

Modelo MD85PRO01

# Programación de módulo

Curso: 2023-24

[Currículo](#)

---

# Índice

---

<b>1. Identificación da programación</b>	<b>4</b>
1.1. Centro educativo	4
1.2. Ciclo formativo	4
1.3. Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)	4
1.4. Profesorado responsable	4
<b>2. Concreción do currículo en relación á súa adecuación ás características do ámbito produtivo</b>	<b>4</b>
<b>3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha</b>	<b>5</b>
<b>4. Unidades didácticas</b>	<b>5</b>
4.1. Unidade didáctica 1. Introducción a xestión deportiva	5
4.1.1. Identificación da unidade didáctica	5
4.1.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	6
4.1.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica	6
4.1.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	6
4.1.5. Contidos	7
4.1.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	8
4.2. Unidade didáctica 2. O Patrocinio	9
4.2.1. Identificación da unidade didáctica	9
4.2.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	9
4.2.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica	9
4.2.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado	9
4.2.5. Contidos	10
4.2.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación	11
<b>5. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación</b>	<b>12</b>
<b>6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas</b>	<b>12</b>
6.1. Procedemento para definir as actividades de recuperación	12
6.2. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua	12
<b>7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente</b>	<b>12</b>
<b>8. Medidas de atención á diversidade</b>	<b>13</b>
8.1. Procedemento para a realización da avaliación inicial	13

---

8.2. <a href="#">Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados</a> .....	13
8.3. Medidas educativas ante situación de ensino semipresencial ou non presencial.....	13
<b>9. Aspectos transversais</b> .....	<b>14</b>
9.1. <a href="#">Programación da educación en valores</a> .....	14
9.2. <a href="#">Actividades complementarias e extraescolares</a> .....	14

## Identificación da programación

---

### 1.1 Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
--------	--------	----------	---------------

---

<b>XM 01003</b>	IES Sánchez Cantón	Pontevedra	2023-2024
-----------------	--------------------	------------	-----------

## 1.2 Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
05EF	Actividades Físicas e Deportivas		Ciclo Técnico Deportivo Superior en Fútbol	Superior	Ordinario

## 1.3 Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
	Xestión do Deporte	1º	2	40	48

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración.

## 1.4 Profesorado responsable

<b>Elaboración</b>	Pedro Vicente Vila
<b>Impartición</b>	Pedro Vicente Vila

## Concreción do currículo en relación á súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O currículo do Ciclo (Decreto 372/2003, do 16 de setembro,) asocia o módulo de Xestión do deporte cos seguintes obxectivos; Realiza-la xestión económica e administrativa dunha pequena ou mediana empresa. Comunicarse e actuar de xeito coordinado con todas aquelas seccións ou cos departamentos que incidan na prestación do servizo, co fin de logra-los obxectivos previstos.

O módulo de Xestión do deporte é un dos módulos o que lle proporciona en maior medida a formación necesaria para acadar estes obxectivos marcados no currículo.

Debemos ter en conta ademais que unha das saídas profesionais que están a atopar o noso alumnado é a de coordinadores de clubs deportivos e co cumprimento destes obxectivos abréselles a posibilidade no exercicio da súa profesión.

Non podemos establecer un perfil específico do alumnado en canto a súa procedencia xeográfica xa que é moi variable, atopámonos con alumnado procedente tanto das poboacións próximas (Culleredo, Cambre, Oleiros, Coruña,...) como de outras moito mais afastadas pero que, grazas a existencia do Centro Residencial Docente, veñen ao noso centro a realizar os seus estudos. Realmente isto non inflúe demasiado na adecuación do currículo, xa que o ámbito produtivo ou a saída profesional é a mesma en todo o territorio autonómico (e posiblemente nacional). O que si que podemos establecer son as enormes diferenzas de perfiles do alumnado en canto a súa formación previa xa que nos atopamos con alumnos que acceden con estudos anteriores da ESO, BACHARELATO, FP BÁSICA, GRADOS, LICENCIADOS, DIPLOMADOS E TÉCNICOS DEPORTIVOS SUPERIORES, polo que adaptar a programación a estas diferenzas é algo complexo

As necesidades de formación do alumnado para esta saída profesional queda ben cuberta co deseño actual do ciclo e tamén existen moitos módulos que lles amplían o campo de actuación e así poder aumentar as saídas profesionais e laborais. No caso concreto deste módulo adaptase bastante correctamente as necesidades formativas do alumnado en canto a súa posible saída profesional.

## Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

Resultados de aprendizaxe (*)			UD	Título	Descrición	Duración (sesións)
UF1	UF2	UFn				

RA1	RA2	RAi	RA1	RA2	RAj	RA1	RA2	RAk				
									1	Introdución a xestión deportiva	Elementos prioritarios para unha óptima xestión deportiva	30
									2	O patrocinio	Describir as leis que regulan o patrocinio deportivo	10
											<b>TOTAL</b>	40

(\*) Só no caso de módulos profesionais ao abeiro da LOE

## Unidades didácticas

### Unidade didáctica 1. Introdución a xestión deportiva

#### 1.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
1	Introdución a xestión deportiva	30

#### 1.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza-lo sistema deportivo no ámbito do Estado e no da Comunidade Autónoma galega.</li> </ul>	S
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica-las técnicas de xestión e organización no ámbito do deporte.</li> </ul>	S

(\*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

#### 1.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrubi-los aspectos fundamentais da xestión deportiva</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a xestión deportiva</li> </ul>	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir dun programa de actividade caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrubi-la estrutura organizativa máis axeitada.</li> <li>-Defini-los recursos humanos necesarios para a súa execución e a súa forma de contratación.</li> <li>-Elaborar un orzamento axustado para a realización do programa.</li> </ul> </li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>A programación dun clube</li> </ul>	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nun suposto práctico convenientemente caracterizado, deseña-la organización dun acto deportivo.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>O evento deportivo</li> </ul>	10	
			<b>TOTAL</b>	30

## 1.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
▪ Coñécese o que é un xestor e as habilidades que debe ter.	▪ Proba obxectiva	N	3
▪ Coñece as competencias que debe ter un bo xestor para o desenvolvemento do seu traballo.	▪ Proba obxectiva	S	10
▪ Sabe identificar como se organiza o sistema deportivo en canto a súa formación, emprego e práctica deportiva	▪ Proba obxectiva	N	3
▪ Coñece as diferentes terminoloxías existentes na xestión deportiva.	▪ Proba obxectiva	N	4
▪ Sabe por que é necesaria a xestión deportiva.	▪ Proba obxectiva	N	4
▪ Coñece as razóns necesarias polas que debe existir a figura do xestor deportivo	▪ Proba obxectiva	S	4
▪ Diferenza os tipos de xestión nos servizos deportivos	▪ Proba obxectiva	S	5
▪ Coñece as categorías de xestión deportiva	▪ Proba obxectiva	N	5
▪ Identifica os aspectos máis relevantes na xestión deportiva	▪ Proba obxectiva	S	10
▪ Coñece os aspectos máis relevantes da planificación na xestión deportiva	▪ Proba obxectiva	N	5
▪ Coñece as características que se dan no traballo como xestor deportivo.	▪ Proba obxectiva	N	5
▪ Sabe os criterios que se dan para elixir un xestor deportivo.	▪ Proba obxectiva	N	4
▪ Coñece as actitudes máis frecuentes dos directivos deportivos	▪ Proba obxectiva	N	4
▪ Identifica os erros máis frecuentes na xestión dalgúns entidades deportivas.	▪ Proba obxectiva	N	4
▪ Sabe programar un plan de actividades (estructura, recurso e orzamento)	▪ Rúbrica	S	15
▪ Sabe organizar un evento deportivo.	▪ Rúbrica	S	15
			100

## 1.5. Contidos

Contidos
▪ <i>Xestor deportivo</i>
▪ Sistema deportivo
▪ Xestión deportiva
▪ Dirección deportiva
▪ Programación de actividades
▪ Eventos deportivos

