

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011634	Politécnico de Vigo	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMA	Instalación e mantemento	CMIMA03	Mantemento electromecánico	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0953	Montaxe e mantemento mecánico	2023/2024	12	210	251
MP0953_12	Montaxe mecánica	2023/2024	12	162	194
MP0953_22	Mantemento mecánico	2023/2024	12	48	57

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO JOSÉ RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar as funcións derivadas do mantemento mecánico de máquinas, equipamentos e instalacións industriais.

Estas funcións abranguen aspectos como:

Identificación física dos equipamentos e das instalacións.

Identificación das funcións asociadas a cada elemento constituínte dos bloques funcionais de equipamentos e instalacións industriais.

Interpretación da documentación técnica relativa á maquinaria, ao equipamento ou á instalación industrial de cara a extraer as características máis salientables dos seus elementos constituíntes.

Interpretación da documentación relativa ao mantemento de maquinaria, equipamentos e instalacións.

Establecemento da secuencia de operacións máis acaída para a tarefa que cumpra desempeñar.

Selección das ferramentas e utensilios de traballo necesarios.

Manexo de instrumentos de medida necesarios para verificar o estado das máquinas, os equipamentos e as instalacións, e para comprobar a validez dos traballos realizados.

Selección de recambios de elementos de máquinas en catálogos.

As actividades profesionais asociadas a estas funcións aplícanse en:

Instalación de máquinas e equipamentos industriais.

Montaxe e desmontaxe de elementos de máquinas.

Diagnóstico de avarías en instalacións industriais.

Reparación e/ou substitución de elementos danados en equipamentos e instalacións industriais.

Execución de traballos de mantemento preventivo en instalacións industriais.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), c), d), k), l), n), ñ) e o) do ciclo formativo, e as competencias a), b), c), d), e), h), i), j), k), l), ñ) e p).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

Interpretación de documentación técnica de maquinaria e equipamento industrial (planos de montaxe, despezamentos, esquemas, etc.).

Identificación dos medios de unión de elementos e as súas características construtivas e operativas.

Identificación dos tipos de elementos de transmisión de movemento, compoñentes e características de funcionamento.

Identificación dos tipos de chumaceiras, rodamentos e guías, compoñentes e características.

Identificación dos tipos de mecanismos e os seus compoñentes empregados habitualmente en maquinaria e equipamento industrial.

Identificación dos tipos de elementos de estanquidade e as súas características.

Cálculo das magnitudes físicas e relacións xeométricas máis salientables de elementos de máquinas e mecanismos.

Selección dos instrumentos de medida e verificación máis axeitados ás variables obxecto de control.

Selección de utensilios e ferramentas de traballo máis acaídos para os traballos que

cumpra realizar.

Execución de traballos de instalación de maquinaria e equipamento industrial.

Asociación de síntomas de mal funcionamento de maquinaria, equipamentos e instalacións cos posibles elementos causantes.

Selección en catálogos técnicos de elementos de substitución de máquinas e equipamentos e acordo cunhas especificacións dadas.

Execución de traballos de montaxe e desmontaxe de calquera tipo de elemento mecánico presente en maquinaria, equipamento e instalacións industriais.

Realización da posta en marcha da máquina, o equipamento ou a instalación logo de instalados ou reparados.

Interpretación de documentación asociada ao mantemento.

Execución de tarefas asociadas ao mantemento preventivo.

Deseño, ao seu nivel, de pequenas modificacións de índole mecánica da maquinaria e equipamento industrial.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Bloques funcionais de máquinas e equipamentos. Interpretación de planos de elementos de máquinas e equipos	Determina os bloques funcionais de máquinas e equipamentos	40	16
2	Operacións de montaxe e desmontaxe	Realiza operacións de montaxe e desmontaxe de elementos mecánicos e electromecánicos	53	8
3	Operacións de reparación ou modificación	Realiza operacións de reparación ou modificación	67	20
4	Instalación e acoplamiento de maquinaria e equipamento	Executa a instalación e acoplamiento de maquinaria e equipamento electromecánico,	34	6
5	Diagnóstico de averías	Diagnostica as avarías ou os defectos de funcionamento dos sistemas mecánicos	10	12
6	Diagnóstico do estado de elementos e pezas de máquinas.	Diagnostica o estado de elementos e pezas de máquinas, utilizando os instrumentos	10	12
7	Técnicas de mantemento con substitución de elementos	Aplica técnicas de mantemento que impliquen substitución de elementos mecánicos	19	13
8	Operación de mantementos	Leva a cabo operacións de mantemento que non impliquen substitución de elementos	18	13

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Bloques funcionais de máquinas e equipamentos. Interpretación de planos de elementos de máquinas e equipos	40

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina os bloques funcionais de máquinas e equipamentos, interpretando planos de elementos e conxuntos de máquinas e equipamentos, diagramas de principio e esquemas de circuitos.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Asociáronse as representacións e os símbolos normalizados empregados na documentación técnica analizada cos elementos físicos que representan.
CA1.2 Identificáronse as clases ou categorías dos elementos presentes.
CA1.3 Definíronse as características xeométricas salientables dos elementos de cada bloque.
CA1.4 Determinouse a disposición espacial e a interrelación dos elementos asociados a un bloque.
CA1.5 Definiuse correctamente a función de cada elemento reflectido na documentación dentro do bloque funcional ao que pertenza.
CA1.6 Relaciónáronse os posibles modos de funcionamento da instalación co comportamento de cada un dos bloques funcionais que a constitúen.

4.1.e) Contidos

Contidos
Interpretación de planos de máquinas e equipamentos. OTrens de engraxes. Poleas. Caixas de cambio de velocidade. Transmisións. Cadeas cinemáticas: definición. Elos. Transmisión de movementos: tipos e aplicacións. Acopladores de eixes de transmisión. Superficies de esvaramento: guías, columnas, cascós, carros, etc.: tipos e aplicacións. Análise funcional de mecanismos. Redutores. Transformadores de movemento lineal a circular e viceversa. Embragues.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Operacións de montaxe e desmontaxe	53

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza operacións de montaxe e desmontaxe de elementos mecánicos e electromecánicos de máquinas, interpretando a documentación técnica de fábrica subministrada dos equipamentos.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Defínense a secuencia de montaxe a partir da documentación técnica pertinente ao suposto en cuestión (planos, procedementos e especificacións).
CA2.2 Selecciónóronse e organizáronse os utensilios, as ferramentas e os equipamentos necesarios.
CA2.3 Comprobáronse as características dos elementos que haxa que montar.
CA2.4 Executouse a montaxe ou a desmontaxe do elemento consonte os procedementos prescritos.
CA2.5 Verificouse o resultado final do proceso de acordo co indicado na documentación técnica.
CA2.6 Empregáronse os equipamentos e os instrumentos de medida e verificación axeitados.
CA2.7 Axustáronse segundo especificacións os acoplamentos, as aliñacións, os movementos, etc.
CA2.8 Efectuáronse os traballos de limpeza e engraxamento dos elementos mecánicos previos á posta en funcionamento da máquina.
CA2.9 Levouse a cabo a posta en marcha da máquina de acordo coas súas especificacións de funcionamento.
CA2.10 Respectáronse as normas de seguridade, hixiene e ambientais aplicables.
CA2.11 Cubriuse a documentación relativa ao traballo realizado.

4.2.e) Contidos

Contidos
Documentación técnica.
0Rodamentos: Tipos, características e aplicacións. Selección de rodamentos en función das especificacións técnicas do equipamento ou máquina. Montaxe e desmontaxe de rodamentos. Verificación da súa funcionalidade.
Superficies de esvaramento: guías, columnas, cascos, carros, etc.: Procedementos de montaxe, axuste e regulación. Montaxe de guías, columnas e carros de desprazamento. Axuste e reaxuste de guías, carros e columnas. Verificación do esvaramento e posicionam
Xuntas e bridas: Tipos e aplicacións. Procedementos de preparación e montaxe. Verificación de funcionalidade. Montaxe de elementos con xuntas e bridas. Realización das probas de verificación de unións con xuntas.
Posta en marcha das máquinas.
Normas de seguridade e hixiene e ambientais.
Elaboración de documentación.
Secuencia de montaxe e desmontaxe.
Ferramentas e utensilios para utilizar.

Contidos

Montaxe e desmontaxe de elementos e conxuntos.

Equipamentos de medición e verificación.

Limpeza e engraxamento de elementos mecánicos.

Mecanismos: Redutores. Transformadores de movemento lineal a circular e viceversa. Trens de engraxes.

Cadeas cinemáticas: Relacións de transmisión, par e potencia. Momentos de rotación nominal dun motor. Potencia desenvolvida. Potencia absorbida polo motor. Par de xiro. Par motor. Procedementos de cálculo.

Transmisión de movementos: Técnicas de montaxe dos elementos das transmisións: correas, poleas, cadeas, eixes estriados, engraxes, eixes de transmisión, acoplamentos, etc. Regulación dos elementos de transmisión.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Operacións de reparación ou modificación	67

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza operacións simples de reparación ou modificación do estado funcional da máquina, respectando as instrucións contidas nos planos de referencia.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Definiuse a secuencia de operacións para executar a partir das características do traballo formulado.
CA3.2 Selecciónronse os equipamentos, as ferramentas, os utensilios e os instrumentos de medida axeitados.
CA3.3 Trazáronse correctamente as pezas que se vaian mecanizar e marcáronse os puntos de referencia.
CA3.4 Axustáronse axeitadamente os parámetros de operación das máquinas-ferramenta e dos equipamentos de soldadura.
CA3.5 Realizáronse os procesos de mecanizado previstos de acordo coas especificacións.
CA3.6 Preparáronse as pezas que haxa que unir, de xeito que faciliten a execución da soldadura.
CA3.7 Efectuáronse as unións soldadas previstas.
CA3.8 Verificouse a ausencia de defectos que poidan comprometer o posterior funcionamento das pezas fabricadas.
CA3.9 Realizouse a posta en marcha da maquinaria de acordo coas especificacións.
CA3.10 Respectáronse as normas de seguridade e hixiene e ambientais.
CA3.11 Actualizouse a documentación relativa á máquina, de xeito que reflecta os cambios efectuados.

4.3.e) Contidos

Contidos
Secuencia das operacións que haxa que realizar.
Unións remachadas: tipos, materiais, características e aplicacións.
Soldadura.
Normas de seguridade e hixiene e ambientais.
Actualización de documentación.
Equipamentos, ferramentas e utensilios.
Instrumentos de medición.
Trazado e marcaxe dos puntos de referencia nas pezas.
Parámetros para o mecanizado.

Contidos

Parámetros de equipamentos de soldaxe.

Procesos de mecanizado.

Preparación de pezas que se vaian unir.

Unións aparafusadas.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Instalación e acoplamiento de maquinaria e equipamento	34

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Executa a instalación e acoplamiento de maquinaria e equipamento electromecánico, efectuando probas de funcionamento e verificando a súa operación posterior.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Determináronse as fases do proceso de instalación a partir da documentación técnica do proxecto de instalación ou de fabricante.
CA4.2 Realizouse o implantación da instalación da maquinaria ou do equipamento.
CA4.3 Efectuouse o movemento da maquinaria e dos equipamentos, empregando os medios e os procedementos axeitados.
CA4.4 Realizouse a aliñación, a nivelación e a fixación da maquinaria.
CA4.5 Efectuouse o acoplamiento entre máquinas.
CA4.6 Optimizáronse os métodos e os tempos empregados no proceso.
CA4.7 Efectuáronse as probas de funcionamento.
CA4.8 Respectáronse as normas ambientais, e de seguridade e hixiene.
CA4.9 Actualizouse a documentación relativa á maquinaria.

4.4.e) Contidos

Contidos
Fases do proceso.
Actualización da documentación.
Normas de seguridade e hixiene e ambientais.
Implantación.
Movemento de máquinas e equipamentos.
Acoplamiento de máquinas.
Optimización de métodos e tempos.
Cimentacións e ancoraxes de máquinas.
Montaxe de máquinas e equipamentos.
Axuste e reaxuste de máquinas.
Posta en marcha de máquinas e equipamentos.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Diagnóstico de averías	10

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Diagnostica as avarías ou os defectos de funcionamento dos sistemas mecánicos de maquinaria, interpretando os seus síntomas e en relación coas disfuncións.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Determinouse o funcionamento de cada bloque funcional da máquina, empregando a súa documentación técnica.
CA1.2 Relacionáronse os síntomas da avaría ou defectos de funcionamento da máquina cos bloques funcionais e os elementos que a compoñen.
CA1.3 Formuláronse hipóteses coherentes das causas da avaría.
CA1.4 Definiuse un procedemento sistemático e razoado de procura da causa da avaría ou disfunción, de acordo co histórico de fallos da máquina.
CA1.5 Determináronse as ferramentas, os utensilios e os instrumentos de medida e verificación necesarios para a execución de cada etapa do procedemento de procura.
CA1.6 Executáronse con eficacia os pasos prescritos no procedemento previsto.
CA1.7 Executáronse operacións de desmontaxe, medida, verificación técnica, etc.
CA1.8 Identificáronse as causas da avaría ou da disfunción.
CA1.9 Localizáronse os elementos responsables da avaría ou da disfunción.
CA1.10 Cubriuse axeitadamente a documentación.

4.5.e) Contidos

Contidos
Manexo da documentación técnica.
Síntomas e avarías.
Equipamentos e aparellos de medida.
Execución segundo o procedemento.
Operacións de desmontaxe, medida e verificación.
Verificación de funcionalidade de máquinas e equipamentos.
Procedementos de diagnóstico e localización de avarías en máquinas, equipamentos e liñas automatizadas.
Actualización da documentación.
Prevención de riscos laborais.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Diagnóstico do estado de elementos e pezas de máquinas,	10

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Diagnostica o estado de elementos e pezas de máquinas, utilizando os instrumentos de medida apropiados a cada caso.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Determinouse o modo de funcionamento do elemento a partir da documentación técnica da máquina.
CA2.2 Seleccionáronse as ferramentas, os utensilios e os instrumentos de medida necesarios para a súa inspección.
CA2.3 Realizouse axeitadamente a medición e a verificación dos elementos, tomando como referencia as características reflectidas na documentación técnica da máquina.
CA2.4 Relacionáronse cabalmente os defectos observados nos obxectos de estudo, os desgastes e as roturas, co proceso que os orixinara.
CA2.5 Propuxéronse melloras no deseño do elemento ou da máquina que melloren a súa fiabilidade.
CA2.6 Respectáronse as normas ambientais e de seguridade e hixiene aplicables no suposto práctico.
CA2.7 Cubriuse a documentación relativa ao traballo realizado.
CA2.8 Elaboráronse esbozos de elementos mecánicos que cumpra substituír.

4.6.e) Contidos

Contidos
Manexo da documentación técnica.
Ferramentas e utensilios de inspección.
Medición e verificación de magnitudes nos sistemas mecánicos.
Desgastes e roturas.
Melloras no deseño.
Normas de seguridade e hixiene e ambientais.
Verificación de funcionalidade de máquinas e equipamentos.
Procedementos de diagnóstico e localización de avarías de elementos de máquinas, equipamentos e liñas automatizadas.
Esbozamento.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Técnicas de mantemento con substitución de elementos	19

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica técnicas de mantemento que impliquen substitución de elementos mecánicos e electromecánicos de maquinaria e de liñas de produción automatizadas, seleccionando e aplicando os procedementos que haxa que seguir.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Definíronse as características do elemento que haxa que substituír a partir da interpretación da documentación técnica de mantemento da máquina.
CA3.2 Determinouse a secuencia de accións que se vaian realizar e os procedementos de montaxe ou desmontaxe.
CA3.3 Seleccionáronse as ferramentas, os medios e os instrumentos de medida necesarios.
CA3.4 Executáronse axeitadamente os procesos de desmontaxe, verificación, de ser o caso, substitución e montaxe dos elementos obxecto do traballo.
CA3.5 Realizáronse os traballos de limpeza e engraxamento, e os axustes previos necesarios para a posta en funcionamento da máquina.
CA3.6 Efectuouse a posta en marcha da máquina, garantindo o restablecemento das súas condicións funcionais.
CA3.7 Respectáronse as normas de seguridade e hixiene e ambientais.
CA3.8 Cubriuse axeitadamente a documentación relativa ao traballo realizado (partes de traballo, check-list, etc.).

4.7.e) Contidos

Contidos
Manexo da documentación técnica.
Secuencia e procedementos de montaxe e desmontaxe.
Ferramentas e utensilios.
Limpeza e engraxamento.
Axuste e posta en marcha da máquina.
Normas de seguridade e hixiene e ambientais.
Mantemento correctivo: síntomas, causas e reparación de avarías.
Reparación de avarías e disfuncións de máquinas, equipamentos e sistemas.
Actualización da documentación.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Operación de mantementos	18

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Leva a cabo operacións de mantemento que non impliquen substitución de elementos mecánicos e electromecánicos de maquinaria, e de liñas de produción automatizadas, seleccionando e aplicando os procedementos que se vaian seguir.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Definíronse as actividades, os elementos e os sistemas obxecto de operación a partir da documentación técnica de mantemento da máquina (manual de instrucións, planos construtivos, esquemas e programas de mantemento, etc.).
CA4.2 Seleccionáronse as ferramentas, os medios e os instrumentos de medida necesarios.
CA4.3 Executáronse de acordo cos procedementos previstos as operacións de mantemento indicadas (limpeza, engraxamento, lubricación, axustes de elementos, corrección de folguras, tensamento de correas, inspeccións visuais, etc.).
CA4.4 Axustáronse correctamente os instrumentos de medida, control e regulación.
CA4.5 Efectuáronse as medidas de parámetros clave para proceder á valoración do estado de máquinas e equipamentos (ruídos, vibracións, temperaturas, etc.).
CA4.6 Respectáronse as normas ambientais e de seguridade e hixiene.
CA4.7 Cubriuse a documentación relativa ao traballo realizado.

4.8.e) Contidos

Contidos
Manexo da documentación técnica.
Ferramentas e utensilios.
Instrumentos de medida e verificación.
Mantemento preventivo e predictivo: síntomas, causas e reparación de avarías.
Reparación de avarías e disfuncións de máquinas, equipamentos e sistemas.
Medición e verificación de parámetros.
Documentación: fichas, gamas ou normas do mantemento.
Normas de seguridade e hixiene e ambientais.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Tódolos elementos que interveñen no proceso formativo serán susceptibles de ser avaliados.

Como xeito de valorar o grao de consecución dos obxectivos mínimos, ademais da observación e a realización de diversos exercicios na aula e prácticas no Taller, por cada Unidade Didáctica realizarase un exame sobre os contidos da mesma.

Os alumnos que non superen o exame,terán unha recuperación inmediata.

Os alumnos que teñan aprobados tódolos exames realizados no trimestre, así como realizado con avaliación positiva os traballos de taller, obterán a avaliación positiva do trimestre.

Aqueles alumnos que teñan superado todas as avaliacións trimestrais terán aprobado o módulo.

Os alumnos que teñan algunha avaliación pendente, poderán realizar un exame final no mes de xuño no cal examinaranse das avaliacións pendentes.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

En cada avaliación darase unha cualificación de 1 a 10.

Cada avaliación ten 3 apartados: (Exames e actividades na aula), (Practicas de taller),(Comportamentos, interese, participación, traballo en equipo, etc)

A ponderación de ditos apartados é a seguinte:

Exames e actividades na aula..... 40%

Practicas de taller..... 50%

Comportamentos, interese, participación, traballo en equipo, etc.... 10%

"O nivel mínimo que se considera suficiente" para obter a avaliación positiva do módulo verá dado por:

- A cualificación obtida nos exames , que nunca poderá ser inferior a 5 puntos (poderáse facer media cun 4 nos exames, sempre e cando a media obtida sexa 5 ou superior)
- Realizar con avaliación positiva as actividades e traballos de taller
- Será obrigatorio a entrega do caderno onde aparecerán todos os apuntamentos, fotocopias e apuntamentos dados na aula

Por motivos excepcional, e debido a pandemia do Corona virus a forma de actuar en distintos supostos

En caso de confinamento total actuaremos da seguinte forma:

Pasaremos a dar clase online, subindo os temas a aula virtual do centro e as distintas cuestións.

Para o tema practico xa que sería imposible realizar esta operación na casa. Traballaremos con Onshape, facendo as distintas pezas que fariamos na realidade.

O valor de cada proba debera cambiar para os contidos teóricos sería dun 50% , e para os contidos prácticos de outro 50%

Si optamos pola semipresencialidad

Podemos levar a cabo os contidos prácticos e o valor dese porcentaxe sería de un 60% para o os contidos prácticos, e un 40% para os contidos teóricos.

A forma de actuar neste suposto sería:

O profesor subirá todos os traballos a realizar na aula virtual e logo indicara os alumnos cales serán para facer na casa e cales serán para facer no taller.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Nas probas escritas de cada Unidade, farase unha nova proba dentro dos 8 días seguintes.

Os alumnos que non acaden valoración positiva nos exercicios de taller, terán que facer unha proba práctica no final do curso.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perda o dereito da avaliación continua realizara unha proba escrita e unha proba práctica sobre os contidos mínimos do módulo, ao final do curso.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación e a avaliación da práctica docente realizarase de acordo coas normas internas do centro.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Mediante un cuestionario realizado aos alumnos que avalíe os coñecementos previos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ó alumnado que durante o transcurso do Curso non cumpra coas expectativas marcadas na programación, prestaráselle unha atención individualizada, podendo esta consistir, no caso teórico, en exercicios de reforzo, e, no caso práctico, realización de outras pezas mais sinxelas que complementen as do curso, sempre sen menoscabo dos contidos mínimos esixidos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Favorecemento do traballo individual e en equipo tanto a nivel teórico como práctico.
Inculcarlles o valor do esforzo e do traballo ben feito, a responsabilidade e a solidariedade.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Poderanse realizar visitas a diferentes empresas e feiras de mostras afíns ó perfil do ciclo.