

4. Conjugue les verbes VOULOIR
(je veux, tu veux, il veut) et **DEVOIR** (je dois, tu dois, il doit)
pour trouver le mot caché.

Mon père dit :

« Ta mère **v _ ut** une maison propre.

Tu **doi _** ranger

les parents.

La famille **d _ it** manger

dîner

je **doi _** préparer

le repas.

À table !

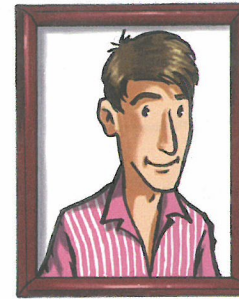
C'est l'heure !

Je **v _ ux** montrer l'exemple. »

Je veux être

Présentation

La famille CALDIN



Le père : Jacques



La mère : Annie



Le fils : Fabien



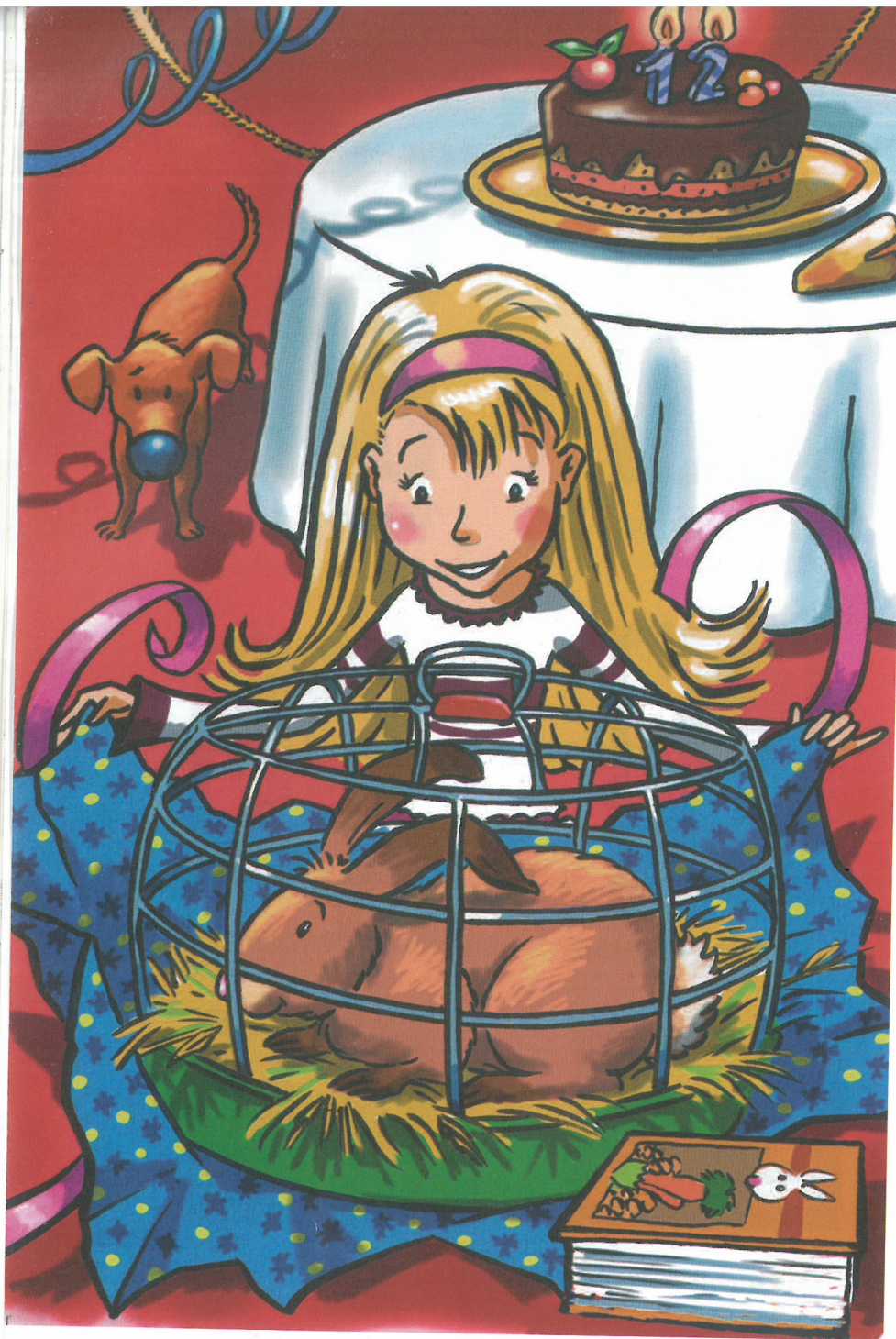
La fille : Aude



Le chien :
Pitou



Le lapin :
Jojo



Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.

Aude

Aujourd'hui, c'est le 4 septembre.

Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.

Je suis heureuse, et je suis triste.

Je suis heureuse : j'ai douze ans. Je suis triste : j'ai douze ans.

Je suis heureuse : je suis libre. Je suis triste : je suis responsable.

Je suis heureuse : c'est le début de l'adolescence. Je suis triste : c'est la fin de l'enfance.

Je m'appelle Aude Caldin. Demain, c'est la rentrée. Demain, je suis en 5^e.

Mon frère s'appelle Fabien. Il a 15 ans. Il est en 2nde.

Mes parents s'appellent Jacques et Annie.

Nous habitons dans un appartement à Paris. L'appartement n'est pas grand : un salon, une cuisine, une salle de bains, une chambre pour mes parents, une chambre pour mon frère et une chambre pour moi.

J'ai deux **cadeaux** d'anniversaire : un livre (de mon frère) et un lapin avec sa **cage** (de mes parents).

Mon lapin s'appelle Jojo. Il est jeune. Il est brun. Il a deux longues oreilles brunes. Il a un petit nez rose. J'aime beaucoup sa petite langue.

J'ai douze ans, et je suis heureuse d'avoir un lapin.

Ce matin, ma mère me dit :

– Il faut **nettoyer** la cage ! Tu es responsable !

Ce matin, mon père me dit :

– Il faut donner à manger tous les jours à ton lapin !
Tu es responsable !

Ce matin, mon frère me dit :

– On mange le lapin aujourd'hui ! Ha, ha, ha !

Moi, je dis : je ne suis pas une enfant, je suis grande et je suis libre. Je m'occupe de mon lapin comme je veux.

un cadeau : objet qu'on donne à quelqu'un pour son anniversaire, pour Noël...

une cage : ici, « maison » du lapin.

nettoyer : laver.



Il faut nettoyer la cage ! Tu es responsable ! Il faut donner à manger tous les jours à ton lapin !

