

# Memoria do curso

2022-2023

---

**DEPARTAMENTO DE Física e Química**  
**IES Santa Irene**  
**Vigo**

# MEMORIA FÍSICA E QUÍMICA

## CURSO 2021-2022

**INDICE:**

|   |    |
|---|----|
| DEPARTAMENTO E REPARTO DE GRUPOS.....                                   | 3  |
| ALUMNADO CON ASIGNATURAS PENDENTES. ....                                | 4  |
| REUNIÓN DE DEPARTAMENTO. ....   | 4  |
| LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS PARA O VINDEIRO CURSO 2022-2023 .....      | 4  |
| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.....                       | 5  |
| CUMPRIMENTO DAS PROGRAMACIÓNS E VALORACIÓN RESULTADOS AVALIACIÓN: ..... | 5  |
| FÍSICA E QUÍMICA 2º ESO CURSO (Diurno) .....                            | 5  |
| grupos: 2º a -b- c.....   | 5  |
| FÍSICA E QUÍMICA 3º ESO CURSO (Diurno) .....                            | 7  |
| grupos: 3º a -b- c.....   | 7  |
| FÍSICA E QUÍMICA 4º E.S.O. (Diurno).....                                | 8  |
| grupos: 4º a-b-c.....   | 8  |
| FÍSICA E QUÍMICA 1º BACHARELATO (DIURNO).....                           | 11 |
| grupos: 1º A –B-C.....  | 11 |
| QUÍMICA 2º BACHARELATO (DIURNO).....                                    | 13 |
| grupos: 2º A-B .....  | 13 |
| TALLER EXPERIMENTOS DE QUÍMICA 2º BACHARELATO (DIURNO) .....            | 14 |
| grupos: 2º A-B .....  | 14 |
| FÍSICA E QUÍMICA 1º BACHARELATO (ADULTOS) .....                         | 15 |
| FÍSICA 2º BACHARELATO (ADULTOS).....                                    | 16 |
| FÍSICA 2º BACHARELATO (ADULTOS).....                                    | 17 |

**DEPARTAMENTO E REPARTO DE GRUPOS**

Durante o presente **Curso 2022-2023**, o Departamento de Física e Química do IES Santa Irene estivo composto por cinco profesores (tres con destino definitivo no Centro) e dúas profesoras substitutas e un profesor de Matemáticas que impartía 4h de Física e química. Estes profesores imparten as seguintes materias:

| <b>Pablo Fraguela Docanto</b> |           | <b>M<sup>a</sup> Isabel Coto Rosende</b> |           |
|-------------------------------|-----------|--|-----------|
| FQ 1ºBac                      | 12        | QUÍMICA 2º Bach                          | 8         |
| FÍSICA 2º Bach                | 4         | FQ 4º ESO                                | 6         |
| FQ 2º ESO                     | 3         | TEQui                                    | 1         |
|                               |           | FQ 3º ESO                                | 2         |
|                               |           | Xefatura Departamento                    | 3         |
|                               |           |  |           |
| <b>SESIÓNS</b>                | <b>19</b> | <b>SESIÓNS</b>                           | <b>20</b> |

| <b>Javier Folgoso Novoa</b> |          | <b>Minia Sanjuas<br/>(Quenda Adultos)</b> |           |
|-----------------------------|----------|---|-----------|
| FÍSICA 2º Bach              | 4        | QUÍMICA 2º Bach                           | 4         |
|                             |          | FÍSICA 2º Bach                            | 4         |
|                             |          | FQ 1ºBac                                  | 4         |
|                             |          |   |           |
|                             |          |   |           |
|                             |          |   |           |
| <b>SESIÓNS</b>              | <b>4</b> | <b>SESIÓNS</b>                            | <b>12</b> |

| Maria Dolores Gamallo |          | Miguel Meniño( Matemáticas) |          |
|-----------------------|----------|-----------------------------|----------|
| FQ 2º ESO             | 4        | FQ3º ESO                    | 4        |
| Desdobres             | 4        |                             |          |
|                       |          |                             |          |
|                       |          |                             |          |
| <b>SESIÓNS</b>        | <b>8</b> | <b>SESIÓNS</b>              | <b>4</b> |

## ALUMNADO CON ASIGNATURAS PENDENTES.

O Departamento subministroulles as orientacións que precisaron ante calquera dúbida para recuperar a materia

Aos alumnos de 3º de ESO coa Física e Química de 2º pendente, dous dos alumnos apenas mostraron interese nin se presentaron a probas, unha terceira alumna si recuperou a pendente.

