

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015311	A Pinguela	Monforte de Lemos	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0267	Corte de materiais	2023/2024	8	213	255

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LUZ MARÍA FREIRE LEIRA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O perfil profesional do título de Técnico en Confección e moda determínase pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

A competencia xeral deste título consiste en realizar operacións de confección a medida e industrialmente, pezas, complementos e outros artigos téxtiles e de pel, conforme especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental.

Dentro do sector produtivo, manterá a súa relevancia no conxunto da industria española, aínda que para iso debe culminar a súa adaptación cara a unha dimensión máis axustada, acadar unha maior competitividade en produtos de calidade, no deseño, na innovación en produtos, en procesos e en sistemas organizativos, así como a internacionalización, tanto da demanda como dos provedores, e dalgúns etapas da cadea produtiva. En concreto, as actividades deste profesional evolucionan cara a un incremento da polivalencia e da toma de decisións, podendo participar máis activamente nas funcións de planificación e xestión da calidade.

O novo sistema de produción chamado de manufactura flexible (SMF) estase a implantar, hoxe en día, en empresas de confección para a realización de pequenas series e para unha gran diversidade de produtos. Este sistema adáptase mellor á realidade actual do mercado, posibilita a redución de existencias de proceso e mellora a produtividade, a través dunha planificación e xestión continua da produción. As empresas que o utilizan xeran ordes de traballo para pequenas cantidades de artigos con grande variación de modelos, talles, tecidos e cores.

O progresivo cambio nos métodos de produción concentran nun mesmo operario/a un maior número de actividades ou funcións produtivas, chegando nalgúns casos a ensamblar pezas na súa totalidade. Así mesmo, asumirá funcións de verificación de parámetros de produto en liña de produción, o que esixe da persoa a identificación, a análise e a resolución de problemas relativos ao seu propio traballo.

A evolución tecnolóxica estase a consolidar cara á incorporación xeneralizada de novas técnicas de fabricación que exixen a integración entre as fases de deseño e produción mediante a aplicación xeralizada das tecnoloxías da información e comunicación. En concreto, este proceso de integración implicará o deseño mediante a creación de modelos virtuais e a automatización dos procesos de produción.

O constante crecemento da industria da moda, asociado a unha grande demanda por parte dos usuarios e usuarias, introduce cambios que necesitan unha formación axeitada en actividades de confección á medida para mellorar a atención á persoa usuaria, creando máis posibilidades comerciais aos establecementos

A práctica totalidade das empresas do sector estarán nun futuro próximo informatizadas, e hoxe apréciase un investimento en novas tecnoloxías, que vai esixir a formación axeitada do persoal nestes campos.

Durante os próximos anos, as empresas do sector estarán na obriga de empregar tecnoloxías de fabricación que non danen o medio e que sexan sustentables a longo prazo.

Dentro deste módulo profesional, MP0267: Corte de Materiais saber desempeñar as funcións de corte de tecidos e pel, optimización de materiais, organización-preparación do proceso produtivo, control de calidade dos produtos, así como unha preparación e posta a punto de primeiro nivel de máquinas e equipos.

Este profesional exerce a súa actividade en establecementos e industrias de confección e moda dedicados á preparación e o corte de materiais, á produción de pezas, ao remate industrial de pezas e complementos de vestir en téxtil e pel e artigos téxtiles para o fogar, usos industriais e deportivos. De igual modo, pode exercer a súa actividade en establecementos adicados á realización de vestuario á medida.

As ocupacións e os postos de traballo máis salientables dentro do módulo de Corte de Materiais son: desempeñar a función de cortar tecidos e peles nos procesos de confección téxtil.

- Axudante de xastraría e modistaría.
- Cortador/ora de pezas e artigos téxtiles.
- Marcador/ora cortador/ora de pezas e artigos en téxtil e pel.

- Pasador/ora acabador/ora.
- Operador/ora de máquinas de remate.

