

Anexo III

MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15025530	IES Pobra do Caramiñal	A Pobra do Caramiñal	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CS19003	Dietética	Superior	Proba Libre

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
CS0456	Fisiopatoloxía aplicada á dietética	215

Profesorado responsable

Olalla Mata Caamaño

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Identifica as estruturas que integran ou se relacionan co aparello dixestivo, para relacionalas cos procesos de alimentación-nutrición.
RA2. Explica os procesos de dixestión, absorción e eliminación de alimentos, para relacionar as funcións básicas do aparello dixestivo coas repercusións nutricionais producidas polas alteracións patolóxicas.
RA3. Explica os principais síntomas e alteracións da deglución para relacionar os cambios de hábitos producidos coas súas repercusións nutricionais.
RA4. Analiza os cambios que se producen nos procesos de dixestión, absorción e eliminación por causa de alteracións nas secrecións dixestivas.
RA5. Clasifica os procesos que interfíren na motilidade e eliminación de residuos para explicar a súa repercusión no estado nutricional da persoa.
RA6. Identifica as repercusións das alteracións patolóxicas doutros órganos e sistemas sobre as funcións de alimentación e nutrición.
RA7. Explica os requirimentos fisiolóxicos que inflúen no estado nutricional dos pacientes para realizar a adaptación de dietas.
RA8. Analiza as características e especificacións que debe incluír toda prescrición dietética facultativa.
RA9. Selecciona as dietas estándar recomendadas en diferentes estados patolóxicos para adaptalas segundo a idade, estado fisiopatolóxico e hábitos do paciente/cliente.
RA10. Realiza as operacións necesarias para obter o valor da inxestión calórica idónea, tendo en conta a circunstancia fisiopatolóxica do paciente/cliente.
RA11. Calcula as necesidades nutritivo-dietéticas en diferentes estados patolóxicos.
RA12. Sintetiza a evolución dietética dun paciente/cliente en función das súas características fisiopatolóxicas e condutuai

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA 1.1 Identificáronse as estruturas que integran ou se relacionan co aparello dixestivo para relacionalas cos procesos de alimentación-nutrición.
CA 1.2 Explicáronse os procesos de dixestión, absorción e eliminación de alimentos para relacionar as funcións básicas do aparello dixestivo coas repercusións nutricionais producidas polas alteracións patolóxicas.
CA 1.3 Explicáronse os principais síntomas e alteracións da deglución para relacionar os cambios de hábitos alimentarios producidos coas súas repercusións nutricionais.
CA 1.4 Analizáronse os cambios que se producen nos procesos de dixestión, absorción e eliminación por causa de



alteracións nas secrecións dixestivas.

CA 1.5 Clasifícanse os procesos que interfíren na motilidade e eliminación de residuos para explicar a súa repercusión no estado nutricional da persoa.

CA 1.6 Identifícanse as repercusións das alteracións patolóxicas doutros órganos e sistemas sobre as funcións de alimentación e nutrición.

CA 1.7 Explicáronse os requirimentos fisiolóxicos que inflúen no estado nutricional dos pacientes para realizar a adaptación de dietas.

CA 1.8 Analizáronse as características e especificacións que debe incluír toda prescrición dietética facultativa.

CA 1.9 Seleccionáronse as dietas estándar recomendadas en diferentes estados patolóxicos para adaptalas segundo a idade, estado fisiopatolóxico e hábitos do paciente/cliente.

CA 1.10 Realizáronse as operacións necesarias para obter o valor da inxestión calórica idónea, tendo en conta a circunstancia fisiopatolóxica do paciente/cliente.

CA 1.11 Calculáronse as necesidades nutritivo-dietéticas en diferentes estados patolóxicos.

CA 1.12 Sintetízouse a evolución dietética dun paciente/cliente en función das súas características fisiopatolóxicas e conductuais.

CA 1.13 Estudouse a organización xeral do corpo humano, detallando as características dos distintos tipos e compoñentes celulares así como os mecanismos que participan no mantemento da homeostase do organismo.

CA 1.14 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo e analizáronse os procesos de transporte, misturado, dixestión e absorción dos nutrientes. Regulación neuroendócrina.

CA 1.15 Relaciónáronse as patoloxías dixestivas cos seus signos e síntomas e coas súas repercusións orgánicas.

CA 1.16 Coñécéronse os conceptos dinámicos de saúde e enfermidade e os cambios e as alteracións da estrutura e función celulares.

CA 1.17 Comprendeuse o funcionamento xeral do aparello endócrino: bases anatomofisiolóxicas, hormonas (estrutura química e acción biolóxica), sistema neuroendócrino, principais patoloxías e as repercusións orgánicas da disfunción endócrina.

CA 1.18 Descríbese a fisiopatoloxía do metabolismo da glicosa, lípidos e proteínas, analizando as rutas metabólicas, os tipos moleculares e estudando as repercusións das principais alteracións metabólicas.

CA 1.19 Coñécéronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello circulatorio, estudando o sistema de condución e circulación, así como as fases do ciclo cardíaco e as repercusións das distintas patoloxías cardíacas, vasculares e linfáticas.

CA 1.20 Recoñeceuse a fisioloxía dos aparellos respiratorio e urinario, así como as principais patoloxías e mecanismos fisiopatolóxicos implicados en cada un deles.

CA 1.21 Coñécéronse as bases anatomofisiolóxicas dos sistemas nervioso e locomotor e definíronse as principais patoloxías neurolóxicas, osteoarticulares e musculares.

CA 1.22 Estudáronse os elementos que definen a síndrome constitucional, os mecanismos de defensa inmunolóxicos e as posibles repercusións dunha disfunción inmunitaria e os factores que inflúen no desenvolvemento das neoplasias e o impacto no estado nutricional do paciente.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1. Identifica as estruturas que integran ou se relacionan co aparello dixestivo, para relacionalas cos procesos de alimentación-nutrición.
RA2. Explica os procesos de dixestión, absorción e eliminación de alimentos, para relacionar as funcións básicas do aparello dixestivo coas repercusións nutricionais producidas polas alteracións patolóxicas.
RA3. Explica os principais síntomas e alteracións da deglución para relacionar os cambios de hábitos producidos coas súas repercusións nutricionais.
RA4. Analiza os cambios que se producen nos procesos de dixestión, absorción e eliminación por causa de alteracións nas secrecións dixestivas.
RA5. Clasifica os procesos que interfíren na motilidade e eliminación de residuos para explicar a súa repercusión no estado nutricional da persoa.
RA6. Identifica as repercusións das alteracións patolóxicas doutros órganos e sistemas sobre as funcións de alimentación e nutrición.
RA7. Explica os requirimentos fisiolóxicos que inflúen no estado nutricional dos pacientes para realizar a adaptación de dietas.
RA8. Analiza as características e especificacións que debe incluír toda prescrición dietética facultativa.
RA9. Selecciona as dietas estándar recomendadas en diferentes estados patolóxicos para adaptalas segundo a idade, estado fisiopatolóxico e hábitos do paciente/cliente.
RA10. Realiza as operacións necesarias para obter o valor da inxestión calórica idónea, tendo en conta a circunstancia fisiopatolóxica do paciente/cliente.
RA11. Calcula as necesidades nutritivo-dietéticas en diferentes estados patolóxicos.
RA12. Sintetiza a evolución dietética dun paciente/cliente en función das súas características fisiopatolóxicas e conductuais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado



Cráterios de avaliación do currículo

CA 1.1 Identifícanse as estruturas que integran ou se relacionan co aparello dixestivo para relacionalas cos procesos de alimentación-nutrición.
CA 1.2 Explicáronse os procesos de dixestión, absorción e eliminación de alimentos para relacionar as funcións básicas do aparello dixestivo coas repercusións nutricionais producidas polas alteracións patolóxicas.
CA 1.3 Explicáronse os principais síntomas e alteracións da deglución para relacionar os cambios de hábitos alimentarios producidos coas súas repercusións nutricionais.
CA 1.4 Analizáronse os cambios que se producen nos procesos de dixestión, absorción e eliminación por causa de alteracións nas secrecións dixestivas.
CA 1.5 Clasifícanse os procesos que interfieren na motilidade e eliminación de residuos para explicar a súa repercusión no estado nutricional da persoa.
CA 1.6 Identifícanse as repercusións das alteracións patolóxicas doutros órganos e sistemas sobre as funcións de alimentación e nutrición.
CA 1.7 Explicáronse os requerimentos fisiolóxicos que inflúen no estado nutricional dos pacientes para realizar a adaptación de dietas.
CA 1.8 Analizáronse as características e especificacións que debe incluír toda prescrición dietética facultativa.
CA 1.9 Seleccionáronse as dietas estándar recomendadas en diferentes estados patolóxicos para adaptalas segundo a idade, estado fisiopatolóxico e hábitos do paciente/cliente.
CA 1.10 Realizáronse as operacións necesarias para obter o valor da inxestión calórica idónea, tendo en conta a circunstancia fisiopatolóxica do paciente/cliente.
CA 1.11 Calculáronse as necesidades nutritivo-dietéticas en diferentes estados patolóxicos.
CA 1.12 Sintetízouse a evolución dietética dun paciente/cliente en función das súas características fisiopatolóxicas e conductuais.
CA 1.13 Estudouse a organización xeral do corpo humano, detallando as características dos distintos tipos e compoñentes celulares así como os mecanismos que participan no mantemento da homeostase do organismo.
CA 1.14 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo e analizáronse os procesos de transporte, misturado, dixestión e absorción dos nutrientes. Regulación neuroendócrina.
CA 1.15 Relacionáronse as patoloxías dixestivas cos seus signos e síntomas e coas súas repercusións orgánicas.
CA 1.16 Coñécense os conceptos dinámicos de saúde e enfermidade e os cambios e as alteracións da estrutura e función celulares.
CA 1.17 Comprendeuse o funcionamento xeral do aparello endócrino: bases anatomofisiolóxicas, hormonas (estrutura química e acción biolóxica), sistema neuroendócrino, principais patoloxías e as repercusións orgánicas da disfunción endócrina.
CA 1.18 Descríbiuse a fisiopatoloxía do metabolismo da glicosa, lípidos e proteínas, analizando as rutas metabólicas, os tipos moleculares e estudando as repercusións das principais alteracións metabólicas.
CA 1.19 Coñécense as bases anatomofisiolóxicas do aparello circulatorio, estudando o sistema de condución e circulación, así como as fases do ciclo cardíaco e as repercusións das distintas patoloxías cardíacas, vasculares e linfáticas.
CA 1.20 Recoñeceuse a fisioloxía dos aparellos respiratorio e urinario, así como as principais patoloxías e mecanismos fisiopatolóxicos implicados en cada un deles.
CA 1.21 Coñécense as bases anatomofisiolóxicas dos sistemas nervioso e locomotor e definíronse as principais patoloxías neurolóxicas, osteoarticulares e musculares.
CA 1.22 Estudáronse os elementos que definen a síndrome constitucional, os mecanismos de defensa inmunolóxicos e as posibles repercusións dunha disfunción inmunitaria e os factores que inflúen no desenvolvemento das neoplasias e o impacto no estado nutricional do paciente.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES:

