

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES A POBRA DO CARAMIÑAL
CURSO: 2021-2022
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 28/03/2022

MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN SEGUNDO A ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022, POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSIANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

1. Introducción e modificacións

Introdución

Unha vez que se actualizou, por parte da Consellería de Educación, a normativa vixente no proceso de avaliación, vémonos na obriga de realizar pequenas modificacións dentro de cada programación. Como consideramos que os cambios son mínimos, xa que o calendario (Orde do 19 de maio de 2021) ós que se refiren as distintas avaliacións permanece igual, imos realizar un documento o máis simple e concreto posible.

Modificacións

Os principais cambios, mencionados con anterioridade, teñen que ver co apartado 7 e apartado 8 da Orde do 25 de xaneiro, que son os que aparecen “literalmente” a continuación:

- Apartado 7. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.
- Apartado 8. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.
- **A continuación os apartados anteriores concrétnanse dunha maneira práctica, coas datas que aparecen no calendario oficial, que afecta á programación e ó desenvolvemento do proceso de ensinanza aprendizaxe:**
 - A partires do 6 de xuño realizarase a 3ª avaliación parcial.
 - Despois desta 3ª avaliación parcial deberase entregar un informe individualizado ó alumno que non superara a materia.
 - Entre o 6 e o 22 de xuño, unha vez rematada a 3ª avaliación parcial e ata a avaliación final ordinaria, as sesións lectivas, tal e como de forma similar aparecía recollido con anterioridade no calendario, dedicaranse á preparación de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. **Deste texto conclúese que todo o alumnado da ESO levará unha nota final ordinaria despois de se ter realizada a avaliación final.**

2.-Metodoloxía e actividadesdo período comprendido entre a 3ª avaliación parcial e a final (recuperación, apoio, reforzo, ampliación e no seu caso, titorización).

Concreción metodolóxica e de actuación:

- O alumnado **que non teña a materia superada neste momento**, tal e como recolle o artigo 8, recibirá **un informe individualizado** onde constarán as actividades de recuperación e se é posible o calendario: datas de entrega ou data de proba escrita. Para o deseño da recuperación, de maneira individualizada, terase en conta se o alumno debe realizar actividades –que por exemplo non entregou durante o curso- ou outras “novas” e/ou a realización dunha proba escrita coas partes da materia non superadas. Para facilitar a superación da materia o profesor de materia procurará

	<p>elixir os contidos, criterios, estándares que sexan básicos ou prioritarios.</p> <p>- Para o resto de alumnos/as e tendo en conta os principios de obrigatoriedade desta etapa, da continuidade da actividade lectiva ata o 22 de xuño (tal e como se recolle no calendario), <u>e de que avaliación continua segue durante o período lectivo procederase ó cálculo da cualificación final</u>, tal e como aparece recollido na programación do departamento e de materia. Esta cualificación será entregada despois da sesión de avaliación (a partires do 23 xuño).</p>
Actividades	<p>Actividades específicas de recuperación relacionadas cos contidos e estándares pendentes de recuperación por parte do alumnado. Estas actividades poden ser de apoio e/ou reforzo para a preparación dunha proba escrita, ou por si mesmo poden constituír a superación da materia ou formar parte da cualificación final. Procurarase a participación activa de todo o alumnado, incluído o que teña a materia superada.</p> <p>Actividades de reforzo, ampliación, ... con marcado carácter global (traballo de textos científicos relacionados cos temas a recuperar ou de ampliación, análise e comentario de vídeos, ...) de cara a un reforzo e/ou ampliación. Sobre todo estarán orientadas a aquel alumnado que teña xa superada a materia, mentres se atende de maneira individualizada ó alumnado coa materia ou partes pendentes.</p>

3.- Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Tanto no Apartado 4.4.1 AVALIACIÓN ORDINARIA da programación do departamento (páxina 16, ó que corresponde o texto inferior) e apartados 7 de cada programación de materia xa aparecen recollidas as principais medidas que serán as que se leven a cabo, con pequenos cambios na terminoloxía das avaliacións:</p> <p>- <i>Tal e como aparece recollido na Orde do 19 de maio entre o 6 e o 22 de xuño de 2022 as sesións lectivas dedicaranse á preparación e realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación e titorización para facilitar a superación da materia a aquel alumnado que non consegue unha avaliación positiva na avaliación ordinaria. Durante este período traballarase cunha selección de actividades, contidos, criterios e estándares de aprendizaxe que se consideren básicos ou prioritarios. A proba obxectiva escrita desta avaliación extraordinaria estará composta dunha selección de contidos, na que se intentará incluír o máximo número de estándares de aprendizaxe posibles. Para o alumnado que teña a materia superada realizaranse unha serie de actividades de ampliación e titorización procurando que lle sexan atractivas e motivadoras.</i></p> <p>A nivel práctico os cambios da orde de avaliación son a supresión da proba extraordinaria (avaliación extraordinaria) e a posibilidade da realización de actividades de recuperación entre o final da 3ª avaliación parcial e da final.</p>
-------------------	---

	<p>Procedementos e Instrumentos de avaliación: Na 3ª avaliación parcial non cambia nada, xa están recollidos. En canto ó período despois de realizada a 3ª avaliación parcial poderanse realizar distintas actividades de recuperación, polo que de maneira individualizada se lle proporá ó alumno en concreto o que debe facer para poder superar a materia (informe individualizado). Ós distintos procedementos aplicaráselles o instrumento previsto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedemento</th> <th>Instrumento avaliación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,</td> <td>Rúbrica, escala de valoración.</td> </tr> <tr> <td>Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.</td> <td>Proba escrita</td> </tr> </tbody> </table>	Procedemento	Instrumento avaliación	Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.	Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita
Procedemento	Instrumento avaliación						
Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.						
Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita						
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Tal e como se menciona no apartado 4.4.1 da programación do departamento acualificación final obtense ó realizar a media aritmética das cualificacións obtidas durante a 1ª, 2ª e 3ª avaliación (parciais), e as súas posibles recuperacións, incluída a final, tendo en conta a progresión do seu nivel competencial sendo necesario para acadar unha avaliación positiva obter nesta operación unha nota media igual ou superior a 5 ... 						
Promoción e obtención do título (4º ESO)	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción. Terase en conta o establecido na orde no seu artigo 8, e tal e como aparece na programación, se é o caso, tomarase unha decisión informada e motivada sobre aqueles casos de alumnos que sexa necesario. - Titulación en 4º ESO. Seguindo o artigo 10 da orde de avaliación e o establecido na programación do departamento e da materia, o profesor de materia tomará unha decisión informada e motivada naqueles casos nos que sexa preciso tomar unha decisión de xeito colexiado. 						

4.- Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os cambios ou modificacións serán comunicados nas clases presenciais a todo o alumnado.
Publicidade	Na web do centro, na pestana dedicada ó departamento de ciencias naturais pódese consultar tanto a programación do departamento como a de cada materia, incluída en esta. Ademais aparecerá este documento coas modificacións. Así mesmo, en cada aula virtual de materia estará publicado este documento.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES A POBRA DO CARAMIÑAL

CURSO: 2021-2022

MATERIA: Paisaxe e Sustentabilidade 2º ESO

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS

DATA: 28/03/2022

MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN SEGUNDO A ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022, POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

1. Introducción e modificacións

Introdución

Unha vez que se actualizou, por parte da Consellería de Educación, a normativa vixente no proceso de avaliación, vémonos na obriga de realizar pequenas modificacións dentro de cada programación. Como consideramos que os cambios son mínimos, xa que o calendario (Orde do 19 de maio de 2021) ós que se refiren as distintas avaliacións permanece igual, imos realizar un documento o máis simple e concreto posible.

Modificacións

Os principais cambios, mencionados con anterioridade, teñen que ver co apartado 7 e apartado 8 da Orde do 25 de xaneiro, que son os que aparecen “literalmente” a continuación:

- Apartado 7. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.
- Apartado 8. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.
- **A continuación os apartados anteriores concréntanse dunha maneira práctica, coas datas que aparecen no calendario oficial, que afecta á programación e ó desenvolvemento do proceso de ensinanza aprendizaxe:**
 - A partires do 6 de xuño realizarase a 3ª avaliación parcial.
 - Despois desta 3ª avaliación parcial deberase entregar un informe individualizado ó alumno que non superara a materia.
 - Entre o 6 e o 22 de xuño, unha vez rematada a 3ª avaliación parcial e ata a avaliación final ordinaria, as sesións lectivas, tal e como de forma similar aparecía recollido con anterioridade no calendario, dedicaranse á preparación de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. **Deste texto conclúese que todo o alumnado da ESO levará unha nota final ordinaria despois de se ter realizada a avaliación final.**

2.-Metodoloxía e actividadesdo período comprendido entre a 3ª avaliación parcial e a final (recuperación, apoio, reforzo, ampliación e no seu caso, titorización).

