

EJERCICIO PARA LA SEGUNDA EVALUACIÓN.

Profesor: Diego Lubián Prieto.

Lee estos párrafos y responde a las cuestiones que se te plantean. Usa tus propias palabras, y si te es posible y te interesa ayúdate buscando información sobre los temas.

1- A comienzos de curso describimos la ética como el estudio de todo lo que tiene que ver con la moral. Cualquier comportamiento humano, cualquier deseo, cualquier situación, cualquier costumbre en la que podamos distinguir lo que es **bueno** de lo que es **malo** tiene que ver con la moral. Es decir, con cumplir o no cumplir ciertas **normas** sobre lo que **se debe** y lo que **no se debe** hacer.

CUESTIÓN: Pon tres ejemplos que se te ocurran de comportamientos o situaciones que te parezcan moralmente reprochables e injustas, y tres ejemplos de comportamientos o situaciones que te parezcan moralmente deseables y justas (pueden ser de la vida cotidiana de tu entorno, o sacados de películas o noticias, o de épocas históricas...).

2- Ordena estas acciones desde la que te parezca más aceptable moralmente hasta la que te parezca más inmoral, incorrecta e injusta (NOTA: Por supuesto **este ejercicio no tiene una solución única**, cada acción depende de las circunstancias en las que se produce y del punto de vista desde el que se la contempla. Si te apetece justificar por qué sitúas alguna en cierta posición sería muy interesante que lo hicieses, pero no es obligatorio. OTRA COSA: no hace falta que escribas las frases, si te es más cómodo puedes usar las letras, por ejemplo: 1º la D, etcétera).

A-Quedarte con el dinero de una cartera que te encuentraste.

B-Pegarle a alguien que hizo daño a un ser querido.

C-Dejar correr el agua del grifo mientras te cepillas los dientes.

D-Mentirle a un amigo aunque sea por su propio bien.

E-Ser infiel a tu pareja.

F-Saltarse con el coche los límites de velocidad.

G-Echarle un piropo grosero a una chica por la calle.

H-No pagar a Hacienda.

3- La moral como cualidad del ser humano supone que somos **libres**. Aunque el deber moral significa que estamos obligados a cumplirlo, somos nosotros los que decidimos someternos a esa **obligación**. Nos comportamos bien moralmente en la medida en que podríamos no hacerlo, podríamos saltarnos la norma moral. Sin libertad no nos estaríamos comportando de un modo bueno o malo, sino del único posible, como una máquina.

También hay filósofos que niegan que seamos libres, pues existen muchas obligaciones morales impuestas por la sociedad, igual que limita nuestra libertad el depender de otras personas tanto económicamente como emocionalmente, tenemos muchas necesidades que satisfacer que no nos permiten tomar las decisiones que nos gustaría. No sólo eso, también actuamos de determinada manera según lo que nos enseñaron nuestros padres, amigos o medios de comunicación.

CUESTIÓN: Siento haberte echado este rollo, pero quería preguntarte: ¿A ti que te parece? ¿Las personas somos realmente libres? ¿Más bien mucho, más bien poco, depende...? ¿Y qué me dices de los animales, actúan sólo por instinto? ¿Habrá algún día computadoras capaces de tomar sus propias decisiones? O por ejemplo, te pregunto: ¿crees que los adultos son más libres que los y la jóvenes de tu edad? ¿Te ves más libre que cuando eras una niña o un niño? Responde a lo que quieras.