

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019 / 2020

**CENTRO: IES POBRA DO CARAMIÑAL**  
**DEPARTAMENTO: ECONOMÍA**  
**DATA 12 / 05 / 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Páx. 3**

**1.1 Competencias Clave Páx.4**

**2. Avaliación e cualificación.Páx. 5**

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) Páx. 7**

**4. Información e publicidade. Páx. 8**

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**IES POBRA DO CARAMIÑAL  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

**INAAE 4º ESO**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais.	IAEEB1.1.1. Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social.
B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.	IAEEB1.2.1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.
B1.3. Actuar como futuro/a traballador/a responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada, e comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais.	IAEEB1.3.1. Identifica as normas e as institucións que interveñen nas relacións entre os/as traballadores/as e as empresas, en relación co funcionamento do mercado de traballo. IAEEB1.3.2. Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e compróboas en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva. IAEEB1.3.3. Describe as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as dentro deste, así como as prestacións mediante procuras nas web institucionais, valorando a súa acción protectora ante as continxencias cubertas

Os seguintes estándares de aprendizaxe foron impartidos ata o 13 de marzo e non foron avaliados no seu momento por non poderse efectuar a proba obxectiva correspondente:

IAEEB1.3.3. Describe as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as dentro deste, así como as prestacións mediante procuras nas web institucionais, valorando a súa acción protectora ante as continxencias cubertas.

IAEEB1.3.4. Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis salientables no ámbito, e indica os métodos de prevención legalmente establecidos, así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano.

## **1.1 Competencias Clave**

O alumnado correspondente a este curso durante o desenvolvemento do curso deberá adquirir as seguintes competencias:

Comunicación Lingüística

Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía

Competencia Dixital

Aprender a Aprender

Competencia Sociais e Cívicas

Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor

Conciencia e Expresións culturais

Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións das competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios voluntarios propostos.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participación do alumnado tanto a través de videoconferencias como a través de correo electrónico.</li><li>2. Entrega de tarefas encomendadas pola profesora a ser posible dentro do prazo fixado.</li><li>3. Cuestionarios ou probas obxectivas a nivel presencial ou telemático a través de plataformas dixitais.</li></ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>A terceira avaliación terá un carácter diagnóstico e formativo e en ningún caso o alumnado verá diminuída su nota polo traballo desenvolvido durante este terceiro trimestre, tal como establece a instrucción do día 27/04/2020.</p> <p>A cualificación final mínima do curso obterase facendo a media entre as cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e terase en conta os traballos realizados polo alumnado así como as probas obxectivas realizadas telemáticamente na terceira avaliación, non podendo afastarse máis dun punto e medio de dita media aritmética.</p> <p>Para o alumnado que teña a 1ª ou a 2ª avaliación ou a 1ª e 2ª avaliación suspenso a recuperación consistirá en actividades de reforzo e repaso centradas nos contidos e competencias mínimas establecidas para cada materia e nivel.</p> <p>Para a avaliación da terceira avaliación terase en conta os traballos entregados dentro do prazo correspondente e as probas obxectivas realizadas de forma telemática que computarán cada un destes apartados o 50% da nota</p> <p>No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta terceira avaliación, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exames presenciais o 70 %.</p> <p>Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O exame consistirá nunha proba escrita dos estándares impartidos na primeira e segunda avaliación, sempre e cando se poda facer de forma presencial, neste caso seguiránse os criterios recollidos na programación do curso 2019 - 2020, de non poder ser así fázase de forma telemática.</p>
<b>Avaliación de</b>	<p>Criterios de avaliación: Tal como se recolle na programación de departamento de economía para o</p>

**materia  
pendentes**

curso 2019 2020, **para os alumnos de 2º de Bacharelato con a materia de economía de 1º de bacharelato pendente, realizarase un exame de toda a materia impartida durante o curso anterior facéndose unha partición da materia, sendo examinados da parte de microeconomía en xaneiro e da parte de macroeconomía. No caso de non superar a materia nestes dous exames faraselle un exame de aquela materia non superada ben a primeira parte (microeconomía) ou a segunda parte (macroeconomía).**

Debido a que o exame da 2ª parte non pudo ser realizado polo que o alumnado, **este deberá realizar e entregar as actividades propostas pola profesora para a segunda parte da asignatura e facer unha proba obxectiva da segunda parte. Aquel alumnado que non teña superada a 1ª parte da asignatura terá que facer ademais de todo o mencionado o examen telemático ou presencial de esa parte e presentar os traballos obligatorios relativos á parte 1ª que ten suspensa.**

**Criterios de cualificación: A cualificación será do 40% para os traballos entregados e do 60% para a proba obxectiva de forma telemática para as partes que se teñan suspensas.**

**A cualificación final será a media aritmética das dúas partes da asignatura.**

**No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta segunda parte da asignatura, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exámenes presencias o 70 %.**

**Procedementos e instrumentos de avaliación: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios obligatorios propostos.**

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades de recuperación (REC)</p> <p>Estas actividades están relacionadas con los estándares de aprendizaje impartidos en la 1ª y 2ª avaliación co fin de que o alumnado supere ditos estándares.</p> <p>A) De avaliacións suspensas</p> <p>Para a recuperación de 1ª e/ou 2ª avaliación, proporanse actividades relaciondas cos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación. Estas estarán disponibles na plataforma de classroom, dentro do apartado traballos de clase e o alumnado deberá envalas realizadas á profesora para a súa corección dentro do prazo establecido a través de la classroom ou o correo electrónico de dita profesora. Indicarase de forma clara si son tarefas para recuperar a primeira ou a segunda avaliación.</p> <p>No caso de 4º de ESO ademáis dos contidos avaliábles que aparecen nos estándares de aprendizaxe para recuperar a 1ª e 2ª avaliación farase unha ampliación dos contidos da materia de Inciación á Actividade Emprendedora e Empresarial. En concreto as actividades de ampliación dos contidos da materia de Inciación á Actividade Emprendedora e Empresarial serán os seguintes estándares de aprendizaxe que previsiblemente poderanse impartir:</p> <p>IAEEB2.1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa, identificando as características e tomando parte na actividade que a empresa desenvolve.</p> <p>IAEEB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contono específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.).</p> <p>IAEEB2.1.4. Elabora documentos para a planificación das funcións da empresa en proxecto, tanto a longo como a curto prazo.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>A maioría do alumnado dispuso de medios informáticos para levar a tarefa de aprendizaxe dende o illamento. Dispoñendo de contas de correo electrónico con dominio iespobra.com, en principio o traballo que tiña que realizar cada alumno estaba posto na páxina web do IES Pobra e os alumnos o enviabannos reslizados a través do e-mail da profesora, que lles contestaba cos fallos que pudiera detectar.</p> <p>A partir de mediados de abril as actividades aparecían na classroom en traballos de clase enviandoos realizados os alumnos ós que se lle devolvían cos erros detectados.</p> <p>Tamén foron informados os titores mediante unha páxina de seguimento claes eran os alumnos que no devolvían as tarefas resoltas. Tamén se lles informou de que si tiñen algunhas da 1ª e 2ª avaliación suspensa.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os recursos utilizados foron os seguintes:</p> <p>- Actividades e exercicios que ou ben foron colgados a través da</p>

	<p>páxina web do IES POBRA, ou máis tarde da plataforma classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios de probas escritas de forma telemática a través da plataforma classroom.</li> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Videoconferencias a través da plataforma MEET.</li> <li>- Material deseñado pola profesora.</li> </ul>
--	---

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Utilizarase a páxina web do instituto para colgar a adaptación da programación de tódalas materias que imparte o departamento, de modo que tanto o alumnado como as familias teñan acceso inmediato a elas.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro, no apartado Departamentos, estará a disposición de alumnado e familias esta adaptación da programación.



## ÍNDICE

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Páx.10**

**1.1 Competencias Clave Páx. 12**

**2. Avaliación e cualificación. Páx.13**

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) Páx. 15**

**4. Información e publicidade. Páx. 16**

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.****IES POBRA DO CARAMIÑAL  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA****ECONOMÍA 4º ESO**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas	ECB1.1.1. Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias ECB1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións
B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles.	ECB1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía ECB1.2.2. Diferencia entre economía positiva e economía normativa. ECB 1.2.3 Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción
B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ECB1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.</li><li>▪ ECB1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno.</li></ul>
B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato.	ECB2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo. ECB2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas ECB2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis

	próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.
B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo.	<p>ECB2.2.1. Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.</p> <p>ECB2.2.2. Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades</p>
B2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio (so na teoría)	ECB2.4.2. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados (so na teoría)

Os seguintes estándares de aprendizaxe foron impartidos ata o 13 de marzo e non foron avaliados no seu momento por non poderse efectuar a proba obxectiva correspondente:

ECB2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo.

ECB2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas

ECB2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan.

### **1.1 Competencias Clave**

O alumnado correspondente a este curso durante o desenvolvemento do curso deberá adquirir as seguintes competencias:

Comunicación Lingüística

Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía

Competencia Dixital

Aprender a Aprender

Competencia Sociais e Cívicas

Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor

Conciencia e expresións culturais

Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións das competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.

<b>Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios voluntarios propostos.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación do alumnado tanto a través de videoconferencias como a través de correo electrónico.</li> <li>2. Entrega de tarefas encomendadas pola profesora a ser posible dentro do prazo fixado.</li> <li>3. Cuestionarios ou probas obxectivas a nivel presencial ou telemático a través de plataformas dixitais.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>A terceira avaliación terá un carácter diagnóstico e formativo e en ningún caso o alumnado verá diminuída su nota polo traballo desenvolvido durante este terceiro trimestre, tal como establece a instrucción do día 27/04/2020.</p> <p>A cualificación final mínima do curso obterase facendo a media entre as cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e terase en conta os traballos realizados polo alumnado así como as probas obxectivas realizadas telemáticamente na terceira avaliación, non podendo afastarse máis dun punto e medio de dita media aritmética.</p> <p>Para o alumnado que teña a 1ª ou a 2ª avaliación ou a 1ª e 2ª avaliación suspensa a recuperación consistirá en actividades de reforzo e repaso centradas nos contidos e competencias mínimas establecidas para cada materia e nivel.</p> <p>Para a avaliación da terceira avaliación terase en conta os traballos entregados dentro do prazo correspondente e as probas obxectivas realizadas de forma telemática que computarán cada un destes apartados o 50% da nota</p> <p>No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta terceira avaliación, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exámenes presenciais o 70 %.</p> <p>Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O exame consistirá nunha proba escrita dos estándares impartidos na primeira e segunda avaliación, sempre e cando se poda facer de forma presencial, neste caso seguiránse os criterios recollidos na programación do curso 2019 - 2020, de non poder ser así fázase de forma telemática.</p>
<b>Avaliación de</b>	<p>Criterios de avaliación: Tal como se recolle na programación de departamento de economía para o</p>

**materia  
pendentes**

curso 2019 2020, **para os alumnos de 2º de Bacharelato con a materia de economía de 1º de bacharelato pendente, realizarase un exame de toda a materia impartida durante o curso anterior facéndose unha partición da materia, sendo examinados da parte de microeconomía en xaneiro e da parte de macroeconomía. No caso de non superar a materia nestes dous exames faraselle un exame de aquela materia non superada ben a primeira parte (microeconomía) ou a segunda parte (macroeconomía).**

Debido a que o exame da 2ª parte non puido ser realizado polo que o alumnado, **este deberá realizar e entregar as actividades propostas pola profesora para a segunda parte da asignatura e facer unha proba obxectiva da segunda parte. Aquel alumnado que non teña superada a 1ª parte da asignatura terá que facer ademais de todo o mencionado o examen telemático ou presencial de esa parte e presentar os traballos obligatorios relativos á parte 1ª que ten suspensa.**

**Criterios de cualificación: A cualificación será do 40% para os traballos entregados e do 60% para a proba obxectiva de forma telemática das partes que se teñan suspensas.**

**A cualificación final será a media aritmética das dúas partes da asignatura.**

**No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta segunda parte da asignatura, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exámenes presencias o 70 %.**

**Procedementos e instrumentos de avaliación: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios obligatorios propostos.**

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Actividades de recuperación (REC)</p> <p>Estas actividades están relacionadas con los estándares de aprendizaje impartidos en la 1ª y 2ª avaliación co fin de que o alumnado supere ditos estándares.</p> <p>B) De avaliacións suspensas</p> <p>Para a recuperación de 1ª e/ou 2ª avaliación, proporanse actividades relaciondas cos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación. Estas estarán disponibles na plataforma de classroom, dentro do apartado trabajos de clase e o alumnado deberá envialas realizadas á profesora para a súa corección dentro do prazo establecido a través de la classroom ou o correo electrónico de dita profesora. Indicarase de forma clara si son tarefas para recuperar a primeira ou a segunda avaliación. No caso de 4º de ESO ademáis dos contidos avaliábles que aparecen nos estándares de aprendizaxe para recuperar a 1ª e 2ª avaliación farase unha ampliación dos contidos da materia de economía. En concreto as actividades de ampliación dos contidos da materia de economía serán os seguintes estándares de aprendizaxe que previsiblemente poderanse impartir:</p> <p>ECB2.3.1. Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.</p> <p>ECB2.5.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles.</p> <p>ECB3.1.1. Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento.</p> <p>ECB3.5.1. Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b></p>	<p>A maioría do alumnado dispuso de medios informáticos para levar a cabo a tarefa de aprendizaxe dende o illamento. Dispoñendo de contas de correo electrónico con dominio iespobra.com, en principio o traballo que tiña que realizar cada alumno estaba posto na páxina web do IES Pobra e os alumnos enviabannolos relizados a través do e-mail da profesora, que lles contestaba cos fallos que poidera detectar.</p> <p>A partir de mediados de abril as actividades aparecían na classroom en trabajos de clase enviandoos realizados os alumnos ós que se lle devolvían cos erros detectados.</p> <p>Tamén foron informados os titores mediante unha páxina de seguimento cales eran os alumnos que non devolvían as tarefas resoltas. Tamén se lles informou ós titores de cales eran os alumnos que tiñan alguna/as da 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Os recursos utilizados foron os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades e exercicios que ou ben foron colgados a través da páxina web do IES POBRA, ou máis tarde da plataforma classroom.</li> <li>- Cuestionarios de probas escritas de forma telemática a través da plataforma classroom.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Videoconferencias a través da plataforma MEET.</li> <li>- Material deseñado pola profesora.</li> </ul>
--	--

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Utilizarase a páxina web do instituto para colgar a adaptación da programación de tódalas materias que imparte o departamento, de modo que tanto o alumnado como as familias teñan acceso inmediato a elas.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro, no apartado Departamentos, estará a disposición de alumnado e familias esta adaptación da programación.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Páx. 18**
  - 1.1. Competencias Clave Páx. 20**
  - 2. Avaliación e cualificación. Páx. 21**
  
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) Páx. 23**
  
- 4. Información e publicidade. Páx. 24**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.</b> <b>IES POBRA DO CARAMIÑAL</b> <b>DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA</b> <b>ECONOMÍA 1º BACHARELATO</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas	ECB1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico
B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos	ECB1.2.1. Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos ECB1.2.2. Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise. ECB1.2.3. Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.
B1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos	ECB1.3.2. Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.
B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo.	ECB2.1.1. Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia.
B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo.	ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global. ECB2.2.2. Clasifica e define os factores produtivos, e describe as

	relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.
B2.3. Identificar os efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas.	ECB2.3.1. Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional.
B2.4. Expresar os obxectivos e as funcións principais das empresas, utilizando referencias reais do ámbito próximo e transmitindo a utilidade que se xera coa súa actividade.	ECB2.4.1. Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas. ECB2.4.2. Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.
B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica	ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados
B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos.	ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.
B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.	ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.
B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables.	ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda. ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais. (SO DA ELASTICIDADE DA DEMANDA)
B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.	ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas ( so a estrutura dos mercados e tipos de mercados)

Os seguintes estándares de aprendizaxe foron impartidos ata o 13 de marzo e non foron avaliados no seu momento por non poderse efectuar a proba obxectiva correspondente:

ECB2.3.1. Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional.

ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.

ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.

ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados

ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.

ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais. (SO DA ELASTICIDADE DA DEMANDA)

ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas ( so a estrutura dos mercados e tipos de mercados)

## 1.1 Competencias Clave

O alumnado correspondente a este curso durante o desenvolvemento do curso deberá adquirir as seguintes competencias:

Comunicación Lingüística

Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía

Competencia Dixital

Aprender a Aprender

Competencia Sociais e Cívicas

Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor

Conciencia e Expresións culturais

Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións das competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios voluntarios propostos.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación do alumnado tanto a través de videoconferencias como a través de correo electrónico.</li> <li>2. Entrega de tarefas encomendadas pola profesora a ser posible dentro do prazo fixado.</li> <li>3. Cuestionarios ou probas obxectivas a nivel presencial ou telemático a través de plataformas dixitais.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>A terceira avaliación terá un carácter diagnóstico e formativo e en ningún caso o alumnado verá disminuída su nota polo traballo desenvolvido durante este terceiro trimestre, tal como establece a instrucción do día 27/04/2020.</p> <p>A cualificación final mínima do curso obterase facendo a media entre as cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e terase en conta os traballos realizados polo alumnado así como as probas obxectivas realizadas telemáticamente na terceira avaliación, non podendo afastarse máis dun punto e medio de dita media aritmética.</p> <p>Para o alumnado que teña a 1ª ou a 2ª avaliación ou a 1ª e 2ª avaliación suspensa a recuperación consistirá en actividades de reforzo e repaso centradas nos contidos e competencias mínimas establecidas para cada materia e nivel.</p> <p>Para a avaliación da terceira avaliación terase en conta os traballos entregados dentro do prazo correspondente e as probas obxectivas realizadas de forma telemática que computarán cada un destes apartados o 50% da nota</p> <p>No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta terceira avaliación, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exámenes presenciais o 70 %.</p> <p>Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O exame consistirá nunha proba escrita dos estándares impartidos na primeira e segunda avaliación, sempre e cando se poda facer de forma presencial, neste caso seguiránse os criterios recollidos na programación do curso 2019 - 2020, de non poder ser así fázase de forma telemática.</p>
<b>Avaliación de</b>	<p>Criterios de avaliación: Tal como se recolle na programación de departamento de economía para o</p>

**materia  
pendentes**

curso 2019 2020, **para os alumnos de 2º de Bacharelato con a materia de economía de 1º de bacharelato pendente, realizarase un exame de toda a materia impartida durante o curso anterior facéndose unha partición da materia, sendo examinados da parte de microeconomía en xaneiro e da parte de macroeconomía. No caso de non superar a materia nestes dous exames faraselle un exame de aquela materia non superada ben a primeira parte (microeconomía) ou a segunda parte (macroeconomía) .**

**Debido a que o exame da 2ª parte non pudo ser realizado polo que o alumnado deberá realizar e entregar as actividades propostas pola profesora para a primeira e segunda parte da asignatura e facer unha proba obxectiva de cada unha das partes. Aquel alumnado que teña superada a 1ª ou 2ª parte da asignatura no terá que facer o examen telemático ou presencial de esa parte nin presentar os traballos obligatorios relativos á parte que ten aprobada..**

Criterios de cualificación: A cualificación será do 40% para os traballos entregados e do 60% para a proba obxectiva de forma telemática das partes que se teñan suspensas.

A cualificación final será a media aritmética das dúas partes da asignatura.

No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta segunda parte da asignatura, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exámenes presencias o 70 %.

Procedementos e instrumentos de avaliación: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios obligatorios propostos.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Actividades de recuperación (REC)</p> <p>Estas actividades están relacionadas con los estándares de aprendizaje impartidos en la 1ª y 2ª avaliación co fin de que o alumnado supere ditos estándares.</p> <p>C) De avaliacións suspensas</p> <p>Para a recuperación de 1ª e/ou 2ª avaliación, propóranse actividades relacionadas cos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación. Estas estarán disponibles na plataforma de classroom, dentro do apartado traballos de clase e o alumnado deberá envalas realizadas á profesora para a súa corrección dentro do prazo establecido a través de la classroom ou o correo electrónico de dita profesora. Indicarase de forma clara si son tarefas para recuperar a primeira ou a segunda avaliación. . No caso de 1º de BACHARELATO ademais dos contidos avaliados que aparecen nos estándares de aprendizaxe para recuperar a 1ª e 2ª avaliación farase unha ampliación dos contidos da materia de economía. En concreto as actividades de ampliación dos contidos da materia de economía serán os seguintes estándares de aprendizaxe que previsiblemente poderanse impartir:</p> <p>ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.</p> <p>ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.</p> <p>ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.</p> <p>ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.</p> <p>ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.</p> <p>ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b></p>	<p>A maioría do alumnado dispuso de medios informáticos para levar a cabo a tarefa de aprendizaxe dende o illamento. Dispoñendo de contas de correo electrónico con dominio iespobra.com, en principio o traballo que tiña que realizar cada alumno estaba posto na páxina web do IES Pobra e os alumnos enviábanllos realizados a través do e-mail da profesora, que lles contestaba cos fallos que poidera detectar.</p> <p>A partir de mediados de abril as actividades aparecían na classroom en traballos de clase enviando os realizados polo alumnado ó que se lle devolvían cos erros detectados.</p> <p>Tamén foron informados os titores mediante unha páxina de seguimento de cales eran os alumnos que non devolvían as tarefas resoltas. Tamén se lles informou a estes titores de que cales eran os alumnos con alguna/as da 1ª e/ou 2ª avaliación suspensa.</p>

<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os recursos utilizados foron os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades e exercicios que ou ben foron colgados a través da páxina web do IES POBRA, ou máis tarde da plataforma classroom.</li> <li>- Cuestionarios de probas escritas de forma telemática a través da plataforma classroom.</li> <li>- Libro de texto.</li> <li>- Videoconferencias a través da plataforma MEET.</li> <li>- Material deseñado pola profesora.</li> </ul>
-----------------------------	--

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Utilizarase a páxina web do instituto para colgar a adaptación da programación de tódalas materias que imparte o departamento, de modo que tanto o alumnado como as familias teñan acceso inmediato a elas.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro, no apartado Departamentos, estará a disposición de alumnado e familias esta adaptación da programación.



ÍNDICE

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. Páx. 26**

**1.1 Competencias Clave. Páx. 29**

**2. Avaliación e cualificación. Páx. 30**

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) Páx. 32**

**4. Información e publicidade. Páx. 33**

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

**DA IES POBRA DO CARAMIÑAL  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

**ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO**

<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
<p>B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital.</p>	<p>EEB1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.</p> <p>EEB1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.</p> <p>EEB1.1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.</p> <p>EEB1.1.4. Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema.</p>
<p>B1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade.</p>	<p>EEB1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.</p> <p>EEB1.2.2. Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.</p> <p>EEB1.2.3. Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía.</p>
<p>B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do</p>	<p>EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia</p>

<p>marco global en que actúan.</p>	<p>futura para a empresa desas decisións.</p> <p>EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.</p> <p>EEB2.1.3. Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación.</p> <p>EEB2.1.4. Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.</p> <p>EEB2.1.5. Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.</p> <p>EEB2.1.6. Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.</p> <p>EEB2.1.7. Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global.</p>
<p>B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados.</p>	<p>EEB3.1.3. Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións</p>
<p>B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i.</p>	<p>EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.</p> <p>EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento</p>
<p>B4.2. Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado.</p>	<p>EEB4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.</p>

	<p>EEB4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente</p> <p>EEB4.2.3. Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.</p> <p>EEB4.2.4. Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.</p>
<p>B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.</p>	<p>EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.</p> <p>EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.</p> <p>EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.</p> <p>EEB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos.(So utilización de rateos para detectar desaxustes no equilibrio patrimonial e na solvencia)</p> <p>EEB6.1.6. Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais</p> <p>EEB6.1.7. Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.</p> <p>EEB6.1.8. Valora a importancia da información na toma de decisións</p> <p>EEB6.1.9. Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.</p> <p>EEB6.1.10. Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.</p>

Os seguintes estándares de aprendizaxe foron impartidos ata o 13 de marzo e non foron avaliados no seu momento por non poderse efectuar a proba obxectiva correspondente:

EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.

EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento

EEB4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.

EEB4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente

EEB4.2.3. Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.

EEB4.2.4. Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.

### **1.1 Competencias Clave.**

O alumnado correspondente a este curso durante o desenvolvemento do curso deberá adquirir as seguintes competencias:

Comunicación Lingüística

Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía

Competencia Dixital

Aprender a Aprender

Competencia Sociais e Cívicas

Sentido de Iniciativa e Espírito Emprendedor

Conciencia e expresións culturais

Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións das competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios voluntarios propostos.</p> <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación do alumnado tanto a través de videoconferencias como a través de correo electrónico.</li> <li>2. Entrega de tarefas encomendadas pola profesora a ser posible dentro do prazo fixado.</li> <li>3. Cuestionarios ou probas obxectivas a nivel presencial ou telemático a través de plataformas dixitais.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>A terceira avaliación terá un carácter diagnóstico e formativo e en ningún caso o alumnado verá diminuída su nota polo traballo desenvolvido durante este terceiro trimestre, tal como establece a instrucción do día 27/04/2020.</p> <p>A cualificación final mínima do curso obterase facendo a media entre as cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación e terase en conta os traballos realizados polo alumnado así como as probas obxectivas realizadas telemáticamente na terceira avaliación, non podendo afastarse máis dun punto e medio de dita media aritmética.</p> <p>Para o alumnado que teña a 1ª ou a 2ª avaliación ou a 1ª e 2ª avaliación suspensa a recuperación consistirá en actividades de reforzo e repaso centradas nos contidos e competencias mínimas establecidas para cada materia e nivel.</p> <p>Para a avaliación da terceira avaliación terase en conta os traballos entregados dentro do prazo correspondente e as probas obxectivas realizadas de forma telemática que computarán cada un destes apartados o 50% da nota.</p> <p>No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta terceira avaliación, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exámenes presenciais o 70 %.</p> <p>Para acadar unha avaliación positiva as cualificacións competencias tamén terán que ser positivas e estar aprobadas.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O exame consistirá nunha proba escrita dos estándares impartidos na primeira e segunda avaliación, sempre e cando se poda facer de forma presencial, neste caso seguiránse os criterios recollidos na programación do curso 2019 - 2020, de non poder ser así fázase de forma telemática.</p>
<b>Avaliación de</b>	<p>Criterios de avaliación: Tal como se recolle na programación de departamento de economía para o</p>

**materia  
pendentes**

curso 2019 2020, para os alumnos de 2º de Bacharelato con a materia de economía de 1º de bacharelato pendente, realizarase un exame de toda a materia impartida durante o curso anterior facéndose unha partición da materia, sendo examinados da parte de microeconomía en xaneiro e da parte de macroeconomía. No caso de non superar a materia nestes dous exames faraselle un exame de aquela materia non superada ben a primeira parte (microeconomía) ou a segunda parte (macroeconomía).

Debido a que o exame da 2ª parte non pudo ser realizado polo que o alumnado, este deberá realizar e entregar as actividades propostas pola profesora para a segunda parte da asignatura e facer unha proba obxectiva da segunda parte. Aquel alumnado que non teña superada a 1ª parte da asignatura terá que facer ademais de todo o mencionado o examen telemático ou presencial de esa parte e presentar os traballos obligatorios relativos á parte 1ª que ten suspensa.

Criterios de cualificación: A cualificación será do 40% para os traballos entregados e do 60% para a proba obxectiva de forma telemática das partes que se teñan suspensas.

A cualificación final será a media aritmética das dúas partes da asignatura. No caso de que se producirá a reincorporación ás aulas e se poiderá facer una proba presencial desta segunda parte da asignatura, o computo sería o seguinte: os traballos entregados computan o 30% e os exames presencias o 70 %.

Procedementos e instrumentos de avaliación: Ademais das probas presenciais ou telemáticas, serán empregados como instrumentos de avaliación entre outros os seguintes: intervención nas videoconferencias onde se poden plantexar dúbidas así como outras canles como poden ser correos electrónicos onde tamén se poden plantexar dúbidas, entrega dos exercicios obligatorios propostos.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Actividades de recuperación (REC)</p> <p>Estas actividades están relacionadas con los estándares de aprendizaje impartidos en la 1ª y 2ª avaliación co fin de que o alumnado supere ditos estándares.</p> <p>Recuperación de avaliacións suspensas</p> <p>Para a recuperación de 1ª e/ou 2ª avaliación, proporanse actividades relaciondas cos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación. Estas estarán disponibles na plataforma de classroom, dentro do apartado trabajos de clase e o alumnado deberá envialas realizadas á profesora para a súa corección dentro do prazo establecido a través da classroom ou o correo electrónico de dita profesora. Indicarase de forma clara si son tarefas para recuperar a primeira ou a segunda avaliación.</p> <p>No caso de 2º bacharelato ademáis dos contidos avaliábles que aparecen nos estándares de aprendizaxe para recuperar a 1ª e 2ª avaliación farase unha ampliación dos contidos da materia de economía da empresa para tratar de cubrir a totalidade do programa establecido por a CIUGA para as ABAU. En concreto as actividades de ampliación dos contidos da materia de economía da empresa foron os seguintes estándares de aprendizaxe:</p> <p>EEB4.3.1. Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.</p> <p>EEB4.3.2. Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos.</p> <p>EEB7.1.1 Coñece e enumera os métodos estáticos (plazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.</p> <p>EEB7.1.2 Aplica métodos estáticos (plazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto) nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b></p>	<p>A maioría do alumnado dispuso de medios informáticos para levar a tarefa de aprendizaxe dende o illamento. Dispoñendo de contas de correo electrónico con dominio iespobra.com, en principio o traballo que tiña que realizar cada alumno estaba posto na páxina web do IES Pobra e os alumnos o enviabannos realizados a través do e-mail da profesora, que lles contestaba cos fallos que poidera detectar.</p> <p>A partir de mediados de abril las actividades estas actividades aparecían en la classroom en trabajos de clase enviandos realizados os alumnos ó que se lle devolvían cos erros detectados.</p> <p>Tamén foron informados os titores mediante unha páxina de seguimento clases eran os alumnos que no devolvían as tarefas resoltas. Tamén se lles informou de que si tiñen algunhas da 1ª e 2ª avaliación suspensa.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Os recursos utilizados foron os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades e exercicios que ou ben foron colgados a través da páxina web do IES POBRA, ou máis tarde da plataforma classroom.</li> <li>- Cuestionarios de probas escritas de forma telemática a través da plataforma classroom.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Libro de texto.</u></li> <li>- Videoconferencias a través da plataforma MEET.</li> <li>- Material deseñado pola profesora.</li> </ul>
--	---

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Utilizarase a páxina web do instituto para colgar a adaptación da programación de tódalas materias que imparte o departamento, de modo que tanto o alumnado como as familias teñan acceso inmediato a elas.
<b>Publicidade</b>	Na páxina web do centro, no apartado Departamentos, estará a disposición de alumnado e familias esta adaptación da programación.