E dentro do Ciclo Medio de Confección e moda:

- ¿ Confeccionista.
- ¿ Axudante de xastraría e modistaría.
- ¿ Especialista en confección.
- ¿ Oficial de confección.
- ¿ Cortador/ora de pezas e artigos téxtiles.
- ¿ Operador/ora de máquinas industriais de coser e bordar.
- ¿ Cosedor/ora ensamblador/ora.
- ¿ Marcador/ora cortador/ora de pezas e artigos en téxtil e pel.
- ¿ Pasador/ora acabador/ora.
- ¿ Operador/ora de máquinas de remate.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					26700			
					RA1	RA2	RA3	RA4
1	Secuencia actividades de traballo. Interpretación fichas técnicas		20	10			X	
2	Realización de marcadas en tecidos		30	10	X			
3	Máquinas, equipos e instrumentos de corte na confección.		20	10		X		
4	Corte.		30	10			X	
5	Organización e empaquetaxe		25	10			X	
6	Realización de marcadas en pel		30	10	X		X	
7	Máquinas, equipos e instrumentos de corte na pel		20	10		X		
8	Corte de pezas en pel		30	10			X	
9	Control de pezas cortadas en pel: Calidade e identificación		20	10			X	
10	Normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte.		30	10				X
Total:			255					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Secuencia actividades de traballo. Interpretación fichas técnicas	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Interpretación de fichas	1	Fichas técnicas de marcapexes e de corte	20,0
1.2 Referencias internas e externas dos patróns			
1.3 Estudo de marcapexes: manual e informatizada			
1.4 Orde de corte			
TOTAL			20

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.4 Identifícase a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.	● PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	40
CA3.8 Identifícanse os documentos das operacións de corte.	● PE.2 - Evidencia de coñecemento.	N	20
CA3.9 Elaborouse a documentación técnica (ordes, incidencias, produción, etc.).	● PE.3 - Evidencia de coñecemento	S	40
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Fichas técnicas de marcapexes e de corte.
Referencias internas e externas dos patróns.
Estudo de marcapexes: manual e informatizada.
Orde de corte.
Información técnica para o proceso de corte.
Documentación técnica de máquinas e equipamentos.
Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.

Contidos

Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Fichas técnicas de marcaxes e de corte	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo e material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicio: Realización de fichas técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> Papel, regra, escuadra e cartabón, ordenador, exemplo modelos fichas 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Evidencia de coñecemento PE.2 - Evidencia de coñecemento. PE.3 - Evidencia de coñecemento 	20,0
TOTAL						20,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Realización de marcadas en tecidos	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Estudio de marcadas	1	Realización de marcadas	30,0
1.2 Tipos de marcadas			
1.3 Optimización			
TOTAL			30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analízase o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.	• PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	20
CA1.2 Clasifícanse e describíronse as tolerancias dos materiais.	• PE.2 - Evidencia de coñecemento	S	20
CA1.3 Analízanse os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.	• PE.3 - Evidencia de coñecemento	S	20
CA1.4 Distribúíronse os patróns consonte a súa marca de posición.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	20
CA1.5 Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	20
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
OSistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación. Sistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Estudo de marcaxes: manual e informatizada. Distribución dos patróns en diferentes tipos de tecidos e peles: Dirección do patrón sobre o tecido. Desviación angular. Cálculo do rendemento: procedementos de óptimo aproveitamento.