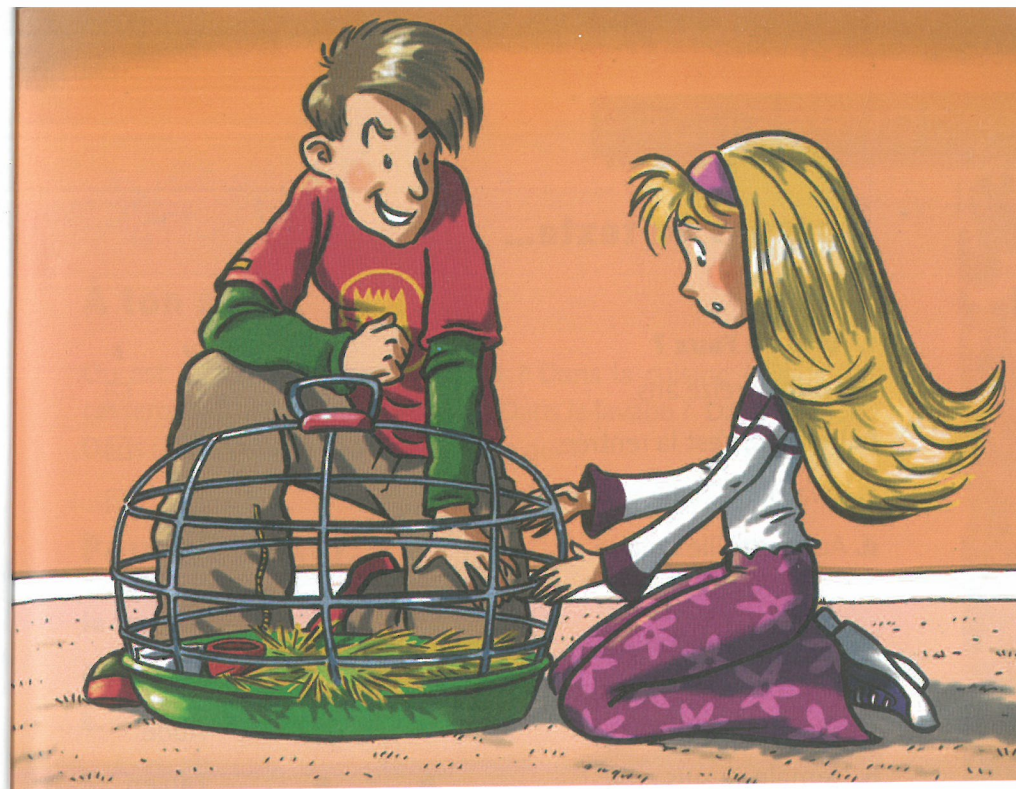
Le téléphone sonne. C'est ma copine Julie.

- Joyeux anniversaire, Aude !
- Merci.
- Tu as douze ans ! Tu as de la chance !
- Oui, j'ai de la chance. Je suis une **ado** maintenant.
- Tu as de beaux cadeaux ?
- Oui : un livre et un lapin.
- Un lapin ?
- Oui. J'aime les animaux. Mon frère a un chien, et moi, maintenant, j'ai un lapin. Je suis très contente.
- Il a un nom, ton lapin ?
- Oui, il s'appelle Jojo.
- Bon alors, demain **je peux** venir chez toi pour voir Jojo ?
- D'accord ! tu peux venir à la maison après le collège.
- Super ! À demain !
- À demain !

Je vais dans ma chambre pour voir Jojo. Catastrophe !
La cage est vide ! Où est mon lapin ?

un(e) ado : un(e) adolescent(e).

je peux : pouvoir (je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent), avoir la permission, l'autorisation. *Je peux manger un peu de gâteau ?*



Catastrophe ! La cage est vide !

J'ai douze ans, et je ne sais pas où est mon lapin.

Ce soir, ma mère me dit :

- Il faut trouver le lapin ! Tu es responsable !

Ce soir, mon père me dit :

- Il faut trouver le lapin ! Tu es responsable !

Ce soir, mon frère me dit :

- Ha, ha, ha !

Moi, je dis : je suis triste.

À propos du texte...

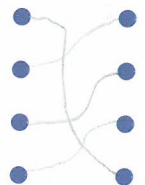
1. Vrai ou Faux ?

- a. Aude a treize ans.
- b. Demain, c'est la rentrée.
- c. La famille Caldin habite à Marseille.
- d. Aude est fille unique.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Qui parle ? Relie.

- a. Il faut donner à manger tous les jours à ton lapin.
- b. Demain, je suis en 5^e.
- c. On mange le lapin aujourd'hui !
- d. Il faut nettoyer la cage.



- Aude
- Fabien
- Annie
- Jacques

3. Remets l'histoire dans l'ordre.

- 3 a. Aude a un lapin : un cadeau d'anniversaire.
- 6 b. Le lapin n'est pas dans la cage.
- 5 c. Aude va dans sa chambre voir le lapin.
- 1 d. Aujourd'hui, c'est le 4 septembre.
- 2 e. C'est l'anniversaire d'Aude.
- 4 f. Julie téléphone à Aude, sa copine.

À ton avis...

Où est Jojo ? Dans l'appartement ? Dans la cuisine ? Dans une casserole ? Dans la salle de bains ? Dans le lavabo ? Dans le salon ? Dans une chambre ? La chambre de qui ?

Pour s'amuser...

Trouve 4 mots importants de ce chapitre puis complète le texte.

- a. a d a l e s c e n s e
- b. r e n t r e e
- c. r e s o n s a b e
- d. a n i v e r s a l r e

Aujourd'hui, 4 septembre, c'est mon..... C'est pour moi la fin de l'enfance et le début de l'..... Je suis libre et je suis Demain, 5 septembre, c'est la

Fabien

Aujourd'hui, c'est le 5 septembre.

Aujourd'hui, c'est le lycée.

Je suis heureux, et je suis triste.

Je suis heureux : j'ai quinze ans. Je suis triste : j'ai quinze ans.

Je suis heureux : je ne vais pas au collège, je vais au lycée. Je suis triste : je ne vais pas au collège, je vais au lycée.

Je suis heureux : au revoir, les petits ; maintenant, c'est sérieux ! Je suis triste : c'est sérieux, il y a beaucoup de travail !

Je m'appelle Fabien. Je suis le grand frère d'Aude.

Je suis au lycée, en 2nde. Le lycée est loin. Il faut **marcher**, prendre le bus, et encore marcher. Il faut se lever tôt. Les cours commencent à 8 heures. Je suis content :

■ **marcher** : aller à pied.



Il faut marcher, prendre le bus...

- Depuis hier soir.
 - Hier soir ? Et ta sœur ne trouve pas son lapin ce matin ?
 - Non. Elle pleure beaucoup.
 - Mais... votre appartement n'est pas grand !
 - Je sais.
 - Et puis, il y a ton chien.
 - Oui, mon chien cherche aussi, mais pas pour la même raison ! Ha, ha, ha !
- Le bus est devant notre arrêt. Julien me voit rire encore.
- Eh ! Pense à Aude ! La pauvre !
 - Oh, regarde ! Voilà le lycée. Il est grand !

J'ai quinze ans, et je suis au lycée.
Le lapin de ma sœur me fait rire ; le lycée ne me fait pas rire : c'est sérieux !

un arrêt (de bus) : l'autobus s'arrête, stoppe à l'arrêt de bus et les personnes montent ou descendent.



Voilà le lycée. Il est grand !

À propos du texte...

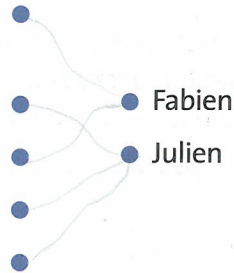
1. Vrai ou Faux ?

- a. Le frère d' Aude s'appelle Julien.
- b. Il va au collège.
- c. Il prend le bus.
- d. Il va au lycée avec un copain.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Qui parle ? Relie.

- a. Ma sœur a douze ans.
- b. Mes parents n'aiment pas les animaux.
- c. Elle ne trouve pas son lapin.
- d. Depuis quand la cage est vide ?
- e. Pense à Aude, la pauvre !



3. Remets l'histoire dans l'ordre.

- 1 a. Fabien marche en silence avec son copain Julien.
- 4 b. Fabien n'est pas triste pour sa sœur.
- 2 c. Fabien raconte l'histoire du lapin à Julien.
- 6 d. Ils arrivent au lycée.
- 5 e. Julien comprend Aude.
- 3 f. Julien est surpris.

À ton avis...

Fabien rit de l'histoire du lapin. Tu penses qu'il sait où est Jojo ?

Pour s'amuser...

Devine les mots puis complète les phrases.

- a. Je dors dans mon
Lettre n° 3 de l'alphabet français ...
Tous les matins, Fabien et Julien vont au
école
- b. Lettre n° 1 de l'alphabet français ...
Une négation : 2 lettres ...
Je dis « Ouille ! Aïe ! » quand j'ai
Fabien n'a pas d'..... chez lui.

Annie

Aujourd'hui, c'est le 5 septembre.

Aujourd'hui, Fabien est au lycée, Aude est au collège.

Je suis heureuse et je suis triste.

Je suis heureuse : mes enfants sont déjà indépendants, je suis libre de mon temps. Je suis triste : mes enfants sont encore dépendants, je ne suis pas libre de tout mon temps.

Je m'appelle Annie, Annie Caldin. Je suis la maman d'Aude et de Fabien.

Il est 8 heures. L'appartement est **propre**. Tout est propre, mais je ne trouve pas ce Jojo. Quelle idée d'acheter un lapin ! Où il est, cet animal ? Bon, maintenant, je ne peux pas chercher. Je vais au supermarché pour acheter du pain, de la viande, etc.

Ah ! j'ai une idée : je vais laisser une petite carotte dans la chambre d'Aude...

■ **propre** : bien lavé, en ordre, impeccable.



Je vais laisser une petite carotte dans la chambre d'Aude...

Je suis au supermarché.

– Bonjour Mme Caldin !

– Ah, bonjour Mme Decourt. C'est l'heure des **courses** pour vous aussi ?

– Oui. Mes enfants sont à l'école maintenant. Je suis libre.

– Moi aussi. Vos enfants ont quel âge ?

– Ils ont quatre ans et six ans. Et votre grand Fabien, il a quel âge maintenant ?

– Il a quinze ans.

– Oh là là ! Comme le temps passe. Et Aude ?

– Elle a douze ans depuis hier.

– C'est une grande fille !

– Oui, mais elle doit apprendre à être responsable !

Je raconte l'histoire du lapin. Mme Decourt n'est pas surprise.

– Avec les lapins, il y a toujours des problèmes.

– C'est vrai ?

les courses (faire les courses) : action d'acheter les aliments : pain, viande, légumes, lait...



Avec les lapins, il y a toujours des problèmes.

– Oui. Attention au fil du téléphone, par exemple.

– Ah bon !? Qu'est-ce que je peux faire ?

– Et votre chien ? Les chiens aiment les lapins, non ?

– Oui, mais il n'est pas intéressé. Il préfère dormir dans le salon, devant le **canapé**.

– **Bon courage !**

– Merci. À vous aussi.

un canapé : meuble (confortable) pour s'asseoir, pour 2 ou 3 personnes, sofa.

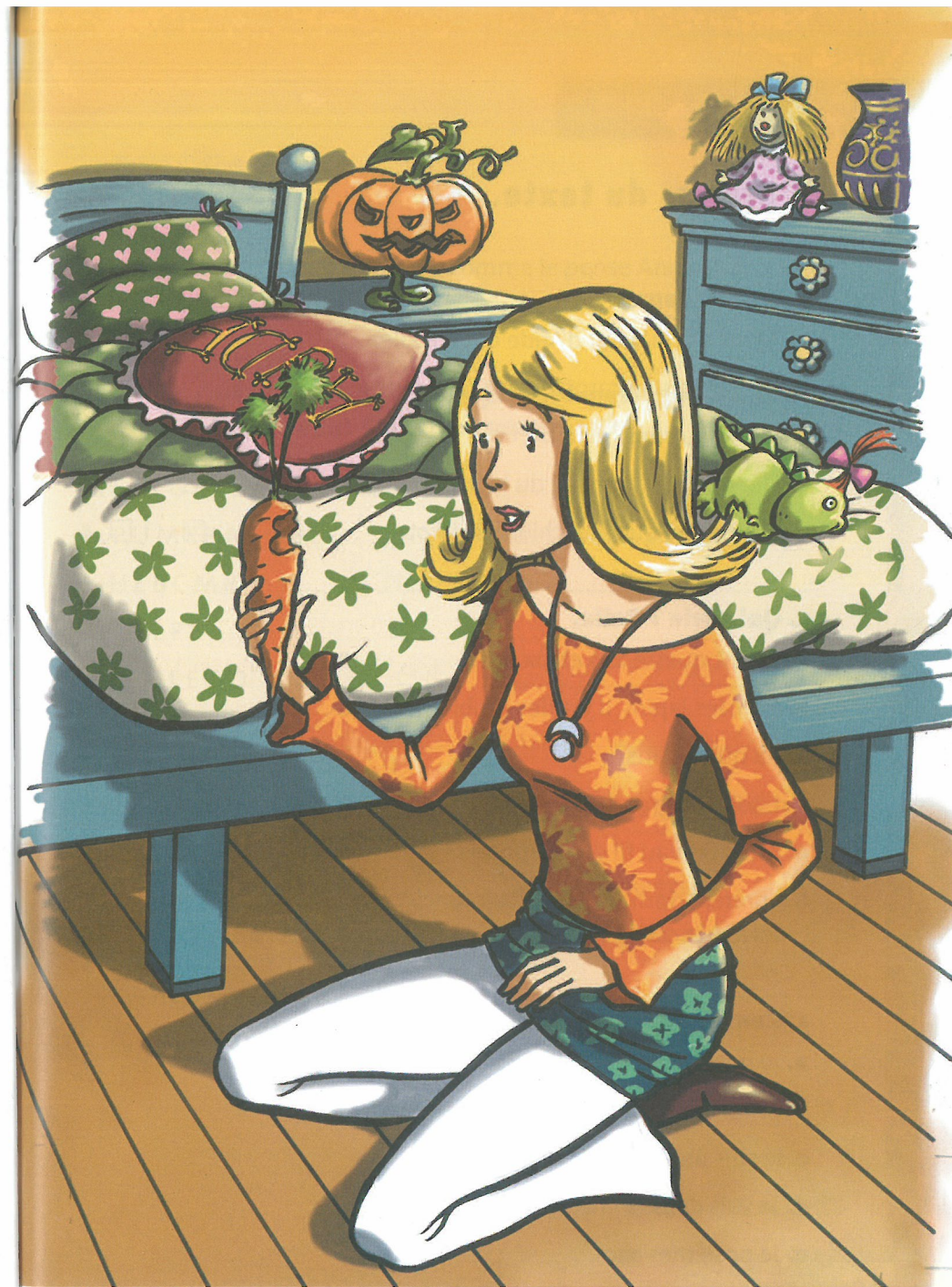
Bon courage ! : expression pour donner de l'énergie à quelqu'un. *Je dois étudier. Demain, j'ai un examen difficile. – Bon courage !*

Je suis dans l'appartement. Je pose mes sacs. Je vais dans la chambre d'Aude. Oh ! La carotte est un peu mangée. Le chien n'aime pas les carottes. Le lapin est sans doute dans la chambre.

Je vais à la cuisine. Je passe devant le salon et je vois le chien devant le canapé. Le lapin est dans la chambre et le chien est tranquille dans le salon ! Ah, il est idiot, ce chien !

Mes enfants sont grands : ils sont au collège et au lycée. Ils veulent des animaux, mais ils doivent apprendre à être responsables ! Dans cet appartement, je ne veux pas de lapin en liberté et je ne veux pas de chien inutile ! Je veux un appartement en ordre !

Ah, mes enfants sont indépendants et dépendants. Je suis heureuse et je suis triste.



Oh ! La carotte est un peu mangée.

À propos du texte...

1. Vrai ou Faux ?

- | | V | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Annie est la sœur d'Aude et de Fabien. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Elle laisse une carotte pour Jojo dans le salon. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Elle va au supermarché. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Elle raconte l'histoire du lapin à une dame. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Elle trouve que son chien est idiot. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Qui parle ? Relie.

- | | | |
|---|---|-------------|
| a. Ils ont quatre ans et six ans. | ● | |
| b. Avec les lapins, il y a des problèmes. | ● | |
| c. Il a quinze ans. | ● | Mme Caldin |
| d. C'est une grande fille ! | ● | Mme Decourt |
| e. Attention au fil du téléphone ! | ● | |
| f. Il préfère dormir dans le salon, devant le canapé. | ● | |

3. Remets l'histoire dans l'ordre.

- 1 a. Je m'appelle Annie, je suis la mère d'Aude et de Fabien.
- 5 b. Je vois que la carotte est un peu mangée.
- 3 c. Je suis au supermarché.
- 2 d. Je vais dans la chambre d'Aude.
- 4 e. Je pose mes sacs.

À ton avis...

Jojo est dans la chambre d'Aude, comme le pense Annie ?

Pour s'amuser...

Mets les mots en ordre puis complète le message qu'Annie laisse à Jacques avant d'aller au supermarché.

- a. ECLOE : école
- b. PUMERASRHEC : supermarché
- c. HEBCMRA : chambre
- d. CYLEE : lycée
- e. LECLEGO : collège

Les enfants sont à l'_____, Aude au _____ et Fabien au _____.

Moi, je suis au _____. Le lapin : mystère !

Tu peux chercher dans la _____ des enfants.

Jacques

Aujourd'hui, c'est le 5 septembre.

Aujourd'hui, je ne travaille pas.

Je suis heureux.

Je suis heureux : mes enfants sont grands.

Je suis heureux : j'aime mon travail.

Je suis heureux : j'ai un ordinateur et il est tout **neuf**.

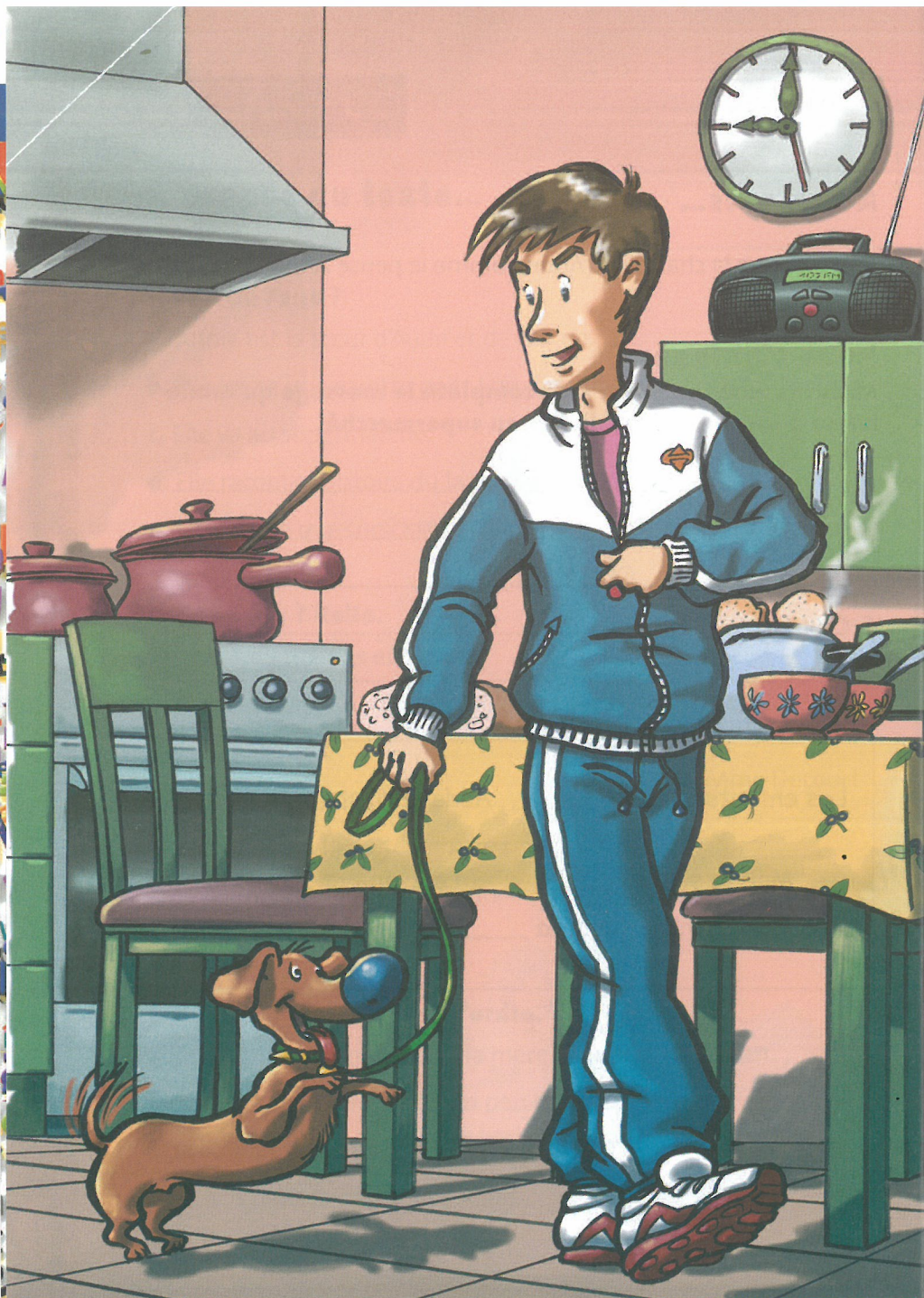
Je m'appelle Jacques, Jacques Caldin. Je suis le père d'Aude et de Fabien. Je suis le mari d'Annie.

Il est 8 heures. Quand je travaille, je dois me lever très tôt, à 6 heures. Ce matin je dors jusqu'à 8 heures. C'est super !

Je me lève. Je m'habille. Je prends mon petit déjeuner. Je me brosse les dents. J'écoute les informations à la radio.

Il est 9 heures. Ma femme, Annie, est au supermarché. Le chien me regarde : il veut aller courir dans le parc avec moi.

■ **neuf** : nouveau. Mon cartable est vieux. Je vais acheter un cartable neuf.



Le chien [...] veut aller courir dans le parc avec moi.

Il est 10 heures : Je suis sous la douche.

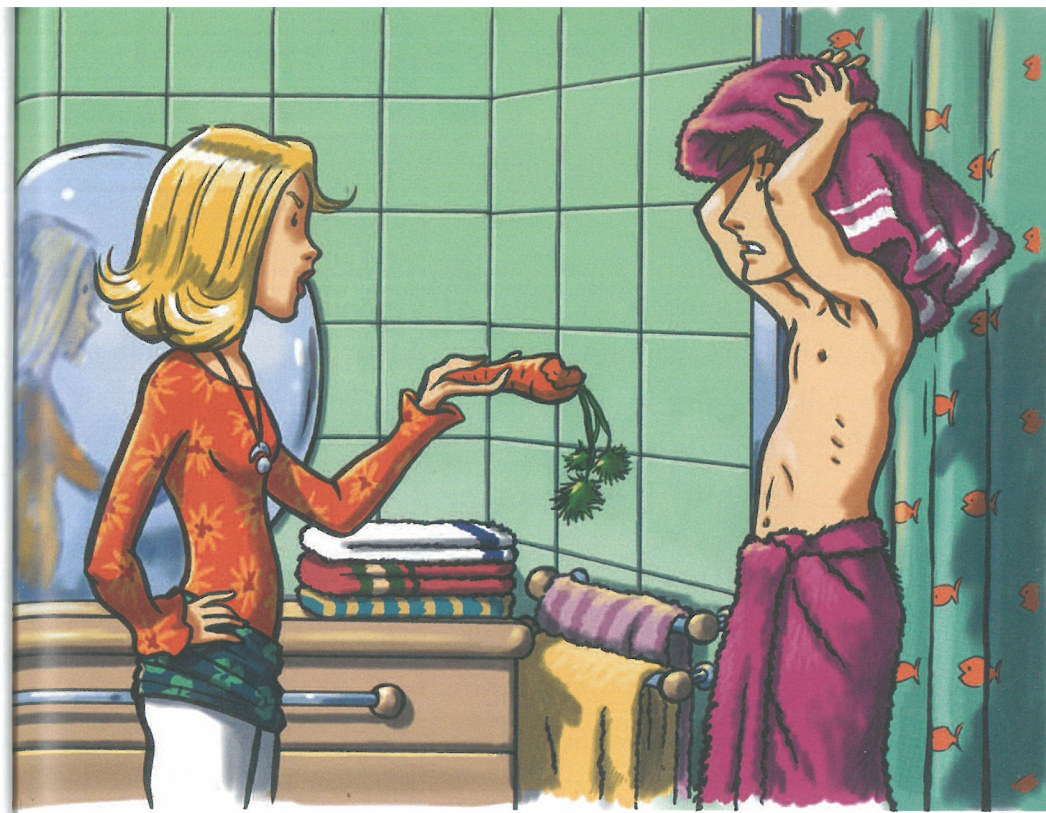
Quelques minutes plus tard, ma femme rentre du supermarché. Elle va directement dans la chambre d'Aude. Je vais lui dire bonjour. Je suis de bonne humeur :

- Ça ne va pas ?
- Non ! Ce lapin **m'énerve**. Il **se cache**. Regarde cette carotte !
- Oui mais, il ne peut pas être loin.
- Pas loin, mais où ?
- Je ne sais pas. Mais le chien peut le trouver...
- Le chien !!! Il est nul ! Regarde, il est encore **couché** devant le canapé.
- C'est normal, il est fatigué, après le parc. Ne t'inquiète pas, j'installe mon ordinateur et après, je cherche Jojo avec lui. D'accord ?

il m'énerve : il me fait perdre mon calme.

se cacher : se mettre dans un endroit où personne ne peut nous voir. Mon petit frère adore se cacher dans des endroits impossibles (sous les lits, dans les armoires...) mais quand nous le trouvons, il est très content.

couché : étendu. Je suis couché dans mon lit, je vais dormir.



Ce lapin m'énerve. Il se cache. Regarde cette carotte !

Mon ordinateur est dans le salon, sur le bureau. Je suis content : les enfants sont à l'école, c'est le silence à la maison. Je peux travailler tranquillement.

J'**allume** l'ordinateur. Rien.

Je regarde la **prise** derrière le canapé. Tout va bien.

J'allume encore l'ordinateur. Rien.

allumer : mettre en marche. Pour allumer une machine, il faut appuyer sur ON.

une prise : dispositif qui permet un contact électrique.

Je regarde derrière l'ordinateur. Tout est normal.

J'allume l'ordinateur. Rien.

Qu'est-ce qui se passe ?! Mon ordinateur est tout neuf !
Ce n'est pas normal, ça ! Ah, il faut rapporter l'appareil au **magasin**. J'ai la garantie, mais c'est quand même **énervant** !

J'enlève le fil de la prise et... je comprends le problème :
le fil est à **moitié mangé** !!!

Maintenant, je sais pourquoi mon ordinateur ne
fonctionne pas : c'est à cause du lapin !!!

Je vais voir ma femme dans la cuisine.

– Regarde le fil de mon ordinateur !

– Oh ! c'est sans doute le lapin !

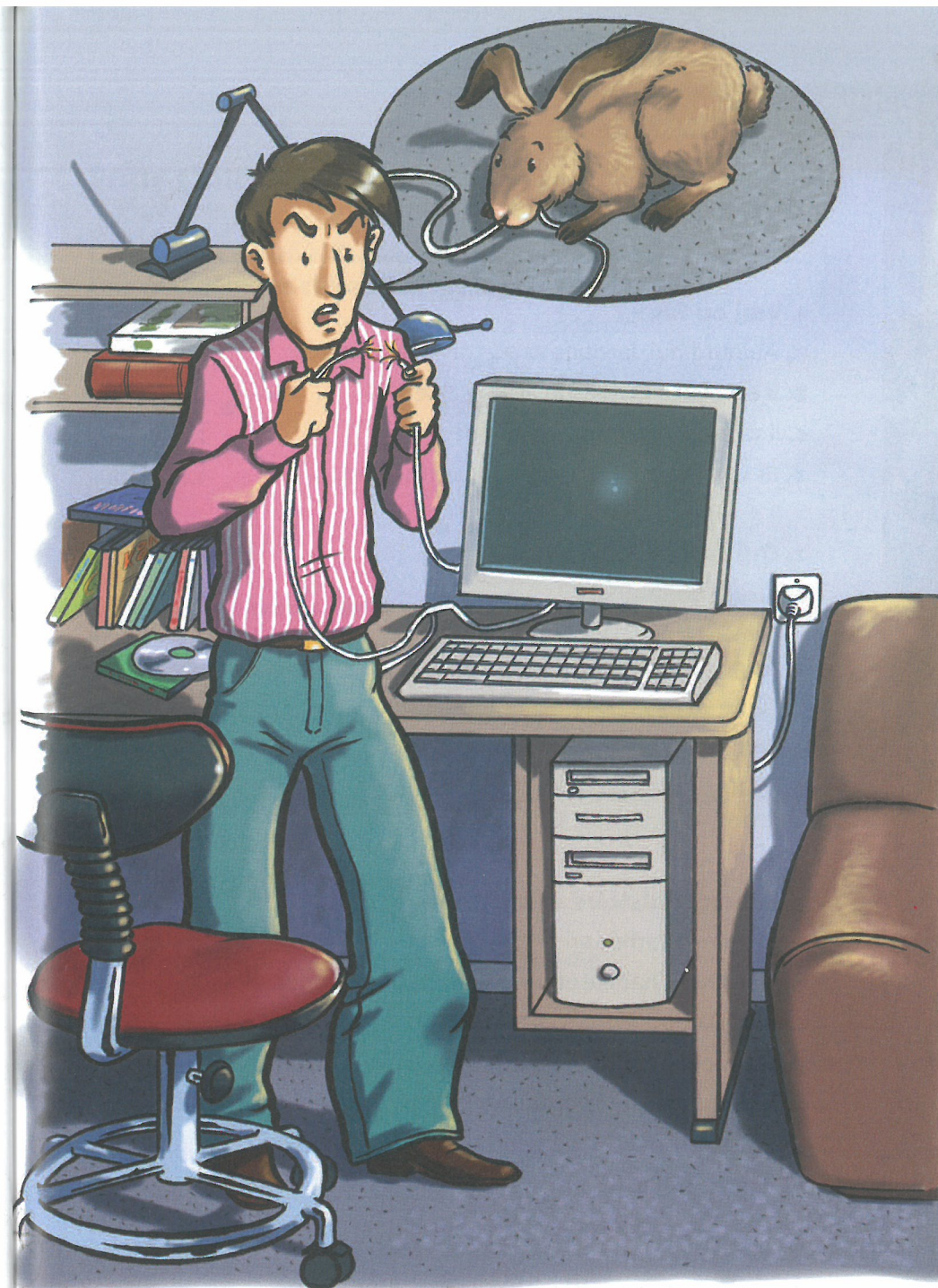
– C'est possible ! Quelle idée de donner un lapin à Aude !
Si je trouve ce lapin...

Je ne suis pas content : je suis en colère !

un magasin : boutique.

énervant : irritant, exaspérant. *Le chien du voisin aboie beaucoup. C'est énervant !*

à moitié mangé : détérioré.



Je comprends le problème ! Le fil est à moitié mangé !!!

À propos du texte...

1. Vrai ou Faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | V | F |
| a. Aujourd'hui, Jacques va au travail à 9 heures. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Il est seul à la maison avec le chien. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Il va au parc courir avec le chien. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Ils vont chercher Annie au supermarché. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Qui parle ? Relie.

- | | | |
|---|---|-----------|
| a. J'ai un ordinateur et il est tout neuf. | ● | ● Jacques |
| b. Non ! Ce lapin m'énerve. | ● | ● Annie |
| c. Ça ne va pas ? | ● | |
| d. Le chien, il est nul ! | ● | |
| f. J'installe mon ordinateur et après, je cherche Jojo. | ● | |

3. Remets l'histoire dans l'ordre.

- 3 a. Jacques allume son ordinateur.
- 2 b. Il se lève, s'habille et prend son petit-déjeuner.
- 4 c. L'ordinateur ne marche pas.
- 2 d. Jacques va courir dans le parc avec son chien.
- 5 e. Il découvre que le fil de l'ordinateur est à moitié mangé.

À ton avis...

Que va faire Jacques maintenant ? Il va changer le fil de l'ordinateur ?
Il va chercher le lapin ?

