

TEMA 9: EL ANIMADOR DE GRUPOS

INTRODUCCIÓN:

Todo grupo vive una dinámica, la suya propia, la que le caracteriza y diferencia de los demás. Desde ahí se puede entender y entrenar para el conocimiento de sí mismo, de otros grupos similares y de cualquier tipo de grupos.

OBJETIVO:

El animador de grupos debe ser experto en dinámica: capaz de vivir en grupos, de entender sobre grupos, de hacer grupo y ayudar a otros a integrarse, crecer y trabajar en grupo.

ACTITUDES DEL ANIMADOR:

- Observar mucho pero no aparentarlo, para no crear desconfianza.
- Vivir una actitud sistemática de escucha, a todos y a todo.
- Situarse en el lugar del otro (empatía) para entender y ayudar mejor.
- No perder nunca la calma.
- Hacer tema de diálogo todo lo que en el grupo pasa y vive.
- Respetar, valorar a cada uno por lo que es y como es. Y que no se note.
- Estar atento a las necesidades, inquietudes y problemas de cada miembro.
- Ser objetivo y realista, pero no frío y distante.
- Poner toda la sinceridad que el grupo soporte en las intervenciones.
- Estimular siempre, nunca hundir.
- Estar en actitud de aprender (en el grupo y del grupo).
- No descubrir o hacer algo que pueda descubrir o hacer el grupo o algún miembro.
- Resistirse a dar respuestas, hacer más bien preguntas inteligentes.
- Considerar siempre a la persona como el centro, más importante que sobrevalorar normas, temas, método...
- Mostrarse como persona normal, no aparecer sólo en el papel de técnico animador.

FUNCIONES DEL ANIMADOR:

- **Fomentar la Comunicación:**
 - Tratar de que todos se valoren, se aprecien, se estimulen...
 - Fomentar el diálogo como vehículo de conocimiento y colaboración.
- **Actuar con Corresponsabilidad:**
 - Procurar que todos intervengan lo más y mejor posible.
 - Actuar como uno más del grupo, no considerar al grupo como una propiedad.
 - Enseñar en la práctica, cuanto menos te necesite el grupo (como animador), mejor, es señal de maduración del grupo.
- **Motivar:**
 - Cuidar el ambiente del grupo.
 - Lograr unos objetivos, contenidos y métodos coherentes entre sí.

- Favorecer que el grupo vaya descubriendo por sí mismo.
- Considerar las iniciativas de cada miembro del grupo.
- **Acercamiento a la realidad:**
 - Ofrecer claves de análisis e interpretación de lo que sucede, de las causas, de las consecuencias, de los recursos del grupo.
 - Enfrentar al grupo a su propia realidad.
 - Ayudar a relacionar la vida del grupo con la vida de la sociedad, de la que es un reflejo.
 - Favorecer la apertura, la actitud crítica, solidaria y transformadora dentro del grupo.

ACLARACIÓN DE TÉRMINOS:

- **Moderador:** aquella persona ajena o propia del grupo, que asume el funcionamiento metodológico del grupo para lograr los objetivos.
- **Monitor:** alguien ajeno al grupo y con conocimiento mayor sobre el tema que tiene encomendada la misión de ayudar a crecer a cada uno y al grupo según unos criterios y un esquema de valores fijados por la institución a la que representa. Se habla de monitor de grupo, de la asamblea, de campamento.
- **Animador:** coordinador responsable de las fuerzas y recursos de las personas y del grupo que controla, coordina, estimula. Pretende que el grupo y cada uno aporte lo mejor de sí mismo para hacer grupo y lograr unos objetivos.
- **Coordinador:** su función es la de reunir conjuntamente las energías y recursos de grupos y personas para lograr mayor cohesión en el grupo y mayor conexión entre grupos.
- **Mentor:** quien desde la sombra y a distancia, orienta ideológicamente al grupo y a sus participantes. Su fuerza radica en la aceptación libre y consciente de su prestigio ante los otros.
- **Líder:** es la persona que dentro del grupo ejerce particular influencia sobre los otros consciente o inconscientemente, aceptada o soportada. Líder no es quien quiere, sino quien el grupo elige.