



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

| Código | Centro | Curso académico |
|----------|--|-----------------|
| 15026376 | IES PUNTA CANDIEIRA (CEDEIRA – A CORUÑA) | 2019-2020 |

Ciclo formativo

| Código | Nome |
|---------|--|
| CMELE01 | CICLO MEDIO DE INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS |

Módulo profesional

| Código | Nome |
|--------|-----------------------------------|
| MP0242 | EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA |

Alumnado

| Réxime | Modalidade | Grupo |
|--------------------------|------------|-------|
| RÉXIME XERAL - ORDINARIO | PRESENCIAL | A |

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

| Nome e apelidos |
|-------------------------------|
| MARÍA DEL CARMEN CASAS BLANCO |

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

| Nº | Unidade didáctica | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Imprescindible (si, non) | Desenvolverase neste curso (si, non) | Instrumento de avaliación | |
| ▪ | ▪ | | | | |
| ▪ | ▪ | | | | |
| ▪ | ▪ | | | | |
| ▪ | ▪ | | | | |

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Non hai alumnado nesta situación.

Non é necesario facer ningunha adaptación da programación xa que se impartiron a totalidade dos contidos estipulados, tanto na primeira avaliación como na segunda, e o 100% do alumnado adquiriu con éxito os resultados de aprendizaxe establecidos.

Debido a que a totalidade dos alumnos/as do Ciclo Medio de Instalacións Eléctricas e Automáticas superaron o módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora, durante o terceiro trimestre non se considera necesario o desenvolvemento de actividades de recuperación, repaso, reforzo, nin de ampliación das aprendizaxes anteriores.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

| Nº | | Unidade didáctica | | |
|----------|----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1ª aval. | 2ª aval. | Resultado de aprendizaxe | Criterio de avaliación | Instrumento de avaliación |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |
| | | ▪ | ▪ | |

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non hai alumnado nesta situación xa que o 100% do alumnado adquiriu con éxito os resultados de aprendizaxe establecidos, tanto na primeira avaliación coma na segunda avaliación..
 Debido a que a totalidade dos alumnos/as do Ciclo Medio de Instalacións Eléctricas e Automáticas superaron o módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora, non procede o desenvolvemento de actividades de recuperación, repaso nin reforzo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumnado nesta situación.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai alumnado nesta situación.