Contidos
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.
Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.
Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación.
Sistemas para estender tecidos e peles.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización de marcadas - Marcadas en tecido	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo e material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar marcadas Secuenciar pasos 	<ul style="list-style-type: none"> Marcada 	<ul style="list-style-type: none"> Papel, lápiz, gomas, pizarra, portaminas, tesouras, base de corte, tecidos, cartón, regras. marcada dixital... 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento PE.2 - Evidencia de coñecemento PE.3 - Evidencia de coñecemento TO.1 - Evidencia de desempeño 	30,0
TOTAL						30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Máquinas, equipos e instrumentos de corte na confección.	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Información técnica 1.2 Preparación de máquinas, equipos e instrumentos de corte na confección. 1.3 Mantemento de primeiro nivel	1	Máquinas, equipos e instrumentos de corte na confección	20,0
TOTAL			20

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Interpreouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	15
CA2.2 Realizáronse as operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación, o engraxamento e a limpeza das máquinas de corte.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	14
CA2.3 Afíronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.	• TO.2 - Evidencia de desempeño	S	14
CA2.4 Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.	• LC.2 - Evidencia de produto	S	14
CA2.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.	• LC.3 - Evidencia de produto	S	14
CA2.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.	• LC.4 - Evidencia de produto	S	14
CA2.7 Interpreouse a información técnica nas actividades de preparación.	• PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	15
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Información técnica para o proceso de corte. Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramentas de corte en confección. Documentación técnica de máquinas e equipamentos. Máquinas de corte convencional, por presión e por control numérico.

Contidos
<p>Máquinas auxiliares de corte.</p> <p>Órganos operativos e ferramentas de corte.</p> <p>Operacións de montaxe e desmontaxe de compoñentes en máquinas de corte.</p> <p>Engraxamento e lubrificación das máquinas.</p> <p>Elementos cortantes: afiadura, calibraxe e posta a punto. Normas.</p> <p>Programas informáticos de corte: regulación, axuste e aplicación.</p> <p>Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Máquinas, equipos e instrumentos de corte na confección - Prepara máquinas, secuencia e parámetros de funcionamento	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo e material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicio: preparación de máquinas Tarefa: mantemento de primeiro nivel das máquinas e posta a punto 	<ul style="list-style-type: none"> Posta a punto das máquinas 	<ul style="list-style-type: none"> Distintas máquinas de corte, posta a punto e funcionamento 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto LC.2 - Evidencia de produto LC.3 - Evidencia de produto LC.4 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento TO.1 - Evidencia de desempeño TO.2 - Evidencia de desempeño 	20,0
TOTAL						20,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Corte.	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Revisión do material	1	Revisión: Defectos e anomalías no tecido	10,0
2.1 Execución de corte	2	Corte	10,0
3.1 Control de calidade e incidencias	3	Control de calidade	10,0
TOTAL			30

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	16
CA3.2 Seleccionouse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	18
CA3.3 Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.	• PE.1 - Evidencia de coñecemento	N	16
CA3.4 Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.	• PE.2 - Evidencia de coñecemento	S	18
CA3.5 Verificouse a calidade dos compoñentes cortados.	• LC.2 - Evidencia de produto	S	16
CA3.8 Identificáronse os documentos das operacións de corte.	• PE.3 - Evidencia de coñecemento	S	16
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Orde de corte.
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.
Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.
Información técnica para o proceso de corte.
Recepción e revisión de primeiras materias: taras.

Contidos
Parámetros que interveñen no proceso de corte. Técnicas de corte: corte convencional, con coitelas e serra fita, con chorro de auga ou láser, por cuño e informatizado. Piquetes exteriores e marcas interiores.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Revisión: Defectos e anomalías no tecido - Revisión material e localización de taras	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de materiais, localización de taras 	<ul style="list-style-type: none"> Comprobación material 	<ul style="list-style-type: none"> Tecidos, tiza 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Evidencia de desempeño 	10,0
Corte - Esnaquizado e afinado	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Manexo de máquinas Execución de corte da marcada 	<ul style="list-style-type: none"> Execución proceso de corte 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, internet, máquinas de corte, tecidos, tesoiras, marcadores, regra, escuadra, cartabón 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento PE.2 - Evidencia de coñecemento PE.3 - Evidencia de coñecemento 	10,0
Control de calidade - Comprobación corte, calidade	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Control de calidade, revisión 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión do proceso de corte e incidencias 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador, internet, tecidos, lupa, tiza 	<ul style="list-style-type: none"> LC.2 - Evidencia de produto 	10,0
TOTAL						30,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Organización e empaquetaxe	25

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Organización pezas para pasar á Sección de ensamblaxe	1	Organización pezas	13,0
2.1 Empaquetar as pezas cortadas segundo a ficha técnica	2	Empaquetado e fichas de control	12,0
TOTAL			25

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Verifícase a calidade dos compoñentes cortados.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	25
CA3.6 Comprobase a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.	• TO.2 - Evidencia de desempeño	S	25
CA3.7 Clasifícanse, etiquétanse e empaquetanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	25
CA3.9 Elaborouse a documentación técnica (ordres, incidencias, produción, etc.).	• PE.1 - evidencias de coñecemento	S	25
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Fichas técnicas de marcapexes e de corte. Referencias internas e externas dos patróns. Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias. Control de pezas cortadas. Calidade: Número de compoñentes. Control de medidas. Piquetes exteriores e marcas interiores. Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe. Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias. Piquetes exteriores e marcas interiores. Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Organización pezas - Clasificación					<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Evidencia de produto • PE.1 - evidencias de coñecemento • TO.1 - Evidencia de desempeño • TO.2 - Evidencia de desempeño 	13,0
Empaquetado e fichas de control - Empaquetaxe					<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Evidencia de produto 	12,0
TOTAL						25,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Realización de marcadas en pel	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Realiza marcadas de tecidos, peles e outros materiais para o corte, tendo en conta a relación entre a disposición de patróns e a optimización.	NO
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Estudo marcada pel	1	Realización marcadas en pel	30,0
1.2 Tipo de marcada pel			
1.3 Optimizar marcada pel: pietaxe			
TOTAL			30

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analízase o comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	17
CA1.2 Clasifícanse e describíronse as tolerancias dos materiais.	• PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	17
CA1.4 Distribuíronse os patróns consonte a súa marca de posición.	• TO.2 - Evidencia de desempeño	S	17
CA1.5 Efectuáronse marcaxes e calculouse o rendemento de cada unha ata obter a maior porcentaxe posible de aproveitamento.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	17
CA1.6 Realízase a marcaxe sobre pel consonte as normas esixidas de calidade.	• LC.2 - Evidencia de produto	S	17
CA3.1 Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.	• TO.3 - Evidencia de desempeño	S	15
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
OSistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación. Sistemas e equipamentos para o óptimo aproveitamento do corte. Distribución dos patróns en diferentes tipos de tecidos e peles: Dirección do patrón sobre o tecido. Desviación angular.

Contidos
Cálculo do rendemento: procedementos de óptimo aproveitamento.
Orde de corte.
Comportamento de tecidos, peles e outros materiais no corte.
Criterios de disposición e preparación dos materiais para o corte e a empaquetaxe.
Tolerancias e comportamento dos materiais: clasificación.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realización marcadas en pel	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo e material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Realización da marcada en pel Cálculo da pietaxe 	<ul style="list-style-type: none"> Realización marcada en pel e optimización 	<ul style="list-style-type: none"> pel, marcador, calculadora, lápiz, caderno, ordenador, marcada 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto LC.2 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento TO.1 - Evidencia de desempeño TO.2 - Evidencia de desempeño TO.3 - Evidencia de desempeño 	30,0
TOTAL						30,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Máquinas, equipos e instrumentos de corte na pel	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prepara máquinas, equipamentos e instrumentos de corte en confección, xustifica a secuencia de operacións e identifica os parámetros de funcionamento.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Información técnica	1	Máquinas, equipos e instrumentos de corte na pel	20,0
1.2 Preparación de máquinas, equipos e instrumentos de corte na pel			
1.3 Mantemento de primeiro nivel, limpeza e posta a punto			
TOTAL			20