Concreción metodolóxica e de actuación:

- O alumnado **que non teña a materia superada neste momento**, tal e como recolle o artigo 8, recibirá **un informe individualizado** onde constarán as actividades de recuperación e se é posible o calendario: datas de entrega ou data de proba escrita. Para o deseño da recuperación, de maneira individualizada, terase en conta se o alumno debe realizar actividades –que por exemplo non entregou durante o curso- ou outras “novas” e/ou a realización dunha proba escrita coas partes da materia non superadas. Para facilitar a superación da materia o profesor de materia procurará

	<p>elixir os contidos, criterios, estándares que sexan básicos ou prioritarios.</p> <p>- Para o resto de alumnos/as e tendo en conta os principios de obrigatoriedade desta etapa, da continuidade da actividade lectiva ata o 22 de xuño (tal e como se recolle no calendario), <u>e de que avaliación continua segue durante o período lectivo procederase ó cálculo da cualificación final</u>, tal e como aparece recollido na programación do departamento e de materia. Esta cualificación será entregada despois da sesión de avaliación (a partires do 23 xuño).</p>
Actividades	<p>Actividades específicas de recuperación relacionadas cos contidos e estándares pendentes de recuperación por parte do alumnado. Estas actividades poden ser de apoio e/ou reforzo para a preparación dunha proba escrita, ou por si mesmo poden constituír a superación da materia ou formar parte da cualificación final. Procurarase a participación activa de todo o alumnado, incluído o que teña a materia superada.</p> <p>Actividades de reforzo, ampliación, ... con marcado carácter global (traballo de textos científicos relacionados cos temas a recuperar ou de ampliación, análise e comentario de vídeos, ...) de cara a un reforzo e/ou ampliación. Sobre todo estarán orientadas a aquel alumnado que teña xa superada a materia, mentres se atende de maneira individualizada ó alumnado coa materia ou partes pendentes.</p>

3.- Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Tanto no Apartado 4.4.1 AVALIACIÓN ORDINARIA da programación do departamento (páxina 16, ó que corresponde o texto inferior) e apartados 7 de cada programación de materia xa aparecen recollidas as principais medidas que serán as que se leven a cabo, con pequenos cambios na terminoloxía das avaliacións:</p> <p>- <i>Tal e como aparece recollido na Orde do 19 de maio entre o 6 e o 22 de xuño de 2022 as sesións lectivas dedicaranse á preparación e realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación e titorización para facilitar a superación da materia a aquel alumnado que non consegue unha avaliación positiva na avaliación ordinaria. Durante este período traballarase cunha selección de actividades, contidos, criterios e estándares de aprendizaxe que se consideren básicos ou prioritarios. A proba obxectiva escrita desta avaliación extraordinaria estará composta dunha selección de contidos, na que se intentará incluír o máximo número de estándares de aprendizaxe posibles. Para o alumnado que teña a materia superada realizaranse unha serie de actividades de ampliación e titorización procurando que lle sexan atractivas e motivadoras.</i></p> <p>A nivel práctico os cambios da orde de avaliación son a supresión da proba extraordinaria (avaliación extraordinaria) e a posibilidade da realización de actividades de recuperación entre o final da 3ª avaliación parcial e da final.</p>
-------------------	---

	<p>Procedementos e Instrumentos de avaliación: Na 3ª avaliación parcial non cambia nada, xa están recollidos. En canto ó período despois de realizada a 3ª avaliación parcial poderanse realizar distintas actividades de recuperación, polo que de maneira individualizada se lle proporá ó alumno en concreto o que debe facer para poder superar a materia (informe individualizado). Ós distintos procedementos aplicaráselles o instrumento previsto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedemento</th> <th>Instrumento avaliación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,</td> <td>Rúbrica, escala de valoración.</td> </tr> <tr> <td>Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.</td> <td>Proba escrita</td> </tr> </tbody> </table>	Procedemento	Instrumento avaliación	Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.	Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita
Procedemento	Instrumento avaliación						
Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.						
Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita						
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Tal e como se menciona no apartado 4.4.1 da programación do departamento acualificación final obtense ó realizar a media aritmética das cualificacións obtidas durante a 1ª, 2ª e 3ª avaliación (parciais), e as súas posibles recuperacións, incluída a final, tendo en conta a progresión do seu nivel competencial sendo necesario para acadar unha avaliación positiva obter nesta operación unha nota media igual ou superior a 5 ... 						
Promoción e obtención do título (4º ESO)	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción. Terase en conta o establecido na orde no seu artigo 8, e tal e como aparece na programación, se é o caso, tomarase unha decisión informada e motivada sobre aqueles casos de alumnos que sexa necesario. - Titulación en 4º ESO. Seguindo o artigo 10 da orde de avaliación e o establecido na programación do departamento e da materia, o profesor de materia tomará unha decisión informada e motivada naqueles casos nos que sexa preciso tomar unha decisión de xeito colexiado. 						

4.- Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os cambios ou modificacións serán comunicados nas clases presenciais a todo o alumnado.
Publicidade	Na web do centro, na pestana dedicada ó departamento de ciencias naturais pódese consultar tanto a programación do departamento como a de cada materia, incluída en esta. Ademais aparecerá este documento coas modificacións. Así mesmo, en cada aula virtual de materia estará publicado este documento.

