



PLAN DIGITAL

IES Punta Candieira

Versión 1.0_ xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introducción.....	3
1.1. Datos básicos do centro.....	3
1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro.Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.....	6
1.3. Breve xustificación do mesmo.....	7
1.4. Proceso de elaboración.....	8
2. Situación de partida.....	8
2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.....	8
2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.....	12
2.3. Análise DAFO.....	13
3. Plan de Acción.....	15
3.1. Obxectivos, indicadores e accións.....	15
3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.....	16
4. Avaliación do plan.....	25
5. Difusión do plan.....	25

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

- Nome do centro: Instituto de Enseñanza Secundaria Punta Candieira
- Dirección: Rúa do ensino, S/N
15350 Cedeira (A Coruña)
- Teléfono: 881 930 076
- Fax: 881 930 087
- Correo electrónico: ies.puntacandieira@edu.xunta.es
- Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/iespuntacandieira/>
- Código de Centro: 15026376
- Etapas educativas:

O noso centro imparte un amplo abano de ensinanzas:

Educación Secundaria (ESO e Bacharelato, tanto en rexime ordinario como en adultos) e Formación Profesional, así como formación complementaria en lingua extranxeira:

- Educación Secundaria (régime ordinario):
 - Educación Secundaria Obrigatoria (ESO).
 - Bacharelato.
- Educación Secundaria (régime adultos - presencial): ESA / Bacharelato.
- Formación Profesional:
 - Familia Comercio e Marketing: FP Dual de Actividades Comerciais.
 - Familia Electricidade e Electrónica:
 - FP Básica Electricidade e Electrónica.
 - CM de Instalacións Eléctricas e Automáticas (régime ordinario).
 - CS de Sistemas Electrotécnicos e Automatizados (régime adultos - presencial).
 - Familia Instalación e Mantemento:
 - CM de Mantemento Electromecánico (régime ordinario).

- CS de Mecatrónica Industrial (régime ordinario).
- CS de Mecatrónica Industrial (régime adultos - presencial).
- Familia Administración e Finanzas: CS de Administración e Finanzas (régime ordinario).
- Programa CUALE (formación complementaria en linguas estranxeiras):
 - Francés.
 - Inglés.
- Escola Oficial de Idiomas (Sección Cedeira)
 - Curso Básico 2 (A2).
 - Curso Intermedio 1 (B1.1).
 - Curso Intermedio 2 (B1.2) - B 1.
 - Curso Avanzado 1 (B2.1).
 - Curso Avanzado 2 (B2.2) - B2.

- Nº de alumnado:

O número de alumnos do curso 2021/22 distribuídos por cursos é o seguinte:

NIVEL	CURSO	Nº GRUPOS	Nº ALUMNOS
ESO	1º ESO	2	37
	2º ESO	3	46
	3º ESO	3	60
	3º PMAR	1	9
	4º ESO	3	59
BACHARELATO (RÉXIME ORDINARIO)	1º BAC A - HUMANIDADES	1	7
	1º BAC B - CIENCIAS SOCIAIS	1	28
	1º BAC C - CIENCIAS	1	25
	2º BAC A - CIENCIAS SOCIAIS	1	19
	2º BAC B - CIENCIAS	1	19
ESA	III - IV	1	9
BACHARELATO (ADULTOS)	1º BAC	1	5
	2º BAC	1	14
CUALE	INGLÉS A1	1	23
	INGLÉS A2	1	13
	FRANCÉS A1	1	4
	FRANCÉS A2	1	4
	FRANCÉS B1	1	2
FP BÁSICA	1º FPB - ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA	1	7
	2º FPB - ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA	1	3
CICLOS FORMATIVOS	1º CM INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS	1	13
	2º CM INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS	1	11
	1º CM MANTEMENTO ELECTROMECAÁNICO	1	13
	2º CM MANTEMENTO ELECTROMECAÁNICO	1	4
	1º CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS	1	11
	2º CS ADMINISTRACIÓN E FINANZAS	1	9
	1º CS M MECATRÓNICA INDUSTRIAL	1	10
	2º CS MECATRÓNICA INDUSTRIAL	1	11
	CS (AD) MECATRÓNICA INDUSTRIAL	1	18
	CS (AD) SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS E AUTOMATIZADOS	1	11
	1º CM - FP DUAL - ACTIVIDADES COMERCIAIS	1	10

