

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. POETA AÑÓN

CURSO: 1º E.S.O.

MATERIA: V.E.

DEPARTAMENTO: X. e H.

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....pax 2
- 2. Avaliación e cualificación.....pax 3
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)pax 4
- 4. Información e publicidade.....pax 5

ANEXO I (Rúbrica)

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Estimar a importancia do desenvolvemento da intelixencia emocional e a súa influencia na construción da personalidade e o seu carácter moral, con capacidade de empregar a introspección para recoñecer emocións e sentimentos no seu interior, para mellorar as súas habilidades emocionais.	Relaciona desenvolvemento das habilidades emocionais coa adquisición das virtudes éticas, tales como a perseveranza, a prudencia, a autonomía persoal, a temperanza, a fortaleza da vontade, a honestidade cun mesmo, o respecto á xustiza e a fidelidade aos propios principios éticos, entre outras.
Estimar a importancia do desenvolvemento da intelixencia emocional e a súa influencia na construción da personalidade e o seu carácter moral, con capacidade de empregar a introspección para recoñecer emocións e sentimentos no seu interior, para mellorar as súas habilidades emocionais.	Relaciona desenvolvemento das habilidades emocionais coa adquisición das virtudes éticas, tales como a perseveranza, a prudencia, a autonomía persoal, a temperanza, a fortaleza da vontade, a honestidade cun mesmo, o respecto á xustiza e a fidelidade a os propios principios éticos, entre outras.
Comprender e apreciar a capacidade do ser humano, para influír de maneira consciente e voluntaria na construción da súa propia identidade, consonte os valores éticos, e así mellorar a súa autoestima.	Toma conciencia e aprecia a capacidade que posúe para modelar a propia identidade e facer de si mesmo/a unha persoa xusta, sincera, tolerante, amable, xenerosa, respectuosa, solidaria, honesta, libre, etc., nunha palabra, digna de ser apreciada por si mesmo/a.
Xustificar a importancia dos valores e das virtudes éticas para conseguir unhas relacións interpersoais xustas, respectuosas e satisfactorias.	Amosa, nas relacións interpersoais, unha actitude de respecto cara ao dereito que todos os seres humano teñen a sentir, pensar e actuar de forma diferente, a equivocarse, a gozar do tempo de descanso, a ter unha vida privada, a tomar as súas propias decisións, etc., destacando o deber moral e cívico que todas as persoas teñen de prestar auxilio e socorro cuxa vida, liberdade e seguridade estean en perigo de xeito inminente, colaborando na medida das súas posibilidades a prestar primeiros auxilios, en casos de emerxencia
Estimar a importancia do problema actual do exercicio dos dereitos da muller e da infancia en grande parte do mundo, coñecendo as súas causas e tomando conciencia deles, coa finalidade de promover a súa solución.	Xustifica a necesidade de actuar en defensa dos dereitos da infancia, loitando contra a violencia e o abuso do quenenos e as nenas son vítimas no século XXI, tales como o abuso sexual, o traballo infantil, ou a súa utilización como soldados/as, etc.
Apreciar o labor que realizan institucións e ONG que traballan pola defensa dos dereitos humanos, auxiliando as persoas que por natureza os posúen, pero non teñen oportunidade de exercelos.	Indaga sobre o traballo de institucións e voluntarios/as que, en todo o mundo, traballan polo cumprimento dos dereitos humanos (Amnistía Internacional, e ONG como Mans Unidas, Médicos sen Fronteiras e Cáritas, entre outros), e elabora e expresa as súas conclusións.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Traballos e tarefas de ampliación dos contidos.
	Instrumentos: Rúbrica (Anexo I)
Cualificación final	Todo o alumnado que cursou a materia de V. E. en este nivel ate a <i>ALERTA SANITARIA</i> , está ao 100% aprobado. A nota final será o resultado da nota media das dúas avaliacións anteriores a 1ª e a 2ª. O alumnado con as dúas avaliacións aprobadas poderán aumentar a cualificación en (1 punto, mediante rúbrica) a nota media obtida nas avaliacións anteriores, segundo o traballo realizado no 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	Non se fará proba extraordinaria en setembro, xa que todo o alumnado matriculado na materia ten os dous primeiros trimestres aprobados.
Alumnado de materia pendente	A materia V. E. non ten alumnado coa materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Ampliación de contidos. Contidos e actividades no libro de texto de Netex, compartido pola plataforma EDIXGAL
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Libro de texto en EDIXGAL, enlaces de interese e instrucións por mensaxería, publicación no Departamento de <i>Xeografía e Historia</i> con enlace dende o departamento de Debuxo na páxina web do centro e a través de gmail. Para o alumnado sen conectividade empregaranse as seguintes canles: A través de Juana no concello de Outes, alí o imprimen e llo levan e recollen a casa. Se o/a alumno/a ten teléfono farase un seguimento mediante chamada e texto en Whasapp. Familias informadas por Abalar da metodoloxía empregada pola materia de V.E.
Materiais e recursos	EDIXGAL. Mensaxería da plataforma, whasapp e gmail, para seguimento, resolución de dúbidas e recordatorios.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias

Familias informadas por Abalar da publicación da adaptación curricular na paxina web do centro.
Alumnado, por escrito en mensaxería de EDIXGAL e gmail.

Publicidade

Este documento será publicado na páxina web do I.E.S. na área do departamento de Xeografía e Historia, ao lado da programación do curso 2019/2020 xa exposta.

ANEXO I**RUBRICA SEGUIMENTO ALUMNADO <ALARMA SANITARIA 2020>**

CURSO:	PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES PROPOSTAS	NIVEIS DE DESEMPEÑO				
	ALUMNO/A:	ASPECTOS	SEMPRE (1)	CASE SEMPRE (0,50)	AS VECES (0,25)	NUNCA (0)
		O/A ALUMNO/A RESOLVE AS SÚAS DÚBIDAS A TRAVÉS DAS CANLES AXEITADAS EN TEMPO E USANDO AS FERRAMENTAS DIXITAIS DE FORMA AXEITADA.				
		ENTREGA AS ACTIVIDADES PROPOSTAS NO PLAZO ESTABLECIDO, E CANDO NON O FAI É POR UN MOTIVO XUSTIFICADO.				
		AMOSA INTERES POR RESOLVER AS SÚAS DÚBIDAS.				
		AMOSA RESPONSABILIDADE E AMPLÍA INVESTIGANDO POLA SÚA CONTA OS CONTIDOS COMPARTIDOS, AMOSANDO INTERÉS POR APRENDER.				
		INTERACTÚA COA MATERIA, (SEMPRE QUE NON TEÑA NINGÚN TIPO DE INCIDENCIA QUE LLELO IMPIDA).				
		Suma do total dividido entre 5				