IES DA POBRA DO CARAMIÑAL
Xobre, 22. 15940-A Pobra do Caramiñal, A Coruña
Teléfono: 881867064 Fax: 881867077
Correo electrónico: ies.pobra.caraminal@edu.xunta.gal
Páxina web: www.edu.xunta.gal/centros/iespobracaraminal/



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES A POBRA DO CARAMIÑAL
CURSO: 2021-2022
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 3º ESO
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 28/03/2022

MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN SEGUNDO A ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022, POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

1. Introducción e modificacións

Introdución

Unha vez que se actualizou, por parte da Consellería de Educación, a normativa vixente no proceso de avaliación, vémonos na obriga de realizar pequenas modificacións dentro de cada programación. Como consideramos que os cambios son mínimos, xa que o calendario (Orde do 19 de maio de 2021) ós que se refiren as distintas avaliacións permanece igual, imos realizar un documento o máis simple e concreto posible.

Modificacións

Os principais cambios, mencionados con anterioridade, teñen que ver co apartado 7 e apartado 8 da Orde do 25 de xaneiro, que son os que aparecen “literalmente” a continuación:

- Apartado 7. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.
- Apartado 8. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.
- **A continuación os apartados anteriores concréntanse dunha maneira práctica, coas datas que aparecen no calendario oficial, que afecta á programación e ó desenvolvemento do proceso de ensinanza aprendizaxe:**
 - A partires do 6 de xuño realizarase a 3ª avaliación parcial.
 - Despois desta 3ª avaliación parcial deberase entregar un informe individualizado ó alumno que non superara a materia.
 - Entre o 6 e o 22 de xuño, unha vez rematada a 3ª avaliación parcial e ata a avaliación final ordinaria, as sesións lectivas, tal e como de forma similar aparecía recollido con anterioridade no calendario, dedicarase á preparación de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. **Deste texto conclúese que todo o alumnado da ESO levará unha nota final ordinaria despois de se ter realizada a avaliación final.**

2.-Metodoloxía e actividadesdo período comprendido entre a 3ª avaliación parcial e a final (recuperación, apoio, reforzo, ampliación e no seu caso, titorización).

Concreción metodolóxica e de actuación:

- O alumnado **que non teña a materia superada neste momento**, tal e como recolle o artigo 8, recibirá **un informe individualizado** onde constarán as actividades de recuperación e se é posible o calendario: datas de entrega ou data de proba escrita. Para o deseño da recuperación, de maneira individualizada, terase en conta se o alumno debe realizar actividades –que por exemplo non entregou durante o curso- ou outras “novas” e/ou a realización dunha proba escrita coas partes da materia non superadas. Para facilitar a superación da materia o profesor de materia procurará

	<p>elixir os contidos, criterios, estándares que sexan básicos ou prioritarios.</p> <p>- Para o resto de alumnos/as e tendo en conta os principios de obrigatoriedade desta etapa, da continuidade da actividade lectiva ata o 22 de xuño (tal e como se recolle no calendario), <u>e de que avaliación continua segue durante o período lectivo procederase ó cálculo da cualificación final</u>, tal e como aparece recollido na programación do departamento e de materia. Esta cualificación será entregada despois da sesión de avaliación (a partires do 23 xuño).</p>
Actividades	<p>Actividades específicas de recuperación relacionadas cos contidos e estándares pendentes de recuperación por parte do alumnado. Estas actividades poden ser de apoio e/ou reforzo para a preparación dunha proba escrita, ou por si mesmo poden constituír a superación da materia ou formar parte da cualificación final. Procurarase a participación activa de todo o alumnado, incluído o que teña a materia superada.</p> <p>Actividades de reforzo, ampliación, ... con marcado carácter global (traballo de textos científicos relacionados cos temas a recuperar ou de ampliación, análise e comentario de vídeos, ...) de cara a un reforzo e/ou ampliación. Sobre todo estarán orientadas a aquel alumnado que teña xa superada a materia, mentres se atende de maneira individualizada ó alumnado coa materia ou partes pendentes.</p>

3.- Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Tanto no Apartado 4.4.1 AVALIACIÓN ORDINARIA da programación do departamento (páxina 16, ó que corresponde o texto inferior) e apartados 7 de cada programación de materia xa aparecen recollidas as principais medidas que serán as que se leven a cabo, con pequenos cambios na terminoloxía das avaliacións:</p> <p>- <i>Tal e como aparece recollido na Orde do 19 de maio entre o 6 e o 22 de xuño de 2022 as sesións lectivas dedicaranse á preparación e realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación e titorización para facilitar a superación da materia a aquel alumnado que non consegue unha avaliación positiva na avaliación ordinaria. Durante este período traballarase cunha selección de actividades, contidos, criterios e estándares de aprendizaxe que se consideren básicos ou prioritarios. A proba obxectiva escrita desta avaliación extraordinaria estará composta dunha selección de contidos, na que se intentará incluír o máximo número de estándares de aprendizaxe posibles. Para o alumnado que teña a materia superada realizaranse unha serie de actividades de ampliación e titorización procurando que lle sexan atractivas e motivadoras.</i></p> <p>A nivel práctico os cambios da orde de avaliación son a supresión da proba extraordinaria (avaliación extraordinaria) e a posibilidade da realización de actividades de recuperación entre o final da 3ª avaliación parcial e da final.</p>
-------------------	---

	<p>Procedementos e Instrumentos de avaliación: Na 3ª avaliación parcial non cambia nada, xa están recollidos. En canto ó período despois de realizada a 3ª avaliación parcial poderanse realizar distintas actividades de recuperación, polo que de maneira individualizada se lle proporá ó alumno en concreto o que debe facer para poder superar a materia (informe individualizado). Ós distintos procedementos aplicaráselles o instrumento previsto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedemento</th> <th>Instrumento avaliación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,</td> <td>Rúbrica, escala de valoración.</td> </tr> <tr> <td>Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.</td> <td>Proba escrita</td> </tr> </tbody> </table>	Procedemento	Instrumento avaliación	Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.	Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita
Procedemento	Instrumento avaliación						
Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.						
Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita						
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Tal e como se menciona no apartado 4.4.1 da programación do departamento acualificación final obtense ó realizar a media aritmética das cualificacións obtidas durante a 1ª, 2ª e 3ª avaliación (parciais), e as súas posibles recuperacións, incluída a final, tendo en conta a progresión do seu nivel competencial sendo necesario para acadar unha avaliación positiva obter nesta operación unha nota media igual ou superior a 5 ... 						
Promoción e obtención do título (4º ESO)	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción. Terase en conta o establecido na orde no seu artigo 8, e tal e como aparece na programación, se é o caso, tomarase unha decisión informada e motivada sobre aqueles casos de alumnos que sexa necesario. - Titulación en 4º ESO. Seguindo o artigo 10 da orde de avaliación e o establecido na programación do departamento e da materia, o profesor de materia tomará unha decisión informada e motivada naqueles casos nos que sexa preciso tomar unha decisión de xeito colexiado. 						

4.- Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os cambios ou modificacións serán comunicados nas clases presenciais a todo o alumnado.
Publicidade	Na web do centro, na pestana dedicada ó departamento de ciencias naturais pódese consultar tanto a programación do departamento como a de cada materia, incluída en esta. Ademais aparecerá este documento coas modificacións. Así mesmo, en cada aula virtual de materia estará publicado este documento.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES A POBRA DO CARAMIÑAL
CURSO: 2021-2022
MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 28/03/2022

MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN SEGUNDO A ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022, POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSIANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

1. Introducción e modificacións

Introdución

Unha vez que se actualizou, por parte da Consellería de Educación, a normativa vixente no proceso de avaliación, vémonos na obriga de realizar pequenas modificacións dentro de cada programación. Como consideramos que os cambios son mínimos, xa que o calendario (Orde do 19 de maio de 2021) ós que se refiren as distintas avaliacións permanece igual, imos realizar un documento o máis simple e concreto posible.

Modificacións

Os principais cambios, mencionados con anterioridade, teñen que ver co apartado 7 e apartado 8 da Orde do 25 de xaneiro, que son os que aparecen “literalmente” a continuación:

- Apartado 7. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.
- Apartado 8. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.
- **A continuación os apartados anteriores concréntanse dunha maneira práctica, coas datas que aparecen no calendario oficial, que afecta á programación e ó desenvolvemento do proceso de ensinanza aprendizaxe:**
 - A partires do 6 de xuño realizarase a 3ª avaliación parcial.
 - Despois desta 3ª avaliación parcial deberase entregar un informe individualizado ó alumno que non superara a materia.
 - Entre o 6 e o 22 de xuño, unha vez rematada a 3ª avaliación parcial e ata a avaliación final ordinaria, as sesións lectivas, tal e como de forma similar aparecía recollido con anterioridade no calendario, dedicaranse á preparación de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. **Deste texto conclúese que todo o alumnado da ESO levará unha nota final ordinaria despois de se ter realizada a avaliación final.**

2.-Metodoloxía e actividadesdo período comprendido entre a 3ª avaliación parcial e a final (recuperación, apoio, reforzo, ampliación e no seu caso, titorización).