- Nº profesorado:

Para este curso 2021-2022 contamos con 75 profesores (persoal docente):

- a) Cincuenta e seis profesores de Educación Secundaria.
- b) Trece profesores técnicos de Formación Profesional.
- c) Dous profesores de Educación Primaria.
- d) Unha profesora de Relixión.
- e) Unha profesora de Pedagogía Terapéutica.
- f) Dous profesores de apoio do plan PROA +.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro:

O IES Punta Candieira é un centro público de Educación Secundaria e Formación Profesional dependente da Consellería de Cultura, Educación e Universidade (Xunta de Galicia), cunha longa traxectoria impartindo docencia no marco de E S e da F P.

Situado en Cedeira (A Coruña), o centro conta cunha ampla oferta educativa centrada na diversidade e compensatoria das desigualdades que supón ser centro de zona rural, dando resposta a necesidades de formación do alumnado do pobo e localidades próximas (concellos de Cariño, Ortigueira, Cerdido, San Sadurniño, Moeche...), c on variada oferta en educación regrada á que se suma formación complementaria en linguas estranxeiras.

- Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.

O IES Punta Candieira participa actualmente nos seguintes programas: plan proxecta: rapazas emprendedoras nas TIC, proxecto Edixgal e contratos programa (EDUExcelencia:lova, CPInlúe: iguala-t), entre outros.

Co plan dixital trataranse de potenciar e mellorar as vías de comunicacións telemáticas, empregadas para favorecer o Plan de Atención a Diversidade.

O presente PD ten unha clara relación co proxecto Edixgal, contando que o alumnado dispón de medios informáticos en todos os cursos da ESO, deste xeito poderán levarse a cabo as medidas expostas no punto 3, Plan de Acción.

- Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 20/23.

O centro educativo ten como obxectivo principal e superior a formación do alumnado en competencias profesionais, pero sin esquecer a formación social, educando cidadáns en valores. Para isto a programación xeral anual propón unhas liñas de actuación no tocante a tecnoloxía e os usos dixitais, pero dun xeito xenérico, sin concretar en accións. Incidese nas competencias dixitais pero non se especifica nada en concreto para a formación de alumnado e profesorado.

O PD vén a servir de nexo de unión entre os diferentes programas nos que participa o centro e os obxectivos globais, presentando acción concretas a realizar, coas correspondentes métricas e marcas a perseguir.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

O equipo do curso 21/22 está composto 4 docentes do claustro de distintos departamentos dos descritos no apartado anterior.

O traballo realizado fíxose por fases:

ANÁLISE E DIAGNOSE DE SITUACIÓN DOS CENTROS

1. Presentación do centro na aula virtual do Adix Ferrol 2.
2. Dada de alta na aplicación Selfie e proposta das preguntas personalizadas.
3. Lanzamento das enquisas Selfie para o claustro e alumnado do centro.
4. Informe dos resultados Selfie.
5. Lanzamento do test de competencias dixitais docentes desde Fprofe.
6. Informe do test CDD.
7. Realización do DAFO coa información recollida.

DESEÑO E ELABORACIÓN DO PLAN DIXITAL

1. Realización e entrega dos obxectivos do plan de acción.
2. Elaboración do plan dixital de centro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro

Infraestructuras de datos:

Conexión cableada: dispónse de dúas tomas de rede por aula; así como departamentos e talleres.