## REUNIÓNS DE DEPARTAMENTO.

Durante este Curso tivemos reunións de Departamento mensuais, como queda reflectido no libro de actas, ademais das sesións que se adicaron a traballar no laboratorio.

## LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS PARA O VINDEIRO CURSO 2022-2023

| CURSO          | ASIGNATURA       | TÍTULO                  | EDITORIAL  |
|----------------|------------------|-------------------------|------------|
| 2º ESO         | Física e Química | Física e Química 2º ESO | Santillana |
| 3º ESO         | Física e Química | Física e Química 3º ESO | Santillana |
| 4º ESO         | Física e Química | Física y Química 4ESO   | SM         |
| 1º Bacharelato | Física e Química | SEN LIBRO               |            |
| 2º Bacharelato | Física           | Física                  | Santillana |
| 2º Bacharelato | Química          | Química                 | Santillana |

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Ao longo do Curso realizáronse algunhas actividades didácticas:

Visita a Aula Newton

Visita a Galiciencia

Conferencias sobre “ A Química e a cociña” “ A Química e a vida”

Participación na I Semana da Ciencia do Centro,

## CUMPRIMENTO DAS PROGRAMACIÓNS E VALORACIÓN RESULTADOS AVALIACIÓN:

### **FÍSICA E QUÍMICA 2º ESO CURSO (Diurno)**

**grupos: 2º a -b- c**

Unidades didácticas desenvolvidas durante o presente curso:

### **Cumprimento e modificacións da programación**

De acordo cos contidos e obxectivos programados impartíronse os seguintes temas

#### BLOQUE 1. A ACTIVIDADE CIENTÍFICA

UNIDADE 01. A materia e a medida

Todos os contidos desenvolvidos

#### BLOQUE 2. A MATERIA

UNIDADE 02. Estados da materia

Todos os contidos desenvolvidos

UNIDADE 03 Diversidade da materia

Todos os contidos desenvolvidos

#### BLOQUE 3 OS CAMBIOS

UNIDADE 04 Cambios na materia

Todos os contidos desenvolvidos

#### BLOQUE 4 O MOVEMENTO E AS FORZAS

UNIDADE 05 Forzas e movementos

Todos os contidos desenvolvidos

UNIDADE 06 As forzas da natureza

Todos os contidos desenvolvidos

#### BLOQUE 5 A ENERXÍA

UNIDADE 07 A enerxía

Todos os contidos desenvolvidos

UNIDADE 08 Temperatura e calor  
 Todos os contidos desenvolvidos

**Grao de cumprimento dos obxectivos e principais dificultades atopadas:**

Os grupos eran desiguais, polo que os resultados tamén o son.

Os obxectivos foron alcanzados en gran medida, tendo en conta que é o primeiro ano cursado por o alumnado de Física e Química, o nivel de referencia era moi baixo e tívose que adaptar o nivel de exixencia a o nivel de coñecementos do alumnado. A favor de conseguilo está a temporalización da materia en tres sesión semanais de 50 minutos cada unha delas o que se adecúa coas necesidades de tempo para desenvolver os contidos e non ser unha carga excesiva para o alumnado.

A temporalización dos contidos adecuouse ó ritmo de aprendizaxe dos alumnos, e houbo que adicar mais tempo do que inicialmente se programara a determinadas cuestións, tales como factores de conversión, estudo de gráficas ou traballo con fórmulas.

**Resultados Académicos e análise do resultado**

|                               | ordinaria |       |       |
|-------------------------------|-----------|-------|-------|
|                               | 2 A       | 2B    | 2C    |
| Alumnado matriculado          | 28        | 29    | 31    |
| Alumnado NP (en todo o curso) |           |       |       |
| Nota = 1, 2, 3, 4             | 3         | 7     | 1     |
| Nota = 5, 6                   | 9         | 13    | 13    |
| Nota = 7, 8                   | 12        | 6     | 15    |
| Nota = 9, 10                  | 4         | 3     | 2     |
| % APROBADOS                   | 89,3%     | 75,8% | 96,7% |

**Avaliación da práctica docente**

Os resultados acadados amosan unha porcentaxe dun 87% do alumnado avaliados positivamente na materia no total dos tres cursos.