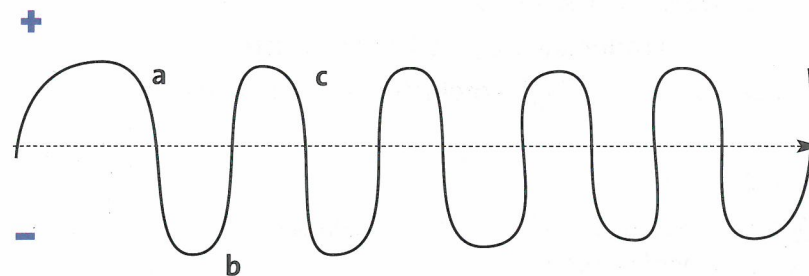
Pour s'amuser...

1. Annie dit : « Un chien ne mange pas de carottes ». Que mangent les chiens ? Et les lapins ? Relie.

- | | |
|---------------|------------------|
| a. le chien ● | ● de la viande |
| b. le lapin ● | ● des os |
| | ● de la salade |
| | ● des croquettes |
| | ● de l'herbe |
| | ● des carottes |

2. Place ces phrases sur le schéma : en haut, si c'est positif. En bas, si c'est négatif.

- a. Jacques ne travaille pas.
- b. Annie ne trouve pas le lapin.
- c. Jacques a un ordinateur tout neuf.
- d. L'ordinateur ne s'allume pas.
- e. La prise est normale.
- f. L'ordinateur ne fonctionne pas.
- g. Jacques a la garantie.
- h. Jacques découvre la cause de son problème.



Jojo

Ce soir, c'est le 5 septembre.

Aude est triste : elle ne peut pas montrer son lapin à Julie.

Fabien est triste : il ne peut pas jouer sur l'ordinateur.

Maman est triste : elle ne trouve pas le lapin.

Papa est triste : il ne peut pas installer son ordinateur.

Tout le monde est triste.

Il est 20 heures, c'est l'heure du dîner. Tout le monde est à table.

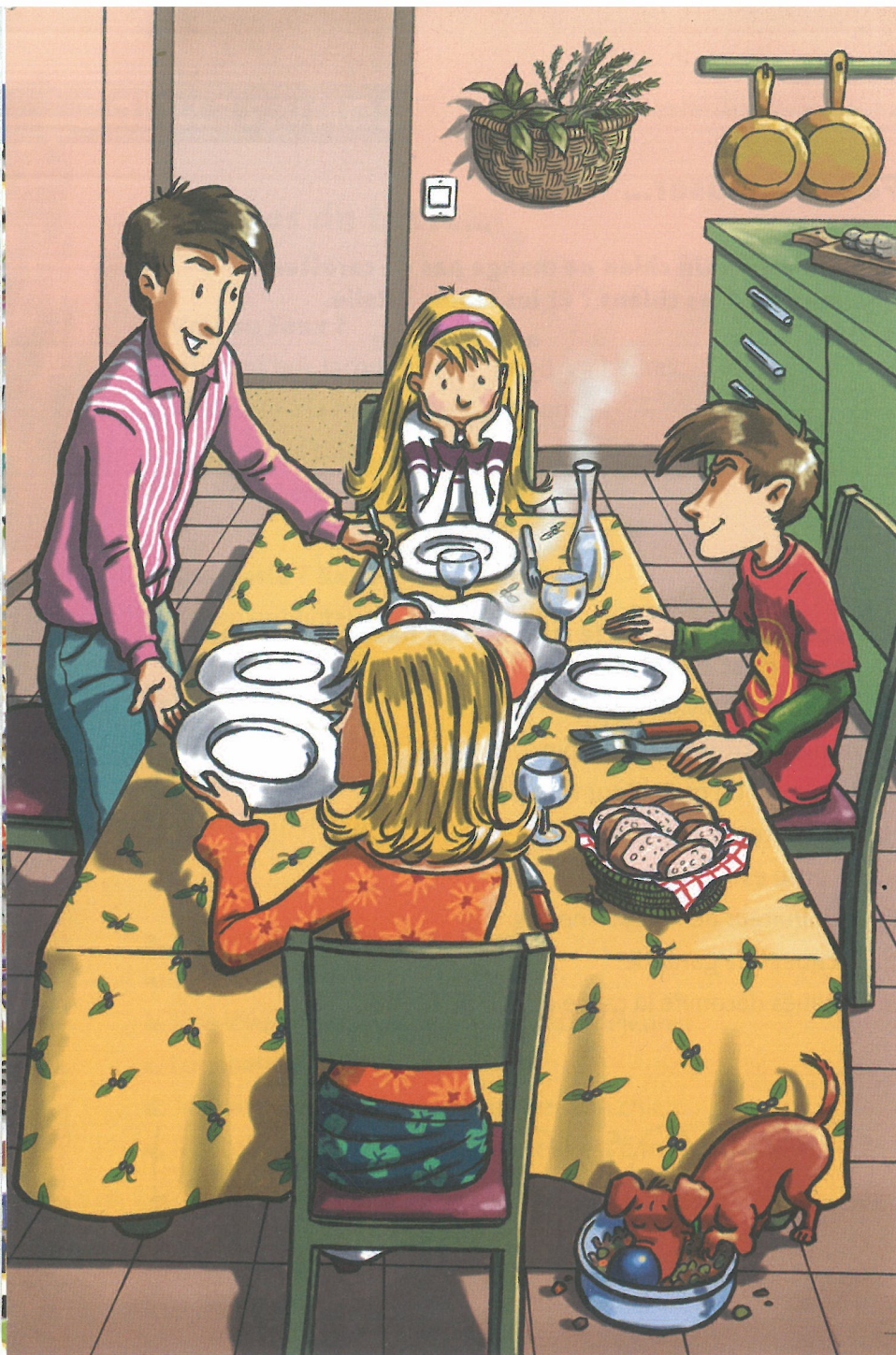
– Fabien, tu as beaucoup de devoirs à faire ce soir ? dit Maman.

– Oui. Mon **prof** d'histoire donne déjà des devoirs.

– Et toi, Aude ?

– Moi, j'ai des devoirs d'anglais. Je dois apprendre tous les verbes irréguliers et je dois faire des exercices. C'est

■ **un prof (fam.)** : abréviation pour *professeur*, habituelle chez les jeunes.



C'est l'heure du dîner. Tout le monde est à table.

beaucoup de travail !

Fabien dit :

– Beaucoup de travail ? **Tu rigoles** ? C'est rien, ça !
Regarde, moi, ce que j'ai à faire !

– Toi, tu es en 2nde, c'est normal, dit Aude.

– Pauvre petite ! Et en plus, elle ne sait pas où est son lapin ! C'est triste...

– Mais **arrête** !

– Mon chien n'a pas de cage, lui, mais je sais où il est !

– Laisse-moi tranquille !

Papa dit :

– Ça suffit, tous les deux ! Mais tu sais, Aude, ton lapin, c'est un vrai problème.

– Je ne suis pas responsable : la cage ferme mal !