2 redes WI-FI da Xunta: edu.xunta.es (profesorado) e ABALAR para alumnado E-Dixgal.

- Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:

Inventario	Artículo	Cantidade	Localización
000008	Alargador extensible	1	Seminario de xeografía e historia
000012	Ordenador portatil	1	Seminario de xeografía e historia
000014	Ordenador sobremesa	2	Seminario de tecnoloxía edificio novo
000016	Impresora	1	Seminario de xeografía e historia
000021	Rato óptico	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000025	Rato óptico	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000062	Rato óptico	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000063	Teclado	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000064	Teclado	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000065	Pantallas	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000066	Pantallas	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000067	Cpu	2	Aula tecnolóxica edificio principal
000068	Altavoces multimedia	2	Aula tecnolóxica edificio principal
000069	Teclado	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000070	Pantalla	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000071	Pantalla	1	Aula tecnolóxica edificio principal
000072	Cpu	2	Aula tecnolóxica edificio principal
000088	Ordenador portátil	1	Aula de música
000142	Ordenador de sobremesa	1	Departamento de música
000143	Ordenador portátil	1	Departamento de música
000144	Impresora	1	Departamento de música
000145	Lector cd	2	Departamento de música
000173	Ordenador portátil	1	Departamento de física e química
000174	Impresora	1	Departamento de física e química
000186	Ordenador	1	Departamento de fol
000195	Ordenador	1	Departamento de orientacion
000196	Pantalla	1	Departamento de orientacion
000197	Impresora	1	Departamento de orientacion
000203	Ordenador	1	Aula pedagogía terapéutica
000204	Impresora	1	Aula pedagogía terapéutica
000205	Altosfalantes	2	Aula pedagogía terapéutica
000206	Auriculares	1	Aula pedagogía terapéutica
000219	Ordenador portátil nº 1	1	Aula pedagogía terapéutica
000220	Ordenador de sobremesa	1	Departamento de mantemento
000221	Impresora escaner-fotocopiadora	1	Departamento de mantemento
000222	Ordenador de sobremesa	1	Departamento de mantemento
000223	Ordenador de sobremesa	1	Departamento de mantemento
000224	Ordenador portátil	1	Departamento de mantemento
000225	Ordenador portátil	1	Departamento de mantemento
000308	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000309	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000310	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)

000311	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000312	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000313	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000314	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000315	Ordenador sobremesa	5	Automatismos (antigo ximnasio)
000316	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000317	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000318	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000319	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000320	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000321	Ordenador portátil	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000322	Ordenador portátil	2	Automatismos (antigo ximnasio)
000323	Ordenador sobremesa	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000327	Impresora hp deskjet printer series	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000328	Escaner hp scanjet 2400	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000494	Licencias software siemens	1	Almacen automatismos
000513	Tarjeta de memoria simatic s7-300	1	Almacen automatismos
000514	Pc adapter usb	1	Almacen automatismos
000605	Ordenador de sobremesa	1	A1 planta baixa ampliación
000833	Cpu 1214c ac/dc/rly	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000860	Switch 24 tomas internet	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000926	Fonte de alimentación dc (xuga 2000)	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000957	Cabre comunicación	1	Automatismos (antigo ximnasio)
000996	Ordenador profesor	1	Aula de debuxo
000997	Monitor profesor	1	Aula de debuxo
000998	Teclado profesor	1	Aula de debuxo
000999	Rato profesor	1	Aula de debuxo
001000	Impresora	1	Aula de debuxo
001001	Router 16 canais	1	Aula de debuxo
001002	Ordenadores alumnos	11	Aula de debuxo
001003	Ordenador alumno	1	Aula de debuxo
001004	Monitores alumnos	12	Aula de debuxo
001005	Teclados alumnos	12	Aula de debuxo
001006	Ratos alumnos	12	Aula de debuxo
001010	Ampliadora fotográfica	1	Aula de debuxo
001011	Ampliadora fotográfica	1	Aula de debuxo
001029	Impresoras	1	Lt2
001030	Impresoras	1	Lt2
001031	Impresora	1	Lt2
001032	Ordenador sobremesa	8	Lt2
001033	Ordenador sobremesa	4	Lt2
001034	Ordenador sobremesa	2	Lt2
001035	Ordenador sobremesa	1	Lt2
001036	Ordenador sobremesa	3	Lt2
001037	Ordenador sobremesa	2	Lt2