## 1.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con q
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recurs
Introducción a xestión deportiva Exposición e elaboración dos contidos	Explicación e debate	Participación no debate e toma de apuntes	Apuntes dos alumnos	Canón, ordenador.
A programación de un plan de actividades. Exposición e elaboración dos contidos	Plantexar un plan de actividades de unha sociedade deportiva durante unha temporada deportiva	Realización dun programa de actividades para un clube de fútbol	Programa de actividaes	Canón, ordenador
A organización dun evento deportivo. Exposición e elaboración dos contidos	Organizar un evento deportivo dirixido a un concello.	Realización dun proxecto de un evento deportivo dirixido a un concello	Proxecto de un evento deportivo	Canón, ordenador,

## Unidade didáctica 2. O Patrocinio.

### 1.1. Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
1	O Patrocinio	10

### 1.2. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza-la normativa vixente en relación co patrocinio deportivo</li> </ul>	S

(\*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

### 1.3. Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir en que consiste un patrocinio deportivo</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Patrocinio deportivo</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describi-los pasos a seguir para desenvolver un patrocinio deportivo</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Patrocinio deportivo</li> </ul>	8
<b>TOTAL</b>			10

#### 1.4. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece o que é un patrocinio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba obxectiva</li> </ul>	S	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe determinar os obxectivos que buscan as empresas co patrocinio do deporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba obxectiva</li> </ul>	N	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe definir os tipos de patrocinio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba obxectiva</li> </ul>	N	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe determinar as prestacións que lle aporta o patrocinio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba obxectiva</li> </ul>	N	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece as vantaxas dun patrocinio deportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba obxectiva</li> </ul>	S	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece como controlar e monitorizar un programa de patrocinio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proba obxectiva</li> </ul>	N	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe deseñar un plan de actuación para levar a cabo un patrocinio deportivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>	S	25
			100

#### 1.5. Contidos

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrocinio deportivo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estratexia de obxectivos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marketing</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Financiación</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestacións</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marco regulador</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficios fiscais</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicidade multidisciplinar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Control sobre o plan de patrocinio</li> </ul>



**1.6. Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
O patrocinio: ¿Qué é ? ¿Para que serve? Exposición e elaboración dos contidos	Explicación e debate	Participación no debate e toma de apuntes	Apuntes dos alumnos	Canón, ordenador e videos	Proba obxectiva	3
Pasos a desenvolver un programa de patrocinio Exposición e elaboración dos contidos	Explicación e debate	Participación no debate e toma de apuntes	Apuntes dos alumnos	Canón, ordenador e vídeo	Proba obxectiva	3
Elaborar un plan de actuación para levar a cabo un patrocinio.	Realizar un suposto práctico de patrocinio dun clube de fútbol modesto	Realización dun plan de actuación para un clube de fútbol modesto	Plan de actuación	Ordenador, internet, bibliografía	Rúbrica	4
<b>TOTAL</b>						<b>10</b>

# Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1. Os alumnos/as teñen dereito a que o seu rendemento escolar se avalíe con plena obxectividade.
2. O proceso de avaliación será continuo o longo de todo o proceso formativo.
3. O alumnado que acumule un número de faltas sen xustificar superior o 10% da carga lectiva do módulo será apercibido da perda do dereito de avaliación continua. O alumnado que acumule un número de faltas sen xustificar superior o 20% da carga lectiva do módulo comunicaráse a perda do dereito de avaliación continua.
4. Terase en contas as circunstancias persoais e laborais dos alumnos/as na xustificación de faltas conforme o establecido no NOF do centro.
5. O alumno/a que perda o seu dereito a avaliación continua terá dereito a realizar unha proba de avaliación de final de módulo e unha proba de avaliación de final de ciclo a cal farase con anterioridade a avaliación final do módulo.
6. O alumno/a que perda o seu dereito a avaliación continua terá dereito a realizar as probas de avaliación final de módulo e final de ciclo, as cales faranse con posterioridade convocatoria ordinaria do módulo.
7. O alumno/a que esgotara as catro convocatorias máximas poderá solicitar á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria unha convocatoria mais extraordinaria, sempre e cando se atope e xustifique documentalmente calquera das circunstancias que contempla a lexislación vixente (Doenza prolongada propia ou familiar, discapacidade, violencia de xénero ou circunstancia que condicione ou impida o desenvolvemento ordinario de estudos).

Os mínimos esixible son todos aqueles especificados no apartado 4 de cada unidade didáctica. Na maioría dos casos estes mínimos se valoran mediante cuestionarios individuais e proxectos grupais que determinan se o obxectivo está acadado ou non.

As actividades de clase será de carácter obrigatorio entregar os traballos en tempo e forma segundo o establecido na Aula Virtual.

O traballo final de xestión consta dun proxecto de empresa no eido da modalidade deportiva específica cunha ponderación do 50% da cualificación final.

:

- ACTIVIDADE DE CLASE 50%
- PROXECTOS EMPRESARIAL 50%

## Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.1 Procedemento para definir as actividades de recuperación

- **Módulo suspenso:** Se suspendera no caso de non acadar algún dos mínimos esixibles. As probas obxectivas repetiránse ao igual que os traballos individuais e cuestionarios nas datas marcadas para a recuperación de módulos suspensos.. No caso de non recuperalas se farán dúas convocatorias, final de módulo e final de ciclo, a desenvolver na finalización na actividade lectiva e previamente a avaliación final de ciclo.
- A cualificación obtida no exame das convocatorias final de módulo e final de ciclo corresponderá coa cualificación final do módulo.

### 6.2 Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

- O alumnado con perda de avaliación continua ten dereito a dúas convocatorias, final de módulo e final de ciclo, a desenvolver na finalización na actividade lectiva e previamente a avaliación final de ciclo.
- A cualificación obtida no exame das convocatorias final de módulo e final de ciclo corresponderá coa cualificación final do módulo.

As probas a desenvolver nestas convocatorias serán probas obxectivas tipo test de resposta única, a ponderación desta proba e o 100% da cualificación do módulo, será preciso unha cualificación de 5 puntos para aprobar o devandito módulo.

- Proba obxectiva final 100%

## Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

---

- Os propios resultados ao rematar o módulo.
- Realización de seguimento da programación mensual.
- Realización dunha enquisa de valoración final (enquisa do sistema de calidade).

## Medidas de atención á diversidade

---

### 8.1 Procedemento para a realización da avaliación inicial

Reunión inicial co grupo e realización dunha batería de preguntas referidas ao temario do módulo

### 8.2 Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Traballo adicional e tutorías en función das carencias que se detecten.

### 8.3. Medidas educativas ante situación de ensino semipresencial ou non presencial.

---

No caso de ter que recurrir ao ensino semipresencial ou non presencial implementaranse as medidas oportunas por medio da aula virtual moodle do centro educativo. Neste módulo profesional poden manterse sen alteración os obxectivos, contidos e criterios de avaliación a aplicar no caso de calquera das dúas devanditas casuísticas. As sesións de desenvolvemento de contidos conceptuais desenvolvidas mediante metodoloxía de lección maxistral desenvolveranse por medio de videoconferencia utilizando a plataforma Cisco Webex, con tal motivo o alumnado será formado no uso da mesma con anterioridade. As sesións de tipo procedimental en caso de ensino semipresencial manteranse, e no caso de ensino non presencial desenvolveranse actividades lectivas (Deseño de exercicios, análise de exercicios, execución de exercicios, programacións de adestramento, aplicacións de medio e métodos de adestramento) por medio de recursos telemáticos implementados dende a aula virtual. No caso das probas de avaliación teórica ou teórico – práctica desenvolveranse os cuestionarios de cada unidade didáctica, os traballos de avaliación, a grabación de vídeos de adestramento ou os exames de proba obxectiva tipo test por medio dos recursos telemáticos incluídos no moodle.

## Aspectos transversais

---

### 9.1 Programación da educación en valores

- Fomentarse a colaboración mediante os traballos en grupo.
- Fomentarse o respecto as opinións mediante realización de debates e discusións.
- Esixirase limpeza e orde nos traballos.
- Esixirase boa expresión e corrección de fallas de ortografía.

## 9.2 Actividades complementarias e extraescolares

Asistencia a unha charla sobre xestión do deporte nas administracións públicas nas que o ponente será persoal da FMD do Concello de Pontevedra.

Obradoiro de organización de eventos deportivos con representantes da empresa Globaldxt