

1

MODIFICACIÓN E ACTUALIZACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR

atendendo á Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia

CURSO 2021/2022

IES DA POBRA DO CARAMIÑAL

ÍNDICE

1. CRITERIOS PARA A AVALIACIÓN, PROMOCIÓN E TITULACIÓN DO ALUMNADO DA ESO
 - 1.1. AVALIACIÓN
 - 1.2. PROMOCIÓN
 - 1.3. TITULACIÓN
2. CRITERIOS PARA A AVALIACIÓN, PROMOCIÓN E TITULACIÓN DO ALUMNADO DE BACHARELATO.
 - 2.1. AVALIACIÓN
 - 2.2. PROMOCIÓN
 - 2.3. TTITULACIÓN

2

1. CRITERIOS PARA A AVALIACIÓN, PROMOCIÓN E TITULACIÓN DO ALUMNADO DA ESO

1.1.AVALIACIÓN	1. A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.
	2. Os referentes da avaliación no caso do alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirle a promoción ao seguinte curso ou a obtención do título de graduado ou graduada en educación secundaria obrigatoria.
	3. A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado da ESO será continua, formativa e integradora. No contexto do proceso de avaliación continua, cando o progreso dunha alumna ou dun alumno non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, con

	<p>especial seguimento da situación do alumnado con necesidades educativas especiais, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo. A avaliación das aprendizaxes das alumnas e dos alumnos terá un carácter formativo e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe. A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado deberá ser integradora e deberán terse en conta como referentes últimos a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e o desenvolvemento das competencias correspondentes. O carácter integrador da avaliación non impedirá que o profesorado realice de xeito diferenciado a avaliación de cada materia ou ámbito tendo en conta os seus criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe de cada unha delas.</p> <p>4. Ao longo de cada curso realizaranse tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase a partir do 6 de xuño.</p> <p>5. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicárase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.</p> <p>6. A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno, e ao grupo no seu conxunto. As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros.</p>
1.2. PROMOCIÓN	<p>1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias</p>

	<p>establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción. 1.3. Criterios de titulación 1. Ao finalizar o cuarto curso, o equipo docente, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a</p> <p>2. Promocionará dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores.</p> <p>3. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá excepcionalmente decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da matrícula dese ano académico sexa igual ou superior a cinco.</p> <p>b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.</p> <p>c) Que o equipo docente estime que ten expectativas favorables de recuperación.</p> <p>d) Que o equipo docente estime que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.</p> <p>4. O alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, seguindo o establecido no artigo 51 da <i>Orde do 8 de setembro de 2021</i>.</p> <p>5. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha medida de carácter excepcional e planificarase de maneira que as condicións curriculares se adapten ás necesidades do alumnado e estean orientadas á superación das dificultades detectadas, así como ao avance e ao aprofundamento nas aprendizaxes xa adquiridas. Estas condicións recolleranse nun plan específico personalizado con cantas medidas se consideren adecuadas para este alumnado, seguindo o establecido no artigo 52 da <i>Orde do 8 de setembro de 2021</i>.</p>
<p>1.3. TITULACIÓN</p>	<p>1. Ao finalizar o cuarto curso, o equipo docente, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a titulación do alumnado. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa.</p>

	<p>2. Obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da matrícula nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.</p> <p>b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.</p> <p>c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.</p>
--	---

2. CRITERIOS PARA A AVALIACIÓN, PROMOCIÓN E TITULACIÓN DO ALUMNADO DE BACHARELATO

2.1. AVALIACIÓN	<p>1. A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación e, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe que se recollen no Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.</p> <p>2. O profesorado de cada materia decidirá, ao termo do curso, se a alumna ou o alumno logrou os obxectivos e alcanzou o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes.</p> <p>3. O alumnado que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.</p> <p>4. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario. Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias. A avaliación final ordinaria e a avaliación final extraordinaria realizaranse</p>
------------------------	---

6

	<p>segundo indica o calendario escolar vixente.</p> <p>5. No segundo curso de bacharelato, no período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata as datas de celebración das probas extraordinarias, o centro educativo organizará a impartición das clases co fin de preparar o alumnado para a realización da avaliación de acceso á universidade e das probas extraordinarias. No primeiro curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo adicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría.</p> <p>6. Os resultados da avaliación das materias expresaranse mediante cualificacións numéricas de cero a dez sen decimais, e consideraranse negativas as cualificacións inferiores a cinco. Cando o alumnado non se presente ás probas extraordinarias consignarase non presentado/a (NP).</p> <p>7. A persoa titora recollerá en acta, para cada sesión de avaliación, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno, e ao grupo no seu conxunto. As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros.</p>
<p>2.2. PROMOCIÓN</p>	<p>1. Ao finalizar o primeiro curso, e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente de cada alumna e alumno adoptará a decisión sobre a promoción ao segundo curso.</p> <p>2. As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo. Só se computarán as materias que como mínimo deben cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua galega e literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque.</p> <p>3. O alumnado que acade a promoción ao segundo curso con materias pendentes deberá matricularse delas e cursalas ao longo do curso.</p> <p>4. O alumnado do primeiro curso de bacharelato que non cumpra as condicións de promoción establecidas deberán matricularse de todas as</p>

	<p>materias e repetir o curso na súa totalidade.</p> <p>5. A alumna ou alumno que ao termo do segundo curso tivese avaliación negativa nalgunhas materias poderá matricularse delas sen necesidade de cursar de novo as materias superadas ou poderán optar por repetir o curso completo. Neste último caso, non se manterán as cualificacións das materias do devandito curso que tivera superado previamente.</p>
2.3. TITULACIÓN	<p>1. O título de bacharel acredita o logro dos obxectivos establecidos para a etapa e a adquisición das competencias correspondentes.</p> <p>2. Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.</p> <p>3. Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:</p> <p>a) Que o equipo docente considere que alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.</p> <p>b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada nesa materia (superior ó 10% do horario lectivo mensual da materia)</p> <p>c) Que se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.</p> <p>d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.</p>