Concreción metodolóxica e de actuación:

- O alumnado **que non teña a materia superada neste momento**, tal e como recolle o artigo 8, recibirá **un informe individualizado** onde constarán as actividades de recuperación e se é posible o calendario: datas de entrega ou data de proba escrita. Para o deseño da recuperación, de maneira individualizada, terase en conta se o alumno debe realizar actividades –que por exemplo non entregou durante o curso- ou outras “novas” e/ou a realización dunha proba escrita coas partes da materia non superadas. Para facilitar a superación da materia o profesor de materia procurará

	<p>elixir os contidos, criterios, estándares que sexan básicos ou prioritarios.</p> <p>- Para o resto de alumnos/as e tendo en conta os principios de obrigatoriedade desta etapa, da continuidade da actividade lectiva ata o 22 de xuño (tal e como se recolle no calendario), <u>e de que avaliación continua segue durante o período lectivo procederase ó cálculo da cualificación final</u>, tal e como aparece recollido na programación do departamento e de materia. Esta cualificación será entregada despois da sesión de avaliación (a partires do 23 xuño).</p>
Actividades	<p>Actividades específicas de recuperación relacionadas cos contidos e estándares pendentes de recuperación por parte do alumnado. Estas actividades poden ser de apoio e/ou reforzo para a preparación dunha proba escrita, ou por si mesmo poden constituír a superación da materia ou formar parte da cualificación final. Procurarase a participación activa de todo o alumnado, incluído o que teña a materia superada.</p> <p>Actividades de reforzo, ampliación, ... con marcado carácter global (traballo de textos científicos relacionados cos temas a recuperar ou de ampliación, análise e comentario de vídeos, ...) de cara a un reforzo e/ou ampliación. Sobre todo estarán orientadas a aquel alumnado que teña xa superada a materia, mentres se atende de maneira individualizada ó alumnado coa materia ou partes pendentes.</p>

3.- Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Tanto no Apartado 4.4.1 AVALIACIÓN ORDINARIA da programación do departamento (páxina 16, ó que corresponde o texto inferior) e apartados 7 de cada programación de materia xa aparecen recollidas as principais medidas que serán as que se leven a cabo, con pequenos cambios na terminoloxía das avaliacións:</p> <p>- <i>Tal e como aparece recollido na Orde do 19 de maio entre o 6 e o 22 de xuño de 2022 as sesións lectivas dedicaranse á preparación e realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación e titorización para facilitar a superación da materia a aquel alumnado que non consegue unha avaliación positiva na avaliación ordinaria. Durante este período traballárase cunha selección de actividades, contidos, criterios e estándares de aprendizaxe que se consideren básicos ou prioritarios. A proba obxectiva escrita desta avaliación extraordinaria estará composta dunha selección de contidos, na que se intentará incluír o máximo número de estándares de aprendizaxe posibles. Para o alumnado que teña a materia superada realizaranse unha serie de actividades de ampliación e titorización procurando que lle sexan atractivas e motivadoras.</i></p> <p>A nivel práctico os cambios da orde de avaliación son a supresión da proba extraordinaria (avaliación extraordinaria) e a posibilidade da realización de actividades de recuperación entre o final da 3ª avaliación parcial e da final.</p>
-------------------	---

	<p>Procedementos e Instrumentos de avaliación: Na 3ª avaliación parcial non cambia nada, xa están recollidos. En canto ó período despois de realizada a 3ª avaliación parcial poderanse realizar distintas actividades de recuperación, polo que de maneira individualizada se lle proporá ó alumno en concreto o que debe facer para poder superar a materia (informe individualizado). Ós distintos procedementos aplicaráselles o instrumento previsto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedemento</th> <th>Instrumento avaliación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,</td> <td>Rúbrica, escala de valoración.</td> </tr> <tr> <td>Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.</td> <td>Proba escrita</td> </tr> </tbody> </table>	Procedemento	Instrumento avaliación	Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.	Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita
Procedemento	Instrumento avaliación						
Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.						
Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita						
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Tal e como se menciona no apartado 4.4.1 da programación do departamento acualificación final obtense ó realizar a media aritmética das cualificacións obtidas durante a 1ª, 2ª e 3ª avaliación (parciais), e as súas posibles recuperacións, incluída a final, tendo en conta a progresión do seu nivel competencial sendo necesario para acadar unha avaliación positiva obter nesta operación unha nota media igual ou superior a 5 ... 						
Promoción e obtención do título (4º ESO)	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción. Terase en conta o establecido na orde no seu artigo 8, e tal e como aparece na programación, se é o caso, tomarase unha decisión informada e motivada sobre aqueles casos de alumnos que sexa necesario. - Titulación en 4º ESO. Seguindo o artigo 10 da orde de avaliación e o establecido na programación do departamento e da materia, o profesor de materia tomará unha decisión informada e motivada naqueles casos nos que sexa preciso tomar unha decisión de xeito colexiado. 						