Este curso puidéronse facer desdobres o que facilitou que o alumnado cada 15 días puidese facer unha actividade práctica.

Estes grupos estaban constituídos por alumnos con interese e hábitos de traballo desigual, así como nas competencias en xeral. Os grupos eran moi numerosos, e dentro deles sempre había un grupo de alumnos e alumnas que presentaban dificultades para seguir os contidos; con este alumnado traballouse ao longo de ano mediante actividades de reforzo, para que intentasen superar a materia, non sempre con éxito, pois había certo alumnado que desde o primeiro momento deixou a materia de lado e pese a toda a axuda prestada polos titores e o profesor non se involucraron no proceso de ensinanza e aprendizaxe. Fora de estes casos considéranse acadados os obxectivos.

### **FÍSICA E QUÍMICA 3º ESO CURSO (Diúrno)**

**grupos: 3º a -b- c**

#### **Cumprimento e modificacións da programación**

De acordo cos contidos e obxectivos programados impartíronse os seguintes temas

BLOQUE 1. A medida

BLOQUE 2. O átomo

BLOQUE 3 Táboa periódica. Elementos e compostos.

BLOQUE 4 Reaccións químicas

BLOQUE 5 Electricidade e electrónica

BLOQUE 6: Enerxía eléctrica

#### **Grao de cumprimento dos obxectivos e principais dificultades atopadas:**

Os grupos eran desiguais, e nun deles non se chegou a dar o bloque 5, non outros tratouse en pouco tempo e non se puido completar.

Os obxectivos foron alcanzados en boa medida. O feito de ter só dúas sesións semanais de 50 minutos cada unha delas o que é un pouco escaso para desenvolver os contidos.

A temporalización dos contidos adecuouse ó ritmo de aprendizaxe dos alumnos, e houbo que adicar mais tempo do que inicialmente se programara, a determinadas cuestións, tales como factores de conversión, estudo de gráficas ou traballo con fórmulas.

**Resultados Académicos e análise do resultado**

|                               | final |     |     |
|-------------------------------|-------|-----|-----|
|                               | 3 A   | 3B  | 3C  |
| Alumnado matriculado          | 28    | 26  | 29  |
| Alumnado NP (en todo o curso) |       |     |     |
| Nota = 1, 2, 3, 4             | 10    | 6   | 3   |
| Nota = 5, 6                   | 13    | 12  | 16  |
| Nota = 7, 8                   | 5     | 8   | 3   |
| Nota = 9, 10                  | 0     | 0   | 7   |
| % APROBADOS                   | 64%   | 77% | 89% |

**Avaliación da práctica docente**

Os resultados acadados amosan unha porcentaxe dun 77% do alumnado avaliados positivamente na materia. Este grupo estaba constituídos por alumnos con interese e hábitos de traballo desigual, así como nas competencias en xeral; un grupo, con boas ou aceptables competencias e aptitudes que non presentan dificultades para seguir os contidos. Pero tamén existe alumnado con moitas carencias para seguir os contidos e alcanzar o grao mínimo de consecución propostos na programación; a os cales tratouse de estimular o seu interese empregando diferentes medios audiovisuais e facilitándolles unha ferramenta como a Aula Virtual para que os seus intereses e grao de traballo o puidesen tamén eles modular, sempre atendendo a uns mínimos esixidos.

**FÍSICA E QUÍMICA 4º E.S.O. (Diúrno)****grupos: 4º a-b-c**

Unidades didácticas desenvolvidas durante o presente curso:

**Cumprimento e modificacións da programación**

De acordo cos contidos e obxectivos programados impartíronse os seguintes temas  
BLOQUE 1. A ACTIVIDADE CIENTÍFICA

UNIDADE 01. O traballo científico  
Todos os contidos desenvolvidos



**BLOQUE 2. A MATERIA****UNIDADE 02. O átomo**

Todos os contidos desenvolvidos

**UNIDADE 03 Enlace químico**

Todos os contidos desenvolvidos

**BLOQUE 3 OS CAMBIOS****UNIDADE 04 Cambios físicos e químicos**

Todos os contidos desenvolvidos agas:

**UNIDADE 05 Aspectos enerxéticos e cinéticos das reaccións.**

Sen desenvolver

**UNIDADE 06 química do carbono**

Todos os contidos desenvolvidos agas:

O carbono como base da vida

**BLOQUE 4 O MOVEMENTO E AS FORZAS****UNIDADE 07 cinemática**

Todos os contidos desenvolvidos

**UNIDADE 08 dinámica**

Todos os contidos desenvolvidos

**UNIDADE 09 Hidrostática**

Algún contido desenvolvido

**BLOQUE 5 A ENERXÍA****UNIDADE 10 Enerxía mecánica e traballo**

Todos os contidos desenvolvidos.

**UNIDADE 11 Enerxía térmica e calor**

Algún contido desenvolvido

**Grao de cumprimento dos obxectivos e principais dificultades atopadas:**

Este curso tivo menos sesións hábiles debido que a que o alumnado foi o programa PILI Vigo no medio do curso, ademais fixeron unha viaxe de fin de etapa.

Os obxectivos foron alcanzados en gran medida, tendo en conta que a profundidade de conceptos e situacións de 4º da ESO; Non deu tempo a dar a unidade 9 e non se deu completa a 11, aínda así participaron na semana da ciencia e o resto de unidades completáronse.

A temporalización dos contidos adecuouse ó ritmo de aprendizaxe dos alumnos,.

**Resultados Académicos e análise do resultado**

|                      | 4 A | 4B  |
|----------------------|-----|-----|
| Alumnado matriculado | 23  | 22  |
| Baixas               |     |     |
| Nota = 1, 2, 3, 4    | 2   | 2   |
| Nota = 5, 6          | 5   | 8   |
| Nota = 7, 8          | 11  | 9   |
| Nota = 9, 10         | 4   | 2   |
| % APROBADOS          | 91% | 91% |

**Avaliación da práctica docente**

Os resultados acadados amosan unha porcentaxe dun 91% do alumnado avaliados positivamente na materia. Este grupo estaba constituídos por alumnos con interese e hábitos de traballo desigual, así como nas competencias en xeral; un grupo, con boas ou aceptables competencias e aptitudes que non presentan dificultades para seguir os contidos. Pero tamén existe bastante alumnado que no respondía as características propias de un 4º da ESO.

Tratouse de estimular o seu interese empregando diferentes medios audiovisuais e facilitándolles unha ferramenta como a Aula Virtual para que os seus intereses e grao de traballo o puidesen tamén eles modular, sempre atendendo a uns mínimos esixidos.

Como reflexión para o vindeiro curso, introducir na programación, dentro da actividade científica un reforzo nas competencias matemáticas e no traballo de factores de conversión e tamén dedicar mais tempo no laboratorio.

**FÍSICA E QUÍMICA 1º BACHARELATO (DIURNO)****grupos: 1º A –B-C**

Unidades didácticas desenvolvidas durante o presente curso:

|    | Unidade didáctica                           | Avaliación |
|----|---|------------|
| 1  | O MÉTODO CIENTÍFICO. MAGNITUDES E UNIDADES  | 1          |
| 2  | MOVEMENTO. ESTUDIO DOS MOVEMENTOS           | 3          |
| 3  | FORZAS. INTERACCIÓNS FUNDAMENTAIS. DINÁMICA | 3          |
| 4  | TRABALLO E ENERXÍA                          | 3          |
| 5  | CORRENTE ELÉCTRICA                          | 3          |
| 6  | A MATERIA. MESTURAS E DISOLUCIÓNS           | 1          |
| 7  | FORMULACIÓN E NOMENCLATURA INORGÁNICA       | 1          |
| 8  | REACCIÓNS QUÍMICAS                          | 1e2        |
| 9  | ENERXÍA TÉRMICA E TERMOQUÍMICA              | 2          |
| 10 | QUÍMICA DOS COMPOSTOS DO CARBONO            | 2          |

