

Departamento de tecnoloxía IES Pedra da Auga.

1. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

1.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

Es el especificado en la programación.

1.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3º avaliación e avaliación final na ESO.

Se le propondrán a los alumnos y alumnas tareas y exámenes. Las tareas y exámenes cubrirán los estándares y criterios de evaluación de las partes del currículo que tengan que recuperar, o bien sean susceptibles de suponer un reforzo o ampliación de conocimientos. La valoración de los resultados se hará con los criterios de cualificación que están en la programación de cada curso.

1.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.

Se le propondrán a los alumnos y alumnas tareas y exámenes. Las tareas y exámenes cubrirán los estándares y criterios de evaluación de las partes del currículo que tengan que recuperar, o bien sean susceptibles de suponer un reforzo o ampliación de conocimientos. La valoración de los resultados se hará con los criterios de cualificación que están en la programación de cada curso.

1.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.

Se le propondrán a los alumnos y alumnas tareas y exámenes. Las tareas y exámenes cubrirán los estándares y criterios de evaluación de las partes del currículo que tengan que recuperar, o bien sean susceptibles de suponer un reforzo o ampliación de conocimientos. La valoración de los resultados se hará con los criterios de cualificación que están en la programación de cada curso.
Las materias no van las pruebas de acceso a la universidad.

1.5. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe

servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.

Las partes del currículo no superadas serán descritas a través de los estándares y criterios de cualificación correspondientes. Las tareas y exámenes se adaptarán a los estándares no superados.

1.6. Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas (o remitido pola I.E. ou outro modelo, de ser o caso)

La tabla que nos indicaron que usamos de forma obligatoria.