

1. Criterios xerais na modificación da programación didáctica do curso 2021/2022 do DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA e XEOLOXÍA . IES PEDRA DA AUGA

1.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

O procedemento de recuperación de materias pendentes será mediante traballos de reforzo durante as dúas semanas entre a terceira avaliación e a avaliación final e se realizará una proba para compoer a adquisición dos contidos mínimos para superar a materia

1.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3ª avaliación e avaliación final na ESO.

Para os alumnos que precisen recuperación, organizaranse actividades específicas axustadas á adquisición das destrezas e contidos que non superaron durante o curso e realizarán unha proba para compoer a adquisición dos contidos mínimos para superar a materia

Os alumnos que superaron a asignatura realizarán actividades de ampliación que poderán mellorar a súa nota final ata un máximo de 1 punto.

1.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.

Organizaranse actividades de reforzo dos contidos non superados polos alumnos e actividades de ampliación para aqueles alumnos que superaron a materia no período ordinario.

As actividades incluírán traballar en exames modelo, exercicios escritos, e lecturas de ampliación.

1.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.

Durante dito período practícaranse os exames da ABAU publicados e se asistirá especificamente aqueles alumnos que non superaron o curso para a súa recuperación nas probas extraordinarias.

1.5. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

O informe individualizado incluírá os contidos e destrezas non superados de cada alumno/a