

GESTIÓN DE AULA PROACTIVA

I. CONVIVENCIA

Juan Vaello Orts

NIVELES en eL AULA

C

R

E

M

A

PERSONAS

ÁREAS

PREPARADAS

CONOCIMIENTOS

SOCIABLES

RELACIONES

FELICES

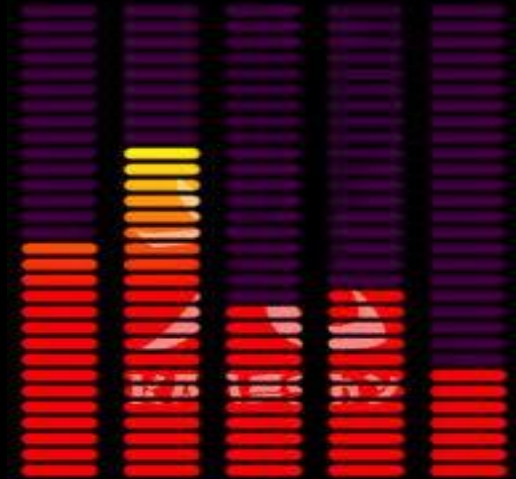
EMOCIONES

MOTIVADAS

MOTIVACIÓN

CONCENTRADAS

ATENCIÓN



NORMAS EXPLÍCITAS: PASOS

DETERMINAR

PRIORIZAR

EXPLICAR



**CUMPLIR
HACER CUMPLIR**

AUTOMATIZAR

INCUMPLIR

REACCIONAR



ACTUALIZAR

NORMA ESCRITA

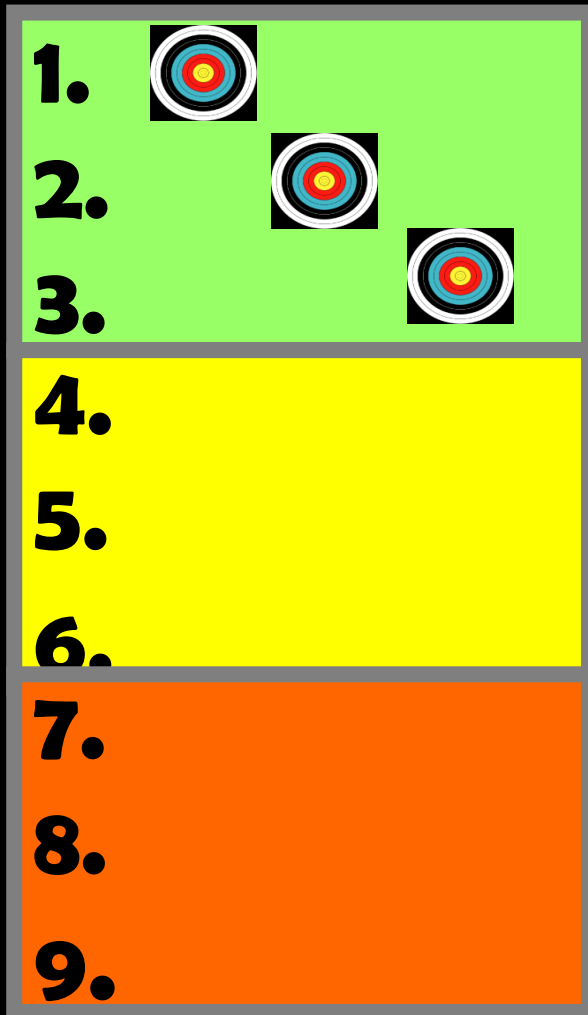
120

LÍMITE SOBREENTENDIDO

132

ACTUALIZAR NORMAS:

MAPA DE PRIORIDADES



2/3 

1/3 

OBJETIVO:

- Elaborar mapa en minutos.
- Distinguir lo vital y lo trivial.

REGLAS MODERADOR:

1. Se proponen problemas.
 - Post-it o verbal, según n°.
 - Breves. Claros. Concretos.
2. Se votan en silencio.
 - No se debate.
 - No se ataca.
 - No se defiende.
 - No se argumenta.
3. Se ordenan por votos.
4. >2/3: retos colectivos.

MAPA DOBLE FUNDIDO

TÉCNICA DEL CASO

INCIDENCIAS



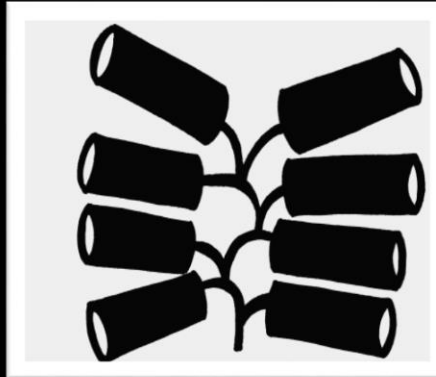
PETARDOS

PUNTUAL

NO GRAVE

**PROFE
EN CLASE**

FRECUENCIAS



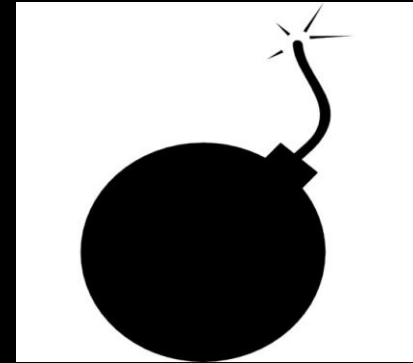
TRACAS

HABITUAL

GRAVE o MEDIO

**PROFE
EN PRIVADO
o APOYOS**

URGENCIAS



BOMBAS

PUNTUAL

MUY GRAVE

DIRECCIÓN

Gestionar diferente incidencias, frecuencias y urgencias.

Ante la disrupción:

¿Qué puedo hacer en clase?

¿Qué puedo hacer en privado?

¿Cómo puedo pedir ayuda?

GESTIÓN DE CONFLICTOS

1. OBSERVACIÓN EXPLORATORIA

P

2. ADVERTENCIAS EN CLASE

P

3. CUÑAS ASERTIVAS

P

4. ENTREVISTAS DE CAMBIO

P - T - D

5. PEDIR AYUDA

P - T - D

6. APOYOS

P - T - D - O

7. SEGUIMIENTO

P - T - D - O

8. RETOS COLECTIVOS

P - T

9. SANCIONES

D

10. INTERVENCIÓN SOCIAL

IS

REQUISITOS:

ADVERTENCIAS Y ENTREVISTAS DE CAMBIO

ATENCIÓN	BREVES	LARGAS
	POCAS	MUCHAS
	DISCRETAS	ESCANDALOSAS
TONO	CALMADAS	CRISPADAS
	RESPECTUOSAS	AGRESIVAS
	AMABLES	AGRIAS
	FIRMES	BLANDAS
EFICACIA	INTELIGENTES	VISCERALES
	POTENTES	IMPOTENTES
	CONSECUENTES	INCONSECUENTES

ENTREVISTA PRIVADA DE CAMBIO

Los mismos requisitos que las advertencias en clase

PASOS:

1. No puedes seguir ...
2. ¿Qué vas a hacer? → Compromiso.
3. Gracias, pero dame pruebas.
4. -Si sí: agradecer y valorar.
-Si no: consecuencias.



1'



5 PASOS: DEL PROBLEMA A LA SOLUCIÓN



1. ACUSAR

CA

2. RECONOCER

CP

3. PEDIR

SA

4. ACEPTAR

SP

5. SEGUIR



P x E

CUÑAS ASERTIVAS

RECIPROCIDAD

PERSPECTIVAS

COLABORACIÓN

AUTOCONTROL

DERIVACIÓN

EMPATÍA

TOLERANCIA

AUTOESTIMA

SOLIDARIDAD

COMPAÑERISMO

AYUDA

FORMAS DE PEDIR AYUDA E INFORMAR

URGENCIAS	Profesor y alumno explican y escriben en dirección.
FRECUENCIAS	Profesor anota en ventana códigos y comentarios.
FRECUENCIAS	Profesor envía mensaje con códigos y comentarios.
FRECUENCIAS	Profesor redacta un parte por escrito.