001038	Ordenador sobremesa	2	Lt2
	Ordenador portátil profesor	30	E-dixgal
	Ordenador portátil alumnos	226	E-dixgal
	Aulas edixgal (2 tomas de rede, Ordenador e pantalla dixital)	7	E-dixgal
	Ordenador, 2 tomas de rede e proxector	1	Aula uso común
	Ordenador e 2 tomas de rede	2	Aula uso común
	Ordenador, 2 tomas de rede e pizarra dixital	9	Aula uso común

- Servizos dixitais educativos: páxina web do centro, aula virtual, E-Dixgal, espazoAbalar, Abalarmóbil.
- Xestión do mantemento do equipamento do centro por parte da empresa Disomain.
- Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC:
 - [Plan de atención á diversidade.](#)
 - [Plan anual de lectura.](#)
 - [Plan de igualdade.](#)
 - [Proxecto lingüístico de centro.](#)
 - [Plan de Formación para ó alumnado da FP Dual.](#)

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoevaluación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	-	4	4	3,9	-
	Profesorado	-	3,2	3,3	3,4	-
	Alumnado	-				-
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	-	4,1	4,1	3,8	-
	Profesorado	-	2,8	3,2	2,7	-
	Alumnado	-	3	2,7	2,8	-
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	-	4,2	3,9	3,9	-
	Profesorado	-	3,3	3,2	3,3	-
	Alumnado	-	3,8	3,1	3,3	-
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	-	4,2	4,5	4,4	-
	Profesorado	-	3,2	3,5	3,5	-
	Alumnado	-				-
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	-	4,6	4,3	3,9	-
	Profesorado	-	4	3,9	3,9	-
	Alumnado	-	4,2	3,8	3,9	-
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	-	4,2	4,3	3,8	-
	Profesorado	-	3,4	3,6	3,4	-
	Alumnado	-	3,5	3	3,4	-
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	-	3,9	4	3,6	-
	Profesorado	-	3,4	3,4	3,4	-
	Alumnado	-	3	2,8	3	-
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	-	4,1	3,9	3,7	-
	Profesorado	-	3,1	3,3	3,5	-
	Alumnado	-	3,3	3,1	3	-

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	31	45	68,9%
PROVISIONAL	10	20	50%
INTERINO	1	1	100%
SUBSTITUTO	6	10	60%
DESPRAZADO	7	8	87,5%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
78	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	79,2	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)
ESO ADULTOS	54,5	Explorador/a (A2)	75,9	Integrador/a (B1)
BAC	77,3	Integrador/a (B1)	77,9	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	2	3,6%
A2	22	40%
B1	16	29,1%
B2	10	18,2%
C1	4	7,3%
C2	1	1,8%
TOTAL	55	100,00%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
PERSOAL DOCENTE ESO		(A1) Descoñecemento da estratexia dixital (B4) Dificultade para desenvolver a ensinanza mixta (C13) Dispoñer de dispositivos propios (E3) Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe (F6) Dificultades nos proxectos interdisciplinares
PERSOAL DOCENTE BAC	(G7) Avaliación dixital (H10) Habilidades dixitais para diferentes materias	(B1) Avaliación do progreso (C13) Traer dispositivos propios (C14) Falta de espazos físicos (F6) Dificultades nos proxectos interdisciplinares
PERSOAL DOCENTE FP	(G7) Avaliación dixital	(B2) Debate sobre o uso da tecnoloxía (F8) Orientación profesional
ALUMNADO ESO	(C10) Dispositivos para o alumnado no centro	(C13) Dispoñer de dispositivos propios (F4) Falta de implicación

