

2020-2021

FP FORMACIÓN PROFESIONAL

Familia profesional

Servizos socioculturais e á comunidade

XUNTA DE GALICIA



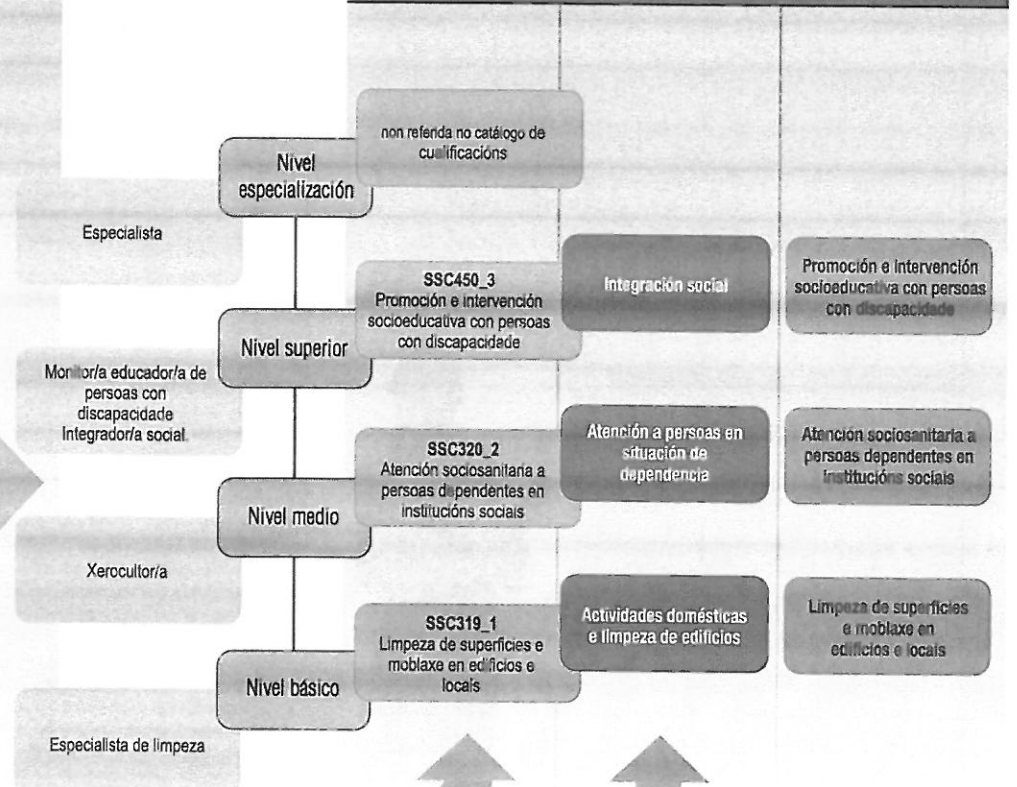
o futuro nas túas mans

Formación e acreditación

Un ámbito de traballo, como por exemplo o de ATENCIÓN A PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA, pode ter unha serie de ocupacións que requiran diferentes niveis de formación e especialización que se poden acadar a través de ciclos formativos de formación profesional que conducen á obtención dun título oficial de formación profesional, ou ben a través de cualificacións que conducen á obtención dun certificado de profesionalidade, que acredita que o/a traballador/a adquiriu unha serie de cualificacións profesionais para desempeñar unhas ocupacións e uns postos de traballo determinados. Por outra banda, a través do sistema de acreditación e competencias profesionais pódese obter o recoñecemento de unidades de competencia que en conxunto levan ao recoñecemento de cualificacións conducentes a obtención dun certificado de profesionalidade ou parte dun título.

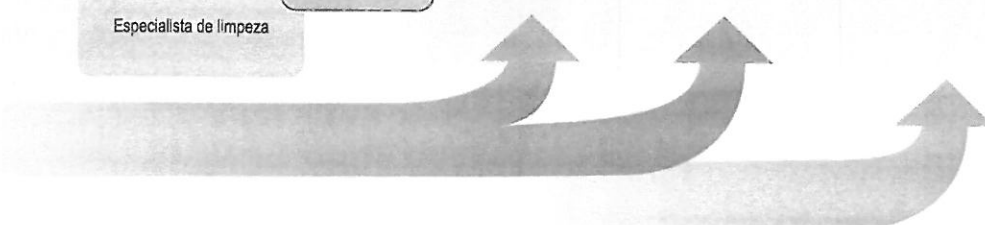
ATENCIÓN A PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Cualificacións	Títulos FP	Certificados de profesionalidade
----------------	------------	----------------------------------



Nivel especialización
Nivel superior
Nivel medio
Nivel básico

Especialista
Monitor/a educador/a de persoas con discapacidade Integrador/a social
Xerocultor/a
Especialista de limpeza



Formación

A través do sistema de formación profesional da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, pode obter formación para estas setas/súas empregados/as ou propia formación para futuros/as empregados/as.

Segundo o nivel de especialización requirido, esta formación pode ser de nivel básico, medio, ou superior, ou especializada.

Poderase obter a través das seguintes vías:

- Ciclos formativos de formación profesional. Conducen á obtención dun título oficial de formación profesional e dotan ó/a traballador/a das capacidades para as ocupacións que se indican.
- Cualificacións profesionais. Conducen á obtención dun certificado de profesionalidade que acredita que o/a traballador/a adquiriu determinadas cualificacións profesionais para desempeñar as ocupacións e os postos de traballo que se indican.


Ciclos formativos

Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior	Nivel Especialización
Actividades domésticas e limpeza de edificios <ul style="list-style-type: none"> • Limpador/a doméstico/a. • Cocinero/a doméstico/a. • Pasador/a do ferro doméstico/a. • Empregado/a de fogar. • Limpador/a. • Peón especialista da limpeza. • Especialista de limpeza. • Limpador/a de cristais. 	Atención a persoas en situación de dependencia <ul style="list-style-type: none"> • Coidador/a de persoas en situación de dependencia en institucións e/ou domicilios. • Coidador/a en centros de atención psiquiátrica. • Xorocultor/a. • Gobernant/a e subgobernant/a de persoas en situación de dependencia en institucións. • Auxiliar responsable de planta de residencias de maiores e persoas con discapacidade. • Auxiliar de axuda a domicilio. • Asistente de atención domiciliaria. • Traballador/a familiar. • Auxiliar de educación especial. • Asistente persoal. • Teleoperador/a de teleasistencia. 	Integración social <ul style="list-style-type: none"> • Técnico/a de programas de prevención e inserción social. • Educador/a de equipos residenciais de diverso tipo. • Educador/a de persoas con discapacidade. • Traballador/a familiar. • Educador/a de educación familiar. • Auxiliar de tuteía. • Monitor/a de centros abertos. • Técnico/a de integración social. • Especialista de apoio educativo. • Educador/a de educación especial. • Técnico/a educador/a. • Técnico/a especialista I (de integración social). • Técnico/a especialista II (educativo). • Monitor/a de persoas con discapacidade. • Técnico/a de mobilidade básica. • Técnico/a de inserción ocupacional. • Mediador/a ocupacional e/ou laboral. • Dinamizador/a ocupacional e/ou laboral. • Educador/a de base. • Mediador/a comunitario/a. • Mediador/a intercultural. • Mediador/a veciñal e comunitario/a. • Preparador/a laboral. • Técnico/a de emprego con apoio. • Técnico/a de acompañamento laboral. • Monitor/a de rehabilitación psicossocial. Educación infantil <ul style="list-style-type: none"> • Educador/a infantil en primeiro ciclo de educación infantil. • Sempre baixo a supervisión dun/dunha mestre/a. • En institucións públicas e privadas. • Educador/a en institucións ou en programas específicos de traballo con menores (de cero a seis anos) en situación de risco social. 	

Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior	Nivel Especialización
		<ul style="list-style-type: none"> • Ou en medios de apoio familiar. • Seguindo as directrices doutros/as profesionais. • Educador/a en programas ou actividades de lecer e tempo libre infantil con menores de cero a seis anos (ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de lecer, granxas escola, etc.). Animación sociocultural e turística <ul style="list-style-type: none"> • Coordinador/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil. • Director/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil. • Responsable de proxectos de tempo libre educativo infantil e xuvenil. • Coordinador/a ou director/a de campamentos, albergues de xuventude, casas de colonias, granxas-escola, e aulas de casas de xuventude e escolas de natureza. • Monitor/a de tempo libre. • Animador/a sociocultural. • Dinamizador/a comunitario/a. • Asesor/a para o sector asociativo. • Técnico/a comunitario/a. • Xestor/a de asociacións. • Técnico/a de servizos culturais. • Nimador/a cultural. • Informador/a xuvenil. • Animador/a de hotel. • Animador/a de veladas e espectáculos. • Animador/a de actividades recreativas ao aire libre en complexos turísticos. • Xefe/a de departamento en animación turística. Promoción de igualdade de xénero <ul style="list-style-type: none"> • Promotor/a de igualdade de trato e de oportunidades entre mulleres e homes. • Promotor/a para a igualdade efectiva de mulleres e homes. • Técnico/a de apoio en materia de igualdade efectiva de mulleres e homes. Mediación comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Axente de desenvolvemento da comunidade xorda. • Técnico/a en promoción, atención e formación a persoas xordas. • Axente dinamizador/a da comunidade xorda. • Mediador/a social da comunidade xorda. • Axente de desenvolvemento da comunidade xordocega. • Axente dinamizador/a da comunidade xordocega. • Mediador/a de persoas xordocegas. • Asistente de persoas xordocegas. • Mediador/a de persoas con dificultades de comunicación. 	



Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior
<p>Actividades funerarias e de mantemento en cemiterios</p> <ul style="list-style-type: none"> Operario/a de limpeza viaria e afluía Operario/a de cemiterio Secultora/a Peón/a de xardinaría <p>Emprego doméstico</p> <ul style="list-style-type: none"> Limpador/a doméstico/a Coidador/a doméstico/a Pasador/a do ferro doméstico/a Empregado/a de fogar Asistente doméstico/a <p>Limpeza de superficies e mobaxe en edificios e locais</p> <ul style="list-style-type: none"> Peón/a especializado condutor/a limpador/a Limpador/a Especialista de limpeza Limpador/a de cristais 	<p>Atención á clientela e organización de actos de protocolo en servizos funerarios</p> <ul style="list-style-type: none"> Axente de accións funerarias Asesoría de vendas de produtos e servizos funerarios Asistente de acción funeraria Axente de contratación de servizos funerarios Auxiliar de protocolos de servizos funerarios Auxiliar de asistencia de servizos funerarios <p>Atención sociosanitaria a persoas dependentes en institucións sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> Coidador/a de persoas dependentes en institucións Xorxo/a <p>Atención sociosanitaria a persoas no domicilio</p> <ul style="list-style-type: none"> Axente de axuda a domicilio Asistente de atención domiciliar, coidador/a de persoas maiores, discapacitadas e convalescentes no domicilio <p>Dinamización de actividades de tempo libre educativo infantil e xuvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitor/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil Monitor/a de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, e de aulas e escolas de natureza Monitor/a de actividades no marco escolar <p>Operacións en servizos funerarios</p> <ul style="list-style-type: none"> Funerario/a Operario/a de servizos funerarios Condutor/a de vehículos funerarios Operario/a de almacén de produtos funerarios Operario/a de mantemento de maquinaria e instalacións funerarias Operario/a de fono crematorio <p>Xestión de chamadas de teleasistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Teleoperador/a de teleasistencia Operador/a de teleasistencia 	<p>Atención ao alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) en centros educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar técnico/a educativo/a Especialista de apoio educativo Educador/a de educación especial Integrador/a social <p>Dinamización comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Animador/a comunitario/a Animador/a sociocultural Técnico/a comunitario/a Axente de desenvolvemento local <p>Dinamización, programación e desenvolvemento de accións culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnico/a de servizos culturais Animador/a cultural <p>Dirección e coordinación de actividades de tempo libre educativo infantil e xuvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinador/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil Director/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil Responsable de proxectos de tempo libre educativo infantil e xuvenil Coordinador/a de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, de aulas de casas de xuventude e de escolas de natureza Director/a de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, de aulas de casas de xuventude e de escolas de natureza Coordinador/a de actividades paracurriculares no marco escolar Director/a de actividades paracurriculares no marco escolar <p>Docencia da formación para o emprego</p> <ul style="list-style-type: none"> Formador/a de formación non regrada/Formador/a de formación ocupacional non regrada Formador/a ocupacional Formador/a para o emprego <p>Docencia de formación viaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Profesor/a de escolas particulares de condución Profesor/a de formación viaria <p>Educación de habilidades de autonomía persoal e social</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnico/a de programas de prevención e inserción social Educador/a de equipos residenciais de diverso tipo (excepto centros de reforma e protección para menores) Educador/a de persoas discapacitadas Auxiliar técnico/a educativo/a Técnico/a de mobilidade básica <p>Educación infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> Educador/a infantil en escolas infantís (cero a tres anos) Educador/a en centros de atención a menores protexidos (cero a seis anos) Educador/a de programas ou actividades de lecer e tempo libre infantil (cero a seis anos)

Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior
		<p>Información xuvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> Informador/a xuvenil. <p>Inserción laboral de persoas con discapacidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparador/a laboral Técnico/a de acompañamento laboral Técnico/a en integración laboral Técnico/a en programas de prevención e inserción laboral Promotor/a laboral <p>Instrución de cans de asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Instructor/a de cans Adestrador/a educador/a canino/a Adestrador/a de cans de asistencia Adestrador/a de cans guía Adestrador/a de cans de servizo Adestrador/a de cans sinal Adestrador/a de cans de aviso Adestrador/a de cans para persoas con trastornos do espectro do autismo. <p>Mediación comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediador/a vocacional e comunitario/a Mediador/a intercultural <p>Mediación entre a persoa xordocega e a comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistente de persoas xordocegas Mediador/a de persoas xordocegas <p>Prestación de servizos bibliotecarios</p> <ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de bibliotecas Técnico/a auxiliar de bibliotecas Técnico/a especialista de bibliotecas <p>Promoción e intervención socioeducativa con persoas con discapacidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitor/a educador/a de persoas con discapacidade Integrador/a social <p>Promoción para a igualdade efectiva de mulleres e homes</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnico/a de apoio en materia de igualdade efectiva de mulleres e homes <p>Promotor/a de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes</p> <ul style="list-style-type: none"> Promotor/a para a igualdade efectiva de mulleres e homes <p>Promoción, desenvolvemento e participación da comunidade xorda</p> <ul style="list-style-type: none"> Axente de desenvolvemento da comunidade xorda Técnico/a en promoción, atención e formación a persoas xordas Axente dinamizador/a da comunidade xorda Mediador/a social da comunidade xorda <p>Xestión e organización de equipos de limpeza</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsable de equipo de limpeza Encargado/a de limpeza


Acreditación da experiencia profesional

A través do sistema avaliación, recoñecemento e acreditación de competencias profesionais da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, pode obter para os/as seus/súas empregados/as o recoñecemento de unidades da competencia que, en conxunto, levan ao recoñecemento da cualificacións conducentes á obtención dun certificado de profesionalidade ou parte dun título, e que acreditan que cun traballador/a ten unha serie de competencias profesionais.

Unidades de competencia

Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior
<ul style="list-style-type: none"> Atención ao alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) en centros educativos Auxiliar técnico/a educativo/a Especialista de apoio educativo Educador/a de educación especial Integrador/a social Dinamización comunitaria Animador/a comunitario/a Animador/a sociocultural Técnico/a comunitario/a Acción de desenvolvemento local Dinamización, programación e desenvolvemento de accións culturais Técnico/a de servizos culturais Animador/a cultural Dirección e coordinación de actividades de tempo libre educativo infantil e xuvenil Coordinador/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil Director/a de tempo libre educativo infantil e xuvenil Responsable de proxectos de tempo libre educativo infantil e xuvenil Coordinador/a de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, de aulas de casas de xuventude e de escolas de natureza Director/a de campamentos, de albergues de xuventude, de casas de colonias, de granxas-escola, de aulas de casas de xuventude e de escolas de natureza Coordinador/a de actividades paracurriculares no marco escolar Director/a de actividades paracurriculares no marco escolar Docencia da formación para o emprego Formador/a de formación non regrada/Formador/a de formación ocupacional non regrada Formador/a ocupacional Formador/a para o emprego Docencia de formación viaria Profesor/a de escolas particulares de condución Profesor/a de formación viaria Educación de habilidades de autonomía persoal e social 	<ul style="list-style-type: none"> Actuar en procesos grupais considerando o comportamento e as características evolutivas da infancia e a xuventude Atender e informar na demanda de prestación de servizos funerarios, e realizar as operacións de cobramento Atender e xestionar as chamadas entrantes do servizo de teleasistencia Desenvolver as actividades relacionadas coa xestión e o funcionamento da unidade convivencial Desenvolver intervencións de atención física dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional Desenvolver intervencións de atención física domiciliaria dirixidas a persoas con necesidades de atención sociosanitaria Desenvolver intervencións de atención psicosocial dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional Desenvolver intervencións de atención psicosocial domiciliaria dirixidas a persoas con necesidades de atención sociosanitaria Desenvolver intervencións de atención sociosanitaria dirixidas a persoas dependentes no ámbito institucional Emisión e xestión das chamadas saíntes do servizo de teleasistencia Empregar técnicas e recursos educativos de animación no tempo libre Manexar as ferramentas, as técnicas e as habilidades para prestar o servizo de teleasistencia Organizar as prestacións de servizos funerarios Organizar os actos de protocolo funerario e as actividades de asistencia á persoa solicitante, a familiares e/ou a persoas usuarias Organizar, dinamizar e avaliar actividades no tempo libre educativo infantil e xuvenil Preparar e apoiar as intervencións de atención ás persoas e no seu contorno no ámbito 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar o alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) nos desprazamentos internos no centro educativo Actuar, asesorar e apoiar as familias de persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior Adestrar e vincular cans de aviso para persoas con discapacidade e crises recorrentes con desconexión sensorial Adestrar e vincular cans de servizo para persoas con discapacidade física Adestrar e vincular cans guía para persoas con discapacidade visual Adestrar e vincular cans para persoas con discapacidade por trastornos do espectro do autismo Adestrar e vincular cans-sinal para persoas con discapacidade auditiva Aplicar procesos e técnicas de mediación na xestión de conflitos entre axentes comunitarios Apoiar no proceso de inserción sociolaboral de persoas con discapacidade Asesorar e sensibilizar individuos, colectivos e institucións sobre a comunidade xorda Atender e vigiar na actividade de recreo o alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE), participando xunto co tutor ou a tutora no desenvolvemento dos programas de autonomía social e nos programas de actividades lúdicas Atender o alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) no contexto escolar, participando co equipo interdisciplinar do centro educativo na posta en práctica dos programas de hábitos de alimentación Avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe nas accións formativas para o emprego Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretándoas no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos Desenvolver accións de comunicación e márketing cultural Desenvolver accións para favorecer a exploración do contorno a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou da nena cos seus iguais e coas persoas adultas Desenvolver as intervencións dirixidas ao adestramento e á adquisición de habilidades de autonomía persoal e social Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e da nena como medio de crecemento persoal e social Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco Detectar e informar organizacións, empresas, mulleres e axentes do contorno de intervención sobre relacións laborais e a creación, o acceso e a permanencia do emprego en condicións de igualdade efectiva de mulleres e homes Detectar, previr e acompañar no proceso de atención a situacións de violencia exercida contra as mulleres Detectar, xerar e utilizar recursos sociais e comunitarios para a realización de intervencións socioeducativas con persoas con discapacidade Dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolven entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial Efectuar o seguimento da inserción sociolaboral coa empresa, a persoa usuaria e o seu contorno persoal Establecer e manter relación cos principais axentes comunitarios (poboación, técnico/a e administracións).

Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior
<ul style="list-style-type: none"> Técnico/a de programas de prevención e inserción social Educador/a de equipos residenciais de diverso tipo (excepción centros de reforma e protección para menores) Educador/a de persoas discapacitadas Auxiliar técnico/a educativo/a Técnico/a de mobilidade básica Educación infantil Educador/a infantil en escolas infantís (cero a tres anos) Educador/a en centros de atención a menores protexidos (cero a seis anos) Educador/a de programas ou actividades de lecer e tempo libre infantil (cero a seis anos) Información xuvenil Informador/a xuvenil Inserción laboral de persoas con discapacidade Preparador/a laboral Técnico/a de acompañamento laboral Técnico/a en integración laboral Técnico/a en programas de prevención e inserción laboral Promotor/a laboral Instrución de cans de asistencia Instructor/a de cans Adestrador/a educador/a canino/a Adestrador/a de cans de asistencia Adestrador/a de cans guía Adestrador/a de cans de servizo Adestrador/a de cans sinal Adestrador/a de cans de aviso Adestrador/a de cans para persoas con trastornos do espectro do autismo Mediación comunitaria Mediador/a veciñal e comunitario/a Mediador/a intercultural Mediación entre a persoa xordocega e a comunidade Asistente de persoas xordocegas Mediador/a de persoas xordocegas Prestación de servizos bibliotecarios Auxiliar de bibliotecas Técnico/a auxiliar de bibliotecas Técnico/a especialista de bibliotecas Promoción e intervención socioeducativa con persoas con discapacidade Monitor/a educador/a de persoas con discapacidade Integrador/a social Promoción para a igualdade efectiva de mulleres e homes Técnico/a de apoio en materia de igualdade efectiva de 	<ul style="list-style-type: none"> institucional indicadas polo equipo interdisciplinar Realizar as operacións de mantemento das instalacións e da maquinaria funeraria Realizar operacións de almacenamento vinculadas ás actividades funerarias Realizar traballos de condución e mantemento básico de vehículos de transporte funerario Realizar traballos de cremación e mantemento de fornos crematorios Realizar traballos de transporte, manipulación e exposición do cadaleito 	<ul style="list-style-type: none"> dinamizando a relación recíproca entre eles Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade e xuntiva e coordinar as accións coas familias, co equipo educativo e con diferentes profesionais Establecer estratexias de comunicación e difusión dos diferentes proxectos e das actuacións comunitarias Establecer, adaptar e aplicar sistemas alternativos de comunicación Executar, en colaboración co/coa tutor/a e/ou co equipo interdisciplinar do centro educativo, os programas educativos do alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE) na súa aula de referencia Facilitar a interacción da persoa xordocega co seu ámbito para a realización de xestións básicas Facilitar información e orientación laboral, e promover a calidade da formación profesional para o emprego Favorecer a participación das mulleres e a creación de redes estables que, desde a perspectiva de xénero, impulsen o cambio de actitudes na sociedade e o empoderamento das mulleres Identificar e concretar as características e as necesidades do contexto social da intervención Impartir e avaliar a formación requirida para a condución de vehículos Impartir e utilizar accións formativas para o emprego utilizando técnicas, estratexias e recursos didácticos Incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social Incorporar e manter os fondos da colección da biblioteca Informar e formar a persoa usuaria da biblioteca Intervir, apoiar e acompañar na creación e no desenvolvemento do tecido asociativo Organizar accións socioeducativas dirixidas á xuventude no marco da educación non formal Organizar e desenvolver o adestramento en estratexias cognitivas básicas e alfabetización técnica para persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior Organizar e pór en práctica o proceso de xestión de conflitos Organizar e preparar o contexto de ensino e aprendizaxe nas escolas particulares de condución Organizar e realizar o acompañamento de persoas con discapacidade na realización de actividades programadas Organizar e xestionar accións de dinamización da información para a xuventude Organizar e xestionar servizos de información de interese para a xuventude Organizar, desenvolver e avaliar procesos de inclusión de persoas con discapacidade en espazos de lecer e tempo libre Participar na detección, na análise, na posta en práctica e na avaliación de proxectos para a igualdade efectiva de mulleres e homes Participar no desenvolvemento de programas educativos e formativos para persoas xordocegas Planear a organización do traballo de limpeza e a xestión do persoal Planificar, organizar, xestionar e avaliar proxectos de tempo libre educativo Pór en práctica os programas de autonomía e hixiene persoal no aseo do alumnado con necesidades educativas especiais (ACNEE), participando co equipo interdisciplinar do centro educativo Prever conflitos entre persoas, actores e colectivos sociais Programar accións formativas para o emprego adecuándoas ás características e ás condicións da formación, ao perfil das persoas destinatarias e á realidade laboral Programar e dinamizar proxectos de animación cultural coas redes asociativas culturais Programar, desenvolver e avaliar as programacións culturais realizadas polas persoas responsables de cultura Programar, impartir e avaliar actividades de sensibilización, reeducación e formación no ámbito da seguridade viaria Programar, organizar e avaliar as intervencións de integración social Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos

Nivel básico	Nivel medio	Nivel superior
<p>mulleres e homes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promotor/a da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes • Promotor/a para a igualdade efectiva de mulleres e homes • Promoción, desenvolvemento e participación da comunidade xorda • Axente do desenvolvemento da comunidade xorda • Técnico/a en promoción, atención e formación a persoas xordas • Axente dinamizador/a da comunidade xorda • Mediador/a social da comunidade xorda • Xestión e organización de equipos de limpeza • Responsable do equipo de limpeza • Encargado/a da limpeza 		<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participación cidadá nos procesos e nos recursos comunitarios • Promover e manter canles de comunicación no ámbito da intervención, incorporando a perspectiva de xénero • Promover e por en práctica situacións de xogo como eixe da actividade e do desenvolvemento infantil • Realizar a valoración, o seguimento e a difusión de medacións como unha vía de resolución de conflitos • Realizar actividades de extensión cultural e bibliotecaria • Realizar as intervencións dirixidas ao adestramento para a adquisición e o desenvolvemento de habilidades sociolaborais nas persoas con discapacidade • Realizar intervencións dirixidas a pelexir a situacións de illamento nas persoas xurfocegas • Realizar o servizo de préstamo bibliotecario • Seleccionar e preparar o cabarete, ou integrá-lo en outros na liña de obra, para ser administrado como centro de asistencia • Seleccionar, adaptar e utilizar materiais, medios e recursos didácticos para o desenvolvemento de conflitos formativos • Supervisar os traballos de limpeza • Utilizar a lingua de signos española para o exercicio das súas funcións • Utilizar os sistemas e os recursos de apoio á comunicación específicos das persoas xurfocegas e as técnicas de guía vidente • Xerar equipos de persoal monitor, dinamizadores e supervisores en proxectos educativos de tempo libre infantil e xuvenil • Xestionar a información sobre os recursos sociolaborais e formativos e colaborar no análise de postos de traballo para a inserción sociolaboral de persoas con discapacidade • Xestionar o material de limpeza e a súa almacenaxe