Aude commence à pleurer.

Soudain, le chien **saute** sur le canapé.

– Arrête !!! Pas sur le canapé ! Descends immédiatement ! crie Maman, en colère.

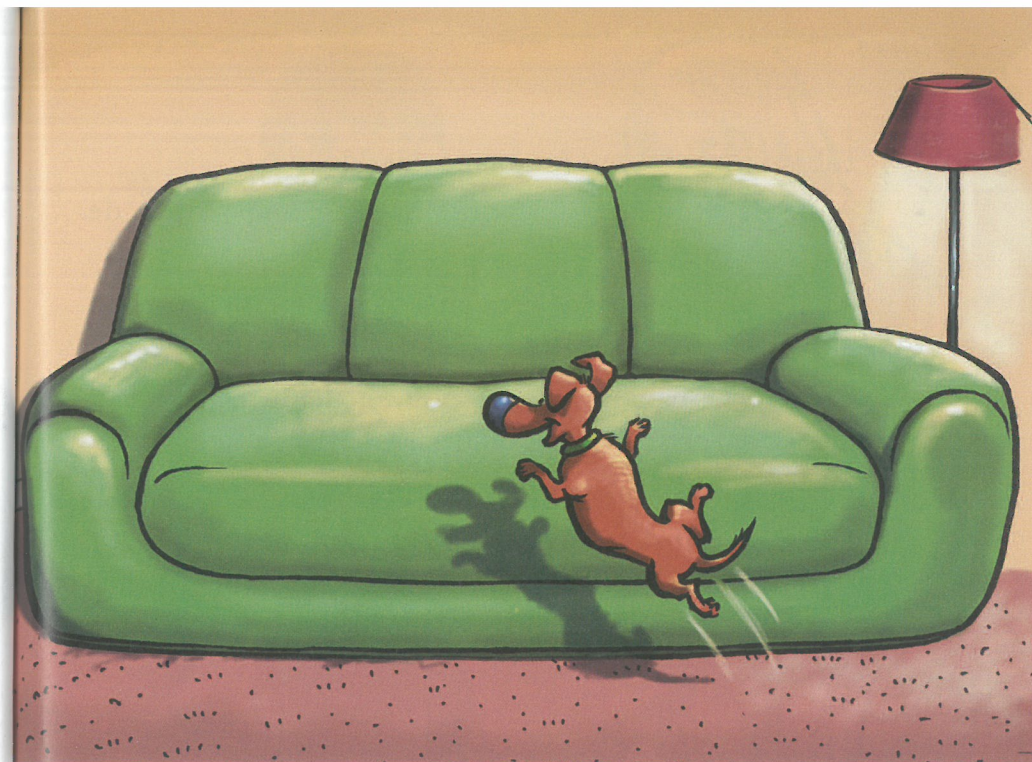
Mais elle s'arrête : elle entend **un bruit**. Toute la famille arrête de manger pour écouter.

tu rigoles (fam.) : tu veux rire, tu n'es pas sérieux.

arrêter : cesser de faire quelque chose. *Arrête de jouer avec le chien. Va faire tes devoirs !*

il saute : il s'élève du sol et se retrouve sur le canapé.

un bruit : son que fait une chose. *Le moteur de l'avion fait beaucoup de bruit.*



Soudain, le chien saute sur le canapé.

Mais le bruit s'arrête.

La famille recommence à parler et à manger.

– Attendez, écoutez ! dit maintenant Papa.

Toute la famille fait silence.

Le bruit s'arrête.

Maman dit :

– C'est le lapin. Il est derrière le canapé.

Elle regarde derrière le canapé : pas de Jojo !

Fabien regarde sous le canapé : pas de Jojo !

Aude regarde sous les **coussins** du canapé : pas de Jojo !

Papa regarde derrière le canapé. Tout en bas, il voit un petit **trou**. Il se baisse, et il regarde. Oui, il voit un trou.

Papa met sa main dans le trou, et il touche... Jojo ! Pour une surprise, c'est une surprise !

Il prend Jojo dans sa main et il retire sa main du trou.

Le lapin veut sauter et donne des coups de pattes pour s'échapper, mais Papa a de grandes mains. Le lapin baisse alors les oreilles. Il baisse la tête, et il a l'air triste. Le jeu est terminé !

C'est fini !

Maman est triste : elle voit le trou dans son canapé. Maman est contente : elle sait où est le lapin.

Aude est contente : elle a son Jojo. Aude est triste : elle comprend que s'occuper d'un lapin, c'est un peu difficile !

un coussin : objet sur lequel on s'assoie, on s'appuie.

trou : orifice. Dans une prise, il y a deux petits trous.



Tout est bien qui finit bien !

Fabien est content : il « joue » avec le lapin quand Aude n'est pas à la maison. Fabien est triste : il n'a pas beaucoup de temps pour jouer.

Papa est triste : il doit remplacer le fil de son ordinateur. Papa est content : tout est bien qui finit bien !

FIN

1. Vrai ou faux ?

V F

- a. Le soir du 5 septembre avant le dîner, tout le monde est content. V F
- b. Pendant le dîner, ils parlent de l'école. V F
- c. Ils ne parlent pas du lapin. V F
- d. Fabien n'est pas sympathique avec Aude. V F

2. Qui parle? Écris les noms.

- a. Pauvre petite, elle ne sait pas où est son lapin ! Fabien
- b. Mais arrête ! Audine
- c. Ça suffit, tous les deux ! Jacques
- d. Je ne suis pas responsable : la cage ferme mal. Audine
- e. Descends immédiatement ! Annie

3. Remets l'histoire dans l'ordre.

- 3 a. Le chien saute sur le canapé.
- 6 b. Jacques sort Jojo du canapé.
- 1 c. Aude dit qu'elle a beaucoup de travail pour l'école.
- 4 d. Annie dit au chien de descendre.
- 2 e. Jacques dit à Aude que son lapin est un problème.
- 5 f. Jacques voit un trou en bas du canapé.

À ton avis...

Que veut dire la dernière phrase du chapitre ? Trouve une expression équivalente dans ta langue.

Pour s'amuser...

1. Aude parle du professeur d'histoire. Trouve d'autres matières scolaires en mettant ces mots en ordre.

- a. IEAQTUSMMAETH mathématique
- b. SAILGNA anglais
- c. MGY gym
- d. MCIHIE histoire
- e. ÇFRAISAN français
- f. ÉPOHARGIGE géographie

2. À la fin de l'histoire, chaque personnage a des pensées tristes et des pensées heureuses. La grand-mère arrive le jour suivant, et chaque personnage raconte ses pensées :

Annie :
je suis contente : je sais où est Jojo. Je ne suis pas contente : il y a un trou dans le canapé.