

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. POETA AÑÓN

CURSO: 3º E.S.O.

MATERIA: V.E.

DEPARTAMENTO: X. e H.

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....pax 2
2. Avaliación e cualificación.....pax 3
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)pax 4
4. Información e publicidade.....pax 5

ANEXO I (Rúbrica)

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interpretar e apreciar o contido e a estrutura interna da DUDH, coa finalidade de coñecela e propiciar o seu aprecio e respecto.	Contrasta información dos acontecementos históricos e políticos que orixinaron a DUDH, entre eles o uso das ideoloxías nacionalistas e racistas que defendían a superioridade duns homes sobre outros, chegando ao extremo do Holocausto xudeu, así como a discriminación e o exterminio de todas as persoas que non pertencesen a unha determinada etnia, a un modelo físico, a unha relixión, a unhas ideas políticas, etc.
Recoñecer que existen casos en que a investigación científica non é neutral, senón que está determinada por intereses políticos, económicos, etc., mediante a análise da idea de progreso e a súa interpretación equivocada, cando os obxectivos non respectan un código ético fundamentado na DUDH.	Obtén e selecciona información, traballando en colaboración, dalgúns casos nos que a investigación científica e tecnolóxica non foi guiada nin é compatible cos valores éticos da DUDH, xerando impactos negativos nos ámbitos humano e ambiental, sinalando as causas. Diserta, sobre a idea de progreso na ciencia e a súa relación cos valores éticos, o respecto á dignidade humana e o seu medio, e elabora conclusións.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Traballos e tarefas de ampliación dos contidos.
	Instrumentos: Rúbrica (Anexo I)
Cualificación final	Todo o alumnado que cursou a materia de V. E. en este nivel ate a <i>ALERTA SANITARIA</i> , está ao 100% aprobado. A nota final será o resultado da nota media das dúas avaliacións anteriores a 1ª e a 2ª. O alumnado con as dúas avaliacións aprobadas poderán aumentar a cualificación en (1 punto, mediante rúbrica) a nota media obtida nas avaliacións anteriores, segundo o traballo realizado no 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	Non se fará proba extraordinaria en setembro, xa que todo o alumnado matriculado na materia ten os dous primeiros trimestres aprobados.
Alumnado de materia pendente	A materia V. E. non ten alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Ampliación de contidos.</p> <p>1- Actividade: Solidariedade ante a crise do coronavirus.</p> <p>Elaborar un mural ou power point con accións solidarias xurdidas ante a crise do coronavirus e unha conclusión (nunha frase) .</p> <p>2-Actividade: Visionado da curtametraxe <Bimba e a gran idea>. Resolución de cuestionario.</p> <p>3- Actividade: Visionado do documental, <ASI FUNCIONA O MUNDO>. Resolución de cuestionario.</p> <p>4- Actividade: Búsqueda de información en enlace compartido, dedicado a os océanos, Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS), responder unha cuestión.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Enlaces de interese e instrucións por publicación no Departamento de <i>Xeografía e Historia</i> con enlace dende o departamento de Debuxo na páxina web do centro e a través de gmail, para seguimento e recordatorios.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregaranse as seguintes canles: A través de Juana no concello de Outes, alí o imprimen e llo levan e recollen a casa. Se o/a alumno/a ten teléfono farase un seguimento mediante chamada e texto en Whasapp.</p> <p>Familias informadas por Abalar da metodoloxía empregada pola materia de V.E.</p>
Materiais e recursos	<p>Enlaces de interese e instrucións por publicación no Departamento de <i>Xeografía e Historia</i> e gmail, para seguimento, resolución de dúbidas e recordatorios.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Familias informadas por Abalar da publicación da adaptación curricular na paxina web do centro. Alumnado, por escrito en gmail.
Publicidade	Este documento será publicado na páxina web do I.E.S. na área do departamento de Xeografía e Historia, ao lado da programación do curso 2019/2020 xa exposta.

ANEXO I**RUBRICA SEGUIMIENTO ALUMNADO <ALARMA SANITARIA 2020>**

CURSO:	PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES PROPOSTAS	NIVEIS DE DESEMPEÑO			
	ALUMNO/A: ASPECTOS	SEMPRE (1)	CASE SEMPRE (0,50)	AS VECES (0,25)	NUNCA (0)
	O/A ALUMNO/A RESOLVE AS SÚAS DÚBIDAS A TRAVÉS DAS CANLES AXEITADAS EN TEMPO E USANDO AS FERRAMENTAS DIXITAIS DE FORMA AXEITADA.				
	ENTREGA AS ACTIVIDADES PROPOSTAS NO PLAZO ESTABLECIDO, E CANDO NON O FAI É POR UN MOTIVO XUSTIFICADO.				
	AMOSA INTERES POR RESOLVER AS SÚAS DÚBIDAS.				
	AMOSA RESPONSABILIDADE E AMPLÍA INVESTIGANDO POLA SÚA CONTA OS CONTIDOS COMPARTIDOS, AMOSANDO INTERÉS POR APRENDER.				
	INTERACTÚA COA MATERIA, (SEMPRE QUE NON TEÑA NINGÚN TIPO DE INCIDENCIA QUE LLELO IMPIDA).				
	Suma do total dividido entre 5				