamento crítico
- A resolución de problemas
- O traballo en equipo
- As capacidades de comunicación e negociación
- As capacidades analíticas
- A creatividade
- As capacidades interculturais.

Polo tanto é interesante facer o desenvolvemento do currículo mediante a aprendizaxe formal e non formal en todos os contextos.

Así, a Estratexia de Galicia Dixital 200 da Xunta de Galicia e a Estratexia Educación Dixital 200 de Galicia da Consellería de Cultura, Educación e Universidade promoven a consecución dunha cidadanía dixital plena a través do fomento e desenvolvemento dun ecosistema educativo dixital de alto rendemento e a perfección das competencias e capacidades dixitais para unha verdadeira transformación dixital.

Participación no Protocolo Educa Dixital Curso 2021/22

Tipo de recurso por Kit: Ordenador Acer TravelMate Spin B

Router sen fíos - Airbox

Tarxeta - Orange

Kit asinados: 1

1.3. Breve xustificación do mesmo

Normativa vixente:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 12 da LO 2/2006, de de maio, de Educación.
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan

instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.

- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022.
- Resolución do de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

1.4. Proceso de elaboración

O plan dixital foi elaborado polo Equipo de Dinamización do Plan Dixital durante o curso 2021/22 participando na liña 54 do PFPP Plan dixital do centro. Integración didáctica das TIC. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.

O equipo de Dinamización está formado por:

O coordinador do plan dixital:	Nuria Veiga Quicler
Un membro do equipo directivo:	Arturo Fuentes Cid (vicedirector)
Profesores/as	Alejandro Ocampo Ocampo Yaiza Nerea Pichel Montoya

O traballo desenvolto durante a elaboración do plan foi secuenciado empregando un aula virtual e reunións periódicas que permitían consensuar e completar as diversas fases segundo as indicacións da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Rede cableada de clase C 10.56.119.0/24 cunha subrede 192.168.0.0/24 para as aulas de informática e outros espazos docentes. Só as aulas de clase, os despachos de administración, as impresoras e servidores se conectan directamente á rede principal.
- Rede wifi SSID edu.xunta.es administrada pola consellería.

- Rede wifi SSID ED_36011592 administrada pola consellería.

Equipamento dispoñible e usos:

- Aulas dixitalizadas: 24 aulas con ordenador + EDI (10-15, 20-26, 28, 1-8, PT e tecnoloxía), 4 aulas con ordenador, proxector e pantalla (27, música, debuxo e latín-grego)
- Proxecto E-Dixgal: 0
- Equipos de xestión e administración: ?
- Uso na biblioteca: 4 equipos para o alumnado e 2 para o profesorado
- Equipos para uso nas salas de profesorado e departamentos: equipos na sala de profesores e 12 nos departamentos.
- equipos ultraportátiles para aula móbil: ?
- Aulas de informática: aulas cun total de 80 equipos para o alumnado e para o profesorado
- Dotacións para proxectos específicos: -

Xestión do mantemento. Enlaces a protocolos relacionados coas TIC.

- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iessantairene/tic>

Conexión wifi e conexión wifi fluida que permita traballar con dispositivos móbiles a todo o alumnado

- As redes wifi existentes dan una conexión irregular con zonas de sombra debido á carencia de puntos de acceso. A rede ED_6011592 xa non está soportada e para substituír un punto de acceso desta rede temos solicitado un punto de acceso da outra rede.
- Ningunha rede está dispoñible para o alumnado.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas	
		ESO	Bacharelato
A -Liderado	Equipo Direct.	<u>2.6</u>	<u>3</u>
	Profesorado	<u>3.2</u>	<u>2.9</u>
	Alumnado		
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	<u>2.6</u>	<u>3</u>
	Profesorado	<u>2.9</u>	<u>2.5</u>
	Alumnado	<u>2.9</u>	<u>2.2</u>
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	<u>3.7</u>	<u>3.6</u>
	Profesorado	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>
	Alumnado	<u>3.6</u>	<u>3.1</u>
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	<u>2.9</u>	<u>3.4</u>
	Profesorado	<u>2.7</u>	<u>2.7</u>

	Alumnado		
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.8	3.9
	Profesorado	4.1	3.9
	Alumnado	3.7	3.9
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.1	3.1
	Profesorado	3.2	2.8
	Alumnado	3	2.7
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3.3	3.3
	Profesorado	3.1	2.4
	Alumnado	2.8	2.3
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.5	3.8
	Profesorado	3.6	3.1
	Alumnado	3.5	2.8

Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	35	46	76,09%
PROVISIONAL	6	8	75%
INTERINO	1	1	100
SUBSTITUTO	7	9	77,78
DESPRAZADO	3	7	42,9%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
71,1%	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	65,4	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)
BAC	71	Integrador/a (B1)	77,9	Integrador/a (B1)

2.. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	4	7,7%
A2	20	38,5%
B1	18	34,6%
B2	7	13,5%
C1	3	5,8%
TOTAL	52	100,1%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
----------	------------	-------------

CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<p>C2 - En nuestro centro no hay dispositivos digitales para su uso en la enseñanza.</p> <p>C - En nuestro centro no se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>C5 - En nuestro centro no se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.</p> <p>C7 - En nuestro centro no existen sistemas de protección de datos.</p> <p>C8 - En nuestro centro no hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita.</p>
	PERSOAL DOCENTE	<p>D2 - Nuestro profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.</p> <p>E - Nuestro profesorado emplea entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.</p> <p>E4 - Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo.</p> <p>F1 - Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado.</p> <p>F4 - Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que motivan al alumnado.</p> <p>G1 - Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para evaluar las habilidades de los alumnos.</p> <p>G - Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada al alumnado.</p> <p>G5 - Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.</p> <p>F - Nuestro profesorado no utiliza actividades de aprendizaje digitales que fomentan la creatividad del alumnado.</p> <p>F5 - Nuestro profesorado no utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el alumnado.</p> <p>F6 - Nuestro profesorado no fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales.</p>
	PERSOAL NON DOCENTE	
	ALUMNADO	<p>H1 - En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera segura en internet.</p> <p>H - En nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.</p> <p>H4 - En nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.</p> <p>H6 - En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.</p> <p>H7 - En nuestro centro el alumnado aprende a crear contenidos digitales.</p> <p>ATIC - Adopción de la tecnología. UTIC - La tecnología en el centro.</p>

	FAMILIAS	
	OFERTA	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<p>SMT4 - Comunicación. PT1 - Porcentaxe de tempo dedicado ao ensino dixital.</p> <p>A1 - En nuestro centro no tenemos una estrategia digital. B1 - En nuestro centro no evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales. B2 - En nuestro centro no debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.</p>

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA	<p>UTIC2 - La tecnología en el hogar para las tareas escolares. UTIC4 - La tecnología en el en el hogar para el ocio. UTIC5 - Ausencia de tecnología fuera del centro. AFC1 - Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro.</p>	<p>DPC7 - Visitas de estudo. UTIC - La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje.</p>
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES	<p>DPC1 - La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje. DPC2 - Formación de profesorado en rede. DPC - Formación a través da cooperación. DPC4 - Desarrollo profesional a través da redes profesionales.</p>	<p>DPC8 - Programas acreditados.</p>

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Despois de aplicar a DAFO acordouse a cada compoñemento do equipo de dinamización do plan dixital propoñer dous obxectivos a traballar no seguinte curso.

Os obxectivos a traballar deberían:

- Ter unha puntuación baixa de partida na DAFO.
- Ser importantes para lograr obxectivos máis complexos.

A continuación detallamos cada un dos obxectivos do plan de acción:

“Área/s de mellora”: F6 – O noso o profesorado non fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais						
OBXECTIVO 1 :	“Participación en proxectos interdisciplinares a través do audiovisual”				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Polos Creativos e Coordinador Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	nº de proxectos interdisciplinares que usan medios audiovisuales por curso					
Valor de partida	0					
Valor previsto e data	2 proxectos			01/06/202		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A01.1: Posta en marcha de aula audiovisual e os proxectos audiovisuais a traballar	Coordinador Polos Creativos e Coordinador Plan Dixital	01/12/2022	Aula adicada (Aula 40) Cámara de fotografía e vídeo, trípode, micrófonos, mesa de mezclas, mobiliario, chroma, proxector, 2 ordenadores con potencia gráfica, dispositivos de almacenamento, sistema iluminación.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Creación e publicación de podcasts	Coordinador Polos Creativos e coordinado Plan Dixital	01/03/202	Aula audivisual. Material empregado na aula para a preparación dos contidos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.: Creación de un cortometraxe con contidos traballados en 2 materias distintas do mesmo nivel	Coordinador Polos Creativos e coordinado Plan Dixital	01/06/202	Aula audiovisual, cámara de video, iluminación, espazos comúns.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: F6 – O noso o profesorado non fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais						
OBXECTIVO 2 :	Publicar en internet o traballo realizado polo alumnado nun proxecto interdisciplinar				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Polos Creativos e coordinado Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de publicacións web co material aportado por cada alumno participante nun proxecto interdisciplinar					
Valor de partida	0					
Valor previsto e data	1 por trimestre e proxecto			01/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Publicación web da participación en proxectos interdisciplinares durante o 1 ^{er} trimestre	Coordinador Polos Creativos e coordinado Plan Dixital	01/12/22	Espazos e recursos dos polos creativos. Enquisa ao profesorado participante nos proxectos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Publicación web da participación en proxectos interdisciplinares durante o 2 ^o trimestre	Coordinador Polos Creativos e coordinado Plan Dixital	01/03/2022	Espazos e recursos dos polos creativos. Enquisa ao profesorado participante nos proxectos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.: Publicación web da participación en proxectos interdisciplinares durante o 3 ^{er} trimestre	Coordinador Polos Creativos e coordinado Plan Dixital	01/06/2022	Espazos e recursos dos polos creativos. Enquisa ao profesorado participante nos proxectos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": B1 - No noso centro non avaliamos os nosos progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.							
OBXECTIVO :	Promover que o profesorado avalíe os seus progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de profesorado que avalía a súa práctica docente empregando tecnoloxías dixitais co seu alumnado						
Valor de partida	0						
Valor previsto e data	30 % do profesorado				01/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO.1: 0 10% do profesorado avalía o seu progreso no proceso de ensino aprendizaxe empregando tecnoloxías dixitais	Coordinador Plan dixital	01/12/2022	Enquisa ao profesorado			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO.2: 0 20% do profesorado avalía o seu progreso no proceso de ensino aprendizaxe empregando tecnoloxías dixitais	Coordinador Plan dixital	01/03/2022	Enquisa ao profesorado			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO.: 0 30% do profesorado avalía o seu progreso no proceso de ensino aprendizaxe empregando tecnoloxías dixitais	Coordinador Plan dixital	01/06/2022	Enquisa ao profesorado			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

“Área/s de mellora”: B2 - No noso centro non debatimos sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.							
OBXECTIVO 4 :	Promover reunións co profesorado para valorar iniciativas e resultados da aplicación de tecnoloxías dixitais no ensino					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de xuntanzas do profesorado por trimestre						
Valor de partida	0						
Valor previsto e data	1 por trimestre				01/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO4.1: É realizada unha reunión no 1º trimestre	Coordinador Plan dixital	01/12/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.2: É realizada unha reunión no 2º trimestre	Coordinador Plan dixital	01/03/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO4.: É realizada unha reunión no 3º trimestre	Coordinador Plan dixital	01/06/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

“Área/s de mellora”: C - No noso centro non se facilita o acceso a internet para o ensino aprendizaxe.							
OBJECTIVO 5 :	Garantir conexión wifi para que o alumnado poda traballar de xeito fluído e sen interrupcións cos seus dispositivos na aula cando o profesorado o necesite					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital e coordinador TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBJECTIVO	Número de aulas que permiten o traballo con wifi de forma simultánea						
Valor de partida	0						
Valor previsto e data	3				01/10/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
A05.1: Valorar necesidades de puntos wifi no aula a través dun cuestionario ao profesorado	Coordinador Plan dixital	01/10/2022	Cuestionario ao profesorado			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A05.2: Preparar protocolo para poñer a disposición do profesorado que o solicite a conexión dun switch inalámbrico nun aula. Ter dispoñibles routers wifi para instalar en calqueira aula	Coordinador Plan dixital	01/10/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
A05.: Ter dispoñibles routers wifi para instalar en calqueira aula	Coordinador Plan dixital	01/10/2022				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

"Área/s de mellora": C - No noso centro non se facilita o acceso a internet para o ensino aprendizaxe.						
OBXECTIVO 6 :	Garantir dispoñibilidade de wifi ou equipos informáticos con conexión a rede suficientes para permitir ao alumnado traballar no centro de forma fluída e segura.				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital e coordinador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de equipos informáticos con conexión a internet instalados na biblioteca do centro/ Número de router wifi instalados no centro para o uso do alumnado					
Valor de partida	6/0					
Valor previsto e data	10/1			01/10/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A06.1: Instalación de 10 equipos informáticos actualizados na biblioteca	Coordinador Plan dixital	01/10/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A06.2: Instalación dun router wifi na biblioteca	Coordinador Plan dixital	01/10/2022	Router wifi de última xeración		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": F5 - No noso centro o profesorado non utiliza tecnoloxías dixitais para facilitar a colaboración entre o alumnado.						
OBXECTIVO 7 :	Promover o traballo colaborativo do alumnado empregando tecnoloxías dixitais				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de traballos colaborativos por curso empregando un aula virtual					
Valor de partida	0					
Valor previsto e data	3			01/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A07.1: Se completa un traballo colaborativo do alumnado en tres grupos de alumnado do mesmo curso	Coordinador Plan dixital	01/12/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A067.2: Se completa un traballo colaborativo do alumnado en tres grupos de alumnado do mesmo curso	Coordinador Plan dixital	01/03/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.: Se completa un traballo colaborativo do alumnado en tres grupos de alumnado do mesmo curso	Coordinador Plan dixital	01/06/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: F – O noso profesorado non utiliza actividades de aprendizaxe dixitais que fomentan a creatividade do alumnado.						
OBXECTIVO 8 :	Participación en proxectos interdisciplinares que valoren a creatividade aportada polo alumnado empregando tecnoloxías dixitais				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Polos Creativos/Coordinador Plan Dixital				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	nº de actividades nos que se valora a parte creativa do alumnado empregando tecnoloxías dixitais					
Valor de partida	0					
Valor previsto e data	actividades			01/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A08.1: Se completa unha actividade creativa interdisciplinar que emprega tecnoloxía dixital no 1º trimestre	Coordinador Polos Creativos /Coordinador Plan Dixital	01/12/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A08.2: Se completa unha actividade creativa interdisciplinar que emprega tecnoloxía dixital no 2º trimestre	Coordinador Polos Creativos /Coordinador Plan Dixital	01/03/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A08.: Se completa unha actividade creativa interdisciplinar que emprega tecnoloxía dixital no 2º trimestre	Coordinador Polos Creativos /Coordinador Plan Dixital	01/06/2022	Cuestionario ao profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas:

- Equipar unha aula do centro con equipos informáticos actualizados que permitan traballar vídeo e outras aplicacións sen problema de xeito fluído.
- Dispor de routers de nova xeración que permitan traballar a 30 alumnos con wifi na aula.
- Substituír as pizarras dixitais que se apagan cando se quentan.
- Equipar a biblioteca con equipos informáticos actualizados con conexión á rede, que permitan traballar ao alumnado de forma fluída e sen interrupcións.
- Ter unha rede wifi para o alumnado na biblioteca.

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos:

1.- Avaliación procesual

Vaise realizar en cada trimestre.

Para valorar o estado de execución das accións, cada un dos obxectivos propostos no plan de acción será avaliado o grao de consecución de cada un deles tendo en conta os indicadores eleixidos para cada un e os prazos estipulados.

O coordinador do plan dixital elaborará una análise e valoración dos resultados obtidos e propondrá posibles modificacións das accións e propostas de mellora.

O modelo a seguir para o seguimento xeral de cumprimento do plan será o seguinte:

OBXECTIVO 1 :	“Participación en proxectos interdisciplinares a través do audiovisual”					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Polos Creativos e Coordinador Plan Dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	nº de proxectos interdisciplinares que usan medios audiovisuales por curso						
Relacionado con	F6 – O noso o profesorado non fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais						
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN	
A01.1: Posta en marcha de aula audiovisual e os proxectos audiovisuais a traballar	-	1T					
A01.2: Creación e publicación de podcasts	Postcast publicados	2T					
A01.: Creación de un cortometraxe con contidos traballados en 2 materias distintas do mesmo nivel	1 Cortometraxe publicado	3T					

OBXECTIVO 2 :	Publicar en internet o traballo realizado polo alumnado nun proxecto interdisciplinar					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de publicacións web co material aportado por cada alumno participante nun proxecto interdisciplinar						
Relacionado con	F6 - O noso o profesorado non fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías dixitais						
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN	
A02.1: Publicación web da participación en proxectos interdisciplinares durante o 1º trimestre	1 publicación web	1T					
A02.2: Publicación web da participación en proxectos interdisciplinares durante o 2º trimestre	2 publicacións web	2T					
A02.: Publicación web da participación en proxectos interdisciplinares durante o 3º trimestre	3 publicacións web	3T					