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Interpretouse a información necesaria para preparar o proceso de corte.	• PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	15
CA2.2 Realizáronse as operacións de montaxe e desmontaxe dos elementos operativos, así como a lubricación, o engraxamento e a limpeza das máquinas de corte.	• LC.1 - Evidencia de produto	N	10
CA2.3 Afíronse os elementos cortantes segundo procedementos e normas.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	15
CA2.4 Axustáronse os parámetros de corte en función do material que se vaia cortar.	• LC.2 - Evidencia de produto	S	15
CA2.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de corte e a súa ferramenta.	• LC.3 - Evidencia de produto	S	15
CA2.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método, precisión e adecuación ao tipo de corte e de material.	• LC.4 - Evidencia de produto	S	15
CA2.7 Interpretouse a información técnica nas actividades de preparación.	• PE.2 - Evidencia de coñecemento	S	15
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Información técnica para o proceso de corte. O Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramentas de corte en confección. Documentación técnica de máquinas e equipamentos. Máquinas de corte convencional, por presión e por control numérico.

Contidos
<p>Máquinas auxiliares de corte.</p> <p>Órganos operativos e ferramentas de corte.</p> <p>Operacións de montaxe e desmontaxe de compoñentes en máquinas de corte.</p> <p>Engraxamento e lubricación das máquinas.</p> <p>Elementos cortantes: afiadura, calibraxe e posta a punto. Normas.</p> <p>Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.</p>

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Máquinas, equipos e instrumentos de corte na pel - Instrumentos para cortar a pel	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo, material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación máquinas de corte Mantemento primeiro nivel, limpeza e posta a punto 	<ul style="list-style-type: none"> Posta a punto das ferramentas de corte en pel 	<ul style="list-style-type: none"> Coitelas, punzóns, troquel, etc 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto LC.2 - Evidencia de produto LC.3 - Evidencia de produto LC.4 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento PE.2 - Evidencia de coñecemento TO.1 - Evidencia de desempeño 	20,0
TOTAL						20,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Corte de pezas en pel	30

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Execución de corte	1	Corte de pezas en pel	30,0
1.3 Control de calidade			
1.1 Defectos e anomalías nas peles			
TOTAL			30

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Estendeuse o material para o corte de xeito que se eviten deformacións, dobras e tensións.	• TO.1 - Evidencia de desempeño	S	20
CA3.2 Seleccionouse o sistema de corte consonte as indicacións técnicas.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	20
CA3.3 Enumeráronse os parámetros que haxa que controlar na operación de corte para evitar desviacións.	• PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	20
CA3.4 Identificouse a secuencia de acordo coa información técnica, o tipo e a cantidade de compoñentes do artigo.	• PE.2 - Evidencia de coñecemento.	S	20
CA3.8 Identificáronse os documentos das operacións de corte.	• PE.3 - Evidencia de coñecemento	S	20
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
Recepción e revisión de primeiras materias: taras.
Sistemas para estender tecidos e peles.
Parámetros que interveñen no proceso de corte.
Técnicas de corte: corte convencional, con coitelas e serra fita, con chorro de auga ou láser, por cuño e informatizado.
Piquetes exteriores e marcas interiores.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Corte de pezas en pel - Cortar pel	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo e material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión das peles e localización taras Execución do corte en pel 	<ul style="list-style-type: none"> Corte da marcada en pel 	<ul style="list-style-type: none"> peles, coitelas, regra, chaira, 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento PE.2 - Evidencia de coñecemento. PE.3 - Evidencia de coñecemento TO.1 - Evidencia de desempeño 	30,0
TOTAL						30,0

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Control de pezas cortadas en pel: Calidade e identificación	20

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Corta pezas tecidas, pel e outros materiais, e xustifica a técnica seleccionada en función do produto.	NO

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprobación pezas cortadas	1	Control de calidade	5,0
2.1 Organización do proceso de corte	2	Clasificación	10,0
3.1 Empaquetar pezas para pasar á sección de ensamblaxe/aparado	3	Empacar e fichas de control	5,0
TOTAL			20