Considéranse como mínimos exixibles todos os criterios teóricos e prácticos indicados na presente programación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, por parte da persoa aspirante, ante o profesor ou profesora do módulo.

a) Primeira parte da proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do IES da Pobra do Caramiñal.

b) Segunda parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou de varios supostos prácticos que versarán

sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do IES da Pobra do Caramiñal.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E RECLAMACIÓN:

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante no presente módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

As persoas aspirantes poderán presentar reclamación contra as cualificacións finais alcanzadas do módulo no IES da Pobra do Caramiñal, consonte o procedemento establecido no artigo 45.2 da citada Orde do 12 de xullo de 2011. As referidas reclamacións deberán basearse nalgún dos seguintes aspectos:

- a) A avaliación que se levou a cabo non foi adecuada aos resultados de aprendizaxe e aos criterios de avaliación recollidos na correspondente programación.
- b) Os instrumentos de avaliación aplicados foron inadecuados, conforme ao sinalado na programación.
- c) A aplicación dos criterios de cualificación establecidos na programación para a superación das partes da proba do módulo profesional non foi correcta.

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1. Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test de resposta única, e/ou preguntas de verdadeiro/falso, e/ou preguntas curtas, e/ou preguntas a desenvolver e/ou imaxes, na que se desenvolverán todos aqueles CA (criterios de avaliación) sinalados anteriormente (apartado 2.1.2.). Esta proba ten carácter eliminatorio.

As pautas para a realización de dita proba son as seguintes:

- As preguntas mal respostadas puntuarán negativo, cunha proporción 2:1, é dicir, cada pregunta mal respostada, restará a metade do valor dunha pregunta correctamente respostada.
- As preguntas non respostadas non puntuarán, nin positiva nin negativamente.
- Para a superación de esta proba deberá obterse unha cualificación de cinco puntos ou máis.
- A duración da proba teórica será de 2 horas.
- Unicamente serán correxidas as respostas recollidas na planilla de respostas proporcionada polo profesor ou profesora, as cales deben ser perfectamente lexibles. No caso contrario ou dobre resposta, contarán



como negativa.

- Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul non borrable. Non está permitido o uso de correctores tipo "Typex". Permitirase o uso de calculadoras que non sexan programables, nin gráficas, nin con capacidade de almacenar ou distribuir datos. Non obstante, todos os procesos conducentes á obtención de resultados deben estar suficientemente xustificadas.
- Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos, como reloxs intelixentes.
- Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Ao finalizar a proba, deixarase a plantilla de respostas volteada enriba da mesa, xunto coas preguntas do exame.
- Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba ningún documento.

4.2. Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos CA (criterios de avaliación) sinalados anteriormente (apartado 2.2.2.) desta programación.

Para a superación de esta proba o alumnado deberá acadar unha puntuación mínima de cinco puntos.

A duración da proba práctica será de 2 horas. Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul non borrable. Non está permitido o uso de correctores tipo "Typex". Permitirase o uso de calculadoras que non sexan programables, nin gráficas, nin con capacidade de almacenar ou distribuir datos. Non obstante, todos os procesos conducentes á obtención de resultados deben estar suficientemente xustificadas.

Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos, como reloxs intelixentes.

Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado.