

CRITERIOS SOBRE A CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO:

Ao longo da avaliación realizaranse diferentes probas e exercicios en formas diversas para avaliar os contidos (exercicios temáticos, proba de grupo, test,...). Cada un destes exercicios será puntuado cunha nota do 0 ao 10.

Unha actitude positiva dentro de aula (atención, curiosidade, interese, realización de preguntas e exercicios, participación nos grupos) poderase entender como un intento máis cara á comprensión dos contidos, polo que será unha cualificación moi positiva a ter en conta.

Do mesmo xeito, unha actitude negativa dentro da aula, reflectirá unha avaliación negativa, por entender un desinterese non só cara aos contidos senón que é tamén unha falta ao dereito de formación dos seus compañeiros/as, aínda que os contidos da mesma estiveran superados suficientemente.

Se un alumno/a recibe tres chamadas de atención na aula polo seu mal comportamento ou actitude negativa cara a asignatura ou a aula comportará un 0 na nota de actitude e interese.

Con todos estes datos formarase a nota media do alumno que dará lugar á súa nota final.

- **Cada avaliación puntuarase de 1 a 10.**
- **A avaliación será continua a través das "autoavaliacións", probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes aos temas desenvolvidos en cada avaliación.**

Á hora de avaliar teranse en conta os seguintes criterios:

A ASISTENCIA SERÁ OBRIGATORIA NA ESO PARA PODER SUPERAR A MATERIA.

O curso estrutúrase en tres avaliacións que serán cualificadas cunha nota numérica enteira, a cualificación obtida será unha nota de 1 a 10, sendo a nota mínima para aprobar un 5.

A nota do alumnado calcularase segundo os parámetros seguintes:

1. TRABALLO PERSOAL DO ALUMNO/A

No aula o alumno traballa facendo fichas, tomando apuntamentos na súa libreta, lendo as leccións. Supón ata un máximo do 20% da nota.

Realiza as tarefas propostas para a confección do caderno	10%
Profundiza nos temas e elabora as súas propias conclusións	10%

2. PARTICIPACIÓN NA AULA

Preguntas e/ou respostas, aclaracións, suxerencias oportunas ao profesor e compañeiros. Supón outro máximo de 10 % na nota.

Expresa as súas ideas con claridade	5%
Utiliza unha linguaxe apropiada e respectuosa	5%

3. EXAMES CONVENCIONAIS

Exercicios escritos sobor dos contidos estudados. Supón ata un 35% da nota.

Resolve con éxito as tarefas	20%
Produce textos relacionados cos contidos de aprendizaxe	15%

4. TRABALLO EN EQUIPO

Traballos propostos polo profesor para facer en equipo. Supón ata un 15% da nota.

É responsable coa parte de traballo asignada e non entorpece o traballo dos demais	10%
Participa de forma activa e valora a opinión dos seus compañeiros	5%

5. COMPORTAMENTO E ACTITUDE

Supón ata un 20 % da nota.

Respecta as normas básicas de convivencia	10%
Amosa interese, esforzase e é coidadoso e responsable co material	10%

Se un alumno acada unha cualificación igual ou superior a cinco terá aprobada a materia. No caso contrario, deberá **recuperala do xeito seguinte**:

Se suspende a primeira avaliación deberá presentar as súas producións na segunda avaliación. Se a autoría do alumno está garantida, e acada os estándares de aprendizaxe, a súa cualificación será positiva.

Se suspende a primeira e/ou a segunda avaliación deberá presentar as súas producións na terceira avaliación. Se a autoría do alumno está garantida e acada os estándares de aprendizaxe a súa cualificación será positiva.

Se suspende a avaliación ordinaria de xuño, o alumnado deberá presentarse á proba extraordinaria de setembro presentando o seu caderno coas actividades debidamente complementadas e realizando as tarefas que se lle pida.

A cualificación final da materia será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións. O alumnado poderá optar a traballos voluntarios para subir a nota. En canto á promoción do alumnado este departamento seguirá en todo momento a normativa e os criterios acordados no centro.

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN:

Esta será continua a través das "auto avaliacións", probas de avaliación tipo test e traballos de clase correspondentes os temas de cada avaliación.

- ✓ Participación oral que se faga na clase.

- ✓ Bo estado do material de traballo.
- ✓ Participación activa en traballos sobre folletos, libros, vídeos, etc realizados na aula o una casa.
- ✓ Participación activa en concursos, dinámicas e xogos individuais ou en grupo preparados polos alumnos/as ou polo profesor.
- ✓ Interese e laboriosidade na aula.
- ✓ Integración no grupo.
- ✓ Anotacións do profesor derivadas da observación directa da actitude do alumno/a na aula.
- ✓ Valoración positiva da Asignatura.

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN:

- Observación da actitude do/a alumno/a na aula para descubrir se ten un proceso de aprendizaxe correcto e axeitado.
- Realización de exercicios sobre cada tema que sexa explicado na aula.
- Realización de traballos, ben en grupo, ben de forma individual, en diferentes formatos, para descubrir á súa capacidade de síntese, atención, potenciación da memoria, etc.
- Realización de diferentes actividades na aula que permitan ós /as alumnos/as asimilar os diferentes contidos: lectura, realización de esquemas e resúmenes, debuxos, elaboración de relatos.