



PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

IES SANTA IRENE CURSO 2023-2024



O plan de acción tutorial constitúe o marco no que se especifican os criterios e procedementos para a organización e o funcionamento das titorías, establecendo as actuacións que se van realizar e achegando os documentos precisos para levalas a cabo. O PAT servirá de referente para as actuacións dos/-as titores/-as, pois son os responsables de adaptalo ás necesidades, motivacións, intereses e á problemática do seu grupo. Ha de estar ademais aberto á incorporación de actividades ou obxectivos que, non estando contemplados inicialmente, sexan de interese para o alumnado.

Para a confección do plan partíuse dun programa organizado entre titores e titoras dos primeiros cursos da ESO, o departamento de Orientación, a responsable de Convivencia e a Xefatura de Estudos, recollido na Aula Virtual do centro . Porén, cómpre reseñar que un plan de acción tutorial debe estar suxeito a continuas modificacións incorporando as necesidades que observen os/-as titores/-as ao levalo á práctica e ás suxestións do equipo docente, dos alumnos e das súas familias. Por iso, ademais das revisións que se poidan facer ao longo do curso, levarase a cabo anualmente unha avaliación do mesmo que servirá para concretar as correccións necesarias.

OBXECTIVOS DO PAT

- Favorecer a integración do alumnado no seu grupo e no centro en xeral e promover un clima de convivencia, tolerancia e colaboración.
- Colaborar na consecución dun mellor ambiente de traballo, disciplina e puntualidade no grupo.
- Obter e seleccionar datos e información sobre o alumnado individual e colectivamente para poñelo a disposición cando sexa de utilidade do resto do profesorado.
- Axudar e orientar o alumnado sobre o seu rendemento académico, colaborando na ensinanza de hábitos e actitudes positivas para o estudo e de técnicas de traballo intelectual.
- Facilitar o desenvolvemento harmónico das programacións do profesorado do grupo, a través da coordinación dos procesos de avaliación e da adopción de medidas educativas para dar resposta ás necesidades detectadas.
- Contribuír á individualización da educación, facilitando unha resposta educativa axustada ás necesidades particulares do alumnado, articulando as oportunas medidas de apoio ao proceso de ensino-aprendizaxe.
- Contribuír ao carácter integral da educación favorecendo o desenvolvemento de todos os aspectos da persoa: cognitivos, afectivos e sociais.
- Resaltar os aspectos orientadores da educación, favorecendo a adquisición de aprendizaxes funcionais conectados co entorno, de modo que a educación sexa “educación para a vida”.
- Favorecer os procesos de madurez persoal, de desenvolvemento da propia identidade e sistema de valores e de toma de decisións respecto ao futuro académico e profesional.
- Contribuír á adquisición da Competencia Social e Cidadá do alumnado.
- Previr as dificultades de aprendizaxe, anticipándose a elas e evitando, no posible, fenómenos indesezábeis como os do abandono, o fracaso ou a inadaptación escolar.
- Favorecer a adecuada relación e interacción entre os distintos integrantes da comunidade educativa: profesorado, alumnado e familias, así como entre a comunidade educativa e o entorno social, facilitando o diálogo e a negociación ante os conflitos ou problemas que poidan xurdir.



- Facilitar información sobre as distintas opcións académicas e profesionais, que ten o alumnado cando abandone o centro e emitir o Consello Orientador.

LIÑAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

Asumir a función titorial como tarefa de todos/as	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar a relación do profesorado titor co profesorado do grupo.- Toma de decisións colectiva en canto a apoios e agrupamentos específicos.
Coordinar a acción educativa dos equipos docentes	<ul style="list-style-type: none">- Coordinar o proceso de avaliación.- Asesorar e coordinar a avaliación e a promoción dos alumnos/as.
Impulsar o desenvolvemento psicosocial do alumnado	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a integración no grupo- clase- Mellorar a autoestima.- Desenvolver a madurez vocacional, asesorando na toma de decisións.
Optimizar os procesos de ensino-aprendizaxe	<ul style="list-style-type: none">- Detectar dificultades nas aprendizaxes.- Coordinar respostas educativas axeitadas ás necesidades detectadas.- Facilitar a autoreflexión do alumnado respecto ao proceso de aprendizaxe.
Orientar e colaborar coas familias no seu labor educativo	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir ao establecemento de relacións fluídas coas familias.- Implicar ás familias nas actividades de apoio ao aprendizaxe e orientación.- Informar aos pais-nais daqueles temas que afecten á educación dos seus fillos e fillas.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

O Plan de Acción Titorial desenvolverase ao longo do curso académico, repartido nos tres trimestres, agás nos cursos da ESA que son cuadrimestrais, e adaptarase aos distintos niveis educativos do noso centro.



1º TRIMESTRE	
1º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Acollida do alumnado e adas familias- Recollida de datos persoais, familiares e académicos- Dinámicas grupais de coñecemento e presentación- Coñecer o funcionamento do centro e as súas normas- Coñecer as características fundamentais da nova etapa educativa: avaliación, promoción, etc.- Avaliación Inicial das aprendizaxes instrumentais- Elección de delegados/as- Elaboración das normas- Sociograma- Cuestionario de Técnicas de estudo- Actividades cooperativas- Autoavaliación das aprendizaxes- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Obradoiro: Ciberseguridade e acoso.- Programa de benestar emocional
2º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Acollida do alumnado- Recollida de datos persoais, familiares e académicos- Funcionamento do centro e ás súas normas- Elección de delegados- Elaboración das normas de aula- Sociograma- Cuestionario de Técnicas de estudo- Actividades cooperativas- Autoavaliación das aprendizaxes- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Obradoiro: Mellora da competencia socioemocional- Programa de benestar emocional
3º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Acollida de alumnos- Recollida de datos persoais, familiares e académicos- Repaso das normas de funcionamento do centro- Elección de delegados- Elaboración das normas- Cuestionario de Técnicas de estudo- Actividades cooperativas- Autoavaliación das aprendizaxes



1º TRIMESTRE	
	<ul style="list-style-type: none">- Charla: A violencia sobre a muller- Obradoiro: Habilidades na vida e conduta suicida- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Programa de benestar emocional
4º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Acollida de alumnos- Recollida de datos persoais, familiares e académicos- Elección de delegados- Elaboración das normas- Autoavaliación das aprendizaxes- Obradoiro: Uso responsable das redes sociais e Internet- Obradoiro: Habilidades na vida e conduta suicida- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Programa de benestar emocional
BACHARELATO	<ul style="list-style-type: none">- Acollida de alumnos e alumnas.- Recordatorio das normas de funcionamento do centro- Recollida de datos persoais, familiares e académicos- Elección de delegados/as- Elaboración das normas- Obradoiro de Regulación emocional- Programa de benestar emocional

2º TRIMESTRE	
1º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Actividades cooperativas- Autoconñecemento e autoestima- Técnicas de estudo: uso de materiais de consulta.- Autoavaliación das aprendizaxes- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Información académico-profesional- Programa de benestar emocional
2º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de estudo- Autoconñecemento e autoestima- Actividades cooperativas- Autoavaliación das aprendizaxes



2º TRIMESTRE	
	<ul style="list-style-type: none">- Información académico-profesional- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Programa de benestar emocional
3º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de estudo- Autoconhecimento e autoestima- Actividades cooperativas- Autoavaliación das aprendizaxes- Obradoiro Uso responsábel das redes sociais e Internet- Obradoiro prevención drogodependencias- Información académico-profesional- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Programa de benestar emocional
4º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de estudo- Autoconhecimento e autoestima- Actividades cooperativas- Autoavaliación das aprendizaxes- Información académico-profesional- Obradoiro Uso responsable das redes sociais e Internet- Temas transversais: educación para a saúde, educación para a igualdade, ocio e tempo libre...- Programa de benestar emocional
BACHARELATO	<ul style="list-style-type: none">- Autoavaliación das aprendizaxes- Información académico-profesional- Programa de benestar emocional

3º TRIMESTRE	
1º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Actividades cooperativas- Autoconhecimento e autoestima- Técnicas de estudo- Autoavaliación das aprendizaxes- Temas de interese- Actividades para aprender a tomar decisións- Programa de benestar emocional
2º ESO	<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de estudo- Autoconhecimento e autoestima



3º TRIMESTRE	
	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades cooperativas - Autoavaliación das aprendizaxes - Toma de decisións académico-profesional - Temas de interese - Programa de benestar emocional
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de estudo - Autocoñecento e autoestima - Actividades cooperativas - Autoavaliación das aprendizaxes - Obradoiro de educación afectivo-sexual - Toma de decisións académico-profesional - Temas de interese - Programa de benestar emocional
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de estudo - Autocoñecento e autoestima - Actividades cooperativas - Autoavaliación das aprendizaxes - Obradoiro de educación afectivo-sexual - Toma de decisións académico-profesional - Temas de interese - Programa de benestar emocional
BACHARELATO	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliación das aprendizaxes - Toma de decisións académico-profesional - Programa de benestar emocional

ESA III E IV	
ADULTOS/-AS (ESA III e IV)	<ul style="list-style-type: none"> - Acollida de alumnos e alumnas - Recollida de datos persoais, familiares e académicos - Elección de delegados/as - Elaboración de normas - Autoavaliación das aprendizaxes - Toma de decisións académico-profesional - Programa de benestar emocional

LISTA DE TITORES/AS NO CURSO 2023-2024

GRUPO	TITOR/A	CORREO @edu.xunta.gal
1º ESO A	Ana María Lourido Novas	analourido



GRUPO	TITOR/A	CORREO @edu.xunta.gal
1º ESO B	Alberto Hernández Platero	albherpla
1º ESO C	Héctor Montes-Martín Mateos	hmontes
2º ESO A	María Isabel Capelo Lago	capelo
2º ESO B	María Isabel Fernández Álvarez	isabelferal
2º ESO C	Alejandro Ocampo Ocampo	alejandro.ocampo
3º ESO A	Fátima Bodega Pérez	fbodega
3º ESO B	José Prieto Villar	jose.prieto
3º ESO C	María Dolores Pérez Alonso	lolipa
4º ESO A	Esther González Rodríguez	esther.gonzalez
4º ESO B	Tamara Cabezas Rial	tamaracabezas
4º ESO C	Leonor Giménez Fernández	leo_gf
1º BACH A	Xulia Romero Verdeal	jrverdeal
1º BACH B	Francisco de Borja Santamarta Barral	fsantamarta
1º BACH C	Irene Romero Iturralde	irene.romero.iturralde
1º BACH D	María Salgado González	mariasalgado
1º BACH E	María Inmaculada Peniza González	inmapeniza
1º BACH F (A)	Ana María Quintairos Rodríguez	aquintairos
2º BACH A	María Concepción Varela Portela	m.concepcionvarela
2º BACH B	Miguel González Sardón	nigel67
2º BACH C	Araceli González Andrade	araceligonzalez
2º BACH D	Fernando Carballo Meira	fernandocarballo
2º BACH E	María Isabel Sánchez González	isabelsanchezgonzalez
	Manuel Farpón Álvarez	mfarpon
2º BACH F (A)	Pablo Fraguela Docanto	pablofraguela
2º BACH G (A)	Cesáreo Rodríguez Seoane	cesareorodriguez
2º BACH H (A)	Jose Antonio Puras Hernández	jpuras
ESA III (A)	Encarnación Moledo Castro	moledocastro
ESA IV (A)	Montserrat Fernández Fraga	montse.fernandez

PLANIFICACIÓN XERAL DAS SESIÓNS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliacións iniciais (ESO) - 3 e 4 de outubro de 2023

1ª Avaliación – 28 e 30 de novembro de 2023 (2º Bacharelato) e 14 e 19 de decembro de 2023 (ESO e 1º Bacharelato).

2ª Avaliación – 20 e 22 de febreiro de 2023 (2º Bacharelato) e 19, 20 e 21 de marzo de 2023 (ESO e 1º Bacharelato).

3ª Avaliación – 7 e 9 de maio de 2023 (2º Bacharelato), 6 de xuño de 2023 (1º Bacharelato e 2º Bacharelato (A)), 24 e 25 de xuño de 2023 (ESO).

Avaliación Final Ordinaria - 7 e 9 de maio de 2023 (2º Bacharelato), 6 de xuño de 2023 (1º Bacharelato e 2º Bacharelato (A)), 24 e 25 de xuño de 2023 (ESO), 8 de febreiro de 2023 (ESA 1º Cuadr.), 6 de xuño de 2023 (ESA 2º Cuadr.).



XUNTA
DE GALICIA

INSTITUTO EDUCACIÓN
SECUNDARIA
SANTA IRENE

986 233 799 / 986 231 162
ies.santairene@edu.xunta.gal
Praza de América, 7
36211-VIGO

Avaliación Final Extraordinaria – 24 de xuño de 2023 (1º Bacharelato e 2º Bacharelato), 25 de abril de 2023 (ESA 1º Cuadr.), 25 de xuño de 2023 (ESA 2º Cuadr.)

Aprobación do Claustro: 21 de novembro de 2023

Aprobación do Consello Escolar: 21 de novembro de 2023