4.- Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os cambios ou modificacións serán comunicados nas clases presenciais a todo o alumnado.
Publicidade	Na web do centro, na pestana dedicada ó departamento de ciencias naturais pódese consultar tanto a programación do departamento como a de cada materia, incluída en esta. Ademais aparecerá este documento coas modificacións. Así mesmo, en cada aula virtual de materia estará publicado este documento.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES A POBRA DO CARAMIÑAL
CURSO: 2021-2022
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 4º ESO
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 28/03/2022

MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN SEGUNDO A ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022, POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSIANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

1. Introducción e modificacións

Introdución

Unha vez que se actualizou, por parte da Consellería de Educación, a normativa vixente no proceso de avaliación, vémonos na obriga de realizar pequenas modificacións dentro de cada programación. Como consideramos que os cambios son mínimos, xa que o calendario (Orde do 19 de maio de 2021) ós que se refiren as distintas avaliacións permanece igual, imos realizar un documento o máis simple e concreto posible.

Modificacións

Os principais cambios, mencionados con anterioridade, teñen que ver co apartado 7 e apartado 8 da Orde do 25 de xaneiro, que son os que aparecen “literalmente” a continuación:

- Apartado 7. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias ou dos ámbitos pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres avaliacións realizarase nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.
- Apartado 8. O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso.
- **A continuación os apartados anteriores concréntanse dunha maneira práctica, coas datas que aparecen no calendario oficial, que afecta á programación e ó desenvolvemento do proceso de ensinanza aprendizaxe:**
 - A partires do 6 de xuño realizarase a 3ª avaliación parcial.
 - Despois desta 3ª avaliación parcial deberase entregar un informe individualizado ó alumno que non superara a materia.
 - Entre o 6 e o 22 de xuño, unha vez rematada a 3ª avaliación parcial e ata a avaliación final ordinaria, as sesións lectivas, tal e como de forma similar aparecía recollido con anterioridade no calendario, dedicaranse á preparación de actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. **Deste texto conclúese que todo o alumnado da ESO levará unha nota final ordinaria despois de se ter realizada a avaliación final.**

2.-Metodoloxía e actividadesdo período comprendido entre a 3ª avaliación parcial e a final (recuperación, apoio, reforzo, ampliación e no seu caso, titorización).

Concreción metodolóxica e de actuación:

- O alumnado **que non teña a materia superada neste momento**, tal e como recolle o artigo 8, recibirá **un informe individualizado** onde constarán as actividades de recuperación e se é posible o calendario: datas de entrega ou data de proba escrita. Para o deseño da recuperación, de maneira individualizada, terase en conta se o alumno debe realizar actividades –que por exemplo non entregou durante o curso- ou outras “novas” e/ou a realización dunha proba escrita coas partes da materia non superadas. Para facilitar a superación da materia o profesor de materia procurará

	<p>elixir os contidos, criterios, estándares que sexan básicos ou prioritarios.</p> <p>- Para o resto de alumnos/as e tendo en conta os principios de obrigatoriedade desta etapa, da continuidade da actividade lectiva ata o 22 de xuño (tal e como se recolle no calendario), <u>e de que avaliación continua segue durante o período lectivo procederase ó cálculo da cualificación final</u>, tal e como aparece recollido na programación do departamento e de materia. Esta cualificación será entregada despois da sesión de avaliación (a partires do 23 xuño).</p>
Actividades	<p>Actividades específicas de recuperación relacionadas cos contidos e estándares pendentes de recuperación por parte do alumnado. Estas actividades poden ser de apoio e/ou reforzo para a preparación dunha proba escrita, ou por si mesmo poden constituír a superación da materia ou formar parte da cualificación final. Procurarase a participación activa de todo o alumnado, incluído o que teña a materia superada.</p> <p>Actividades de reforzo, ampliación, ... con marcado carácter global (traballo de textos científicos relacionados cos temas a recuperar ou de ampliación, análise e comentario de vídeos, ...) de cara a un reforzo e/ou ampliación. Sobre todo estarán orientadas a aquel alumnado que teña xa superada a materia, mentres se atende de maneira individualizada ó alumnado coa materia ou partes pendentes.</p>

3.- Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Tanto no Apartado 4.4.1 AVALIACIÓN ORDINARIA da programación do departamento (páxina 16, ó que corresponde o texto inferior) e apartados 7 de cada programación de materia xa aparecen recollidas as principais medidas que serán as que se leven a cabo, con pequenos cambios na terminoloxía das avaliacións:</p> <p>- <i>Tal e como aparece recollido na Orde do 19 de maio entre o 6 e o 22 de xuño de 2022 as sesións lectivas dedicaranse á preparación e realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación e titorización para facilitar a superación da materia a aquel alumnado que non consegue unha avaliación positiva na avaliación ordinaria. Durante este período traballarase cunha selección de actividades, contidos, criterios e estándares de aprendizaxe que se consideren básicos ou prioritarios. A proba obxectiva escrita desta avaliación extraordinaria estará composta dunha selección de contidos, na que se intentará incluír o máximo número de estándares de aprendizaxe posibles. Para o alumnado que teña a materia superada realizaranse unha serie de actividades de ampliación e titorización procurando que lle sexan atractivas e motivadoras.</i></p> <p>A nivel práctico os cambios da orde de avaliación son a supresión da proba extraordinaria (avaliación extraordinaria) e a posibilidade da realización de actividades de recuperación entre o final da 3ª avaliación parcial e da final.</p>
-------------------	---

	<p>Procedementos e Instrumentos de avaliación: Na 3ª avaliación parcial non cambia nada, xa están recollidos. En canto ó período despois de realizada a 3ª avaliación parcial poderanse realizar distintas actividades de recuperación, polo que de maneira individualizada se lle proporá ó alumno en concreto o que debe facer para poder superar a materia (informe individualizado). Ós distintos procedementos aplicaráselles o instrumento previsto:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedemento</th> <th>Instrumento avaliación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,</td> <td>Rúbrica, escala de valoración.</td> </tr> <tr> <td>Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.</td> <td>Proba escrita</td> </tr> </tbody> </table>	Procedemento	Instrumento avaliación	Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.	Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita
Procedemento	Instrumento avaliación						
Actividades de recuperación: traballos, presentacións, proxectos de investigación,	Rúbrica, escala de valoración.						
Probas obxectivas específicas coas partes da materia non superada.	Proba escrita						
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Tal e como se menciona no apartado 4.4.1 da programación do departamento acualificación final obtense ó realizar a media aritmética das cualificacións obtidas durante a 1ª, 2ª e 3ª avaliación (parciais), e as súas posibles recuperacións, incluída a final, tendo en conta a progresión do seu nivel competencial sendo necesario para acadar unha avaliación positiva obter nesta operación unha nota media igual ou superior a 5 ... 						
Promoción e obtención do título (4º ESO)	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción. Terase en conta o establecido na orde no seu artigo 8, e tal e como aparece na programación, se é o caso, tomarase unha decisión informada e motivada sobre aqueles casos de alumnos que sexa necesario. - Titulación en 4º ESO. Seguindo o artigo 10 da orde de avaliación e o establecido na programación do departamento e da materia, o profesor de materia tomará unha decisión informada e motivada naqueles casos nos que sexa preciso tomar unha decisión de xeito colexiado. 						

4.- Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Os cambios ou modificacións serán comunicados nas clases presenciais a todo o alumnado.
Publicidade	Na web do centro, na pestana dedicada ó departamento de ciencias naturais pódese consultar tanto a programación do departamento como a de cada materia, incluída en esta. Ademais aparecerá este documento coas modificacións. Así mesmo, en cada aula virtual de materia estará publicado este documento.

MODIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN SEGUNDO A ORDE DO 25 DE XANEIRO DE 2022, POLA QUE SE ACTUALIZA A NORMATIVA DE AVALIACIÓN NAS ENSINANZAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E DE BACHARELATO NO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA.

Aplicando esta nova orde de avaliación, o calendario escolar establecido pola Orde do 19 de maio de 2021 e a programación de departamento e de cada materia de Bacharelato facemos a continuación unha breve concreción do máis salientable:

1º BACHARELATO

- Nas materias de 1º bacharelato a programación do departamento e da materia non se ve afectada ó seguir realizándose unha avaliación ordinaria e extraordinaria segundo o calendario orixinal. Queda así mesmo especificado que o alumno na avaliación extraordinaria, que segundo o calendario fixado terá lugar entre o 20 e o 22 de xuño, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria.
- Seguindo a orde do calendario do 19 de maio de 2021 a **actividade lectiva** finaliza o 22 de xuño. **O desenvolvemento desta actividade lectiva está especificado tanto no calendario coma na orde de avaliación: no primeiro curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo dedicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría.**
- Todo isto xa está contemplado na programación de materia, máis concretamente no epígrafe 7 no subapartado co título ***Período comprendido entre a avaliación ordinaria e as probas da avaliación extraordinaria.**

2º BACHARELATO

O 2º curso de Bacharelato, a nivel práctico, non se ve afectado polo cambio na normativa, agás no caso da obtención do título de bacharelato, onde existe a excepcionalidade de concederllo ó alumnado con unha materia suspensa, que segundo o artigo 15 da orde de avaliación cumpra unha serie de condicións. Para este último caso o profesor de materia emitirá na xunta de avaliación unha decisión informada e motivada.

De todo isto se informará ó alumnado e se publicará na páxina web do centro e nas aulas virtuais de cada materia.

Esta decisión e modificación tamén quedará recollida na acta de departamento do mes de marzo.