



**XUNTA
DE GALICIA**

INSTITUTO EDUCACIÓN
SECUNDARIA
SANTA IRENE

986 233 799 / 986 231 162
ies.santairene@edu.xunta.gal
Praza de América, 7
36211-VIGO

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

IES SANTA IRENE- VIGO

Curso 2022- 2023



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. ORIENTACIÓN

2.1. RELACIÓN E COLABORACIÓN CON DIFERENTES ORGANISMOS

- Consellería de Educación
- Consellería de Política Social e Xuventude
- Inspección educativa
- Servizo de Familia e Infancia
- Outros organismos

2.2. TITORÍAS

2.3. ALUMNADO

- Orientación Académica
- Atención a diversidade
- Orientación Vocacional

2.4. ACTIVIDADES PROGRAMADAS DENDE O DPTO. DE ORIENTACIÓN

2.5. APOIO E BENESTAR EMOCIONAL DO ALUMNADO

2.6. CENTROS ADSCRITOS

- Reunións
- Xornadas de acollida

3. PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

3.1. Atención á diversidade

3.2. Apoios

3.3. Recursos empregados

3.4. Adecuación da metodoloxía

4. REUNIÓN DO DEPARTAMENTO

5. PROPOSTAS DE MELLORA



1. INTRODUCCIÓN

No *Decreto 120/1998, do 23 de abril polo que regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia* (artigo 7º, apartado b) e na *Orde do 24 de xullo de 1998 pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia* (artigo 15, apartado 2º), establécese o regulamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia e responsabilízase á xefatura do departamento de orientación da redacción da memoria final de curso, especificando os aspectos mínimos a incluír na mesma.

No *Decreto 324/1996, do 26 de xullo polo que se aproba o Regulamento Orgánico dos Institutos de Educación Secundaria*, e na *Orde do 1 de agosto de 1997, polo que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/96*, fai referencia á memoria final do curso na que se incluírá a memoria do Departamento de Orientación.

Os membros que formaron parte do departamento durante este curso escolar son:

- Orientadora (xefa do DO):
Maria Dolores Mozas Estévez
- Profesora de Pedagogía Terapéutica:
Montserrat Iglesias López
- Titor ámbito científico:
Federico Vertólez Ruíz
- Titora ámbito lingüístico:
Mª Dolores Méndez Pérez



Atendéronse as demandas das etapas educativas que se imparten no centro do seguinte xeito:

- 12 unidades de Educación secundaria obrigatoria.
- 2 unidades de educación secundaria obrigatoria de adultos.
- 10 unidades de bacharelato.
- 5 unidades de bacharelato de adultos.

Este departamento conta con dous centros adscritos, O CEIP A Canicouva e o CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro. Ambos contan con departamento de orientación.

2. ORIENTACIÓN

2.1. RELACIÓN E COLABORACIÓN CON DIFERENTES ORGANISMOS

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN

- Achega de datos do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo no **DRDADI** (xaneiro 2023)
- Elaboración do **DRDORIENTA** (xuño 2023)
- **Contratos Programa Inclúe** (Emociona-T e Convive- T)

INSPECCIÓN EDUCATIVA

- Avaliación e envío de solicitude de **beca de Alumnado con Necesidade Específica de Apoio Educativo**.
8 alumnos/as (Setembro 2022)



- Elaboración e envío dos **Informes xustificativos do alumnado proposto para os Agrupamentos Flexibles:**

25 alumnos/as (Novembro 2022)

- Elaboración e envío das **adaptacións curriculares individuais.**

5 alumnos/as (Decembro 2022)

- Elaboración e envío dos **Informes xustificativos do alumnado proposto para a Formación Profesional Básica en idade de escolarización obrigatoria**

6 alumno/as (Xuño 2023)

SERVIZO DE POLITICIA SOCIAL, FAMILIA E INFANCIA

- Colaboración co servizo de familias e menores na elaboración de **informes e seguimento** do alumnado da ESO o longo de todo o curso (8 informes)

SERGAS

- Elaboración de seis **informes** de alumnado da ESO para servizos sanitarios e súa posterior **avaliación clínica.**

UNIVERSIDADES

- **Participación no estudo** sobre prevención de **problemas emocionais** no contexto educativo, en colaboración coa Universidade de La Rioja e o COPG.
- **Información** a través dos titores/as e do taboleiro do departamento de orientación, das diferentes sesións de orientación académica e portas abertas organizadas polas distintas universidades galegas (Uvigo, USC, UDC...)



