

BIOLOXÍA E XEOLOXÍA. CADERNO DE ACTIVIDADES DO TEMA 2: MONERA, PROTISTAS E FUNGOS

Nome e apelidos: _____ 1º ESO _____

1.- Lembra as características dos seguintes reinos:

Características	MONERA	PROTISTA	FUNGOS
eucariota/procariota			
unicelular/pluricelular/ambos			
autótrofos/heterótrofos/ambos			
con tecidos? Si/Non			
con órganos? Si/Non			
con aparatos? Si/Non			

REINO MONERA

2.- Que tipo de células presentan? _____ Lembra como son, que orgánulos teñen e a súa función. Que organismos se clasifican neste reino: _____ Breve comentario sobre as mesmas.

3.- Cales son as súas funcións vitais? _____ Analizamos estas:

a) nutrición bacteriana:

As bacterias poden ser autótrofas e elaborar os seus propios nutrientes a partir de procesos como a _____.

Tamén poden ser _____ e tomar o alimento do medio. Neste último caso, podemos falar de bacterias:

- i **Saprotitas/Descompoñedoras:** Obteñen o alimento _____.
Exemplo: _____
- ii **Parásitas:** Obteñen o alimento _____.
Exemplo: _____
- iii **Simbióticas:** _____
Indica unha simbiose coa especie humana: _____.

b) Reprodución bacteriana:

O mecanismo máis característico e a fisión binaria ou bipartición dunha bacteria. Que tipo de reprodución é? _____
Representaa: _____

4.- Forma das bacterias.- Representa as formas máis abundantes:

--	--	--	--

5.- Infórmate de 3 enfermidades producidas por bacterias parásitas distintas as que aparecen no libro: _____
_____. Como se combaten, fundamentalmente, as bacterias: _____ Coñeces algún medicamento que conteña estas substancias? _____
7.- Sinala, alomenos, 4 produtos que se elaboren con bacterias: _____
_____.

REINO PROTISTAS

Despois de lembrar as características deste reino (punto 1) analizaremos os protozoos e as algas.

a) **Os protozoos:**

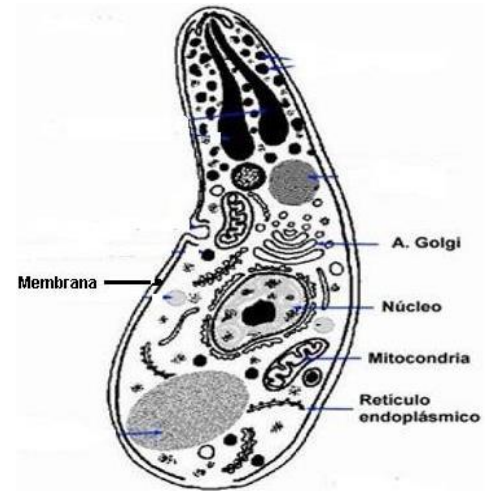
Que organismo se representa na imaxe da dereita? (emprega sempre os criterios de clasificación):

Como é a súa nutrición?: _____

Como se reproduce?: _____

Indica unha enfermidade producida por eles: _____

Que mecanismos de propulsión poden usar (representao na imaxe):



b) **As algas** son tamén organismos do reino protista. Contesta ás seguintes preguntas sobre elas para caracterizalas:

Tipo de células que presentan: _____ . Polo tanto, a súa nutrición é: _____

Segundo o número de células poden ser: _____

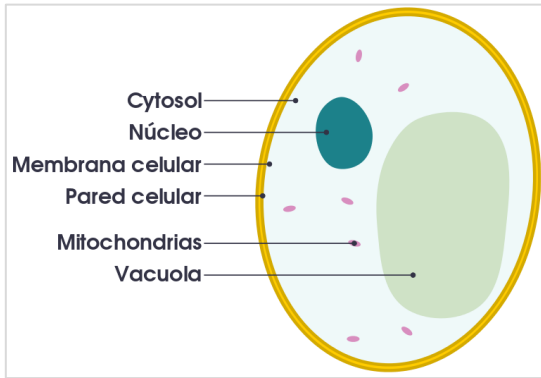
As algas pluricelulares serán, segundo a súa pigmentación (imaxes dos tipos de algas que aparecen no libro):

Busca información de como se reproducen?

Para que se utilizan as algas (entre elas, as da túa contorna) _____

REINO DOS FUNGOS

Lembra as características deste reino (punto 1). Analizaremos os fermentos, mofos e fungos superiores que forman cogumelos.



a) fermentos (En castelán: levaduras):

Caracterizamos os fermentos da imaxe seguindo criterios de clasificación:

Que tipo de nutrición presentarán?: _____

Como se reproducen? _____

Para que se utilizan estes organismos:

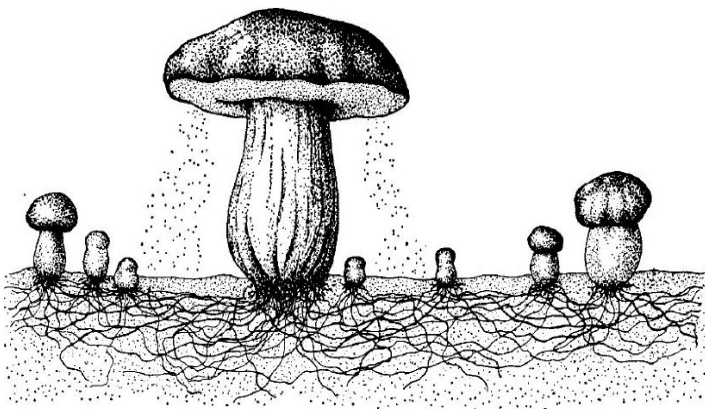
b) _____: como os que pode crecer na froita, no pan...

Indica as súas características: _____

Como se nutren? _____

Que substancias moi importantes producen estes organismos, para que se empregan e cal é o máis coñecido pola repercusión que tivo? (Debaixo)

12.- Identifica no seguinte esquema: hifas, micelio e corpo reprodutor (ou cogumelo). Do cogumelo recoñece: o pé, as laminas ou poros, o sombreiro e as esporas.



Como se reproducen? _____

Indica algún fungo con estas peculiaridades que coñezas: _____

c) Fungos que forman cogumelos

Características: _____

Indica, na imaxe: hifas, micelio, corpo reprodutivo (cogumelo e as súas partes) e esporas.

Como se nutren? _____

OS LIQUES:



Que son? _____

Onde os atopamos? _____

Son “indicadores da contaminación”, que pretendemos dicir con isto?

Completa a seguinte táboa (sería outra forma de esquematizar contidos):

Reino	Poden ser:	Caracterízanse por:	Exemplos:
.....	Bacterias		
Protistas			
	Algas		
.....	Fermentos (levaduras)		
		Son pluricelulares e crecen nos alimentos. Algúns producen antibióticos.	
	Con cogumelo		

Elabora un mapa conceptual coas características básicas dos 3 reinos analizados neste tema: