

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36011634	Politécnico de Vigo	Vigo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
EOC	Edificación e obra civil	CSEOC02	Proxectos de obra civil	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0772	Desenvolvemento de proxectos urbanísticos	2023/2024	7	175	210
MP0772_12	Plans urbanísticos	2023/2024	7	85	102
MP0772_22	Proxectos de urbanización	2023/2024	7	90	108

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ÁNGEL CAPELÁN FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As competencias que se pretenden alcanzar neste módulo son as que se relacionan:

- Intervir no desenvolvemento de proxectos de obra civil e de ordenación do territorio, obtendo e analizando a información necesaria, e propondo solucións.
- Intervir na redacción da documentación escrita de proxectos de obra civil e de ordenación do territorio, mediante a elaboración de memorias, pregos de condicións, medicións, orzamentos e demais estudos requiridos (de seguridade, saúde, ambientais, etc.), utilizando aplicacións informáticas.
- Elaborar a documentación gráfica de proxectos de obra civil e de ordenación do territorio, mediante a representación dos planos necesarios para a súa definición, utilizando aplicacións informáticas de deseño asistido por computador.
- Predimensionar e, de ser o caso, dimensionar baixo as instrucións da persoa responsable facultativa os elementos integrantes das redes para servizos de abastecemento de auga e gas, saneamento, distribución de enerxía eléctrica e iluminación pública, telecomunicacións e servizos especiais de obra civil, aplicando os procedementos de cálculo establecidos e interpretando os resultados.
- Xestionar a documentación de proxectos e execución de obras civís, e de ordenación do territorio, reproducíndoa e organizándoa conforme os criterios de calidade establecidos.
- Adaptarse ás novas situacións laborais, mantendo actualizados os coñecementos científicos, técnicos e tecnolóxicos relativos ao seu ámbito profesional, xestionando a súa formación e os recursos existentes na aprendizaxe ao longo da vida, e utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación.
- Resolver situacións, problemas ou continxencias con iniciativa e autonomía no ámbito da súa competencia, con creatividade, innovación e espírito de mellora no traballo persoal e no dos membros do equipo.
- Comunicarse con iguais, superiores, clientela e persoas baixo a súa responsabilidade, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitindo a información e os coñecementos adecuados, e respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no ámbito do seu traballo.
- Realizar a xestión básica para a creación e o funcionamento dunha pequena empresa, e ter iniciativa na súa actividade profesional con sentido da responsabilidade social.
- Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación, participando activamente na vida económica, social e cultural.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Organización de Proxectos de plans urbanísticos		18	10
2	Desenvolvemento de proxectos de plans urbanísticos		24	15
3	Elaboración de proxectos de plans urbanísticos		54	30
4	Xestión da documentación de proxectos de plans urbanísticos		6	5
5	Organización de Proxectos de urbanización		24	10
6	Desenvolvemento de proxectos de urbanización		24	10
7	Elaboración de documentación gráfica de proxectos de urbanización		54	18
8	Xestión da documentación de proxectos de urbanización		6	2

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Organización de Proxectos de plans urbanísticos	18

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza o desenvolvemento de proxectos de plans urbanísticos, analizando a documentación e a normativa, e planificando as actividades.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase o planeamento que afecta o proxecto e no que debe basearse o seu desenvolvemento.
CA1.2 Identifícase toda a normativa de carácter estatal, autonómico e municipal que afecta o desenvolvemento do proxecto.
CA1.3 Relacionouse unha secuencia de traballo para a elaboración do proxecto en cada unha das súas etapas.
CA1.4 Determináronse os tipos de planos que compoñen a documentación gráfica do proxecto.
CA1.5 Calculouse o tempo de realización e os recursos necesarios para o seu desenvolvemento.
CA1.6 Elaborouse unha relación de documentos que debe conter o proxecto (memoria, anexos xustificativos, pregos de condicións, orzamentos, estudos económicos e estudos ambientais), acorde coas características deste.

4.1.e) Contidos

Contidos
Proxectos de planeamento urbanístico: normativa de aplicación.
Etapas e documentos dun proxecto de planeamento urbanístico.
Grao de definición das partes do proxecto.
Procura de información: canles de obtención.
Orde e secuencia do desenvolvemento dos proxectos de planeamento urbanístico.
Fases da redacción do proxecto.
Formatos e soporte de presentación de documentos de proxectos de planeamento urbanístico. Recursos.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Desenvolvemento de proxectos de plans urbanísticos	24

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Desenvolve proxectos de planeamento urbanístico, aplicando as especificacións do planeamento superior e distribuindo usos, parcelas, dotacións, espazos públicos, vías, etc.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícase o ámbito de actuación e as atribucións das figuras do planeamento urbanístico vixente.
CA2.2 Interpretouse o planeamento superior que determina os parámetros de actuación urbanística (clasificación, usos, sistemas xerais de viario, espazos protexidos, etc.).
CA2.3 Identifícanse os usos, as edificacións, as infraestruturas e a vexetación existente na zona obxecto de actuación que haxa que ter en conta.
CA2.4 Elaboráronse propostas de repartición de usos, de dotacións e de vías en espazos públicos.
CA2.5 Elaboráronse propostas de repartición do solo, aliñamentos, rasantes, infraestruturas básicas, clasificación, usos, parámetros edificatorios e coeficientes de aproveitamento segundo o sistema de actuación adoptado.
CA2.6 Elaborouse unha proposta de reparcelación segundo os coeficientes de aproveitamento e o sistema de actuación establecido.
CA2.7 Redactáronse as memorias, os anexos e os pregos de condicións.
CA2.8 Relacionouse a información escrita coa gráfica.
CA2.9 Sintetizouse a información salientable de xeito claro, preciso e concreto.

4.2.e) Contidos

Contidos
Leis, regulamentos e normativa aplicable. Lexislación sectorial que afecta o urbanismo: patrimonio, costas, augas, estradas, ferrocarril, portos, aeroportos, tendidos eléctricos, gasodutos, etc.
Análise da información e da documentación necesaria. Análise do planeamento de rango superior. Recollida de datos urbanísticos e topográficos. Identificación de usos, infraestruturas ou vexetación existentes. Identificación de necesidades. Estudo e valoración de alternativas.
Xustificación da zonificación, distribución de usos, parcelas, dotacións, espazos públicos e vías.
Documentación do proxecto: memoria descritiva e xustificativa, orzamento (medicións, cadros de prezos e orzamento de execución material), estudo de seguridade e análise ambiental.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Elaboración de proxectos de plans urbanísticos	54

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elabora planos de proxectos de planeamento urbanístico, utilizando aplicacións informáticas específicas e de deseño asistido por computador.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Elaboráronse planos de información e ordenación correspondentes e detalles, coa súa información característica.
CA3.2 Seleccionáronse os utensilios, os soportes, as escalas e os formatos máis adecuados para a realización dos planos e os esquemas.
CA3.3 Debuxáronse os planos segundo a normativa, con claridade, limpeza e precisión.
CA3.4 Avaliáronse as características do terreo para axustar o trazado das instalacións e dos servizos.
CA3.5 Reflectiuse nos planos a simboloxía normalizada, as lendas e os datos necesarios, de acordo coas normas establecidas.
CA3.6 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación na elaboración de planos e detalles.
CA3.7 Ordenáronse os planos do proxecto agrupados convenientemente.
CA3.8 Establecéronse solucións construtivas e materiais que favorezan a redacción dos proxectos de execución resultantes.

4.3.e) Contidos

Contidos
Soportes, formatos e escalas recomendados para os planos e detalles de proxectos de plans urbanísticos.
Planos de información. Situación en relación co planeamento superior. Ámbito de actuación. Topográfico. Servidumes existentes. Usos, vexetación e infraestruturas existentes. Estrutura de propiedade.
Planos de ordenación. Zonificación: usos e tipoloxías. Condicións particulares. Rede viaria, tráfico e aparcamentos. Aliñamentos e rasantes. Rede de abastecemento de auga. Rede de sumidoiros. Distribución de enerxía eléctrica. Iluminación pública. Rede de telefonía.
Planos de detalle.
Ofimática de aplicación en proxectos de plans urbanísticos.
Programas informáticos para a elaboración de planos e detalles.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Xestión da documentación de proxectos de plans urbanísticos	6

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona a documentación de proxectos de plans urbanísticos, reproducindo, arquivando e preparando para a súa distribución a documentación gráfica e escrita.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Seleccionouse o formato e o soporte adecuados para a súa reprodución.
CA4.2 Ordenáronse convenientemente os documentos do proxecto, empregando un sistema de codificación axeitado.
CA4.3 Comprobase que o proxecto dispoña de todos os cartafoles requiridos e a documentación completa.
CA4.4 Reproducíuse e dispúxose en cartafoles correctamente.
CA4.5 Preparouse unha copia fiel do proxecto disposto en cartafoles en soporte dixital.
CA4.6 Utilizouse un sistema de xestión documental.
CA4.7 Valorouse o modo de presentación do proxecto á clientela.
CA4.8 Establecéronse criterios de seguridade e protección dos documentos xerados.

4.4.e) Contidos

Contidos
Xestión documental de proxectos: orde e codificación. Sistema de arquivo. Reprodución da documentación gráfica e escrita de proxectos. Disposición en cartafoles. Formatos dixitais de almacenamento na documentación de proxectos.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Organización de Proxectos de urbanización	24

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza o desenvolvemento de proxectos de urbanización, analizando a documentación urbanística e técnica, e planificando as actividades.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Estudouse o planeamento que afecta o proxecto e no que debe basearse o seu desenvolvemento.
CA1.2 Determináronse os datos previos referentes ás condicións técnicas, legais e económicas do proxecto que haxa que desenvolver.
CA1.3 Identificouse toda a normativa de carácter estatal, autonómico e municipal que afecta o desenvolvemento do proxecto.
CA1.4 Relacionouse unha secuencia de traballo para a elaboración do proxecto en cada unha das súas etapas.
CA1.5 Determináronse os tipos de planos que comporán a documentación gráfica do proxecto.
CA1.6 Elaborouse unha relación de documentos que deba conter o proxecto (memoria, anexos de cálculo, pregos de condicións, medicións e orzamentos, estudo de seguridade e estudos ambientais), acorde coas características deste.
CA1.7 Calculouse o tempo de realización do proxecto e os recursos necesarios para o seu desenvolvemento.

4.5.e) Contidos

Contidos
Proxectos de urbanización: normativa de aplicación.
Etapas e documentos dun proxecto de urbanización.
Grao de definición das partes do proxecto.
Orde e secuencia dun proxecto de urbanización.
Fases da redacción do proxecto.
Formatos e soporte de presentación da documentación gráfica e escrita dos proxectos de urbanización.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Desenvolvemento de proxectos de urbanización	24

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Desenvolve proxectos de urbanización, concretando solucións e determinando as características dos elementos e servizos.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícase o planeamento correspondente do que deriva o proxecto.
CA2.2 Selecciónouse a normativa aplicable que afecta o proxecto.
CA2.3 Selecciónáronse os elementos construtivos e os materiais que se vaian empregar no proxecto.
CA2.4 Realizáronse os cálculos necesarios sobre estabilidade e dimensionamento dos elementos construtivos.
CA2.5 Realizáronse os cálculos necesarios das instalacións de urbanización que se requiren.
CA2.6 Dispuxéronse os elementos de sinalización viaria, moblaxe urbana e xardinaría.
CA2.7 Redactáronse as memorias, os anexos e os pregos de condicións.
CA2.8 Relacionouse a información escrita coa gráfica.
CA2.9 Sintetizouse a información salientable de xeito claro, preciso e concreto.
CA2.10 Obtivéronse as unidades de obra que vaian servir de base ao orzamento.
CA2.11 Medíronse as unidades de obra que compoñen cada capítulo.
CA2.12 Realizouse o orzamento total do proxecto desagregado por capítulos.

4.6.e) Contidos

Contidos
Regulamentación e normativa aplicable aos proxectos de urbanización. Análise e interpretación do planeamento. Análise da información e da documentación aplicable. Datos urbanísticos.
Datos topográficos. Cálculo dos movementos de terra. Estudo e valoración de alternativas.
Elementos construtivos e materiais das urbanizacións: firmes, muros, drenaxes, pavimentos, condutos, tubaxes, moblaxe urbana e cobertura vexetal.
Cálculo das instalacións de urbanización: rede de auga potable, rede de saneamento, electricidade de alta tensión e centros de transformación, electricidade de baixa tensión e iluminación pública. Rede de telecomunicacións.
Elementos de sinalización vertical e horizontal.
Redacción de documentos dun proxecto de urbanización: memoria, anexos e prego de condicións.
Elaboración de orzamentos de proxectos de urbanización.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Elaboración de documentación gráfica de proxectos de urbanización	54

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Elabora a documentación gráfica de proxectos de urbanización, utilizando aplicacións informáticas específicas e de deseño asistido por computador.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Seleccionouse o sistema de representación, os utensilios, os soportes, as escalas e os formatos máis adecuados para a realización dos planos e esquemas.
CA3.2 Elaboráronse os planos de conxunto e detalles coa súa información característica que definen a obra que se vaia executar.
CA3.3 Debuxouse o trazado das instalacións e dos servizos.
CA3.4 Elaboráronse os esquemas das instalacións de urbanización.
CA3.5 Elaboráronse os perfís transversais e lonxitudinais do terreo, a partir dos datos topográficos deste.
CA3.6 Respectouse a simboloxía normalizada e os convencionalismos de representación.
CA3.7 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación na elaboración dos planos e esquemas.
CA3.8 Ordenáronse os planos do proxecto agrupados convenientemente.
CA3.9 Traballouse con pulcritude e limpeza.
CA3.10 Realizáronse listaxes de materiais e elementos que favorezan a medición e a valoración.

4.7.e) Contidos

Contidos
Formatos e soporte de presentación da documentación gráfica dos proxectos de urbanización.
Planos: situación e emprazamento. Plano topográfico. Estado actual. Rede viaria. Parcelas resultantes. Espazos públicos.
Rede viaria: sinalización e aparcamentos.
Accesibilidade en espazos públicos urbanizados e áreas de uso peonil: itinerario peonil accesible.
Aliñamentos e rasantes: perfís lonxitudinais e transversais.
Rede de abastecemento de auga e de sumidoiros. Distribución de enerxía eléctrica en alta tensión e en baixa tensión. Iluminación pública. Rede de telefonía. Rede de gas.
Moblaxe urbana e cobertura vexetal.
Detalles de urbanización: escalas e formatos. Tipos de detalles. Cota de detalles.
Programas informáticos para a elaboración de planos e detalles de proxectos de urbanización.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Xestión da documentación de proxectos de urbanización	6

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Xestiona a documentación de proxectos de urbanización, reproducindo, arquivando e preparando para a súa distribución a documentación gráfica e escrita.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Seleccionouse o formato e o soporte axeitados para a súa reprodución.
CA4.2 Ordenáronse convenientemente os documentos do proxecto, empregando un sistema de codificación axeitado.
CA4.3 Comprobase que o proxecto dispoña de todos os cartafoles requiridos e a documentación completa.
CA4.4 Reproducíuse e dispúxose en cartafoles correctamente.
CA4.5 Preparouse unha copia fiel do proxecto disposto en cartafoles en soporte dixital.
CA4.6 Utilizouse un sistema de xestión documental.
CA4.7 Valorouse o modo de presentación do proxecto á clientela.
CA4.8 Establecéronse criterios de seguridade e protección dos documentos xerados.

4.8.e) Contidos

Contidos
Xestión documental de proxectos: orde e codificación. Sistema de arquivo. Reprodución da documentación gráfica e escrita de proxectos. Disposición en cartafoles. Formatos dixitais de almacenamento na documentación de proxectos.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para obter os Resultados de Aprendizaxe (RA) en cada Unidade Didáctica (UD) defínense Actividades de ensino e aprendizaxe (A) que permitirán coñecer e avaliar o grao de consecución de obxectivos alcanzados polos alumnos a través dos Instrumentos de Avaliación (IA) propostos nos Criterios de Avaliación (CA).

Para esta modalidade a distancia establécense dúas modalidades para superar o módulo:

1. AVALIACIÓN CONTINUA. Alumnado que poida desenvolver o curso presentándose ás avaliacións parciais:

- Serán tres de carácter trimestral: decembro, marzo e xuño.
- Se non se supera algunha das partes avaliarase, e cualificará, da parte non superada, en xuño.
- Se non se supera ningunha das partes terá unha proba extraordinaria ao final do curso coincidente coa avaliación global de quen non se acollera á avaliación continua.

DESENVOLVEMENTO DA AVALIACIÓN CONTINUA

1.- A parte práctica da materia, desenvolta por curso, terá un peso dun 50% sobre o total da mesma en cada unha das tres avaliacións.

A cualificación das prácticas farase segundo os criterios que estableza o profesor para cada unha delas. Estarán baseados no tipo de traballo a desenvolver.

O valor dacualificación establécese entre 0 e 10 puntos.

O alumnado terá a oportunidade de recuperar todos aqueles traballos que non superen os 3,50 puntos (ver apartado de Recuperación) para tratar de mellorar a devandita nota.

Se non se alcanza ou supera esta puntuación, en ningún dos dous casos (tarefa/recuperación), estes traballos pasarán a computar cero puntos.

Admitiranse entregas posteriores á data proposta polo docente cun prazo de ata dúas semanas. A valoración nestes casos verase minorada (70%) sendo a máxima puntuación alcanzable 7,00 puntos.

En todo caso, as tarefas deberán entregarse, polo menos, 7 días antes da data do correspondente ao exame parcial para ser valoradas e poder computar para nota.

As non entregadas, ou estean fora destes prazos, contarán cero puntos para o cálculo da media ponderada destas prácticas, así como aquelas que non reúnan as condicións de entrega que se determinen.

Cualificarase negativamente a coincidencia de resultados entre dous ou máis alumnos/as, cando se trate de traballos que requiran solucións individuais diferenciadas.

2.- A parte dos exames representará o 50% restante da materia en cada unha das avaliacións. Esta parte poderá ser, a criterio do profesor, unha parte teórica e outra práctica, unicamente teórica ou unicamente práctica, na que sexa necesario aplicar coñecementos teóricos para o seu desenvolvemento.

PRÁCTICAS E EXAME, valoraranse de 0 a 10 puntos tendo en conta que cada parte supón un 50%.

O resultado do módulo será aprobado cando o valor sexa maior ou igual que 5,00 puntos en cada unha delas. Sumaranse ambas as partes para a cualificación final. Esta será un valor numérico SEN DECIMAS entre 0 e 10 puntos.

Se unha delas non alcanzase dita puntuación mínima de 5,00 puntos, non se sumará coa outra ao estar suspensa. O resultado desa avaliación,

polo tanto, será suspenso e a súa recuperación realizarase en xuño.

A avaliación de xuño, por curso, será positiva cando así o sexan todas as avaliacións, e recuperacións, no seu caso.

A cualificación da avaliación SEMPRE será un valor numérico, sen decimais, entre 0 e 10.

2.- AVALIACIÓN GLOBAL: Alumnado que se presente con toda a materia en xuño

Os alumnos/as que se presenten ao exame de xuño con toda a materia, realizarán un exame valorado entre 0 e 10 puntos. Constará dunha parte teórica (30%) e unha parte práctica (70%) e será necesario alcanzar o 50% respectivamente en cada unha delas (15% e 35%) para aprobar.

Sumaranse ambas as dúas para obter a cualificación da avaliación que será un valor numérico SEN DECIMAIS entre 0 e 10 puntos.

A realización das prácticas non é requisito necesario para os alumnos que non poidan cursar a materia polo sistema de avaliación continua.

As probas poderán ser en formato dixital e/ou escrito utilizando o manexo de software empregado durante o curso.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Durante os tres trimestres do curso, haberá tres exames de avaliación e tres áreas de traballos (prácticas) asociados aos contidos de cada un.

1.- Recuperación dos exames:

- En xuño, farase un exame de recuperación das partes trimestrais que estean suspensas.
- En caso de ter todas suspensas, o exame de xuño versará sobre toda a materia do curso, correspondendo coa proba de avaliación final do módulo.

2.- A recuperación destas prácticas consistirá:

- As tarefas propostas, non superadas poderanse recuperar corrixindo os erros e serán valoradas entre 0 e 10 puntos, dentro de cada unha das avaliacións.
- Os alumnos/as que queiran superar a nota alcanzada, principalmente naqueles casos nas que este valor estea por baixo do mínimo (3,5 puntos) realizarán, dentro do prazo fixado polo profesor, as actividades que este determine e SEMPRE con, polo menos, 7 días de antelación á data do exame.
- Se a nota obtida non consegue, de novo, superar o valor mínimo establecido, este pasará a ser cero, sendo esta a puntuación que se sumará para o cálculo da media ponderada das prácticas do trimestre.
- As actividades consistirán en traballos de igual, ou similar natureza, e aqueloutros que o docente estime necesarios, e oportunos, para demostrar os coñecementos non alcanzados inicialmente.

A parte práctica do trimestre considerarase aprobada cando o valor da nota media de todas elas e as súas recuperacións, de habelas, sexa maior ou igual a 5,00 puntos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

No caso de perder o dereito á avaliación continua, o alumnado deberá realizar o exame extraordinario de avaliación final global que se celebrará en

xuño.

Non é condición necesaria para presentarse a este exame entregar os traballos desenvolvidos ao longo do curso.

Este exame constará de:

Unha proba teórico e outra práctica ou unha proba teórico-práctica de todo o contido da materia na que se deberá demostrar que se alcanzaron as capacidades do módulo.

Poderá ser en formato escrito e/ou dixital con utilización do software que forme parte do contido curricular.

A nota final obterase sumando a parte teórica e a parte práctica con valores do 30% e 70% respectivamente. Deberán alcanzar, polo menos, o 50% de cada un destes valores (15% e 35%) para aprobar as dúas partes e facer a suma para a correspondente cualificación final que será un valor numérico sen decimais entre 0 e 10 puntos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, utilizarase a aplicación de "seguimento das programacións" implantado no centro pola consellería de educación, no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento poderá servir de base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nas primeiras xornadas do curso, o docente presentará aos alumnos un cuestionario referente aos contidos do módulo.

Dito cuestionario non será avaliable e só servirá para que o docente teña unha idea dos coñecementos cos que parten os alumnos e ver se no grupo se presenta algún caso que precise atención especial e se o nivel de coñecementos do grupo é semellante entre todos os alumnos ou se hai grandes diferencias de base.

As conclusións obtidas serán compartidas co resto do equipo docente para coordinar a docencia dun xeito máis coherente.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de que se detecte a necesidade de reforzar a aprendizaxe de algún alumno se poderá actuar de diversos xeitos:

- Intentar a descomposición de tarefas complexas en partes máis sinxelas e progresivas ata finalizar o conxunto.
- Intensificar a vixilancia do traballo e darlle instrucións personalizadas no momento que o necesite.
- Fomentar a asistencia ás clases presenciais.
- Outras medidas que poidan xurdir ao longo do curso.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento.

De feito, os valores cívicos e éticos (educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

- Educación para a convivencia.

Se fomentará o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

- Educación para a saúde.

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

- Educación para a paz.

Se fomentará a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibicións e prexuízos, recoñecendo e valorando criticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

- Educación do consumidor.

Se tratará este tema mediante a análise de temas relacionados co currículo que estean vencellados ao consumo, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ó consumo e os mecanismos do mercado.

- Educación non sexista.

Se identificará aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

- Educación ambiental.

Se reflexionará sobre problemas medioambientais relacionados co urbanismo, contemplando posibles solucións.

- Educación vial.

Se fomentarán condutas e hábitos de seguridade vial encamiñadas a facer un uso correcto da vía pública, analizando criticamente as mensaxes verbais relacionadas cos automóviles.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Os alumnos deste módulo soen traballar e asistir ás titorías presenciais cando o tempo dispoñible llo permite. Esta cuestión fai complicada a organización de actividades extraescolares grupais.

Sen embargo se procurara en colaboración do resto do equipo docente do ciclo, sempre que sexa posible, facer visitas a obras en construción; así como a feiras do sector.

10. Outros apartados

10.1) Observacións

Se pretende que o desenvolvemento deste módulo sexa máis práctico que teórico, polo que se proporán tarefas que irán sendo ampliadas ao longo do curso a medida que se vaian incorporando máis contidos da programación.

10.2) Suxestións

O desenvolvemento deste módulo precisa dun mínimo equipo informático (hardware e software) de certa potencia, que está dispoñible nas aulas presenciais do centro.

Aínda así, ao tratarse de educación a distancia, os alumnos traballarán probablemente máis tempo nos seus domicilios cos recursos de que dispoñan.

Os alumnos que por motivos económicos, personais ou de calquera tipo, que non dispoñan de equipos informáticos propios (hardware, internet,...) poden atoparse nunha situación desfavorable a respecto dos demais.

Sería desexable logo, sempre que sexa posible, poñer a disposición destes alumnos material informático no centro, fora das horas presenciais para que poidan traballar nas tarefas esixidas polo módulo.