

## Departamento de Economía IES Pedra da Auga.

### 3. Criterios xerais na modificación das programacións didácticas do curso 2021/2022

#### 3.1. Especificar o procedemento para seguimento da recuperación das materias/ámbitos pendentes.

O recollido na programación

#### 3.2. Especificar os criterios xerais nas actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a 3º avaliación e avaliación final na ESO.

Propoñeranse a realización de tarefas de reforzo e probas escritas ao alumnado con partes do currículo pendentes de recuperar que cubrirán os estándares e criterios de avaliación correspondentes organizados nas distintas unidades establecidos na programación.

Ao resto do alumnado propoñeranse traballos ou actividades de ampliación de coñecementos que poderan supoñer un incremento ata nun punto da calificación definitiva. A avaliación dos resultados farase cos criterios de cualificación que figuran na programación de cada curso.

#### 3.3. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC.

Propoñeranse a realización de tarefas de reforzo ao alumnado con partes do currículo pendentes de recuperar que cubrirán os estándares e criterios de avaliación correspondentes organizados nas distintas unidades establecidos na programación, e a realización da proba extraordinaria correspondente. A avaliación dos resultados farase cos criterios de cualificación que figuran na programación deste curso.

Ao resto do alumnado propoñeranse traballos ou actividades de ampliación de coñecementos.

#### 3.4. Especificar os criterios xerais nas actividades de preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC.

Propoñeranse a realización de tarefas de reforzo ao alumnado con partes do currículo pendentes de recuperar que cubrirán os estándares e criterios de avaliación correspondentes organizados nas distintas unidades establecidos na programación, e a realización da proba extraordinaria correspondente. A avaliación dos resultados farase cos criterios de cualificación que figuran na programación deste curso.

Ao resto do alumnado propoñeranse tarefas de consolidación para a preparación dos exames de acceso á universidade.

#### 3.5. Especificar o protocolo para a elaboración do Informe avaliación individualizado que debe

**servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación para o alumnado con materias/ámbitos con partes sen superar na etapa da ESO.**

**As partes do currículo non superadas serán descritas a través dos estándares e criterios de cualificación correspondentes, organizados nas distintas unidades establecidas na programación do curso. As tarefas e probas escritas se adaptarán aos estándares non superados.**

**3.6. Indicar o modelo a utilizar por todo o profesorado para a modificación das programacións didácticas (o remitido pola I.E. ou outro modelo, de ser o caso)**