

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación - LATÍN 2º BACH. -

### 1ª Avaliación

#### Cálculo da nota da 1ª avaliación:

- 60% da nota: corresponderá á parte das probas escritas (unha ou dúas por avaliación) relacionada co Bloque1 de contidos “Comprensión e interpretación dos textos”.
  - 50%: traducción ao galego ou castelán, dun texto ou fragmento adaptado ou orixinal.
  - 10%: análise morfosintáctica dunha parte do texto obxecto de traducción.
- 40%: para a outra parte das probas escritas relacionada cos Bloques de contidos 2, 3 e 4: “Latín e plurilingüismo”, “Literatura” e “Legado e patrimonio”, respectivamente:
  - Bloque 3 (literatura): 20%
  - Bloques 2 e 4: 20%

(Nas tres avaliacións, serán valoradas positivamente as actitudes que redunden no normal desenvolvemento das clases, as saídas e intervencións voluntarias do alumnado (sobre todo se son acertadas en canto á resolución correcta dos temas e tarefas propostos), a dinámica de atención ás explicacións, ademais do esforzo individual na boa realización das tarefas encomendadas).

#### Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:

Dada a natureza desta materia, baseada fundamentalmente en contidos teórico-prácticos de carácter progresivo, aplicarase o procedemento de avaliación continua, polo que non haberá recuperacións intertrimestrais. O feito de aprobar unha avaliación, implica a superación dos contidos da avaliación anterior, no caso de telos suspensos. Polo tanto, unha cualificación negativa nesta 1ª avaliación, darase por recuperada na 2ª avaliación, sempre que se obteña unha cualificación positiva na mesma.

### 2ª Avaliación

#### Cálculo da nota da 2ª avaliación:

Cfr. 1ª avaliación:

- 60% da nota: corresponderá á parte das probas escritas (unha ou dúas por avaliación) relacionada co Bloque1 de contidos “Comprensión e interpretación dos textos”.
  - 50%: traducción ao galego ou castelán, dun texto ou fragmento adaptado ou orixinal.
  - 10%: análise morfosintáctica dunha parte do texto obxecto

	<p>de traducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40%: para a outra parte das probas escritas relacionada cos Bloques de contidos 2, 3 e 4: “Latín e plurilingüismo”, “Literatura” e “Legado e patrimonio”, respectivamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bloque 3 (literatura): 20%</li> <li>➤ Bloques 2 e 4: 20%</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</b></p> <p>Cfr. 1ª avaliación:</p> <p>O feito de aprobar unha avaliación, implica a superación dos contidos da avaliación anterior, no caso de telos suspensos. Polo tanto, unha cualificación negativa nesta 2ª avaliación, darase por recuperada na 3ª avaliación, sempre que se obteña unha cualificación positiva na mesma.</p>
<p><b>3º Avaliación</b></p>	<p><b>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</b></p> <p>Cfr. 1ª e 2ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% da nota: corresponderá á parte das probas escritas (unha ou dúas por avaliación) relacionada co Bloque1 de contidos “Comprensión e interpretación dos textos“. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 50%: traducción ao galego ou castelán, dun texto ou fragmento adaptado ou orixinal.</li> <li>➤ 10%: análise morfosintáctica dunha parte do texto obxecto de traducción.</li> </ul> </li> <li>• 40%: para a outra parte das probas escritas relacionada cos Bloques de contidos 2, 3 e 4: “Latín e plurilingüismo”, “Literatura” e “Legado e patrimonio”, respectivamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bloque 3 (literatura): 20%</li> <li>➤ Bloques 2 e 4: 20%</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</b></p> <p>- Todo o alumnado que non acadase unha cualificación positiva na 3ª avaliación, tendo as anteriores aprobadas, fará unha proba de recuperación desta avaliación, baseada nos contidos lingüísticos e culturais vistos na mesma, que ponderarán un 60% e un 40% respectivamente, valorándose sobre un 100% a súa nota.</p> <p>- Todo o alumnado que non acadase avaliación positiva na 3ª avaliación, tendo as anteriores suspensas, fará unha proba ordinaria final, baseada nos contidos</p>

	lingüísticos e culturais vistos ao longo do curso, que ponderarán un 60 % e un 40% respectivamente dentro da nota, con estrutura semellante ás parciais, valorándose sobre un 100% a súa nota. En todo caso, os mínimos esixibles para a obtención dunha avaliación positiva terán que ver coa adquisición dos contidos mínimos.
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</b></p> <p>A cualificación da avaliación ordinaria obterase en función da nota media das tres avaliacións. Neste sentido cómpre sinalar que é imprescindible que para superar a materia en cada unha das avaliacións ten que figurar unha cualificación de 5 puntos, como mínimo. Porén, tamén se terá en conta a evolución do alumnado en interese, esforzo, etc. ao longo do curso.</p>
<b>Proba extraordinaria</b>	<p><b>Consistente en:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traducción dun texto de Eutropio (50%)</li> <li>2. Gramática: análise morfosintáctica dunha parte do texto (10%)</li> <li>3. Literatura: un tema a elixir entre dous (20%)</li> <li>4. Cuestións do mundo clásico: topónimos, latinismos e unha cuestión sobre composición e derivación de orixe latina (20%)</li> </ol>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</b></p> <p>Non hai alumnado con esta materia pendente</p>

### Metodoloxía e actividades para a preparación da proba extraordinaria e avaliación de acceso á universidade en 2º BAC

<b>Metodoloxía</b>	<p>Basearase en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. actividades de introdución, motivación e coñecementos previos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta/resposta sobre o tema introducido co fin de facilitar unha idea precisa de onde partir.</li> <li>- Repaso das nocións xa vistas con anterioridade e consideradas necesarias para a comprensión dos contidos a tratar, tomando nota das lagoas ou dificultades detectadas.</li> <li>- Introdución de cada aspecto lingüístico, sempre que iso sexa posible, mediante as semellanzas ou pervivencia dos mesmos na lingua propia do alumnado.</li> </ul> </li> <li>2. Actividades de desenvolvemento</li> <li>3. Actividades de síntese-resumen</li> <li>4. Actividades de consolidación, recuperación e ampliación</li> <li>5. Actividades de avaliación</li> </ol>
--------------------	---

<p><b>Actividades tipo</b></p>	<p><b>Actividades de recuperación, repaso e reforzo:</b>  Basearanse no repaso e reforzo dos contidos teórico- prácticos traballados ao longo do curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prácticos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso da declinación nominal, adxectival e pronominal completa.</li> <li>- Repaso da flexión verbal completa.</li> <li>- O cum histórico.</li> <li>- Repaso da morfosintaxe dos infinitivos e dos participios. Repaso do ablativo absoluto.</li> <li>- Usos de ut / ne. Oracións completivas con conxuncións e con infinitivo.</li> <li>- Uso de ut/ne con verbos de temor.</li> <li>-Oracións de relativo</li> <li>- Morfosintaxe do Xerundio e do Xerundivo.</li> <li>- etc</li> </ul> </li> <li>- Uso correcto do dicionario.</li> <li>- Traducción dos textos de Eutropio propostos para a ABAU</li> </ul> <p>• <u>Teóricos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatura latina e cuestións do mundo clásico ( latinismos , topónimos prefixos, sufixos e lexemas de orixe latina).</li> </ul> <p><b>Actividades de preparación para a ABAU:</b>  Basearanse no repaso, afianzamento e perfeccionamento dos contidos teórico-prácticos xa estudados e traballados, propostos para a ABAU (na circular de comezo de curso), polo Grupo de traballo da CIUGA para esta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tradución</u> da Selecta de textos do Breviario de Eutropio</li> <li>- <u>Literatura:</u> historiografía, épica, lírica, oratoria e teatro</li> <li>- <u>Latinismos:</u> os 150 propostos polo Grupo de Traballo da CIUGA para a ABAU)</li> <li>-<u>Topónimos:</u> os 75 “ “ “ “ )</li> <li>- <u>Composición e derivación</u> de orixe latina (estudo dos prefixos, sufixos e lexemas de orixe latina máis empregados nas linguas propias.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Empregaranse os mesmos materiais e recursos que ao longo do curso que pon ao noso dispor o Grupo de Traballo desta materia, accesibles dende a páxina web da CIUGA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dicionarios de latín (edit. Vox)</li> <li>- páxinas web que tratan os contidos programados</li> <li>- aula virtual</li> </ul>