- **Charla** do **SIE** da Uvigo sobre o **acceso á universidade e ABAU** ao alumnado de **2º BAC** (réxime ordinario e adultos).
- **Charla da Universidade de Santiago de Compostela** sobre a súa oferta formativa e acceso a Universidade ao alumnado de **2º BAC** (réxime ordinario e adultos).
- Visita do alumnado de **2º de BACH a Universidade de Santiago de Compostela** nos “Encontros na Zona USC – Campos de Lugo e Santiago de Compostela) levados a cabo no mes de febreiro enmarcados dentro do Programa A Ponte

COLEXIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE GALICIA

- **Participación no estudo** sobre prevención de **problemas emocionais** no contexto educativo, en colaboración coa Universidade de La Rioja.

POLICÍA NACIONAL

Plan Director para a Convivencia e Mellora da Seguridade nos Centros Educativos.

2.2. TITORÍAS

- **Información** aos titores/as do **alumnado con necesidade específica de apoio educativo**, características, e estratexias educativas.
- **Xuntanzas** cos **titores/as** antes das avaliacións e despois para o seguimento, evolución e problemática que puidera presentar o alumnado ao longo do curso.
- **Estudo, avaliación e intervención** co alumnado proposto polos titores/as durante todo o curso.
- Realización de **7 avaliacións psicopedagóxicas** para detectar posibles trastornos ou dificultades de aprendizaxe no alumnado
- **Intervención directa** da orientadora co alumno do grupo- clase durante as sesións de tutoría (orientación académica e vocacional, motivación, convivencia, hábitos e técnicas estudo...).



- Traslado de información sobre **materias e recursos didácticos** sobre temáticas a abordar nas sesións de tutoría: técnicas de estudo, resolución de conflitos, habilidades sociais, igualdade de xénero, etc.
- **Reunións cos titores/as** de 2º e 3º ESO para realizar **proposta** de alumnado para a **Formación Profesional Básica**.

2.3. ALUMNADO

A comunicación co alumnado realizouse empregando distintos medios:

- **Presencialmente:**
 - Atención individualizada no departamento de orientación.
 - Atención grupal na aula mediante as sesións de tutoría.
 - Consulta de información no taboleiro de comunicacións do Departamento de orientación situado na entrada do instituto (o lado de conserxería).

Orientación Académica

- **Charla motivacional e sobre hábito e técnicas de estudo** impartida pola orientadora do centro a todos os grupos de **1º ESO**.
- **Charlas de orientación académica e vocacional** a todos os grupos de ESO, BAC, e do módulo 4 de Educación Secundaria de Adultos (2º e 3º trimestre).
- **Charla de orientación Motivacional** para o alumnado de 2º de bacharelato impartido polo Psicólogo clínico e coaching motivacional Daniel Novoa.
- **Charlas de orientación académica e vocacional as familias** do alumnado que finalizan as etapas educativas (4º de ESO E 2º BACH) o 28/03/2023 e o 11/04/2023 respectivamente.
- Realización de **cuestionarios de orientación vocacional**, cualidades, e gustos da páxina web “elorienta” aos grupos de 4º ESO (3º trimestre).
- **Charla** do **SIE** da Uvigo sobre o **acceso á universidade e ABAU** ao alumnado de **2º BAC** (réxime ordinario e adultos).



- **Charla** coas **instrucións** para a **ABAU**, e o proceso de admisión na universidade impartida pola orientadora do centro (réxime ordinario e adultos)..
- **Atención individualizada especializada e seguimento** os/as alumnos/as que solicitaron orientación persoal, académica ou profesional e que acoden por iniciativa persoal de todos os cursos e niveis, incluídos os do réxime de adultos, ao longo do curso 2021/22.
- Asesoramento individual sobre **TTI** (técnicas de traballo intelectual) **hábitos e técnicas de estudo** ao alumnado que o precisou durante o curso escolar.
- Valoración dos resultados académicos dalgúns alumnos con **baixo rendemento académico** que querían orientación doutras alternativas de estudos ou cursos de formación.
- **Atención individualizada, avaliación, intervención e seguimento** do alumnado proposto polo titor, pola demanda dos pais o pola demanda do propio alumnado ou da xunta de avaliación, na ESO e BAC, tanto réxime ordinario como adultos.
- Participación nas **xuntas de avaliación** para aportar información do alumnado.
- Actualización da información na páxina web do IES respecto a Orientación Académica e Profesional na sección do departamento de Orientación.

Atención á diversidade

Ademais dos apoios individualizados que ofrece o profesorado do grupo- clase para atender á diversidade do aula, as principais medidas de atención á diversidade realizadas no centro durante este curso académico 21/22, foron as seguintes:

- **Agrupamentos**, para reforzo educativo:
 - ✓ **1º ESO**
 - Matemáticas: 10 alumnos/as



- Lingua Castelá: 6 alumnos/as

- Lingua Galega: 8 alumnos/as

✓ **2º ESO**

- Matemáticas: 5 alumnos/as

➤ **PROA+, apoio de profesores especialistas (dentro e fóra da aula):**

✓ **1º BAC**

- Matemáticas: 17 alumnos/as

➤ **Apoio profesorado especialista Pedagogía Terapéutica (PT):**

✓ **1º ESO:**

- 1 alumno con Adaptación curricular (AC) en Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía, Lingua castelá, Lingua galega e Xeografía e Historia.

- 1 alumno con Reforzo educativo (RE) en Lingua Galega.

- 2 alumnos/as con Reforzo educativo (RE) en Lingua Castelá e Matemáticas.

✓ **2º ESO:**

- 1 alumna con Adaptación curricular (AC) en Lingua Castelá.

- 1 alumna con Reforzo educativo (RE) en Matemáticas.

✓ **4º ESO:**

- 2 alumnos/as con Reforzo educativo (RE) en Lingua Castelá.

➤ **Exención de 2ª lingua estranxeira (Francés):**

✓ **1º ESO:** 4 alumnos/as

✓ **2º ESO:** 7 alumnos/as



- Tramitación de 5 solicitudes de **becas** de ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (**ACNEAE**).
- Información e **asesoramento o profesorado** das peculiaridades, características e pautas a seguir co alumnado con TDAH, TEA, protocolo de prevención, detección e intervención do risco suicida, protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero...
- Proposta de alumnado para a **FPB** (Formación Profesional Básica), pendente da publicación do alumnado admitido:
 - 9 alumnos/as de 2º da ESO
 - 6 alumnos/as de 3º da ESO
- Necesidades específicas de apoio educativo (**NEAE**):
 - Necesidades Educativas Especiais: 18 alumnos/as
 - Trastorno de atención ou aprendizaxe: 34 alumnos/as
 - Descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe: 2 alumnos/as
 - Vulnerabilidade socioeducativa: 8 alumnos/as
 - Incorporación tardía ao sistema educativo, condicións persoais ou de historia escolar: 21 alumnos/as
 - Altas capacidades intelectuai: 3 alumnos/as

Orientación Profesional

- **Charlas de orientación académica e vocacional** a todos os grupos de ESO e BAC (2º e 3º trimestre).
- **Charla de orientación académica e vocacional** ao alumnado do módulo 4 da Educación Secundaria de Adultos (ESA) (2º trimestre).
- Realización de **cuestionarios de orientación profesional** da páxina web “elorienta” aos grupos de 4º ESO (3º trimestre).
- **Presentación paneis informativos e mesas** con folletos e material:



- ABAU: parámetros de ponderación fase voluntaria das ABAU
- Información sobre estudos universitarios de grao
- Notas de corte 2021-2022
- Folletos informativos e mapa da oferta de FP
- Información sobre ensinanzas de réxime especial: ESAD
- Información centros de ensino
- ...
- Entrevistas individuais co alumnado ao longo de todo o curso sobre orientación académica e profesional.
- **Entrevistas con todos os pais e nais** que foi necesario ou solicitaron orientación, así como os enviados por titores ao longo de todo o curso.
- Asesoramento individualizado sobre **toma de decisións vocacionais** co alumnado de 4º ESO, módulo 4 da ESA e 2º Bacharelato ordinario e adultos.
- Asesoramento individualizado alumnado e familias de 2º e 3º ESO sobre **FP Básica**.
- Asistencia ás **Xornadas Municipais de Orientación escolar** no Auditorio Mar de Vigo con alumnado de **4º ESO e 1º Bac**.

2.4. ACTIVIDADES PROGRAMADAS DENDE O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PARA O CURSO 2021/ 2022

CONMEMORACIÓN 25N.

Programa Enlaza Vigo.

Videoconferencia do acto celebrado no Auditorio Municipal de Vigo.

Destinatarios: **4º ESO**.

FORMACIÓN PARA A PREVENCIÓN DA VIOLENCIA SEXUAL

Programa Enlaza Vigo. Identificación dos distintos tipos de violencia sexual, favorecendo a prevención da mesma. Deconstrución de mitos e estereotipos.

1 sesión (1er trimestre).



Destinatarios: 1º **BAC**.

TALLER DE AFECTIVIDADE, SEXUALIDADE

Impartido por CENTRO QUÉROTE +

2 sesión na hora de tutoría (1er trimestre).

Destinatarios: todos os grupos de **3º ESO**.

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. PROGRAMA NON PASA NADA, PASA ALGO?

Impartido por técnicas do Plan Local de Prevención de Drogodependencias do Concello de VIGO.

4 sesións na hora de tutoría (2º e 3er trimestre).

Destinatarios: todos os grupos de **2º ESO** e **3º ESO**.

PREVENCIÓN DO ACOSO ESCOLAR

Charla impartida polo Plan Director para a Convivencia e Mellora da Seguridade nos Centros Educativos.

2 sesións (3er trimestre).

Destinatarios: todos os grupos de **1º ESO**

OBRADOIRO DE IGUALDADE DE XÉNERO:

Dentro dos Contratos Programa Inclúe.

Masculinidades Diversas: Propostas sobre a expresión de xénero



Asociación TALENTEA

3 sesións levadas a cabo no mes de novembro para todos os grupos de 3º e 4º ESO

OBRADOIRO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Dentro dos Contratos Programa Inclúe.

Impartido por Asociación ALICCE.

6 sesións na hora de tutoría (2º trimestre).

Destinatarios: todos os grupos de **2º ESO**.

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR

Dentro dos Contratos Programa Inclúe.

Impartido por Asociación ALICCE.

3 sesións fóra do horario lectivo (3º trimestre).

Destinatarios: Alumnado voluntario do 2º da ESO

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALUMNADO AXUDANTE DE CONVIVENCIA

Dentro dos Contratos Programa Inclúe.

Impartido por Asociación ALICCE.

1 sesión na hora de tutoría, e 6 sesións fóra do horario lectivo (2º trimestre).

Destinatarios: todos os grupos de **1º ESO** e alumnado axudante.

TALLER DE DIVERSIDADE SEXUAL

Impartido pola asociación NósMesmas.

2 sesións (2º trimestre).



Destinatarios: todos os grupos de **4º ESO**.

CHARLA SOBRE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Impartida pola orientadora do centro.

1 sesión (2º trimestre).

Destinatarios: alumnado de 2º Bacharelato que cursa a materia de “Psicoloxía”.

2.5. APOIO E BENESTAR EMOCIONAL DO ALUMNADO

- **Acompañamento** individual o longo do curso ao alumnado vulnerable.
- Charla sobre empatía e convivencia a todos os grupos de 2º ESO (2º trimestre).
- **Participación no estudo** sobre prevención de **problemas emocionais** no contexto educativo, en colaboración coa Universidade de La Rioja e o COPG.

A nivel xeral, dende o centro, activáronse diversos **protocolos**, nos que o Departamento de Orientación colaborou e participamos activamente:

- Protocolo para a prevención e o control do absentismo escolar en Galicia (alumnado ESO).
- Protocolo de prevención, detección e intervención do risco suicida no ámbito educativo.
- Protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero.
- Protocolo de consenso sobre TDAH na infancia e na adolescencia nos ámbitos educativo e sanitario
- Protocolo de Tratamento Educativo do Alumnado con Trastorno do Espectro do Autismo (TEA)



- Protocolo para a intervención psicoeducativa da dislexia e/ ou outras [dificultades específicas del aprendizaxe](#).
- Protocolo de atención en urxencias sanitarias e atención educativa ao alumnado con enfermidade crónica.

2.6. CENTROS ADSCRITOS

O IES Santa Irene ten como centros adscritos o CEIP Canicouva e o CEIP Pluringüe Pintor Laxeiro, ambos contan con orientadora propia do centro.

REUNIÓN

- Reunión inicial de coordinación no mes de setembro.
- Reunión para recollida de información sobre o alumnado dos centros adscritos que o curso que ven cursará 1º ESO no IES Santa Irene, para recoller información relevante sobre:
 - Alumnos propostos para exención de 2ª lingua estranxeira.
 - Ficha de tránsito Educación Primaria a ESO (individualizada).
 - Alumnado con NEAE.
 - Información relevante para realizar o correcto tránsito de EP a ESO.

Reunión departamento de orientación IES Santa Irene- Centros adscritos:

- CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro: 05/07/2023
- CEIP Canicouva: 29/06/2023

XORNADAS DE ACOLLIDA co alumnado procedente dos centros adscritos:

- CEIP Plurilingüe Pintor Laxeiro: 15/06/21
- CEIP Canicouva: 16/06/21



3. PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

3.1. ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

PROFESORA: Montserrat Iglesias López.

Coordinación co profesorado das materias, os tirores, equipo de departamento de orientación así como coa xefatura de estudos do centro.

Etapa/Ciclo/Nivel		Alumnos/as	Tipo de apoio
EDUCACIÓN SECUNDARIA	1º ESO	1 Alumno con ACI en Matemáticas e e Reforzo Educativo en Xeografía e Historia. 1 Alumno con ACI en Lingua Castelá, Lingua Galega Xeografía e Historia, Bioloxía e Inglés. 1 Alumno con ACI en Matemáticas, e Xeografía e Historia. 1 Alumno con ACI en Matemáticas, Lingua Castelá, Lingua Galega Xeografía e Historia e Bioloxía.	5 sesións de matemáticas, 3 sesións de Lingua e literatura Castelá e 2 sesións de Bioloxía dentro e fóra da aula. 2 sesións de Xeografía e Historia e dous sesións de Lingua Galega dentro da aula.
		1 Alumno con ACI en Matemáticas, Lingua Castelá,	



		Xeografía e Historia, Bioloxía e Inglés.	Baixa no centro en xaneiro de 2023.
	2 ESO	2 alumnos con reforzo educativo en Lingua Galega.	3 sesións semanais de lingua e literatura galega dentro e fóra da aula.

3.2. APOIOS

Durante o curso 2022/23 o traballo realizado pola profesora de PT fíxose a partir da identificación da avaliación inicial, así como cando o solicitaron os profesores, ou a incorporación de novo alumnado ao centro, para ofrecer a resposta educativa máis axeitada a cada un dos alumnos e alumnas das nosas aulas. Acadáronse moitos dos obxectivos traballados e outros moitos están en proceso. Os avances son progresivos e van parellos ás dificultades na aprendizaxe de cada un dos nosos alumnos e alumnas, Un alumno volveu ao seu país e deuse de baixa no centro en xaneiro e outro trasladouse a outra provincia en novembro de 2022.

De xeito individual a consecución dos obxectivos foi a seguinte:

Alumna de 1º da ESO con Adaptación Curricular en Matemáticas, agrupamento e Lingua castelá e reforzo educativo en Xeografía e Historia. Está exenta de francés. Repetira en 6º de primaria e non promociona este curso en 1º de ESO con 5 materias non superadas, inda que mellorou durante o curso, necesita esforzarse máis, falta traballo individual. A súa actitude na aula anta o traballo e a relación cos compañeiros foi correcta durante o curso. Continuará coas medidas de apoio ademáis das que propoña o equipo docente despois da avaliación inicial do próximo curso.

Alumno de 1º da ESO con Reforzo educativo en Matemáticas e Adaptación curricular en Bioloxía, Xeografía e Historia, Inglés, Lingua Galega, Lingua Castelá e Matemáticas. Exento en Francés. Promociona a 2º de ESO con matemáticas e Lingua castelá suspenso. Todavía non acada os obxectivos en Lingua castelá tanto en expresión oral coma escrita, a pesar de estar escolarizado en España dende 4º de Primaria. Suspendeu matemáticas, aínda que a súa comprensión da materia e relativamente satisfactoria, ten que mellorar nos procesos. A integración na aula cos seus compañeiros e positiva. Continuara coas adaptacións e apoios.



Alumna de 1º da ESO con Agrupamento en Lingua Castelá e ACI en Matemáticas e Xeografía e Historia. Exenta en Francés.

Alumna con problemas médicos e incluso hospitalización a final de curso. Con moito interés que foise incrementando a medida que avanzaba o curso. Promociona a 2º de ESO con Lingua Castelá e Inglés suspensas. O curso que ven manteranse as medidas de atención educativa

Alumno de 1º da ESO con Adaptación curricular en Matemáticas, Lingua castelá, lingua galega, Xeografía e Historia e Bioloxía. Exento de Francés. Está integrado no seu grupo de clase, aínda que non se relaciona moito cos compañeiros, tendo a un par deles de referencia. Moi boa actitude en clase, pero pouco ou casi nulo traballo en casa. Promociona a 2º de ESO con todo aprobado. Deberá continuar coas medidas de atención a diversidade.

