

## PROGRAMACIÓN DE PROBAS LIBRES DE MÓDULOS PROFESIONAIS

### 1. Identificación da programación

#### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Año académico
15025530	IES Pobra do Caramiñal	Pobra do Caramiñal	2023-24

#### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Rexime
19 SAN	SANITARIA	CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	MEDIO	PROBAS LIBRES

#### Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
CM305	OPERACIÓNS ADMINISTRATIVAS E DOCUMENTACIÓN SANITARIA	80

#### Profesorado responsable

Victoria Rozados Fernández

### 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

#### 2.1. Primeira parte da proba

##### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

#### Resultados de aprendizaxe do currículo

##### OS RESULTADOS DE APRENDIZAXE DO CURRÍCULO QUE LLE CORRESPONDEN, SON:

- RA 1. Identificar diferentes tipos de servizos ou de institucións sanitarias estatais e da comunidade Autónoma Galega para diferenciar os distintos niveis de asistencia que ofrece.
- RA 2. Identificar os diferentes tipos de documentación clínica e relacionalos coas súas aplicacións segundo os protocolos establecidos.
- RA 3. Cubrir e tramitar documentos clínicos e non clínicos aplicando medios, se é o caso, informáticos específicos dos servizos sanitarios.
- RA 4. Realizar a recepción de material en institucións sanitarias e aplicar técnicas de almacenamento respectando as normas de seguridade e hixiene.
- RA 5. Realizar a distribución de material aos diferentes servizos hospitalarios segundo as necesidades e indicacións recibidas.
- RA 6. Efectuar o control e mantemento de existencias segundo necesidades e grao de utilización dos diferentes servizos hospitalarios.
- RA 7. Aplicar programas informáticos sanitarios destinados ao control e xestións de almacéns.
- RA 8. Elaborar presupostos e facturas de intervencións ou actos sanitarios, relacionando o tipo de acto sanitario coa tarifa e tendo en conta as normas de funcionamento definidas.

### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

#### Criterios de avaliación do currículo

- Definiuse saúde e enfermidade e comentáronse as súas características
- Analizáronse os factores determinantes da saúde
- Defíníronse saúde pública e saúde comunitaria
- Defíníronse os principais indicadores de saúde e explicáronse as súas características
- Interpretáronse os principais niveis de prevención
- Describíronse as características dos tipos de prestacións sanitarias do Sistema Nacional de Saúde
- Analizáronse a organización e os recursos asistenciais da atención primaria
- Defíníronse o concepto e as funcións do hospital
- Detalláronse as características e funcións dos servizos hospitalarios
- Analizouse a estrutura organizativa xeral dun hospital
- Elaboráronse esquemas de institucións sanitarias, describindo as súas relacións, o persoal que traballa nelas e as diferentes prestacións que pode levar a cabo
- Describíronse os principais cambios históricos da enfermaría
- Comentouse o modelo de enfermaría de Virginia Henderson
- Definiuse o proceso de atención de enfermaría (PAE) e analizáronse as súas características
- Identificáronse as distintas etapas do PAE
- Describiuse o papel do auxiliar de enfermaría no conxunto do PAE e en cada unha das súas etapas e en especial na etapa de execución
- Analizáronse as diferentes funcións do técnico en cuidados auxiliares de enfermaría
- Explicouse a importancia da documentación na atención sanitaria
- Analizáronse os diferentes tipos de documentación
- Identificáronse as características e requisitos xerais que deben cumprir os documentos
- Enumeráronse os datos de identificación das persoas e as institucións que deben aparecer nos documentos
- Aplicáronse as normas de clasificación e arquivo de documentos clínicos en supostos prácticos definidos
- Describíronse as funcións e tipos de almacéns sanitarios
- Analizáronse os documentos de control de existencias de almacén, relacionando cada tipo coa función que desempeña na xestión do almacén.
- Explicáronse os métodos de control e valoración de existencias aplicables no ámbito sanitario
- Identificáronse as condicións específicas de conservación para cada material e aplicáronse as normas de seguridade e prácticas correctas de almacenamento en cada caso.
- Diferenciáronse os principais documentos comerciais
- Detalláronse os datos que deben aparecer nos documentos de compravenda
- Interpretáronse axeitadamente documentos de compravenda, explicando a súa utilidade
- Calculáronse os importes de actividades sanitarias, de acordo coas tarifas establecidas e tendo en conta as obrigas fiscais

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

#### Resultados de aprendizaxe do currículo

#### OS RESULTADOS DE APRENDIZAXE DO CURRÍCULO QUE LLE CORRESPONDEN, SON:

- RA 1. Identificar diferentes tipos de servizos ou de institucións sanitarias estatais e dacomunidade Autónoma Galega para diferenciar os distintos niveis de asistencia que ofrece.
- RA 2. Identificar os diferentes tipos de documentación clínica e relacionalos coas súas aplicacións segundo os protocolos establecidos.
- RA 3. Cubrir e tramitar documentos clínicos e non clínicos aplicando medios, se é o caso, informáticos específicos dos servizos sanitarios.
- RA 4. Realizar a recepción de material en institucións sanitarias e aplicar técnicas de almacenamento respectando as normas de seguridade e hixiene.
- RA 5. Realizar a distribución de material aos diferentes servizos hospitalarios segundo as necesidades e indicacións recibidas.
- RA 6. Efectuar o control e mantemento de existencias segundo necesidades e grao de utilización dos diferentes servizos hospitalarios.
- RA 7. Aplicar programas informáticos sanitarios destinados ao control e xestións de almacéns.
- RA 8. Elaborar presupostos e facturas de intervencións ou actos sanitarios, relacionando o tipo de acto sanitario coa tarifa e tendo en conta as normas de funcionamento definidas

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

#### Criterios de avaliación do currículo

- Interpretáronse os factores determinantes da saúde
- Diferenciouse entre saúde pública e saúde comunitaria
- Interpretáronse os principais indicadores de saúde e analizáronse as súas características
- Interpretáronse os principais niveis de prevención
- Analizáronse características dos tipos de prestacións sanitarias do Sistema Nacional de Saúde
- Analizáronse a organización e os recursos asistenciais da atención primaria
- Interpretouse o concepto e as funcións do hospital
- Detalláronse as características e funcións dos servizos hospitalarios
- Analizouse a estrutura organizativa xeral dun hospital
- Elaboráronse esquemas de institucións sanitarias, describindo as súas relacións, o persoal que traballa nelas e as diferentes prestacións que pode levar a cabo
- Interpretáronse os principais cambios históricos da enfermaría
- Analizouse a práctica do modelo de enfermaría de Virxinia Henderson
- Definiuse o proceso de atención de enfermaría (PAE) e analizáronse as súas características
- Identificáronse as distintas etapas do PAE
- Describiuse o papel do auxiliar de enfermaría no conxunto do PAE e en cada unha das súas etapas e en especial na etapa de execución
- Analizáronse as diferentes funcións do técnico en cuidados auxiliares de enfermaría
- Explicouse a importancia da documentación na atención sanitaria
- Analizáronse os diferentes tipos de documentación
- Identificáronse as características e requisitos xerais que deben cumprir os documentos

- Enumeráronse os datos de identificación das persoas e as institucións que deben aparecer nos documentos
- Aplicáronse as normas de clasificación e arquivo de documentos clínicos en supostos prácticos definidos
- Descríbíronse as funcións e tipos de almacéns sanitarios
- Analizáronse os documentos de control de existencias de almacén, relacionando cada tipo coa función que desempeña na xestión do almacén.
- Analizáronse os métodos de control e valoración de existencias aplicables no ámbito sanitario
- Identificáronse as condicións específicas de conservación para cada material e aplicáronse as normas de seguridade e prácticas correctas de almacenamento en cada caso.
- Diferenciáronse os principais documentos comerciais
- Detalláronse os datos que deben aparecer nos documentos de compravenda
- Interpretáronse axeitadamente documentos de compravenda, explicando a súa utilidade
- Calculáronse os importes de actividades sanitarias, de acordo coas tarifas establecidas e tendo en conta as obrigas fiscais

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Considéranse como **mínimos exixibles** todos os criterios teóricos e prácticos indicados na presente programación.

#### **CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, por parte da persoa aspirante, ante o profesor ou profesora do módulo.

a) **Primeira parte da proba.** Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do IES da Pobra do Caramiñal.

b) **Segunda parte da proba.** As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do IES da Pobra do Caramiñal.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación

de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

### **AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E RECLAMACIÓN:**

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante no presente módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

As persoas aspirantes poderán presentar reclamación contra as cualificacións finais alcanzadas do módulo no IES da Pobra do Caramiñal, consonte o procedemento establecido no artigo 45.2 da citada Orde do 12 de xullo de 2011. As referidas reclamacións deberán basearse nalgún dos seguintes aspectos:

- a) A avaliación que se levou a cabo non foi adecuada aos resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación recollidos na correspondente programación.
- b) Os instrumentos de avaliación aplicados foron inadecuados, conforme o sinalado na programación.
- c) A aplicación dos criterios de cualificación establecidos na programación para a superación das partes da proba do módulo profesional non foi correcta.

## **4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento**

### **4.1. Primeira parte da proba**

Consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test de resposta única, e/ou preguntas de verdadeiro/falso, e/ou preguntas curtas, e/ou preguntas a desenvolver e/ou imaxes, na que se desenvolverán todos aqueles CA (criterios de avaliación) sinalados anteriormente (apartado 2.1.2.). Esta proba ten carácter eliminatorio.

As pautas para a realización de dita proba son as seguintes:

- As preguntas mal respostadas puntuarán negativo, cunha proporción 2:1, é dicir, cada pregunta mal respostada, restará a metade do valor dunha pregunta correctamente respostada.
- As preguntas non respostadas non puntuarán, nin positiva nin negativamente.
- Para a superación de esta proba deberá obterse unha cualificación de cinco puntos ou máis.
- A duración da proba teórica será de 2 horas.
- Unicamente serán correxidas as respostas recollidas na planilla de respostas proporcionada polo profesor ou profesora, as cales deben ser perfectamente lexibles. No caso contrario ou dobre resposta, contarán como negativa.
- Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul non borrable. Non está



permitido o uso de correctores tipo “Typex”.

- Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos, como reloxos intelixentes.
- Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Ao finalizar a proba, deixarase a plantilla de respostas volteada enriba da mesa, xunto coas preguntas do exame.
- Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba ningún documento.  
coas preguntas do exame.
- Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba ningún documento.

#### **4.2. Segunda parte da proba**

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos CA (criterios de avaliación) sinalados anteriormente (apartado 2.2.2.) desta programación.

Para a superación de esta proba o alumnado deberá acadar unha puntuación mínima de cinco puntos.

A duración da proba práctica será de 2 horas. Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul non borrable. Non está permitido o uso de correctores tipo “Typex”.

Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos, como reloxos intelixentes.

Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado.