



IES Pontepedriña

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O Instituto de Ensino Secundario Pontepedriña, de titularidade pública, está emprazado no barrio compostelán de Pontepedriña .

Código do centro: 15026753

Dirección: Rúa Amor Ruibal nº 28, 15702 Santiago de Compostela

Dirección de correo ies.pontepedrina@edu.xunta.gal

Páxina web é: <http://www.edu.xunta.gal/centros/iespontepedrina/>

No centro impartense as ensinanzas de ESO, Bacharelato e Ciclos formativos, cun alumnado total de 795, que se reparten da seguinte maneira

ESO:

Curso	Grupos	Alumnado
1º	3	70
2º	3	75
3º	4	89
4º	3	62

Bacharelato:

Curso	Grupos	Alumnado
1º	5	118
2º	3	72

Ciclos formativos:

Ciclo	Curso	Alumnado
		9
marketing e publicidade		72
transporte e loxística		12
Xestión e vendas	FCT+1º+2º	13+29+29
Actividades comerciais	1º+2º	32+27
Comercio Internacional	1º+2º	30+32

Ciclo	Curso	Alumnado
		9
marketing e publicidade		72
transporte e loxística		12
Xestión e vendas	FCT+1º+2º	13+29+29
Actividades comerciais	1º+2º	32+27
Servicios comerciais	1º+2º	16+8

Profesorado:

	número de profesorado
DEFINITIVO	45
PROVISIONAL	12
INTERINO	1
SUBSTITUTO	14
DESPRAZADO	8

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Na súa orixe tivo o nome de Instituto de Bacharelato Mixto nº 6, e entrou en funcionamento no curso 1990-1991.

O IES Pontepedriña atópase nunha zona da cidade de Santiago de Compostela que se dinamizou fortemente nos últimos anos, converténdose no centro dunha área que inclúe centros comerciais, residenciais e turísticos. Está situado ao lado do parque do Paxonal, que é o de maior extensión de todo o concello e discorre entre as dúas marxes do río Sar entre os barrios de Sar e de Conxo.

Atópase situado na vía de entrada principal de Santiago Leste, polo tanto é un centro ben comunicado por autobús e na súa proximidade tamén está a estación de ferrocarril.

O IES Pontepedriña foi un dos dous centros de Galicia nos que se iniciou con carácter experimental o programa de Seccións Europeas, así como foi dos primeiros centros en participar en Abalar e contar co espazo maker.

Sempre hubo unha aposta pola maior dixitalización posible, e se quere seguir nesa liña. Ao haber secundaria e ciclos formativos os obxectivos de dixitalización non sempre coinciden, aínda que se están buscando os puntos común

O alumnado provén principalmente dos barrios de Pontepedriña, Conxo, Lamas de

Abade, Os Tilos e Sar. No caso do Bacharelato, tamén acuden alumnos e alumnas de Vedra, Boqueixón e Touro. Tamén ten alumnado de incorporación tardía.

- *Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo. Relación con outros Plans e proxectos do centro: traxectoria no ámbito das novas tecnoloxías, pro rai a. de innovacións que se aplican, ...*
- *Contribución do curso a innovación. Resolución de 22 de setembro do 2021.*

1.3. Breve xustificación do mesmo

Marco Lexislativo:

A LOE establece

- Artigo 111 bis Tecnoloxías da Información e comunicación:
As condicións nas que se debe desenvolver a xestión dos datos académicos do alumnado de xeito que se cumpran os protocolos de protección de datos e se empreguen formatos que garantan a interoperabilidade entre os diferentes sistemas empregados no sistema educativo estatal.
Faise referencia aos contornos virtuais de aprendizaxe, as características destes e ao seu emprego dentro da vida académica.
Faise fincapé na necesidade de que as diferentes administracións educativas promovan o emprego das tecnoloxías da información e a Comunicación como método axeitado e valioso para levar a cabo tarefas de ensino e aprendizaxe procurando a eliminación de condutas de risco.
As administracións educativas revisarán os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado de xeito que se facilite a implantación dunha cultura dixital nas aulas.
As administracións educativas velarán polo acceso de todo o estudiantado aos recursos dixitais precisos que garantan a igualdade de oportunidades entre todos os escolares.
- Artigo 121 O proxecto educativo de Centro
O proxecto educativo de centro recollerá asimesmo a estratexia dixital do centro de acordo co establecido no artigo 111bis.5.
- Artigo 132 competencias da dirección dos centros
Inclúe dentro das competencias das persoas directoras promover a innovación e experimentación con novos métodos de ensino encamiñados a acadar os obxectivos propostos no PEC.
- Resolución do 17 de xuño de 2021 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/22
- Disposición adicional quinta. Plan dixital de centro
Os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten.
- Resolución do 18 de xuño de 2021 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2021/22.
- Disposición adicional terceira. Plan dixital de centro
Os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten.

Como resumo temos a introdución da resolución do 3 de setembro do 2021

- *A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula diferentes aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, así no artigo 121 establece que o proxecto educativo do centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis, no que se establece que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe, utilizando os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas.*
- *O artigo 132 da devandita Lei establece como competencias dos directores e directoras, entre outras, exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo do centro; e fomentar a cualificación e formación do equipo docente, así como a investigación, a experimentación e a innovación educativa no centro.*
- *A disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional (DOG 30 de xuño), pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021-2022, e na disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2021-2022 sinala que os centros docentes elaborarán no curso 2021-2022 o seu Plan Dixital de acordo coas instrucións que se diten.*

1.4. Proceso de elaboración

Tanto o proceso de elaboración do Plan Dixital, como a temporalización do proceso ven marcada pola resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional.

Nesta resolución especifica unha primeira fase de “análise de situación do centro” usando as ferramentas SELFIE e Test CDD. E unha segunda fase de “realización da diagnose de situación do centro.”

A **primeira fase**, “análise de situación”, foi desenvolvida polo Equipo de Dinamización do Plan Dixital da seguinte forma:

- O informe SELFIE foi configurado (creación de grupos, selección de bloques de preguntas, etc...) ao longo da semana do 22 ao 26 de novembro. Foi cuberto polo alumnado as semanas entre o 29 de novembro e o 16 de decembro. Repartíronse de forma homoxenea os grupos de alumnos entre os integrantes do Equipo de Dinamización, os cales, en función da súa dispoñibilidade horaria,

se encargaron de levar aos alumnos ás aulas de informática para a realización do test.

- Os prazos para a apertura e peche do Test CDD, foi fixado pola Consellería. Dende o Equipo de Dinamización se notificou a todo o profesorado dos prazos, e se fixo un seguimento para intentar acadar uns mínimos de participación.

A **segunda fase**, “diagnose de situación”, levouse a cabo en 6 reunións entre os meses de xaneiro e maio do 2022. Para a realización desta parte foi importante a formación telemática recibida sobre a elaboración do DAFO e do Plan de acción. Seguindo as directrices indicadas en esa formación, e tras revisar os informes SELFIE e TestCDD realizouse o DAFO. O cal foi a base para a realización posterior do Plan de Acción do centro.

A elaboración deste documento, Plan Dixital de Centro, foi realizado en 4 reunións entre finais do mes de maio e principios do mes de xuño. Para a súa elaboración utilizouse o material xerado nas dúas fases anteriores, así como as indicacións da resolución do 3 de setembro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Infraestrutura:
- Conexión a rede de en rede wifi tanto abalar como edu.xunta.gal, que fora dos puntos teñen pouca cobertura.
- Equipamento
 - *Aulas dixitalizadas: 22 aulas.*
 - *Equipos en aulas "normais": 3 sobremesa e 7 portátiles.*
 - *Equipos en laboratorios: 4 sobremesa.*
 - *Equipos en departamentos: 15 sobremesa e 1 portátil.*
 - *Aulas de informática:*
 - *Informática: 31 sobremesa.*
 - *Marie Curie: 27 sobremesa.*
 - *Aula 7: 25 sobremesa.*
 - *Aula 8: 21 sobremesa.*
 - *Aula 9: 21 sobremesa.*

- *Aula 11: 31 sobremesa.*
 - *Biblioteca: 1 sobremesa.*
 - *-Sala de profes: 3 sobremesa.*
 - *-Conserxería: 2 sobremesa.*
 - *Orientación: 1 sobremesa.*
 - *Aula Maker*
 - *Despachos de dirección: 3 sobremesa e 1 portátil do novo proxecto de AMTEGA, e 2 de sobremesa.*
 - *Secretaría: 1 sobremesa do novo proxecto de AMTEGA e 1 de sobremesa*
- *Servizos dixitais educativos: servizos corporativos: páxina web do centro, aula virtual, Ageiro (sen apenas uso), espazo abalar e abalarmóbil. Tamén hai aplicación non corporativa [TokApp School](#) para a comunicación de faltas e mensaxería coas familias do alumnado.*
- *Xestión do mantemento do equipamento do centro: Empresa externa contratada e pagada polo centro*
- *Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC (Plan de continxencia, por exemplo).*

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.		2.6	4.4	1.7	
	Profesorado		2.3	2.2	2.9	
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.		2.8	4.8	1.8	
	Profesorado		2.2	2.3	2.9	
	Alumnado		2.5	2.1	2.4	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.		3.2	4.8	3	
	Profesorado		3.1	3.2	3.1	
	Alumnado		2.8	2.6	3	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.		4	5	3.3	
	Profesorado		2.3	2.7	3.4	
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.		4.2	4.8	3.8	
	Profesorado		3.7	4.1	4.1	
	Alumnado		3.9	3.5	3.8	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.		3.6	3.8	2.3	
	Profesorado		3	2.5	3.4	
	Alumnado		2.9	2.7	3.1	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.		3	4.6	2	
	Profesorado		2.4	2	3.3	
	Alumnado		2.6	2.2	2.9	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.		3.4	4.8	2.6	
	Profesorado		2.7	3.2	3.1	
	Alumnado		3	2.8	2.9	

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>29</u>	<u>45</u>	<u>64,4%</u>
PROVISIONAL	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>58,3%</u>
INTERINO	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0%</u>
SUBSTITUTO	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>50%</u>
DESPLAZADO	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>50%</u>

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<u>81</u>	<u>Integrador/aB1</u>	<u>76,4</u>	<u>Integrador/aB1</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	<u>83,6</u>	<u>Integrador/aB1</u>	<u>79,2</u>	<u>Integrador/aB1</u>
BAC	<u>86,6</u>	<u>Integrador/aB1</u>	<u>77,9</u>	<u>Integrador/aB1</u>
F.P.	<u>78,1</u>	<u>Integrador/aB1</u>	<u>80,3</u>	<u>Integrador/aB1</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	<u>17</u>	<u>36,2%</u>
B1	<u>17</u>	<u>36,2%</u>
B2	<u>9</u>	<u>19,1%</u>
C1	<u>3</u>	<u>6,4%</u>
C2	<u>1</u>	<u>2,1%</u>
TOTAL	<u>47</u>	<u>100%</u>

2.3. Análise DAFO

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Ameazas
Organización de Centro	Organización do centro - A4 Tempo para explorar a ensinanza dixital	Alumnado - H3 Comportamiento responsable	Outras entidades - B3 Colaboracións con outras organizacións
Infraestructuras - C3 Acceso internet	Organización do centro - A1 e A2 Estratexia dixital e desenvolvemento da estratexia dixital co profesorado	Alumnado - F4 Implicación do alumnado	Outras entidades A6 (Para ciclos) Participación das empresas na estratexia dixital
Alumnado - H8 Aprender a comunicarse	Organización do centro - B4 Sinexias para o ensino e o aprendizaxe a distancia		Administración Educativa A4 Tempo para explorar a educación dixital
Persoal docente - E1 Recursos dixitais en liña	Infraestructuras C1 A infraestrutura respalda as ensinanzas dixitais (ciclos levar a cabo a creación de páxinas de comercio electrónico)		Orzamentos Recortes presupostarios
Persoal Docente - E4 Comunicación coa comunidade educativa	Infraestructuras - C2 Dispositivos dixitais para o uso do profesorado		
Persoal Docente - E3 Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe	Organización do centro - H12 Habilidades dixitais do alumnado en diferente materias		
	Organización do centro - C12 Fenda dixital		
	Persoal docente - B1		

	Avaliación do progreso		
	Persoal docente - G7 Avaliación dixital		
	Organización de centro (pregunta opcional) Páxina web do centro		
	Persoal docente - D3 Intercambio de experiencias		
	Persoal docente - F6 Proxectos interdisciplinares		

3. Plan de Acción

O plan de acción é a parte executiva do plan dixital. Para eleaboralo tivemos en conta os recursos humanos e materiais que se dispoñen no centro.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Partimos dos elementos do DAFO, escollendo aqueles que nos pareceron alcanzables ao longo do próximo curso e intentando reducir as debilidades detectadas no DAFO. Unha vez seleccionados os items do DAFO que cumprían o punto anterior, empezamos a desenvolver as accións que consideramos necesarias para a realización de cada obxectivos. Algún dos obxectivos iniciais foron divididos en máis dun obxectivo, ao detectar que se podía traballar en paralelo coas accións e por outra que como un único obxectivo o número de accións era excesivo.

Tras a análise do DAFO decidiuse fixar os seguintes obxectivos:

Dentro de Organización de centro:

- Obxectivo 1: Páxina web I: Actualización da versión de Drupal da páxina web
- Obxectivo 2: Páxina web II: Revitalizar a páxina web
- Obxectivo 3: Páxina web III: Aplicación dunha folla de estilos en todos os artigos publicados na páxina web
- Obxectivo 7: Publicitar, entre o alumnado e as familias, os recursos TIC dispoñibles, para o uso ou préstamo polo alumnado.
- Obxectivo 8: Realizar unha lista de aplicacións dispoñibles no centro para o profesorado e publicitala.

Dentro de Infraestructuras:

- Obxectivo 4: Instalación dun servidor co software necesario para o ciclo de Comercio.
- Obxectivo 6: Habilitar espazos de uso de tecnoloxías TIC (ordenadores, conexión a internet) para o alumnado.

Dentro de Outras entidades:

- Obxectivo 5: Lograr que o alumnado de ciclos adquira no centro as competencias dixitais demandadas polas empresas

O detalle de cada un dos obxectivos (responsables, alcance e accións) está detallado na “Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro”

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Infraestructuras:

- *Obxectivo 6: Necesidade de conexión de rede para os ordenadores de uso do alumnado*
- *Obxectivo 4: Infraestruturas necesarias para o cumprimento do obxectivo 4*

Equipamento

- *Obxectivo 6: 4 equipos informáticos*
- *Obxectivo 4: Servidor*

Servizos Dixitais:

- *Obxectivo 1: Actualización drupal para a páxina web*
- *Obxectivo 4: software necesario para o servidor de comercio*
- *Obxectivo 5: Software necesario para os ciclos formativos*

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
1 OBXECTIVO (1):	Páxina web I: Actualización da versión de Drupal da páxina web				Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	A versión de drupal pasa da versión actual, Drupal 6, a unha versión máis moderna Drupal 9					
Valor de partida (3)	Non					
Valor previsto e data (4)	última versión de drupal					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Solicitar á Consellería-Amtega, a actualización da versión de Drupal.	Dirección do centro.	30/09/2022	Ordenador, conexión rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Instalación da nova versión e migración dos contidos	Consellería de Educación - Amtega	31/10/2022	Ordenador, conexión rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
2. OBXECTIVO (1):	Páxina web II: Revitalizar a páxina web				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo coordinación TIC e Dirección do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número medio de publicacións realizadas mensualmente na páxina principal. Valor medio da puntuación dada no Selfie a pregunta de centro: "Podo atopar todo a información que preciso na web do centro"					
Valor de partida (3)	Publicacións mensuais: Indicador Selfie: valor medio 3.1					
Valor previsto e data (4)	Media publicacións mensuais > 4 Indicador Selfie > 4					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A02.1: Nomear aos responsables da xestión da páxina web.	Dirección do centro	08/09/2022	Ordenador, conexión rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.2: Crear plan de publicación.	Responsables páxinas web.	15/11/2022	Ordenador, conexión rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A02.3: Presentación do plan de publicación na CCP	Dirección do centro	31/12/2022	Ordenador, conexión rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A:02.4: Aplicación do plan de publicación. Adxudicar roles.	Responsables páxinas web e Coordinación TIC	10/01/2023	Ordenador, conexión rede		Realizado	
					Aprazado	

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
3 OBXECTIVO (1):	Páxina web III: Aplicación dunha folla de estilos en todos os artigos publicados na páxina web				Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinación tic				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Porcentaxe de cumprimento da folla de estilos					
Valor de partida (3)	Non hai					
Valor previsto e data (4)	100% dos artigos publicados segue a folla de estilos			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A03.1: Creación dunha folla de estilos que determine cal debe ser o formato das publicacións na páxina web.	Coordinación tic/Responsable páxina web centro/voluntarias/os	20/12/22	Ordenador con procesador de texto		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03.2: Poñer en coñecemento da comunidade educativa a folla de estilo	Coordinación tic/Responsable páxina web centro/ responsable AV	10/01/23	Ordenador, páxina web, aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	

A03.3:Aplicación folla de estilos nos artigos que se publiquen na páxina web	Responsable páxina web centro	30/0672023	Ordenador, conexión a internet, correo,		Aprazada	
					Pendente	

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
4 OBXECTIVO (1):	Instalación dun servidor co software necesario para o ciclo de Comercio.				Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Servidor instalado e funcionando correctamente					
Valor de partida (3)	non hai servidor para esta función					
Valor previsto e data (4)	Servidor aloxando comercio electrónico					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A04.1: Análise das necesidades de capacidade e outras características técnicas do servidor	Xefatura de departamento	15/10/2022	Procesador de textos/ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.2: Compra e instalación do servidor	Dirección do centro/AMTEGA	10/01/2023	Recursos económicos ou subministro de AMTEGA		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A04.3: Formación no uso do servidor	Xefatura de estudos	1/02/2023	Servidor/ordenadores/conexión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
5 OBXECTIVO (1):	Lograr que o alumnado de ciclos adquira no centro as competencias dixitais demandadas polas empresas				Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección do centro/Xefatura departamentos				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Instalación e utilización das aplicacións informáticas (software comercial) Nivel de satisfacción amosado polas empresas					
Valor de partida (3)	O alumnado non adquire durante período de formación no centro as competencias dixitais demandadas polas empresas que participan no período de FCT, o que lles resta oportunidades de inserción no mercado laboral.					
Valor previsto e data (4)	Adquisición por parte do alumnado de competencia nas aplicacións informáticas demandadas polas empresas que participan no período de FCT.			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓ (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A05.1 Presentación das necesidades de software por parte dos departamentos en colaboración coas empresas que participan no período de FCT	Coordinación FCT/ Xefatura de departamento	30/09/2022	Procesador de textos/ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.2: Creación duns criterios para a selección do software	Xefatura departamento+coordinación tic+dirección do centro	30/09/2022	Ordenador conexión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.4: Selección de software	Xefatura departamento+coordinación tic+dirección do centro	30/09/2022	Recursos económicos ou subministro de AMTEGA		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A05.5: instalación do software	Dirección centro	31/10/2022	Software			

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
6 OBXECTIVO (1):	Habilitar espazos de uso de tecnoloxías TIC (ordenadores, conexión a internet) para o alumnado.				Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección de centro / Coordinación TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Existe espazo. Nº de ordenadores asignados a ese espazo					
Valor de partida (3)	0					
Valor previsto e data (4)	4				30/11/2022	
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO6.1:Habilitación dun espazo no centro para o uso de tecnoloxías TIC	Dirección	31/10/2022	Espacio dispoñible para tal fin		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2:Instalación de 4 ordenadores con acceso a internet.	Dirección / Coordinación TIC	30/11/2022	Recursos económicos ou subministro de AMTEGA		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
7 OBXECTIVO (1):	Publicitar, entre o alumnado e as familias, os recursos TIC dispoñibles, para o uso ou préstamo polo alumnado.				Acadado	
RESPONSABLE:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de ordenadores dispoñibles para o alumnado Variación do porcentaxe de reparto de ordenadores de préstamo					
Valor de partida (3)	Número de ordenadores dispoñibles para o alumnado: ??? Variación do porcentaxe de reparto de ordenadores de préstamo 0%					
Valor previsto e data (4)	Número de ordenadores dispoñibles para o alumnado: > 4		Variación do porcentaxe de reparto de ordenadores de préstamo: +20%			
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A07.1: Catalogar os recursos dispoñibles para o alumnado.	Coordinación TIC	31/10/2022	Procesador de textos/ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.2: Enviar o catalogo de recursos, e os requisitos para o seu uso, ás familias por correo electrónico.	Dirección do centro	31/10/2022	Ordenador, correo electrónico		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.3: Publicitar en todas as aulas os recursos TIC e páxina web.	Titor de cada grupo	31/10/2022	Ordenador, páxina web, aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":						
8 OBXECTIVO (1):	Realizar unha lista de aplicacións dispoñibles no centro para o profesorado e publicitala.				Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo tic				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Realizouse o catálogo de aplicacións					
Valor de partida (3)	0					
Valor previsto e data (4)	1			20/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
A08.1: Recopilar a información das aplicacións existentes para o profesorado	Equipo tic	20/12/2022	Internet/ ordenador/ procesador de texto		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A08.2: Creación da lista das aplicacións facendo un pequeno resumo, ou/e en que situación é máis útil	Equipo tic	31/03/2023	ordenador/ procesador de texto/ internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A03: Publicar na páxina do centro e na AV e publicitala entre o profesorado	Encargado páxina web e encargado AV	20/06/2023	internet/		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

Para avaliar o plan:

- Farase unha reunión trimestral para avaliar o desenvolvemento das accións se se é posible a consecución dos obxectivos*
- Ao final de curso farase unha avaliación global do plan, vendo os obxectivos que se cumpriron para despois planificar o plan dixital para o seguinte curso*

5. Difusión do plan

O plan dixital aprobarase no consello escolar, unha vez oído o claustro. Despois publicarase na páxina web do centro.

Cando se vaian rematando accións do plan de acción, realizaranse actividades de presentación aos colectivos que se poidan beneficiar con esas accións.