

PIALE EN BORDEAUX

PIALE (Programa integral de aprendizaxe de linguas estranxeiras)

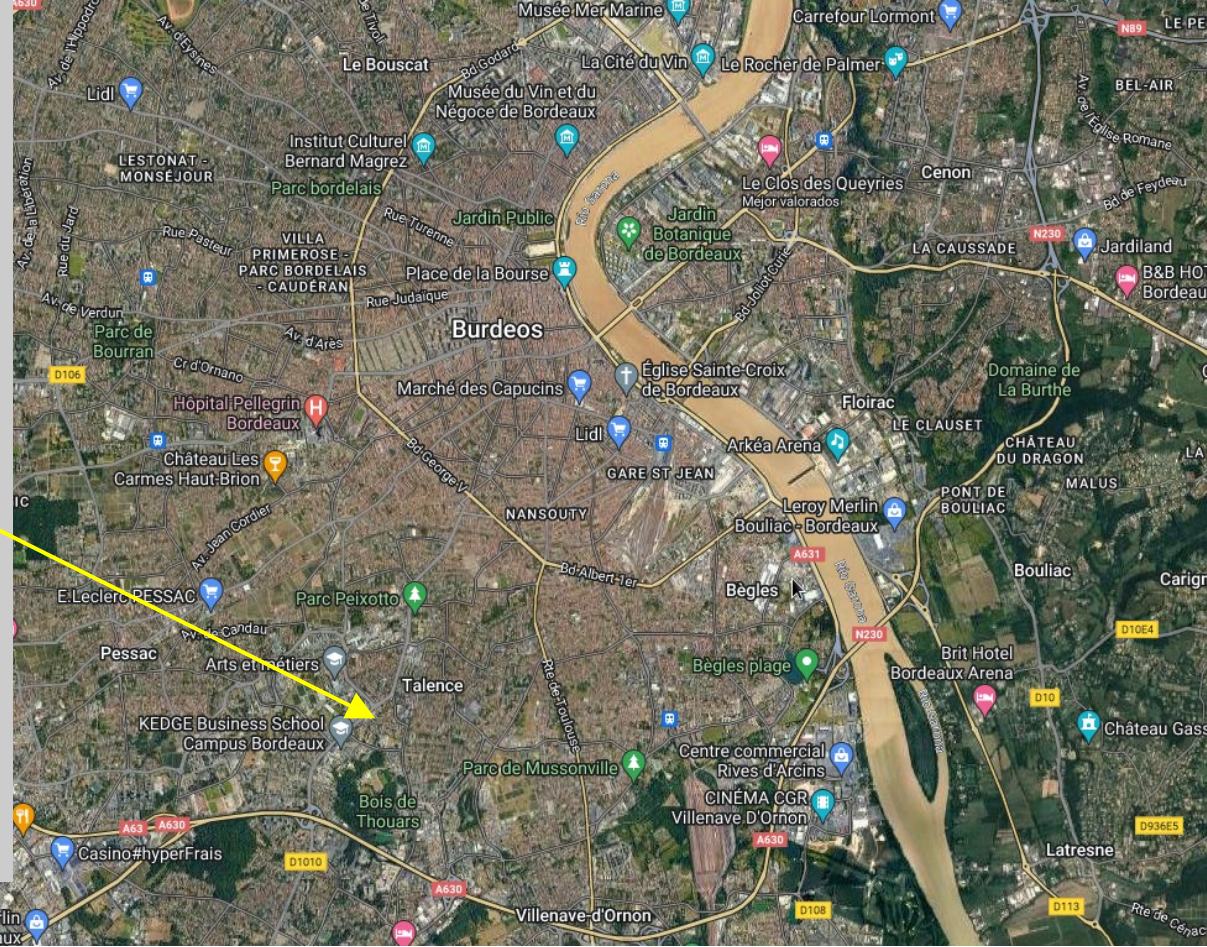
Trátase dunha convocatoria de prazas destinadas ao profesorado para a realización de itinerarios formativos para a mellora da súa competencia lingüística e comunicativa,

Este curso académico 2023/24, o profesor de francés do IES Pedra da Auga de Ponteareas, Juan B. Martínez González, solicitou formar parte deste programa que consistiu na estancia dun mes en Burdeos coa finalidade de estudar o sistema académico francés e as súas técnicas de ensino das linguas estranxeiras para poder implantar nos nosos centros aquelas técnicas e actividades máis relevantes e innovadoras para unha aprendizaxe efectiva das linguas estranxeiras. Para isto asistiu tódolos días ás clases dun centro educativo francés “Lycée Polyvalent D'hôtellerie Et De Tourisme De Gascogne” situado no concello de Talence ao lado de Burdeos. Ahí estivo de oínte e participando nas clases de español de tres profesoras francesas dese centro dende o día 4 de novembro ata o 1 de decembro de 2023. A experiencia foi moi enriquecedora xa que puido participar nas aulas interactuando co alumnado o coas profesoras.

Á marxe do aspecto académico tamén houbo tempo de lecer para coñecer Talence, Burdeos e outras vilas máis ou menos próximas. A continuación detállanse distintos momentos desta experiencia de inmersión lingüística ilustrada con imaxes afin de ter unha idea máis ampla do que foi esta inmersión e do que hai que ver en Bordeaux.



1 Localización en Francia
2 Ponte de Piedra
3 Porte Cailhau
4 Basílica de San Miguel
5 Miroir d'eau / a Bolsa



Localización do instituto:
“Lycée polyvalent d’Hôtellerie et de
Tourisme de Gascogne”

Neste instituto teñen a formación de Secundaria, de FP en Turismo, Hostelería e Restauración, e para iso teñen un Restaurante e un Hotel onde facer as prácticas que están abertos ao público con precios reducidos pero cunha calidade excelente no servizo.

Menu dunha cea no Restaurante Hôtel de Guyenne

“plaisir Épicurien”: 28 €

Crème de châtaigne
en cappuccino de
foie gras, tartine de
canard



Chou farci au foie gras,
sauce cacao



Coupe de glace, coulis de fruit, chantilly

Magret de canard rôti
à la réglisse



Noix de Saint-Jacques
snackée, risotto aux
champignons, beurre au
Noilly Prat

CURIOSIDADES QUE ME CHAMARON A ATENCIÓN

Je ne suis pas automatique.
Signé : le robinet

NON SON AUTOMÁTICO
ASINADO: A BILLA

Bulletin officiel n° 15 du 13-04-2017

RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

1/ S'ÉCHAPPER si c'est impossible **2/ SE CACHER**

1/ S'ÉCHAPPER (si c'est impossible)

- Échappez-vous et barricadez-vous
- Évitez les fenêtres et laissez le son des alarmes
- Éloignez-vous des ouvertures, changez vous au cas
- SINON**, abaissez-vous → derrière un obstacle solide (meuble, plan...) →
- Déjà tous les cas, coupez le son et le vibration de votre téléphone

3/ ALERTEZ
ET OBEÏZ AUX FORCES DE L'ORDRE

17 ou 112

Ne courrez pas vers les forces de l'ordre et ne tentez aucun mouvement de fuite

Police

Comparez les mains levées et mouffées

VIGILANCE

- Témoins d'une situation ou d'un comportement suspect, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
- Quand vous entrez dans un lieu, restez à l'écart des zones de secours
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur Internet et les réseaux sociaux
- Sur les réseaux sociaux, évitez les comptes @Polem, @Bouvier et @Infernal...

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Pour en savoir plus :
www.encasdataaque.gouv.fr

VIGILANCE

¿CÓMO ACTUAR NO CASO DE ATENTADO TERRORISTA?

MON INVESTISSEMENT EN COURS D'ESPAGNOL

Nom :
Classe :
Trimestre :



PRISE DE PAROLE	
1. Je prends la parole :	
- à chaque cours	7
- souvent	5
- parfois	3
- rarement	2
- quasiment jamais	1
2. J'interviens :	
- toujours spontanément	4
- uniquement quand je suis sollicité	2
- quasiment jamais	0.5
QUALITE DE LA LANGUE	
1. Je m'applique sur la prononciation et l'accentuation.	1-2-3-4
2. Je réutilise le lexique déjà vu.	1-2-3-4
3. Je suis capable de m'auto-corriger et de corriger les erreurs de mes camarades	1-2-3-4
ATTENTION ET COMPORTEMENT	
1. Je suis actif/active en classe.	1-2-3-4
2. Je ne bavarde pas.	1-2-3
3. Je ne perturbe pas les cours, je ne m'amuse pas.	1-2-3
3. Je suis capable de répéter ce qui vient d'être dit.	1-2-3
4. Je suis solidaire et j'aide mes camarades.	1-2-3-4
TOTAL	/40

AUTOVALORACIÓN DO ALUMNADO

O Camiño de Santiago



SÍMBOLO DA CIDADE



Torre da campana grande



Cidade do viño



Cité du vin

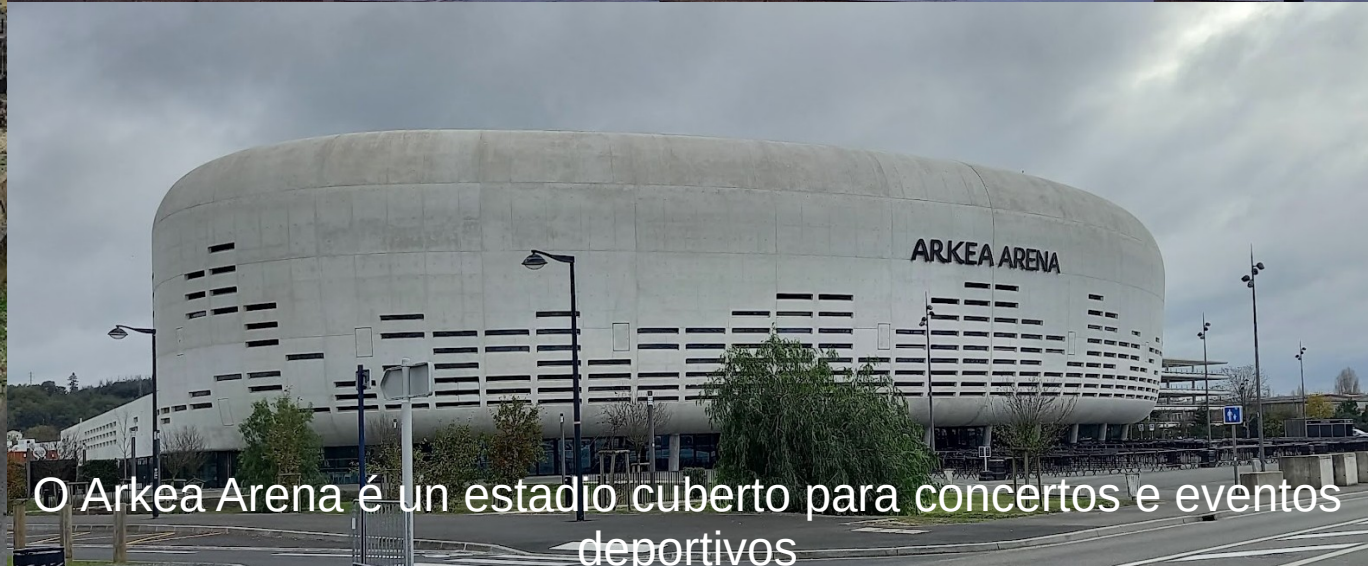
BURDEOS TURÍSTICO



Tumba de Goya



Ponte de pedra



O Arkea Arena é um estadio cuberto para concertos e eventos deportivos



Priorato de Cayac/ camiño se Santiago



Praza da República /Bordeaux



Catedral de Burdeos



Integrantes do Piale