

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	Tecnoloxía e dixitalización
<b>CURSO</b>	1º ESO A, B e C
<b>PROFESOR</b>	Cecilia Noya Leira

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	<b>ORDE do 27 de decembro de 2022</b>

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	90
% Aprobados	98,9%
% Suspensos	1,1%

D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Realizar proxecto conxunto mecanismos e electricidade.

E. Metodoloxía e recursos empregados

Método de proxectos.

Aula virtual, aula de informática e taller de tecnoloxía.

Aprendizaxe autónoma mediante simulacións.

Vídeos explicativos.

F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento

G. Medidas de atención a diversidade

Se adaptou a metodoloxía ás características de cada alumno.

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TECNOLOXÍA
<b>CURSO E GRUPO</b>	2º ESO A, B y C
<b>PROFESORA</b>	Iria Rodríguez Cruz

- H. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

- I. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	<b>ORDE do 27 de decembro de 2022</b>

J. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	88
% Aprobados	93% (A), 90 % (B), 100% (C)
% Suspensos	7% (A), 10% (B), 0 (C)

K. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Introducir o traballo dos materiais en relación co proxecto da unidade de mecanismos e a de electricidade.

L. Metodoloxía e recursos empregados

Método de proxectos.

Aula virtual, aula de informática e taller de tecnoloxía.

Aprendizaxe autónoma mediante simulacións.

Vídeos explicativos.

M. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.

Exposicións dos autómatas durante na "Semana da Ciencia"

Fabricación de pezas en 3D coa impresora dos "Polos creativos"

N. Medidas de atención a diversidade.

Se adaptou a metodoloxía ás características de cada alumno

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	Programación
<b>CURSO E GRUPO</b>	2º ESO A, B y C
<b>PROFESORES</b>	Gerardo Morales, Rosa Amboage, Iria Rodríguez Cruz

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	<b>ORDE do 27 de decembro de 2022</b>

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	14 (A)18 (B)31(C)
% Aprobados	100% (A) 89%(B) 100%(C)
% Suspensos	0 (A) 11%(B) 0 (C)

D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Non hai ningunha

E. Metodoloxía e recursos empregados

Traballos prácticos

Aula de informática

F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento

Programación dos robots mboot

G. Medidas de atención a diversidade

Adaptarónse as actividades ás características do alumnado

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	EDUCACIÓN DIXITAL
<b>CURSO E GRUPO</b>	3º ESO A/B
<b>PROFESOR</b>	Cecilia Noya Leira

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	<b>ORDE do 27 de decembro de 2022</b>

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	22
% Aprobados	90,9%
% Suspensos	9,1 %

D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso.  
As horas de clase sexan todas en diferentes días

E. Metodoloxía e recursos empregados  
APP, simuladores, traballo en parellas.  
Aula virtual, clase de informática.

F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.  
Creación dunha aplicación de audio guía galego-castelán para o “Museo Liste”

G. Medidas de atención a diversidade.  
Adaptouse a metodoloxía ás características de cada alumno.



**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TECNOLOXÍA
<b>CURSO E GRUPO</b>	4º ESO C
<b>PROFESOR</b>	Gerardo Morales

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	<b>ORDE do 27 de decembro de 2022</b>

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	17
% Aprobados	100 %
% Suspendidos	0 %

D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso

Non hai

E. Metodoloxía e recursos empregados

Método de proxectos

Aula de informática

Taller de Tecnoloxía

F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.

Non houbo.

G. Medidas de atención a diversidade

Non había alumnado con necesidades específicas

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TIC
<b>CURSO E GRUPO</b>	4º ESO A, B y C
<b>PROFESORES</b>	Cecilia Noya (4ºA) Rosa Amboage (4º B) Iria Rodríguez (4º C)

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros: A capacidade dos ordenadores non é suficiente

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	<b>ORDE do 27 de decembro de 2022</b>

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	13 (A)17(B) 19(C)
% Aprobados	100%
% Suspensos	0

D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Non hai

E. Metodoloxía e recursos empregados

Metodoloxía práctica.

Aula de informática.

Aprendizaxe autónoma mediante prácticas guiadas.

F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento

Gravación dun podcast para o concurso do día das "Letras galegas" co equipo de radio dos polos creativos

Edición co audacity do audio do "Escape room" da "Semana da Ciencia"

G. Medidas de atención a diversidade

Adaptarónse os contidos e a metodoloxía ás características de cada alumno

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TIC 1
<b>CURSO E GRUPO</b>	1º BACH B,C, D y E
<b>PROFESORES</b>	Gerardo Morales y Rosa Amboage

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos.

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	23 (B) 23 (C) 24 (D) 17 (E)
% Aprobados	100% (B,C,D) ; 88% (E)
% Suspensos	0 (B,C,D) 12% (E)

- D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Nada a sinalar.
  
- E. Metodoloxía e recursos empregados  
Metodoloxía práctica.  
Aula de informática.
  
- F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.  
Participación no programa “Tecnólogo por un día”  
Gravado láser coa impresora láser dos “Polos creativos”  
Impresión e plastificación dos carteis das actividades de fin de curso.
  
- G. Medidas de atención a diversidade  
Adaptouse a metodoloxía ás características de cada alumno.

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TIC 1
<b>CURSO E GRUPO</b>	1º BACH F
<b>PROFESORES</b>	Nuria Veiga Quicler

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos.

Non hai

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	12
% Aprobados	75%
% Suspensos	25%

O alumnado que suspende deixou de vir a clase.

- D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Nada a sinalar.
  
- E. Metodoloxía e recursos empregados  
Metodoloxía práctica.  
Aula de informática.
  
- F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias  
desenvolvidas polo departamento.
  
- G. Medidas de atención a diversidade  
Adaptouse a metodoloxía ás características de cada alumno.



**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	Tecnoloxía e Enxeñaría 1
<b>CURSO E GRUPO</b>	1º BACH B
<b>PROFESOR</b>	Gerardo Morales

A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

Modificación	Motivo
Adaptación programación	Orde 25 Xaneiro

C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	10 (B) ; 5 (E)
% Aprobados	80 (B) ; 100 (C)
% Suspensos	20 (B) ; 0 (C)

- D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso  
Adquirir equipos e materiais para o taller: un ordenador con suficiente capacidade para o alumno; maquinaria de fabricación , pequeno centro de mecanizado, pequeno forno industrial; material de electrónica; material neumático e material de control e robótica.
- E. Metodoloxía e recursos empregados  
Clases teórico-prácticas.  
Aula de informática.  
Aula virtual.  
Vídeos explicativos.  
Traballo en grupo.  
Aula taller.
- F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.  
Gravado láser coa impresora láser dos “Polos creativos”.  
Impresión e plastificación dos carteis das actividades de fin de curso cos equipos dos “Polos creativos”.  
Corte e lixado dos carteis en madeira para as actividades de fin de curso.
- G. Medidas de atención a diversidade  
Fixéronse actividades de recuperación específicas para o alumnado con máis dificultade

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TIC 2
<b>CURSO E GRUPO</b>	2º BACH A,B,C, D, E
<b>PROFESOR</b>	Cecilia Noya (2ºBach A/E) Rosa Amboage 2ºBach (B/D)

H. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

I. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos

J. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	11 (A/E) 15(B/D)
% Aprobados	100%
% Suspensos	0

K. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso

Nada a sinalar.

L. Metodoloxía e recursos empregados

Metodoloxía práctica.

Aula de informática.

M. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.

Participación no programa “Tecnólogo por un día”

Charla sobre “Desenvolvemento de páxinas web” a cargo de Pablo Blanco Rodríguez

Charla sobre “As Matemáticas e a súa relación coas TIC” a cargo de Alejandra Comesaña

Saída á USC co programa “A Ponte”

Visita ao “CITIUS”

N. Medidas de atención a diversidade

Adaptouse a metodoloxía ás características de cada alumno.

**MODELO DE MEMORIA****DOG 9/8/96 DECRETO 324**

<b>MATERIA</b>	TIC 2
<b>CURSO E GRUPO</b>	2º BACH F, G e H
<b>PROFESORES</b>	Nuria Veiga

- A. Porcentaxe de cumprimento da programación e razóns da programación non impartida

Relación de temas impartidos	Relación de temas non impartidos
Todos	Ningún

Motivos de non impartir o 100% do temario:

	Falta de organización nos talleres ou aulas
	Falta de tempo
	Falta de organización
	Falta de recursos (libros de texto, materiais,...)
	Falta de motivación ou traballo do alumnado
	Diversidade do alumnado (grupos heteroxéneos)
	Outros:

- B. Modificacións introducidas durante o curso en relación coa programación didáctica e motivos.

Non hai

- C. Análise dos resultados das avaliacións dos alumnos en relación cos cursos anteriores

Nº de alumnos/as	2 (F) 6 (G) 3 (H)
% Aprobados	50% (F) ; 33% (G); 67% (H)
% Suspensos	50% (F) ; 57% (G); 33% (H)

O alumnado que suspende deixou de vir a clase.

- D. Propostas de mellora para a programación didáctica do próximo curso

Nada a sinalar.

E. Metodoloxía e recursos empregados

Metodoloxía práctica.

Aula de informática.

F. Descrición das actividades extraescolares e complementarias desenvolvidas polo departamento.

G. Medidas de atención a diversidade