## RESULTADOS ACADÉMICOS EN XUÑO:

|                               | ordinaria |     |     | extraordinaria |    |    |
|-------------------------------|-----------|-----|-----|----------------|----|----|
|                               | 1 A       | 1B  | 1C  |                |    |    |
| Alumnado matriculado          | 27        | 23  | 10  | 3              | 3  | 1  |
| Alumnado NP (en todo o curso) | 0         | 0   |     |                |    |    |
| Nota = 1, 2, 3, 4             | 3         | 3   | 1   | 3              | 3  | 1  |
| Nota = 5, 6                   | 14        | 10  | 5   |                |    |    |
| Nota = 7, 8                   | 6         | 8   | 4   |                |    |    |
| Nota = 9, 10                  | 4         | 2   | 0   |                |    |    |
| % APROBADOS                   | 89%       | 87% | 90% | 0%             | %0 | 0% |

**Avaliación da práctica docente**

Os resultados acadados amosan unha porcentaxe dun 89% do alumnado avaliados positivamente na materia. Estes grupos estaban constituídos por alumnos con interese e hábitos de traballo desigual, así como nas competencias en xeral, hai que ter en conta que proceden de distintos centros (catro ou cinco distintos), e que varios alumnos non viran nada de Formulación de Química Orgánica en 4ºESO, por exemplo.

Tratouse de estimular o seu interese empregando diferentes medios audiovisuais e facilitándolles unha ferramenta como a Aula Virtual para que os seus intereses e grao de traballo o puidesen tamén eles modular, sempre atendendo a uns mínimos esixidos.

Como reflexión para o vindeiro curso, introducir na programación, dedicar menos tempo o tema inicial e máis a actividades de laboratorio e reforzar a formulación e os aspectos matemáticos que presentan máis dificultades.

**FÍSICA 2º BACHARELATO (DIURNO)****grupos: 2º A-B**

Unidades didácticas desenvolvidas durante o presente curso:

|   | <b>Unidade didáctica</b> | <b>Avaliación</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | INTERACCIÓN GRAVITATORIA | 1ª                |
| 2 | CAMPO ELÉCTRICO          | 1ª                |
| 3 | ELECTROMAGNETISMO        | 2ª                |
| 4 | VIBRACIONES E ONDAS      | 2ª                |
| 5 | ÓPTICA                   | 3ª                |
| 6 | FÍSICA DO SECULO XX      | 3ª                |

RESULTADOS ACADÉMICOS EN CONVOCATORIA ORDINARIA:

|   | <b>2 A</b> | <b>2 B</b> |
|---|------------|------------|
| Alumnado matriculado                      | 22         | 16         |
| Alumnado non presentado (en todo o curso) | 0          | 0          |
| Nota = 1,2,3,4                            | 5          | 4          |
| Nota = 5,6                                | 7          | 5          |
| Nota = 7,8                                | 7          | 2          |
| Nota = 9,10                               | 3          | 5          |
| % APROBADOS                               | 81 %       | 75%        |

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

|   | 2A  | 2 B |
|---|-----|-----|
| Alumnado                                      | 5   | 4   |
| Alumnado non presentado<br>( en todo o curso) | 0   | 0   |
| Nota = 1,2,3,4                                | 1   | 2   |
| Nota = 5,6                                    | 4   | 2   |
| Nota = 7,8                                    |     | 0   |
| Nota = 9,10                                   |     | 0   |
| % APROBADOS                                   | 80% | 50% |

Dificultades para completar o programa durante o curso:

- Dificultades matemáticas.
- Programa moi amplo.
- Traballo por parte do alumnado na casa insuficiente
- Falta de material para as prácticas de laboratorio (insuficientes equipos de óptica e magnetismo)

**QUÍMICA 2º BACHARELATO (DIURNO)**

**grupos: 2º A-B**

Unidades didácticas desenvolvidas durante o presente curso:

|   | Bloque  | Avaliación |
|---|---|------------|
| 1 | A ACTIVIDADE CIENTÍFICA<br>(Material e instrum. básicos lab. qca)                               | 1ª         |
| 2 | ORIXE E EVOLUCIÓN DOS COMPOÑENTES<br>DO UNIVERSO<br>(Estruct At.-T.P.-Enlace qco e Prop. sust.) | 1ª         |
| 3 | REACCIÓNES QUÍMICAS<br>(Cinet. qca-Eq. qco.-Solubil.- Eq Ác-base-Redox)                         | 1ª- 2ª-3ª  |
| 4 | SÍNTESE ORGÁNICA E NOVOS MATERIAIS<br>(Form.Qca. Org.-Isomería-Síntese org. e novos materiais)  | 3ª         |