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Verifícase a calidade dos compoñentes cortados.	• LC.1 - Evidencia de produto	S	25
CA3.6 Comprobase a correspondencia das pezas cortadas coas sinaladas na orde de produción.	• LC.2 - Evidencia de produto	S	25
CA3.7 Clasifícanse, etiquétanse e empaquetanse as pezas cortadas segundo a ficha técnica.	• LC.3 - Evidencia de produto	S	25
CA3.9 Elaborase a documentación técnica (ordres, incidencias, produción, etc.).	• PE.1 - Evidencia de coñecemento.	S	25
TOTAL			100

4.9.e) Contidos

Contidos
Recepción e revisión de primeiras materias: taras.
Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.
Control de pezas cortadas. Calidade: Número de compoñentes. Control de medidas. Piquetes exteriores e marcas interiores.
Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe.
Documentación técnica: fichas técnicas e rexistro de incidencias.
Piquetes exteriores e marcas interiores.
Identificación de pezas: etiquetaxe e empaquetaxe.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de calidade - Revisión e incidencias	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Control de calidade da marcada cortada en pel 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión corte de pezas en pel 	<ul style="list-style-type: none"> Pezas cortadas pel, tiza, marcadores, gomas 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto LC.2 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento. 	5,0
Clasificación - Organización pezas	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Organización das pezas cortadas 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación 	<ul style="list-style-type: none"> Pezas cortadas, marcadores, mesa de traballo 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Evidencia de produto 	10,0
Empacar e fichas de control - Empaquetar as pezas cortadas segundo a ficha técnica	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Empaquetado das pezas cortadas 	<ul style="list-style-type: none"> Empaquetar as pezas según ficha técnica 	<ul style="list-style-type: none"> fichas técnicas, pezas cortadas, gomas, marcadores, lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 - Evidencia de produto 	5,0
TOTAL						20,0

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte.	30

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no corte de pezas, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	SI

4.10.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Previr os riscos laborais	1	Riscos laborais	30,0
1.1 Coñecer a normativa de prevención de riscos laborais no sector do téxtil			
TOTAL			30

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles e máquinas de corte.	● PE.1 - Evidencia de coñecemento	S	12
CA4.2 Operouse coas máquinas de corte respectando as normas de seguridade.	● TO.1 - Evidencia de desempeño	S	10
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte.	● PE.2 - Evidencia de coñecemento	S	12
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de corte.	● PE.3 - Evidencia de coñecemento.	S	10
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de corte coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.	● PE.4 - Evidencia de coñecemento	S	12
CA4.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.	● PE.5 - Evidencia de coñecemento	N	10
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.	● TO.2 - Evidencia de desempeño	S	12
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de preparación e corte de tecidos, pel e outros materiais.	● LC.1 - Evidencia de produto	S	10
CA4.9 Clasifícanse os residuos xerados no proceso de corte.	● PE.6 - Evidencia de coñecemento	S	12
TOTAL			100

4.10.e) Contidos

Contidos
Sistemas de seguridade das máquinas: funcionamento e comprobación.
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de corte.

Contidos
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de corte de tecidos.
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas, lentes, etc.).
Condições de seguridade do posto de traballo.
Ergonomía nos procedementos para estender e cortar tecidos.
Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.
Residuos no proceso de corte.

4.10.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Riscos laborais - Normas de Prevención de riscos laborais e ambientais no corte	<ul style="list-style-type: none"> Método explicativo 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicio: identificar os riscos que se atopan no taller Traballo de investigación sobre Prevención de riscos laborais 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecer a normativa e ter a capacidade de prevención polos coñecementos obtidos 	<ul style="list-style-type: none"> internet, ordendar, material didáctico, libros, 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Evidencia de produto PE.1 - Evidencia de coñecemento PE.2 - Evidencia de coñecemento PE.3 - Evidencia de coñecemento. PE.4 - Evidencia de coñecemento PE.5 - Evidencia de coñecemento PE.6 - Evidencia de coñecemento TO.1 - Evidencia de desempeño TO.2 - Evidencia de desempeño 	30,0
TOTAL						30,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Coñecer + Saber:

- Documentación da operación de corte (elaboración)
- Interpretación da información técnica
- Secuencia
- Sistema de estendidos
- O comportamento no corte de tecidos, peles e outros materiais.
- As tolerancias dos materiais.
- Os sistemas para estender de tecido en relación ás características do material.
- Os parámetros e desviacións
- O proceso de corte
- Prevenção de riscos

Producir+Desempeñar:

- Distribución dos padróns consonte a súa marca de posición.
- Marcadas e cálculos de rendemento, aproveitamento de marcada.
- Estendidos
- Procedemento de corte
- Operar con máquinas
- Operacións de mantemento de primeiro nivel, lubricación e limpeza das máquinas de corte.
- Axuste de corte
- Control de calidade e revisión
- Organización pezas cortadas
- Etiquetaxe e empaquetado .
- Orde e limpeza
- Resolución
- Autonomía
- Capacidade crítica

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Ao ser un módulo teórico-práctico, ser unha materia progresiva e correlativa nos criterios e competencias, realizarase unha avaliación continua do progreso do alumnado.

Nota mínima dun 5 en cada unha das avaliacións para ter superado o módulo.

-Probas escritas: 30%. O total da puntuación asignada neste apartado dividirase entre o número de exames ou probas escritas propostas en cada

avaliación.

Nota mínima de 5 sobre 10 para poder superar a materia.

-Prácticas no taller e entrega de traballos: 70%. O total de puntuación asignada dividirase entre os traballos e exercicios prácticos presentados. Entrega de traballos na data e forma proposta polo docente. De non ser así, a nota será de 0 sobre 10 e fará media co resto de exercicios. Non se recollerán traballos fóra de data, nin traballos realizados fora do taller.

A nota mínima para facer media co resto de outros traballos ou prácticas realizadas, será de alomenos un 4 sobre 10. Terá que facer media co resto de exercicios prácticos e obter unha nota mínima de 5 sobre 10.

-A nota final no Centro Educativo será a media das avaliacións trimestrais e, como se deduce das condicións de avaliación xa anotadas, deberá ter un valor mínimo de 5 puntos sobre 10.

Para superar o módulo de Corte de Materiais, é necesario ter superadas todas as avaliacións.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Durante o curso:

Ao tratarse de temas teórico-prácticos, pode darse o caso que, actividades suspensas nunha avaliación, poidan ser recuperadas ao longo da seguinte sen ter que facer probas de exame: Opción de realizar tarefas e traballos.

No caso de non ser así, para o alumnado que non supere o módulo deste xeito, a recuperación levarase a cabo no mes e datas estipuladas polo centro.

Esta recuperación pode ser unha proba práctica ou a entrega dun ou varios traballos.

As actividades de recuperación e atendendo ás dificultades específicas presentadas polo alumnado e aos recursos dispoñibles, se basearán no reforzo das tarefas non superadas e por iso, realizarase unha atención individualizada segundo as circunstancias de cada alumno ou alumna.

Realizaranse probas de recuperación de tipo teórico ou práctico, segundo proceda, así como os traballos o exercicios que se consideren necesarios para a correcta e xusta avaliación dos coñecementos.

O alumnado que non supere algunha ou a totalidade das probas avaliadoras realizadas nos trimestres (exames, traballos ou exercicios), terá no mes de xuño a posibilidade de presentarse a unha nova proba para recuperar o módulo.

Unha vez superada a avaliación dos contidos, a nota resultante obterase aplicando as mesmas porcentaxes da avaliación ordinaria:

-30 % conceptuais.

-70% procedementais.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. CAPÍTULO VIII

Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial. Artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación, punto 5.

O alumnado que perde o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada (10%), non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final do módulo.