OBXECTIVO :	Promover que o profesorado avalíe os seus progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de profesorado que avalía a súa práctica docente empregando tecnoloxías dixitais co seu alumnado						
Relacionado con	B1 - No noso centro non avaliamos os nosos progresos en materia de ensino e aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.						
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN	
A0.1: O 10% do profesorado avalía o seu progreso no proceso de ensino aprendizaxe empregando tecnoloxías dixitais	10 %	1T					
A0.2: O 20% do profesorado avalía o seu progreso no proceso de ensino aprendizaxe empregando tecnoloxías dixitais	20 %	2T					

A0.: 0 10% do profesorado avalía o seu progreso no proceso de ensino aprendizase empregando tecnoloxías dixitais	0 %	T				
--	-----	---	--	--	--	--

OBXECTIVO 4 :	Promover reunións co profesorado para valorar iniciativas e resultados da aplicación de tecnoloxías dixitais no ensino					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de xuntanzas do profesorado por trimestre						
Relacionado con	B2 - No noso centro non debatimos sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.						
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN	
A04.1: É realizada unha xuntanza no 1º trimestre	1 xuntanza	1T					
A04.2: É realizada unha xuntanza no 2º trimestre	2 xuntanzas	2T					
A04.: É realizada unha xuntanza no 3º trimestre	3 xuntanzas	3T					

OBXECTIVO 5 :	Garantir conexión wifi para que o alumnado poda traballar de xeito fluído e sen interrupcións cos seus dispositivos na aula cando o profesorado o necesite					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de aulas que permiten o traballo con wifi de forma simultánea						
Relacionado con	C - No noso centro non se facilita o acceso a internet para o ensino aprendizaxe.						
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN	
A05.1: Valorar necesidades de puntos wifi no aula a través dun cuestionario ao profesorado	-	1/10/22					

A05.2: Preparar protocolo para poñer a disposición do profesorado que o solicite a conexión dun router wifi nun aula	-					
A05.: Ter dispoñibles routers wifi para instalar en calqueira aula						

OBXECTIVO 6 :	Garantir dispoñibilidade de wifi ou equipos informáticos con conexión á rede suficientes para permitir ao alumnado traballar no centro de forma fluida e segura.					Acadado
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital e coordinador TIC					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de equipos informáticos con conexión a internet instalados na biblioteca do centro/ Número de router wifi instalados no centro para o uso do alumnado					
Relacionado con	C - No noso centro non se facilita o acceso a internet para o ensino aprendizaxe.					
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN
A06.1: Instalación de 10 equipos informáticos actualizados na biblioteca	10	1/10/22				
A06.2: Instalación dun router wifi na biblioteca	1					

OBXECTIVO 7 :	Promover o traballo colaborativo do alumnado empregando tecnoloxías dixitais					Acadado
RESPONSABLE:	Coordinador Plan Dixital					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de traballos colaborativos por curso empregando un aula virtual					
Relacionado con	F5 - No noso centro o profesorado non utiliza tecnoloxías dixitais para facilitar a colaboración entre o alumnado.					
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN
A07.1: Se completa un traballo colaborativo do alumnado en tres grupos de alumnado do mesmo curso	1	1T				

A07.2: Se completa un traballo colaborativo do alumnado en tres grupos de alumnado do mesmo curso	2	2T				
A07.: Se completa un traballo colaborativo do alumnado en tres grupos de alumnado do mesmo curso	3	3T				

OBXECTIVO 8 :	Participación en proxectos interdisciplinares que valoren a creatividade aportada polo alumnado empregando tecnoloxías dixitais					Acadado
RESPONSABLE:	Coordinador Polos Creativos/Coordinador Plan Dixital					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	nº de actividades nos que se valora a parte creativa do alumnado empregando tecnoloxías dixitais					
Relacionado con	F - O noso profesorado non utiliza actividades de aprendizaxe dixitais que fomentan a creatividade do alumnado.					
ACCIÓNS	Valor Indicador	Prazo	Realizada	Acadada	Pendente	VALORACIÓN DA ACCIÓN
A08.1: Se completa unha actividade creativa interdisciplinar que emprega tecnoloxía dixital	1	1T				
A08.2: Se completa unha actividade creativa interdisciplinar que emprega tecnoloxía dixital	2	2T				
A08.: Se completa unha actividade creativa interdisciplinar que emprega tecnoloxía dixital	3	3T				

2.- *Avaliación final*

En xuño mediráse o grao de cumprimento dos obxectivos propostos no plan de acción e o coordinador do plan dixital elaborará un informe coa valoración do logro dos obxectivos coas propostas de mellora a traballar no plan dixital do seguinte curso.

5. Difusión do plan

Este plan será publicitado na páxina web do instituto estando a disposición de ser consultado por toda a comunidade educativa.