		(F1) Adaptación as necesidades do alumnado	(G10) Avaliación das capacidades desenvolvidas fora do centro (H11) Aprender a codificar ou programar
	ALUMNADO BAC	(A5) Coñecemento da normativa de dereitos de autor (C2) Dispositivos dixitais para o ensino (F1) Adaptación ás necesidades do alumnado	(C13) Traer dispositivos propios (G6) Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo
	ALUMNADO FP	(C13) Traer dispositivo propio (E3) Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe (H10) Habilidade dixitais para diferentes materias	(F7) Proxectos interdisciplinares (G6) Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo (H11) Aprender a codificar ou programar
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO ESO	(A5) Coñecemento da normativa de dereitos de autor (E4) Comunicación coa comunidade educativa (G9) Emprego de datos para mellorar a aprendizaxe (H8) Aprender a comunicarse	

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ALUMNADO FP	(C17) Base de datos de provedores de formación	
	PERSOAL DOCENTE ESO	(E1) Recursos educativos en liña	(A4) Falta de tempo para a ensinanza dixital (D1) Necesidades de DPC
	PERSOAL DOCENTE BAC	(E1) Recursos educativos en liña	(A4) Falta de tempo para a ensinanza dixital (D3) Intercambio de experiencias en DPC
	PERSOAL DOCENTE FP	(E1) Recursos educativos en liña	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO ESO		(H13) Resolver problemas técnicos

3. Plan de Acción

O plan de acción está contemplado para que implante ao longo do curso 22/23. Debese ter en conta que a inicios de curso debe ser actualizado, revisando: recursos, profesorado e os participantes do equipo de Plan Dixital.

Neste documento inclúense unha serie de obxectivos medibles, reais, planificados e axustados as necesidades do centro. O detalle de cada un deles recollese nas táboas do seguinte apartado. Cabe destacar a importancia dos obxectivos que supoñen unha mellora no uso dos recursos dispoñibles. Actualmente, como xa se comentou o centro ten certas necesidades de recursos materiais, pero obxectivos como o 5, Facilitar a ensinanza dixital, e o 2, Formar grupos de traballo para a resolución de problemas técnicos e mantemento do centro, pretenden mellorar o rendemento dos recursos xa existentes.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

O proceso de análise DAFO, xunto co informe SELFIE e o test CDD levou a establecer e determinar os obxectivos que se concretan no apartado seguinte.

Para cada obxectivo indicamos ata onde queremos chegar e con que elementos, ademais determinamos as accións que nos levarán a alcanzalo no tempo programado cos responsables e recursos precisos.

Por exemplo, para o obxectivo 1, Mellorar os proxectos interdisciplinares:

1. Collemos as puntuacións do análise SELFIE, destacaba negativamente, F6, cun 3,2, na área F, "Pedagogía: Implementación na aula".

2. Estudando as necesidades do centro, o valor que se pretende acadar neste apartado é un 4, a finais de curso, xuño 2023.

3. Defínense 3 accións concretas para acadar o obxectivo:

1. Solicitude de plans Proxecta.
2. Proposta de actividades colaborativas por parte do claustro.

3. Creación dun apartado na páxina web do centro para suxerencias de actividades colaborativas por cada departamento

4. Defínense os responsables para cada acción:

1. Coordinador do plan Proxecta.
2. Departamentos.
3. Claustro

5. Defínense as datas previstas de fin de cada acción, neste obxectivo, xuño 2023.

6. Defínense os recursos necesarios: persoal, orzamento e material.

7. Defínese como se vai facer o seguimento destas accións:

1. Porcentaxe de actividades propostas realizadas.
2. Número de actividades colaborativas realizadas.
3. Número de suxestións recollidas desde a Web.