NI PASARSE NI QUEDARSE CORTO.

DIRECCIÓN CORRIGE DESVIACIONES.

DON PRUDENCIO



DOÑA ANGUSTIAS



CÓDIGOS: A-AV-VA-I-M-R-S-N-F. E.

D-T-K. P-C-H.

VENTANA PANORÁMICA

INFLUENCIAS

	P1	P2	P3	T4	P5	P6	P7	OR	PI	FI	AI
1	M		M						P2-		
2	M		M	M	M	M	M	@	D-O	-	10
3	N		N		N		N		T-P6	M	
4	N								P3-T	M+P	4, 10
5	I								P2-JE	M	6,18
6	I		I	I	I		I		P4-P6		
7	A		A		A		A		T-P2	-	4
8	A	AV	A	AV	A	AV	A	@	JE-D	M+P	6, 4
9		VA		VA	R	VA			T-O	T+H	12
10	U	U	U	U	U	U	U	@	D	-	16

CÓDIGOS VENTANA PANORÁMICA

CONVIVENCIA

A: agresivo, antisocial, amenaza, insulta.
M: molesta, interrumpe, no deja dar clase.
I: irrespetuoso, desafiante con profesores.
R: rechazado.
S: solitario, no quiere integrarse.
AV: acosa, amenaza a V, se mete con V.
VA: acosado, intimidado por Av.
N: se niega a trabajar.
F: falta.
U: A+I+M.

EMOCIONES

E: no feliz, no está bien, baja autoestima.

MOTIVACIÓN

D: distraído, no atiende.
H: no trabaja, vaguea, remolón.
K: no estudia en casa.

COGNICIONES

P: no puede, capacidad limitada.
C: no comprende.
T: no sabe aprender, sin técnicas.

Anotar sólo lo que hay que tratarle preferentemente

¿CÓMO SE APOYA?

APOYO TEMPORAL (AT)/ TUTORÍA AFECTIVA (TA)