## RESULTADOS ACADÉMICOS:

|   | <b>Avaliación ORDIN.<br/>(MAIO)</b> |            |
|---|-------------------------------------|------------|
|   | <b>2 A</b>                          | <b>2 B</b> |
| Alumnado matriculado                          | 22                                  | 16         |
| Alumnado non presentado<br>( en todo o curso) |                                     |            |
| Nota = 1,2,3,4                                | 0                                   | 0          |
| Nota = 5,6                                    | 8                                   | 6          |
| Nota = 7,8                                    | 5                                   | 2          |
| Nota = 9,10                                   | 9                                   | 8          |
| % APROBADOS                                   | 100 %                               | 100%       |

Dificultades para completar o programa durante o curso:

- Traballo por parte do alumnado na casa insuficiente
- Dificultades matemáticas.
- Programa moi amplo.

**TALLER EXPERIMENTOS DE QUÍMICA 2º BACHARELATO (DIURNO)****grupos: 2º A-B**

Cada trimestre realizáronse pequenos experimentos químicos realizando un pequeno vídeo, así como deseño de pequenos proxectos investigación e fixeron a correspondente memoria.

## RESULTADOS ACADÉMICOS EN XUÑO:

|   | <b>2 A-B</b> |
|---|--------------|
| Alumnado matriculado                          | 12           |
| Alumnado non presentado<br>( en todo o curso) |              |
| Nota = 1,2,3,4                                | 0            |
| Nota = 5,6                                    | 1            |
| Nota = 7,8                                    | 1            |
| Nota = 9,10                                   | 10           |
| % APROBADOS                                   | 100%         |

Actividades realizadas co alumnado:

- Realización de distintos experimentos químicos.
- Deseña pequenos proxectos de investigación en grupo e individual.
- Realización por parte do alumnado dun diario de laboratorio.

Materiais aportados ó alumnado:

- Apuntes de materiais básicos de laboratorio, seguridade e técnicas de laboratorio.
- Exemplos de memorias e proxectos
- Vídeos

Dificultades para completar o programa durante o curso:

- Unha hora a semana é pouco tempo para a realización de determinados experimentos (preparación de materiais, realización do experimento e recoller e limpar o material utilizado).
- Unha hora a semana é pouco tempo para afondar en investigacións.

### **FÍSICA E QUÍMICA 1º BACHARELATO (ADULTOS)**

**grupo: 1ºF**

➤ UNIDADES DIDÁCTICAS DESENVOLVIDAS:

|   | <b>Unidade didáctica</b>                        | <b>Avaliación</b> |
|---|---|-------------------|
| 1 | Formulación e nomenclatura química inorgánica   | 1ª                |
| 2 | Leis e conceptos básicos da Química             | 1ª                |
| 3 | Reaccións químicas                              | 2ª                |
| 4 | Química do carbono                              | 2ª                |
| 5 | Enerxía das reaccións químicas e espontaneidade | 2ª                |
| 6 | O método científico. Magnitudes e unidades      | 3ª                |
| 7 | Estudio dos movementos. Cinemática              | 3ª                |
| 8 | Estudio das forzas. Dinámica                    | 3ª                |

➤ RESULTADOS ACADÉMICOS:

|                                 | ordinaria | extraordinaria |
|---------------------------------|-----------|----------------|
| Alumnado matriculado            | 10        | 8              |
| Alumnado non presentado         |           | 2              |
| Nota < 5                        | 8         | 6              |
| Nota = 5-6                      | 1         |                |
| Nota = 7-8                      |           |                |
| Nota = 9-10                     | 1         |                |
| % aprobados (sobre presentados) | 20%       | 0%             |

Dificultades atopadas para o desenvolvemento do programa:

- Presentan unha base moi desigual en Física e Química, habendo unha porcentaxe grande de alumnos que proviñan da ESA, e outros que tiñan todo moi olvidado, mentres que outro grupo o tiña todo máis recente e máis fresco.
- A metade do alumnado abandonou o curso ou simplemente abandonou de momento a materia de Física e Química por non verse capaces de aprobala.
- Temario moi amplo, contidos excesivos.
- Asistencia a clase moi escasa e irregular por gran parte do alumnado.
- Carencia de base matemática e de hábitos de estudo.
- Falta de rigor á hora da resolución dos problemas, tal como non seguir unha estratexia como poñer fórmulas primeiro e substitución, non expresar os resultados coas unidades correspondentes, non ter en conta o carácter vectorial das magnitudes ...

**FÍSICA 2º BACHARELATO (ADULTOS)****grupo: 2º F**

- Unidades didácticas desenvolvidas:

|   | <b>Unidade didáctica</b> | <b>Avaliación</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | Interacción gravitatoria | 1ª                |
| 2 | Campo eléctrico          | 1ª                |
| 3 | Electromagnetismo        | 2ª                |
| 4 | Ondas                    | 2ª                |
| 5 | Óptica                   | 3ª                |
| 6 | Física do século XX      | 3ª                |

- RESULTADOS ACADÉMICOS

|                                | <b>Ordinaria</b> | <b>Extraordinaria</b> |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|
| Alumnado matriculado           | 10               | 4                     |
| Alumnado non presentado        | 0                | 0                     |
| Pendiente                      | 3                | 3                     |
| Nota < 5                       | 1                | 0                     |
| Nota = 5-6                     | 5                | 0                     |
| Nota = 7-8                     | 1                | 1                     |
| Nota = 9-10                    |                  |                       |
| % aprobados(sobre presentados) | 60%              | 25%                   |



Dificultades atopadas para o desenvolvemento do programa:

- Faltas de asistencia frecuentes de parte do alumnado.
- Carencia de base matemática e de hábitos de estudo.
- Presentan unha base deficiente en Física e Química.
- Falta de valoración do rigor á hora da resolución dos problemas, tal como non seguir unha estratexia como poñer fórmulas primeiro e substitución, non expresar os resultados coas unidades correspondentes, non ter en conta o carácter vectorial das magnitudes....

**QUÍMICA 2º BACHARELATO (ADULTOS)****grupo: 2º F**

➤ Unidades didácticas desenvolvidas:

|   | <b>Unidade didáctica:</b>                                  | <b>Avaliación</b> |
|---|--|-------------------|
| 1 | Estructura atómica e clasificación periódica dos elementos | 1ª                |
| 2 | Enlace químico e propiedades das substancias               | 1ª                |
| 3 | Cinética química   | 2ª                |
| 4 | O equilibrio químico                                       | 2ª                |
| 5 | Reaccións ácido-base                                       | 3ª                |
| 7 | Reaccións de oxidación-reducción. Electroquímica           | 3ª                |
| 8 | Química do carbono   | 3ª                |

➤ RESULTADOS ACADÉMICOS:

|                                 | <b>Ordinaria</b> | <b>Extraordinaria</b> |
|---------------------------------|------------------|-----------------------|
| Alumnado matriculado            | 17               | 8                     |
| Alumnado non presentado         |                  | 2                     |
| Alumnado pendente de 1º         | 3                | 3                     |
| Nota < 5                        | 5                | 3                     |
| Nota = 5 - 6                    | 5                |                       |
| Nota = 7 - 8                    | 3                |                       |
| Nota = 9 - 10                   | 1                |                       |
| % aprobados (sobre presentados) | 53%              | 0                     |

➤ Dificultades para desenvolver o programa:

- Ausencia repetida de moito do alumnado. Faltas de asistencia moi frecuentes nas semanas de exames.
- Carencia de base matemática e de hábitos de estudo.
- Presentan unha base deficiente en Química, especialmente en canto á formulación e nomenclatura de compostos inorgánicos. Varios alumnos coa Física e química de 1º suspensa.
- Debido ao pouco traballo diario por parte dos alumnos e ás faltas frecuentes de asistencia, moitas veces había que retomar e explicar de novo algúns contidos xa explicados.
- Boa parte do alumnado vai abandonando a medida que avanza o curso.

Vigo a 5 de Xullo de 2023