Neste exemplo necesítase o informe SELFIE para poder valorar o cumprimento do obxectivo, e por outra banda farase unha recollida de resultados, para cada acción.

Nun apartado posterior deste documento achéganse as táboas coa información de todos os obxectivos propostos.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Actualmente o centro conta co equipamento e infraestruturas tecnolóxicas xa descritas no apartado anterior, malia iso detéctanse no presente curso necesidades importantes:

- Contase no centro con distintos talleres de ordenadores equipados con dúas tomas de rede. Para mellorar a funcionalidade dos equipos debería levarse a cabo unha instalación de cableado estruturado con tomas cableadas para cada equipo. Son o

caso do taller eléctrico 1, taller eléctrico 2, taller de automatismos, taller de mecanizado e as aulas tecnolóxicas.

- Debido a unha ampliación encontramos unha aula de 4º ESO sen tomas de rede, nin sinal da rede sen fíos Abalar, ademais de non contar con pantalla de proxección. É un curso no que se empregará o Edixgal, polo que é unha necesidade a sufragar con urxencia.
- Postos de traballos (tomas RJ-45 e electricidade), nos distintos departamentos, biblioteca, sala de profesores e postos de xestión e administración do centro.
- No centro disporase dunha aula para titorías, onde non se dispón de ningunha toma de rede.
- Mellorar a velocidade das conexións cableadas, nalgunhas zonas do centro (é un centro dividido en dous edificios).
- Instalación de tomas de rede cableado e sinal wifi na futura aula de titorías.

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora:							
OBXECTIVO 1: (1)	Mellorar os proxectos interdisciplinares					Acadado	
Responsable:						Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de actividades realizadas por máis de un departamento.						
Valor de partida: (3)	F6 ESO 3,2						
Valor previsto e data: (4)	F6 ESO 4 Xuño 2023						
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
A01.1:Solicitud de plans Proxecta	Coordinador do plan Proxecta	Xuño 2023	Persoal e orzamento	Porcentaxe de actividades propostas realizadas.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.2:Proposta de actividades colaborativas por parte do claustro.	Departamentos	Xuño 2023	Persoal e material	Número de actividades colaborativas realizadas.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
A01.3:Creación dun apartado na páxina web do centro para suxerencias de actividades colaborativas por cada departamento	Claustro	Xuño 2023	Persoal e material	Número de suxerencias recollidas desde a Web.	Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 2: (1)	Formar grupos de traballo para a resolución de problemas técnicos e mantemento do centro.				Acadado	
Responsable:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de incidencias resoltas.					
Valor de partida: (3)	H13 ESO/BAC/FP 3,2 F1 ESO/BAC/FP 3,8					
Valor previsto e data: (4)	H13 ESO/BAC/FP 4 Xuño 2023 F1 ESO/BAC/FP 4 Xuño 2023					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Creación de equipos de taballo por área (electricidade/redes/mantemento).	Profesorado e alumnado FP.	Xuño 2023	Persoal e orzamento	Número de incidencias resoltas por cada grupo.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Implantación e mellora de servizos/recursos no centro educativo.	Profesorado e alumnado FP.	Xuño 2023	Persoal e material	Número de melloras nas instalacións do centro. (instalación rede, eléctricas, etc)	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 3: (1)	Informar ao claustro do número de cursos de formación.				Acadado	
Responsable:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de formacións realizadas por cada de departamento.					
Valor de partida: (3)	D1 ESO 3					
Valor previsto e data: (4)	D1 ESO 3,8 Xuño 2023					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Información dos cursos relacionados coa especialidade.	Xefes de departamento	Xuño 2023	Persoal	Número de cursos ofertados en cada reunión.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Solicitude de formación específica.	Departamentos	Xuño 2023	Persoal	Número de formación requerida ao CFR.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 4: (1)	Fomentar a comunicación a nivel grupo mediante os foros.				Acadado	
Responsable:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Número de mensaxes nos foros de cada aula virtual.					
Valor de partida: (3)	E1 BAC/FP 4,3					
Valor previsto e data: (4)	E1 BAC/FP 4,7 Xuño 2023					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Proposta de actividades grupales no foro.	Profesor da materia	Xuño 2023	Persoal e aula virtual	Número de actividades propostas en cada foro.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Avaliación da participación do alumnado nos foros.	Profesor da materia	Xuño 2023	Persoal, aula virtual e medios	Porcentaxe de respostas en cada actividade	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 5: (1)	Facilitar a ensinanza dixital.				Acadado	
Responsable:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Cantidade de recursos xerados.					
Valor de partida: (3)	A4 ESO-BAC 2,4					
Valor previsto e data: (4)	A4 ESO-BAC 3 Xuño 2023					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Creación dun equipo de persoal docente dirixido a resolver dúbidas TIC.	Equipo de profesorado	Xuño 2023	Persoal	Número de dúbidas resoltas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Creación dun foro na aula virtual para o claustro, enfocado ao intercambio de información para xerar recursos en liña.	Equipo de profesorado	Xuño 2023	Persoal, aula virtual e medios	Número de preguntas-respostas transmitidas na canle.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora:						
OBXECTIVO 6: (1)	Mellorar a aprendizaxe individual atendendo a diversidade.				Acadado	
Responsable:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: (2)	Puntuación acadada nas enquisas por parte do alumnado na competencia dixital.					
Valor de partida: (3)	F1 ESO-BAC-FP 3,8					
Valor previsto e data: (4)	F1 ESO-BAC-FP 4,2 Xuño 2023					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A01.1: Enquisas iniciais sobre distintas capacidades dixitais: (programas de oficina, manexo correo dixital...)	Equipo de profesorado	Xuño 2023	Persoal, aula virtual e medios	Número de carencias detectadas na enquisas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.2: Enquisas finais sobre distintas capacidades dixitais: programas de oficina, manexo correo dixital.	Equipo de profesorado	Xuño 2023	Persoal, aula virtual e medios	Porcentaxe de carencias solventadas no ano académico.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