ENTREVISTA DE APOYO

SEGUIMIENTO

INTERLOCUTOR POTENTE

FÁCIL

COMPROMISO

POTENTE

**GANAR O PERDER:
CAMBIO O CONSECUENCIAS**

**TEMPORAL
RETRÁCTIL**

Hemos detectado que en clase de... no paras de...
¿Qué vas a hacer? Dame pruebas

Dime cada día cómo va

TODO VA BIEN

TUTORÍA

1. RASTREO DE PROBLEMAS

2. APOYOS DIRECTOS

3. ENTREVISTAS CON FAMILIAS

4. APOYOS INDIRECTOS

5. DIRIGIR RETOS COLECTIVOS

6. TUTORÍAS GRUPALES SE

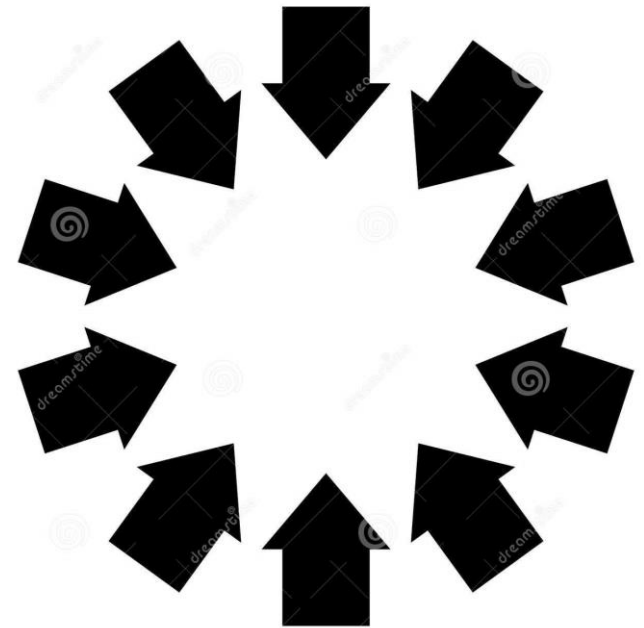
7. INFORMAR- PEDIR AYUDA A DIRECCIÓN

8. OTRAS TUTORÍAS (AT, TA, AEI, FO)

9. MAPA DE PROBLEMAS. CÓMO VA EL GRUPO.

RETOS COLECTIVOS

- **U**NIÓN PARA CONSEGUIR METAS COLECTIVAS.
- **O**BJETIVOS DIANA: MAPA DE PROBLEMAS.
- **I**NTERCOMUNICACIÓN: SÍ O NO.
- **A**POYOS: QUIEN SÍ A QUIEN NO.
- **É**XITOS COLECTIVOS.



FAMILIAS

ESTRUCTURA

PODER

IMPLICACIÓN

ESTILO DE CRIANZA



SANCIONES

REQUISITOS

- Último recurso: probado todo
- Formativa, digna.
- Consecuencia: te toca.
- Avisada.
- Proporcionada.
- Desagradable.
- Disuasoria.
- AAAA.
- Tiempo, espacio, tarea.
- Anunciar, congelar, aplicar.
- Entrevista post-sanción.
- Seguimiento post-sanción.

EJEMPLOS

- Hora extra.
- Recreo a la vista.
- Tardes con padres.
- Mañanas con madres.
- La sombra.
- Robinson de apoyo.
- Clase distante.
- Aula de cambio.
- Cambio de grupo temporal.
- A casa.
- Tiempo sin clase, sin recreo.

Si hay causas supraescolares, derivar a intervención social

EMPATÍA Y AFECTO

CAERSE BIEN

PROCESOS MOLARES

LO QUE ERES

LO QUE HACES SENTIR

PROCESOS MOLECULARES

LO QUE DICES

LO QUE HACES

CÓMO LES VEO

CÓMO ME VEN

GESTIÓN DE AULA PROACTIVA

II. MOTIVACIÓN/RENDIMIENTO

Juan Vaello Orts

CAUSAS DE BAJO RENDIMIENTO

10	PERSONA CREMA 📄
9	NO ES FELIZ
8	NO SE RELACIONA
7	NO SABE APRENDER
6	NO COMPRENDE
5	NO PUEDE
4	NO ESTUDIA
3	NO TRABAJA
2	NO ATIENDE
1	SE NIEGA
0	NO SE COMPORTA

PODRÍAMOS (SOLUCIONES)

ES QUE (QUEJAS)

EVALUACIÓN PÓSTUMA

**AVE CAESAR
MORITURI TE SALUTANT**

EVALUACIÓN PROACTIVA

MIRAR



TRATAR



CADA PROBLEMA ES UNA OPORTUNIDAD

SESIONES PROACTIVAS DE EVALUACIÓN

- Diagnósticos hechos y compartidos: ventana.
- ¿De quién quieres que se hable y sobre qué?
- Tratamientos preparados: banco de soluciones

~~ES QUE...~~ → **PODRÍAMOS ...**

- Compromiso de aplicación.
- Seguimiento de acuerdos.

SE NIEGA

Entrevista. Ganar-perder. Seguimiento. Gustos y saberes. Isla Excelencia. Pacto secreto.

NO ATIENDE

Interés. Variada. Intercaladas. Visual. Nivel. Corrientes. Equitativa. Diferencial.

NO TRABAJA

Criterios motivación. Boletín contrato. Día 5. Autoevaluación. Mi récord.

NO ESTUDIA

Haré-hice. Lista compra. Paralelo. Criterios motivación. Boletín contrato. Cuanto antes.

SE DISTRAE

Combatir. Fulminar. Islas. Acotar. Mover. Apartar. Paréntesis. Actividad 5'. Paralelo. Algo práctico. Agradable. Variable. Combinar.

NO PUEDE

Bajar techo: criterios. Subir suelo: ayudas. Adaptaciones. Resiliencia. Fortalezas SE. Isla Excelencia.