A proba de avaliación extraordinaria estará composta dun conxunto de actividades teóricas e prácticas nas que se verán representados todos os Criterios de Avaliación seleccionados como mínimos exigibles.

Terá que ter unha puntuación igual ou superior a 5 sobre 10 en cada unha das actividades para superar o módulo de Corte de materiais

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación farase no Caderno de profesor e na web de Programacións da Consellería de Cultura, Educación e Universidade da Xunta de Galicia.

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán:

- a. Grao de cumprimento da calendario establecido
- b. Logro dos obxectivos programados
- c. Resultados académicos acadados

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo do curso, realizarase unha avaliación inicial co fin de coñecer o tipo de alumnado e poder valorar e adaptar, na medida do posible, a programación.

Consistirá nunha pequena conversa que verse sobre o Ciclo, así como os módulos que o compoñen para constatar os coñecementos previos.

Preténdese así, unha aproximación aos coñecementos, experiencias, habilidades e destrezas que posúen de base, relacionadas co ciclo e as expectativas individuais do alumnado no ámbito profesional; así como para poder avaliar posteriormente a súa progresión.

As nosas conclusións permitirannos unha afinación dos nosos contidos, métodos, e nivel de exigencia. E tamén, unha forma de crear grupo, potenciando o traballo en equipo entre o alumnado, acadar obxectivos xerais de respecto, empatía e compañerismo

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Na Formación Profesional, o Reforzo Educativo e a flexibilidade son elementos fundamentais de axuda para axustarnos ás necesidades particulares do alumnado.

Na Avaliación Inicial, informarase e solicitarase apoio do Departamento de Orientación do centro se houbo algún caso de alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados por: dificultade ou outras necesidades.

De ser o caso, xunto ca titora do ciclo, o Departamento de Orientación e a Xefatura de Estudos, se traballará en equipo para que o alumnado con necesidades específicas poida desenvolver o curso de forma satisfactoria, elaborando un programa de reforzo ou unha flexibilidade modular.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

No desenvolvemento do proceso de ensino - aprendizaxe están implícitos o traballo en grupo, a educación cívica, a igualdade de mulleres e homes, a educación para a convivencia; así como o respecto aos compañeiros e compañeiras, profesorado, espazos comúns, aulas, talleres e material de traballo.

Estes valores potenciaranse na aula e a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades previstas durante o curso escolar, sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no I.E.S. e poidan levarse a cabo no desenvolvemento da programación.

A temporalización repartirase nos trimestres dependendo das disponibilidades orzamentarias e de programación.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Visitas a empresas do sector do téxtil, dentro e fóra da Comunidade Autónoma (Jevaso, Inditex, Top Wash, Textil Lonia, Calzados Losal, Curgal...)
- Visitas a feiras téxtiles dentro e fora da Comunidade Autónoma, así como desfiles de moda e actos relacionados coa industria téxtil (confección, calzado ou marroquinería).
- Talleres (Santiago Besteiro, A Ciruxana...)
- Asistencia a charlas e conferencias de profesionais vinculados ao sector.
- Visita a museos: Walk this way, colección privada de Stuart Weitzman na Fundación Barrié

As actividades que xurdan ao longo do curso terá que estar sempre autorizado polo centro, Consello Social e que se atopen dentro dos

orzamentos presupuestarios do ciclo.

10. Outros apartados

10.1) Metodoloxía

A metodoloxía maioritariamente será explicativa e práctica, promoverase os traballos de investigación para que o alumnado fomente a súa autonomía, capacidade resolutiva e crítica.

O equipo docente realizará tres avaliacións, unha ao remate de cada un dos tres trimestres.

10.2) Recursos

Para o desenvolvemento deste módulo empregaranse os recursos existentes no Centro Educativo: instalacións (aulas - taller), maquinaria e outros bens mobles (máquinas e ferramenta para o corte, ordenadores, ...), materiais técnicos (tecidos, peles, adhesivos, fíos,...) e material docente e de estudo (libros, revistas técnicas...), Aula virtual.