- (1) **Establecer e numerar OBXECTIVOS “SMART”** (que queremos conseguir). Recoméndase que estes obxectivos sexan:
- Específicos (Specific)**, é dicir, deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;
 - Medibles (Measurable)**, deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado;
 - Alcanzables (Achievable)**, é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero realistas;
 - Relevante (Relevant)**, debemos formular obxectivos que conleven un beneficio importante para a organización educativa;
 - Definidos no tempo (Time bound)**, isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No conxecto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** ou **Non acadado**).

- (2) **INDICADOR: Permitirán avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e responder a escalas numéricas.
- (3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) na situación inicial do centro.
- (4) **VALOR PREVISTO:** Cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar. Establecerase a **data** límite para acadar dito valor.

ACCIONES A DESARROLLAR:

- (5) **DESCRIPCIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Persoa ou equipo de persoas implicadas que se responsabilizan da realización da acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN:** Data concreta na que está finalizando a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas,...).
- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.
- (10) **ESTADO:** Permite reflectir de xeito rápido á hora de avaliar o Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, consistirá en:

- A **Avaliación procesual** terá unha frecuencia mínima dunha vez ao trimestre. Avaliarase a execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- A **avaliación final** terá unha frecuencia mínima dunha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital difundirase no claustro final do curso 2021/2022 para poñer en coñecemento de todo o profesorado os obxectivos a cumprir de cara ao ano académico 2022/2023.

O Plan Dixital tamén se incluírá na PXA do curso 2022/2023 para poñelo a disposición do profesorado e a inspección educativa, quedando así na web do centro.

Así mesmo, difundirase na CCP e no Consello Escolar.