Alumno de 2º da ESO con reforzo educativo en Lingua e literatura Galega. Exento en francés. Superou a materia pendente de 1º de ESO pero a pesar de repetir curso suspendeu 7 materias. Recoméndaselle a Formación profesional Básica para que poda conseguir os obxectivos da Educación Secundaria Obrigatoria.

Alumno de 2º da ESO con reforzo educativo en Lingua e literatura Galega. Exento en francés. Promociona a 3º de ESO con todo aprobado.

Destacar que dentro da aula a atención centráse nun número de alumnos máis elevado que ademáis voluntariamente acuden nas horas de lecer a aula de apoio solicitando axuda e orientación para a realización dalgunhas tarefas ou mesmo para facer traballos en grupo co alumnado de adaptación curricular.

3.3. RECURSOS EMPREGADOS

Cómpre sinalar que se empregaron os recursos adaptados ás necesidades propias de cada un dos alumnos, segundo os programas de intervención. Os materiais, fóronse adaptando en función da evolución dos alumnos, das necesidades que foron xurdindo e dos obxectivos propostos para cada un deles sempre en coordinación co profesorado das materias.

Empregáronse materiais tales como:

- Fichas para traballar contidos específicos (atención, memoria, razoamento, lectura comprensiva, emocións, expresión escrita, ...) tanto de elaboración propia, como algunhasa seleccionadas de bancos de recursos educativos.



- Material de aula ordinaria para reforzar os contidos propios do curso. Adaptacións curriculares e material de reforzo da mesma editorial co libro de texto de referencia, así como o complemento das feitas por outras editoriais, sobre todo SM e Anaya. Editorial DISMES, especializada en recursos para alumnado con necesidades especiais.
- As novas tecnoloxías como fonte de acceso á aprendizaxe. Empregáronse o PC da aula, así como a pizarra dixital.
- Utilizaron o servizo de préstamo de libros da biblioteca do centro.

3.4. ADECUACIÓN DA METODOLOXÍA

Tendo en conta os obxectivos que se propuxeron, empregouse a seguinte metodoloxía:

- Activa e participativa: onde o alumno é o suxeito da súa aprendizaxe.
- Significativa: seleccionando os obxectivos, contidos e actividades mais relevantes para o alumno.
- Motivadora: Partindo dos intereses do alumno ou tratando de que este colla interese por un tema específico.
- Individualizadora: segundo ás súas necesidades. Secuenciáronse os obxectivos de xeito que fosen alcanzables para os alumnos.
- Socializadora: Favorecendo, en todo momento, as relación interpersoais.

4. REUNIÓN DO DEPARTAMENTO

Periodicidade das reunión:

- A principio do curso.
- Mensual
- A finais do curso.



Temas tratados:

Nas reunións mensuais do departamento tratáronse, entre outros, os seguintes temas:

- Análise das liñas prioritarias de actuación do departamento que as Direccións Xerais de Centros e Ordenación Educativa sinalan como preferentes:
 - Atención á diversidade.
 - Promoción da convivencia e resolución de conflitos.
 - Optimización da acción tutorial e a orientación académica e profesional.
- Desenvolvemento dos CP Inclúe: Alunado Axudante e Mediación
- Desenvolvemento actividades programadas dende o Departamento.
- Proposta alumnado Formación Profesional Básica.
- Coordinación Centros adscritos.

5. PROPOSTAS DE MELLORA

- Dinamización da función Tutorial en colaboración do DO: facilitar tempos de reunión e de coordinación entre as persoas titoras e o DO especialmente no grupos de 1º da ESO
- Concreción e actualización dos documentos mínimos para a potenciación da Atención a Diversidade: Plande Atención a Diversidades; implementación dos diferentes protocolos de atención a diversidade e traslado da información relevante ao profesorado tutor
- Configuración e dinamización do equipo de Convivencia para continuar con Programa de Alumnado Axudante e o equipo de Mediación iniciado neste curso 2022/23

En Vigo, a 30 de xuño de 2023

A orientadora



XUNTA
DE GALICIA

INSTITUTO EDUCACIÓN
SECUNDARIA
SANTA IRENE

986 233 799 / 986 231 162
ies.santairene@edu.xunta.gal
Praza de América, 7
36211-VIGO

Maria D. Mozas Estévez